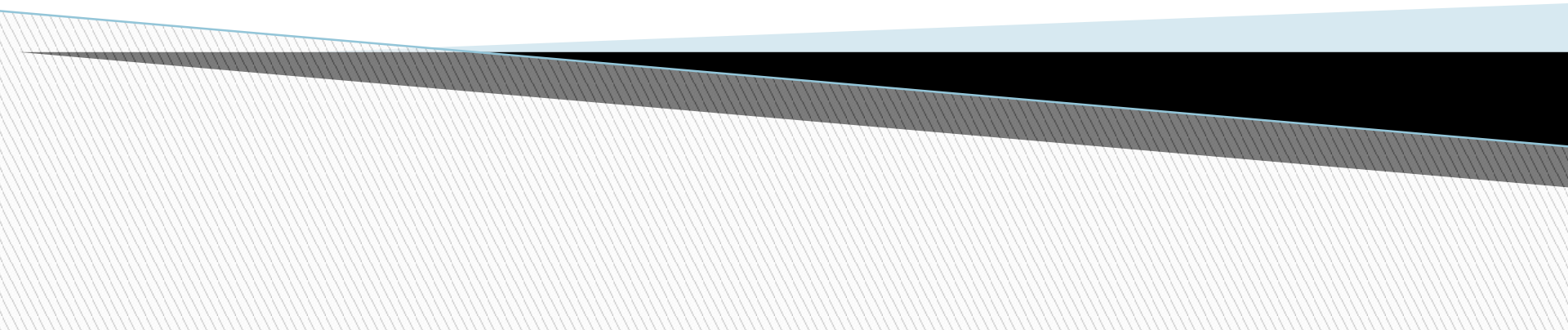


Проектная работа

Тема: « Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель
МБДОУ ДС «Ладушки»
Шаповалова Л. В.





- . По мнению академика Н.Н. Подъякова в деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.



□ Актуальность проекта.

- В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности.

Цель проекта:

- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.



Задачи:



- Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- Развивать у детей познавательные способности ;
- Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
- Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Этапы реализации проекта



Этап	Формы работы	Содержание деятельности
1. Подготовительный	2. Разработка перспективного 3. Организация предметно – развивающей среды.	1. Определение актуальности ,задач, цели. 2. Наблюдение, беседы, проведение опытов и экспериментов с детьми, 3. Создание условий для детского экспериментирования.



2.Формирующий	1.Реализация перспективного плана работы с детьми с учетом интеграции образовательных областей.	1. Организация предметно – развивающей среды 2. Работа с детьми: образовательные ситуации, опыты, эксперименты, экспериментирование на прогулке, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная экспериментальная деятельность, дидактические игры, подвижные игры, труд в природе и в уголке природы, чтение художественной литературы, беседы,.
----------------------	--	---



3.Заключительный	1. Оценка результатов (выявление эффективности экспериментальной работы) 2. Предполагаемые промежуточные и конечные результаты.	1. Наблюдение, беседы
-------------------------	--	----------------------------------

Структура экспериментальной деятельности



Проблемная ситуация



Целеполагание
(что нужно сделать)



Выдвижение гипотез
(как, с помощью чего, что получилось)



Проверка предположений
(отбор нужных средств, реализация в действии)



Подтвердилось



Формулирование выводов
(как получилось)

Не подтвердилось

Возникновение новой гипотезы,
предположений

Реализация в действии

Подтвердилось

Формулирование выводов
(как получилось)

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ





ИГРЫ - ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОЗДУХОМ







ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ







Заключение



- Главное достоинство методов экспериментирования заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.