

ЗЛАТОПІЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ М.НОВОМИРГОРОДА

- ◎ 1992 рік - філіал кібернетико-технічного коледжу Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування.
- ◎ 1993 рік -коледж реорганізовано в ліцей.
- ◎ 1999 рік - заклад отримав статус гімназії і назву “Златопільська”.



ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ



1

Несформованість у випускників достатніх життєвих компетентностей

2

недостатні вміння учнів вільно використовувати здобуті знання для розв'язання практичних завдань

3

переобтяженість навчальних програм надмірним фактологічним матеріалом

4

недостатня диференціація навчання в залежності від нахилів, здібностей, життєвих планів учнів

Педколектив гімназії



АВТОР ТА НАУКОВИЙ КЕРІВНИК НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ НА БАЗІ ГІМНАЗІЇ
БОЛСУН С.А.





Модель випускн ика гімназії

Має ґрунтовні знання з основ наук та багатий інтелектуальний фон

Творча особистість, що критично мислить, впевнено долає проблеми

Фізично розвинена та духовно багата особистість

Впевнено орієнтується в різнопланових інформаційних потоках

Соціально активний, ефективно працює в команді



Схема розвитку здібностей та обдарувань учнів Златопільської гімназії

♦ комісії районного парламенту дітей

♦ гуртки Центру дитячої та юнацької творчості

♦ класи Дитячої школи мистецтв

♦ секції Дитячої юнацької спортивної школи

♦ секції Малої академії наук учнівської молоді

♦ гуртки районного будинку культури

♦ гуртки міського будинку культури

♦ районна бібліотека

♦ міська бібліотека

Психолого-педагогічна діагностика

Розробка індивідуальних траекторій розвитку

Корекційно-розвивальна робота

Просвітницька робота

Участь у роботі позашкільних закладів

Участь у навчально-виховному процесі

Учень гімназії

Психолого-педагогічний супровід

♦ уроки з використанням інформаційних технологій

♦ індивідуальна, групова робота

♦ факультативи, спецкурси

♦ гуртки, секції, клуби за інтересами

♦ профільні предмети

♦ творчі конкурси, огляди, акції, виставки, змагання

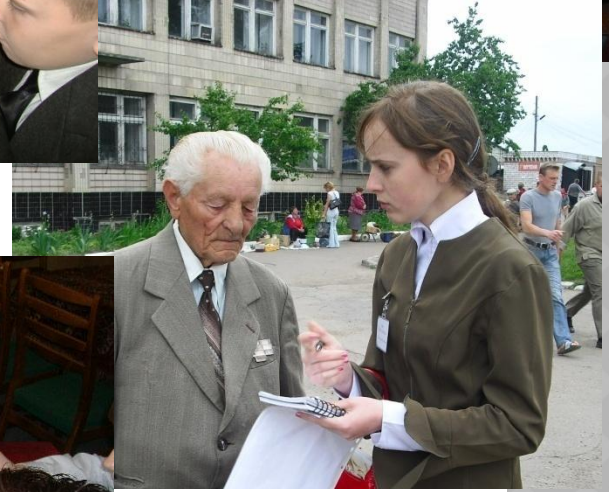
♦ олімпіади з базових дисциплін

♦ робота в шкільній бібліотеці

♦ робота в мережі "Інтернет"

♦ наукове учнівське товариство "Горизонт"

♦ Вища рада гімназистів





ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР
(ЛИТ. ПСЕВДОНИМ — ГЕНРИХ
АЛЬТОВ) 1926 - 1998 —
АВТОР ТРВЗ—ТРТО (ТЕОРІЇ
РОЗВ'ЯЗАННЯ ВІНАХІДНИЦЬКИХ
ЗАДАЧ — ТЕОРІЇ РОЗВИТКУ
ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ), АВТОР ТРТО
(ТЕОРІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ), ВІНАХІДНИК,
ПИСЬМЕННИК-ФАНАСТ.

Робити висновки і
синтезувати нову
інформацію

Вміти аналізувати
ситуацію і передбачати
розвиток

Активно
використовувати
уяву

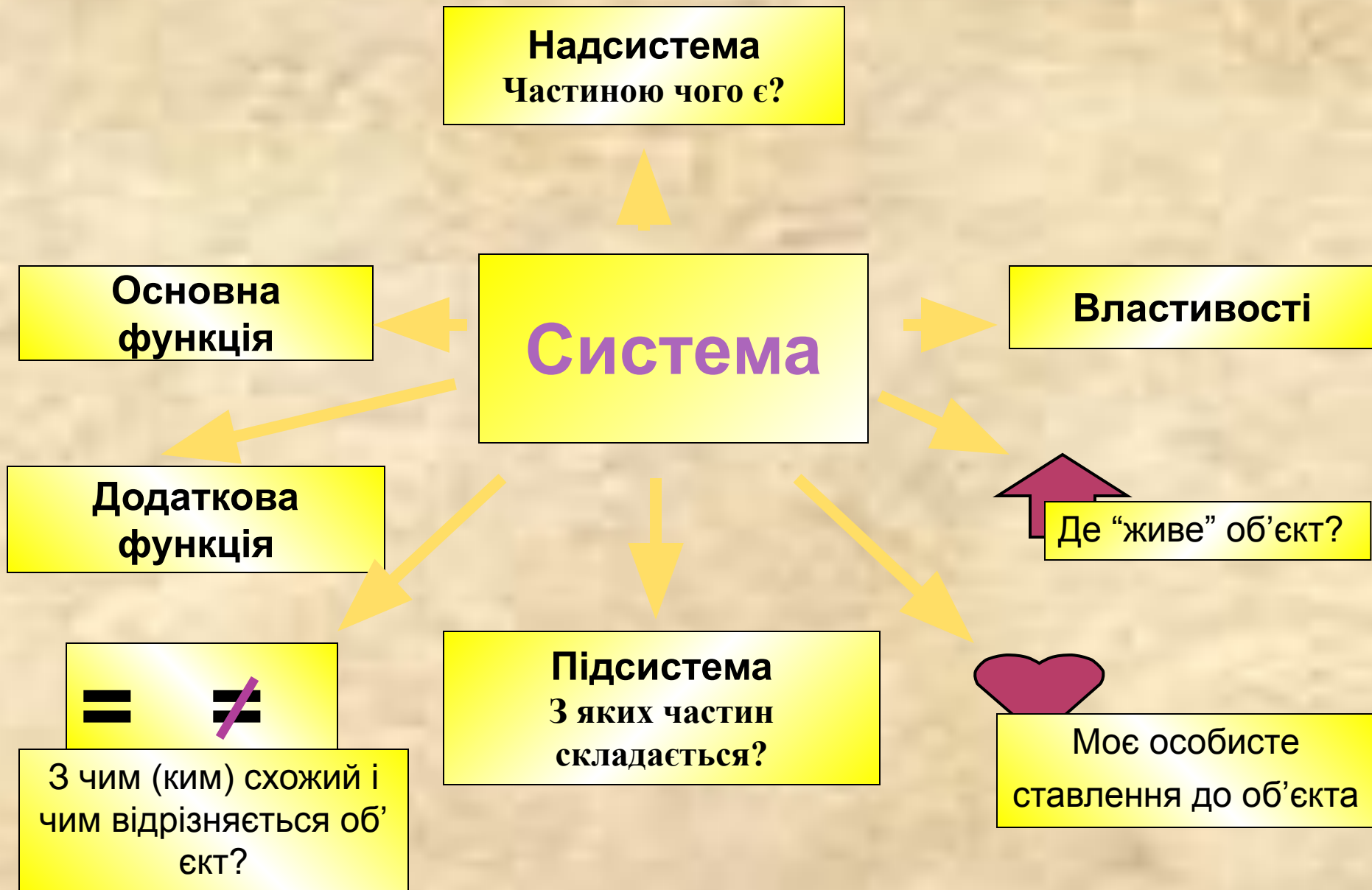
ТРВЗ

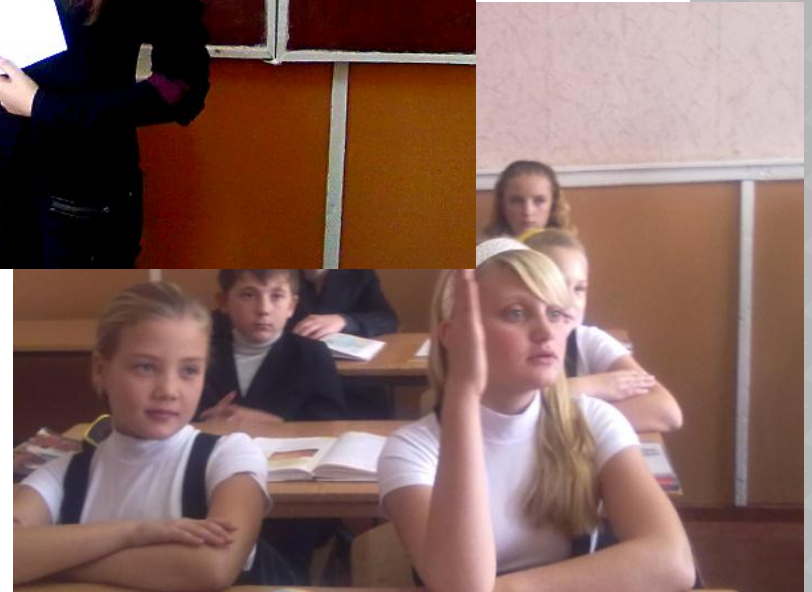
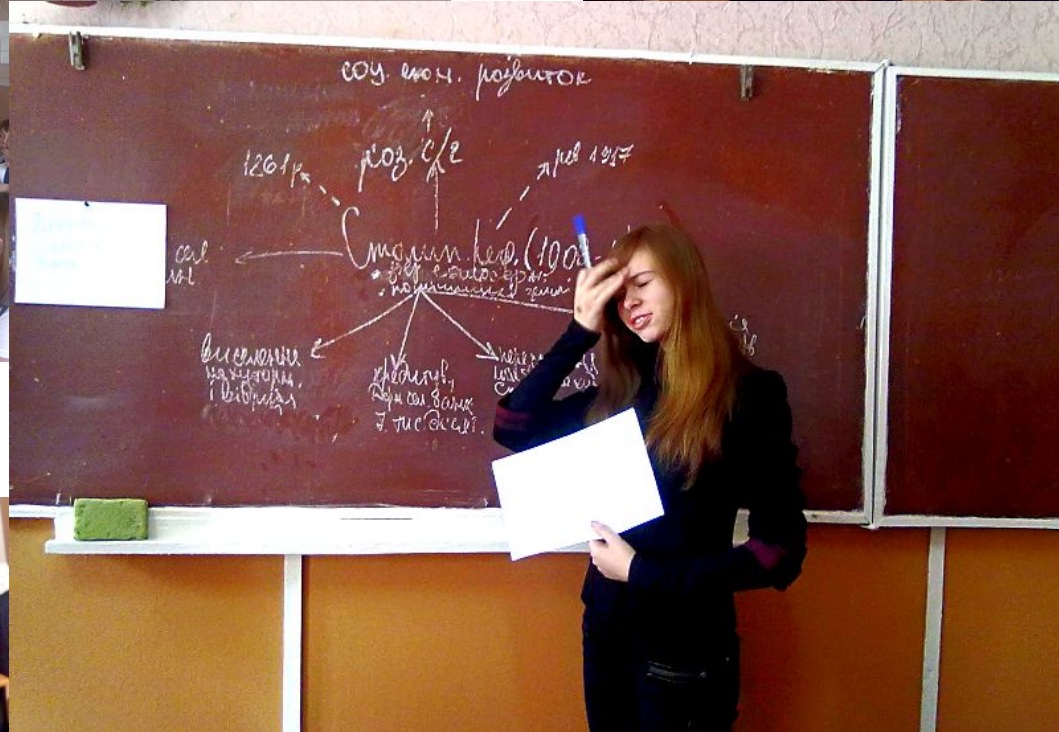
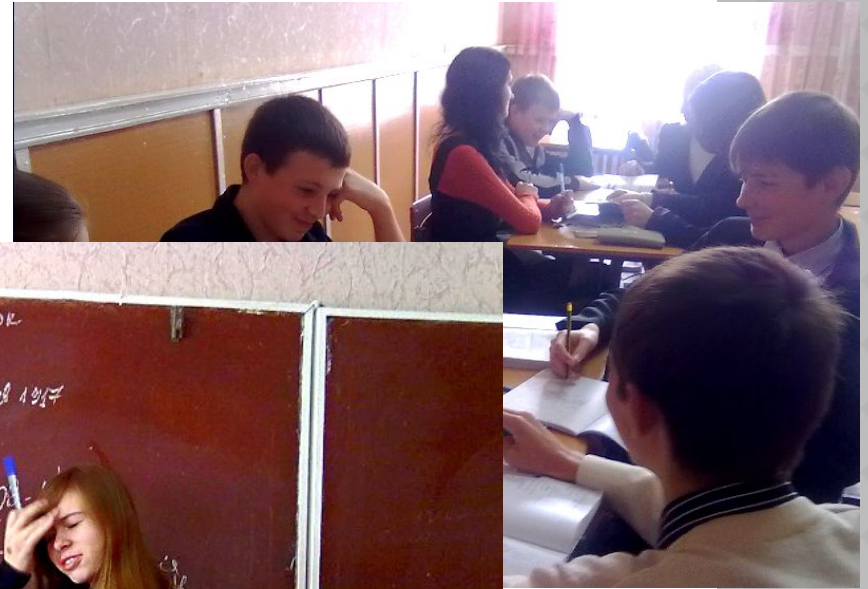
Швидко та
оригінально мислити

Бачити протиріччя,
ставити і вирішувати
задачі

Розмірковувати і вміти
обґрунтовувати свою
думку

Схема системно - функціонального аналізу

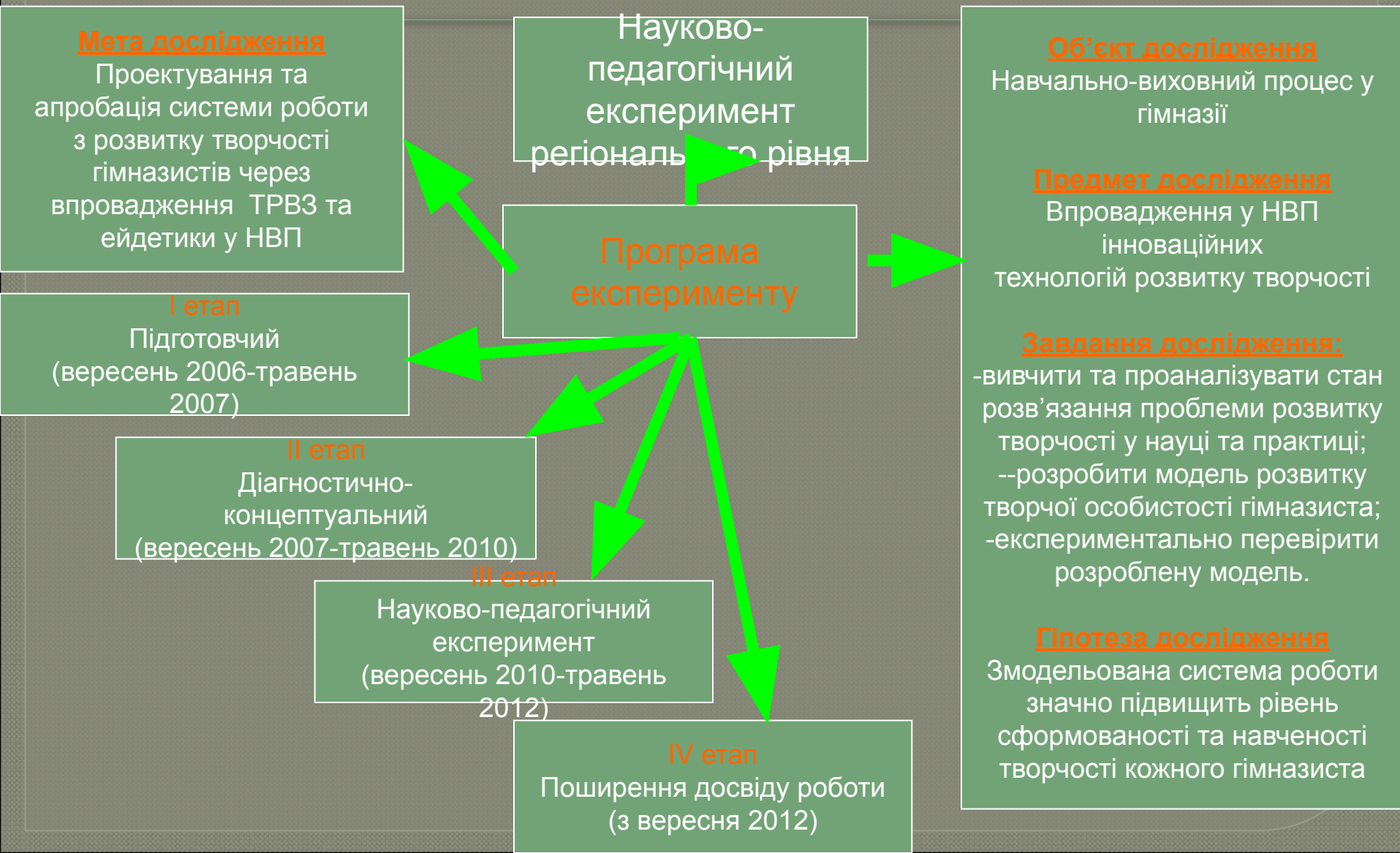




СТАВЛЕННЯ УЧНІВ ДО СФП

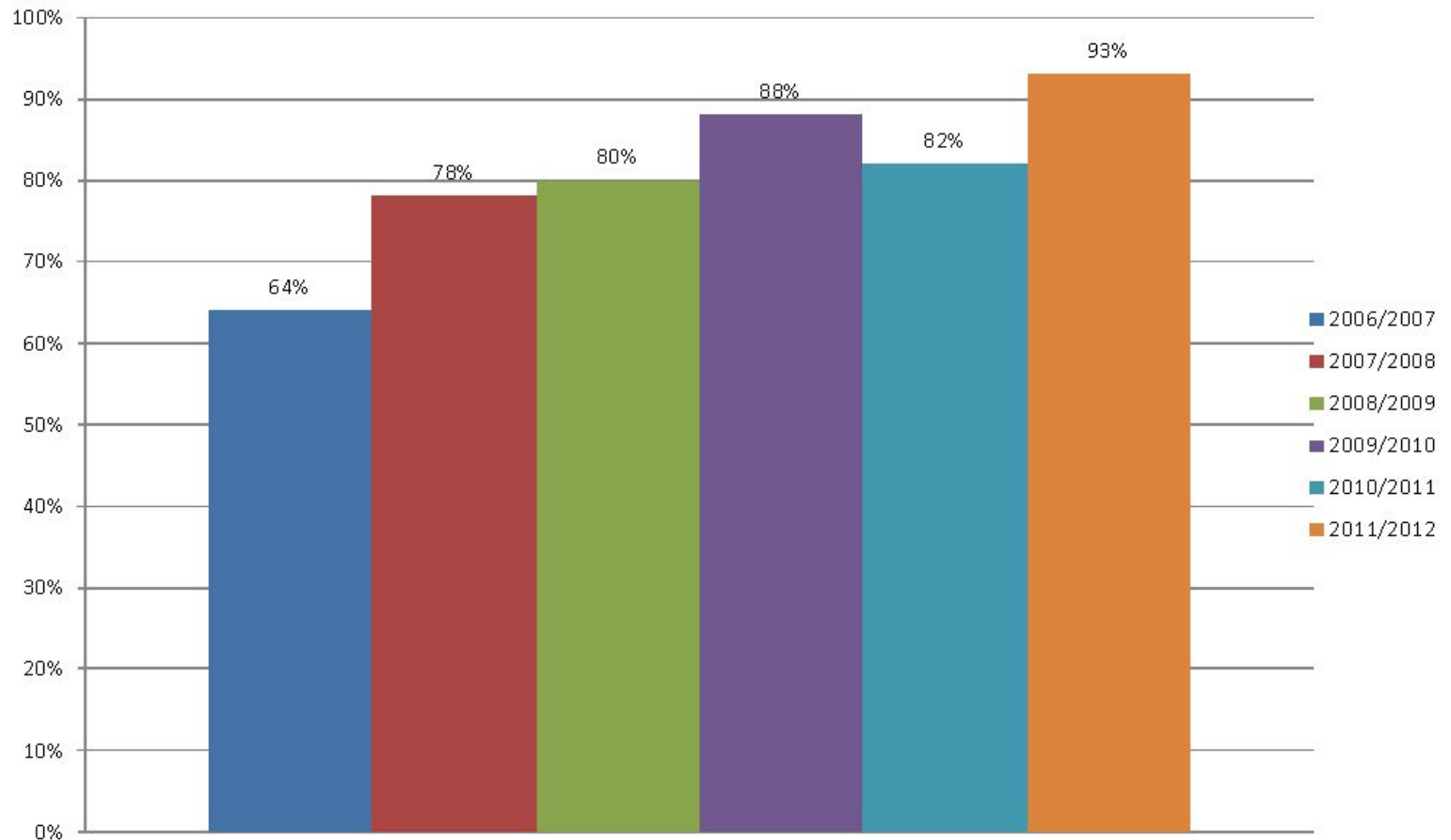
- ◎ СФП допомагає краще і швидше зрозуміти матеріал. Миго Христина (8 клас)
- ◎ СФП спонукає до пошуку інформації.
Кулик Валентин (11 клас)
- ◎ ...це дуже цікаво для мене.
Хачатрян Гаяне (9 клас)
- ◎ СФП допомагає за короткий час оглянути значну кількість інформації.
Матеріал запам'ятовується міцно.
Проца Вікторія (10 клас)

**“Розвиток творчості гімназистів шляхом впровадження у навчально-
виховний процес інноваційних технологій”**





Діаграма задіяності учнів Златопільської гімназії м.Новомиргорода
у творчих об'єднаннях за інтересами

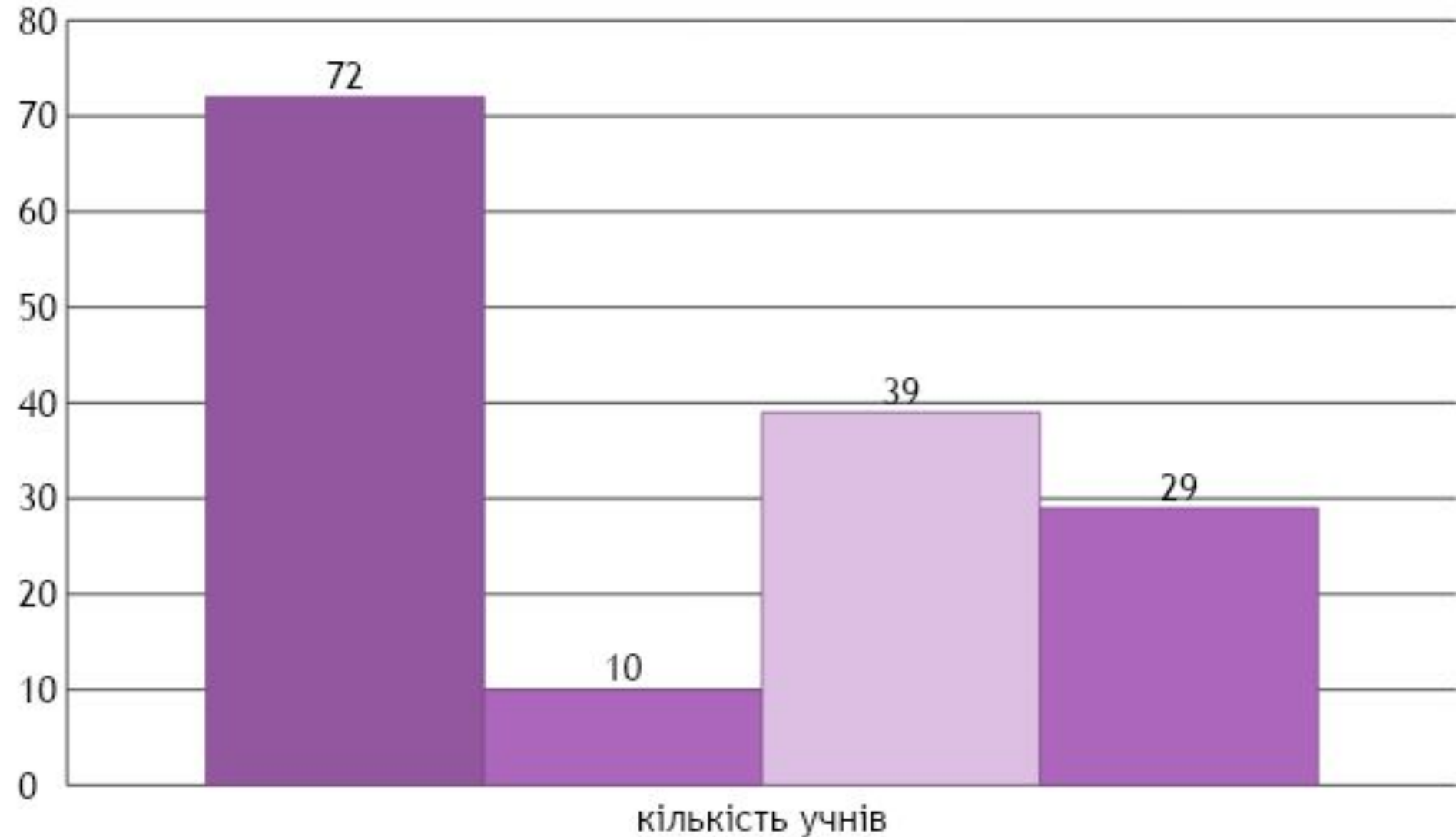


НАУКОВЕ УЧНІВСЬКЕ ТОВАРИСТВО "ГОРИЗОНТ", МАН



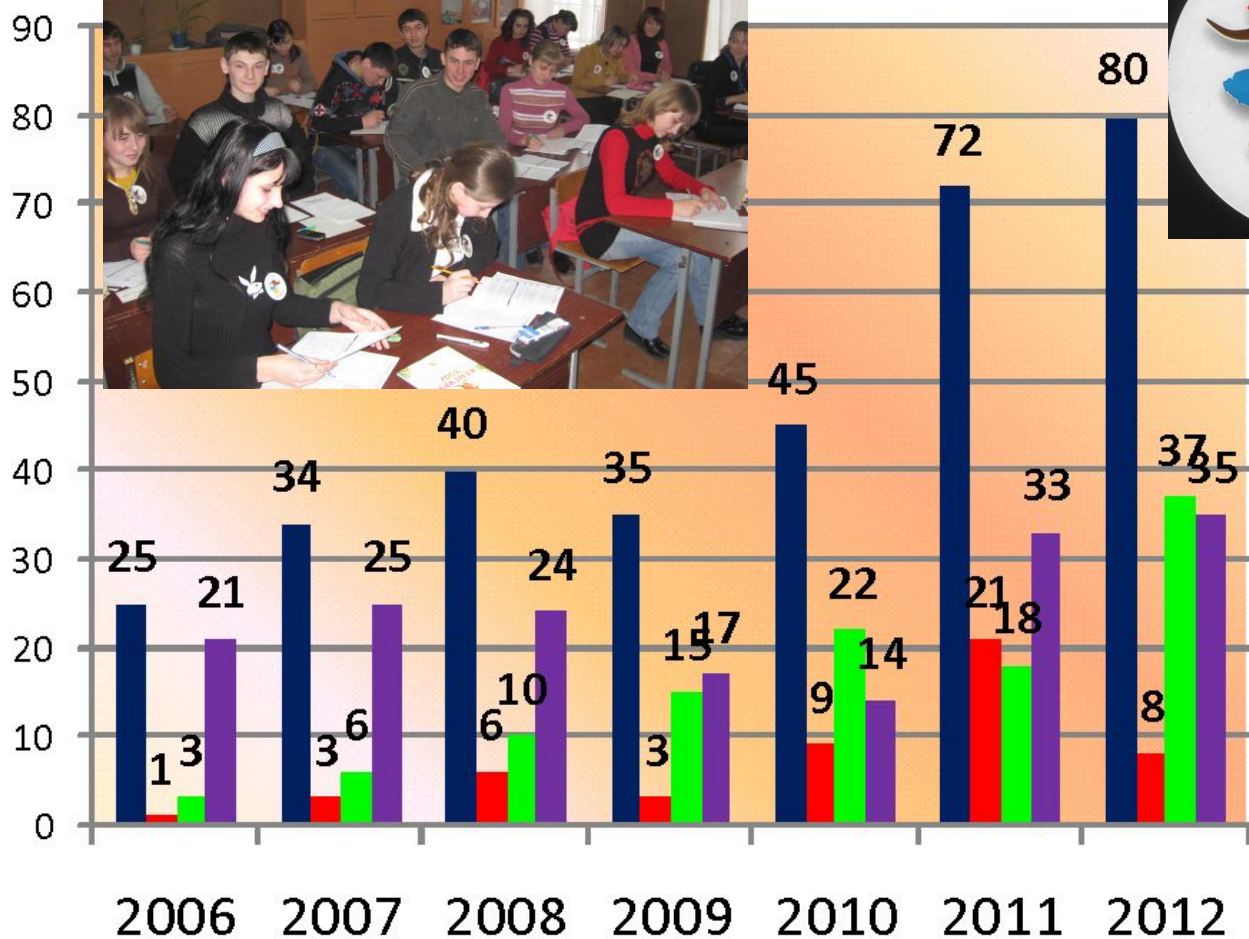
ЗАХИСТ НАУКОВО- ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ





- Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"
- Міжнародний конкурс з англійської мови "Гринвіч"
- Всеукраїнський природничо-інтерактивний конкурс "Колосок"
- Всеукраїнський конкурс з інформатики "Бобер"

Участь учнів гімназії у Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру"



■ Загальна кількість

■ Відмінний результат

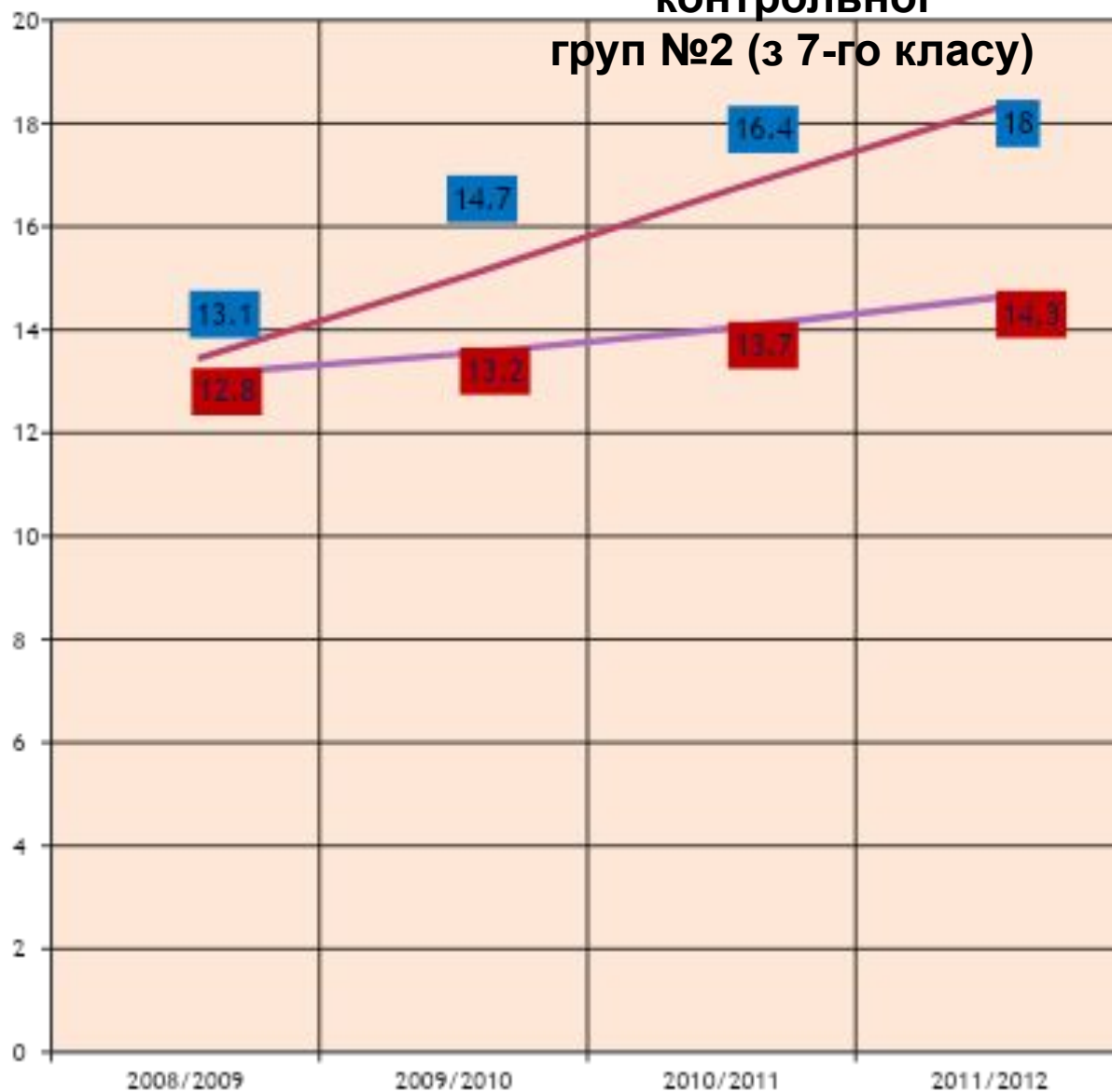
■ Добрий результат

■ Сертифікат учасника

Динаміка розвитку рівня творчості експериментальної та контрольної груп №1 (з 5-го класу)



Динаміка розвитку рівня творчості експериментальної та контрольної груп №2 (з 7-го класу)



Златопільська
гімназія
Панчівська ЗШ
I - III ст

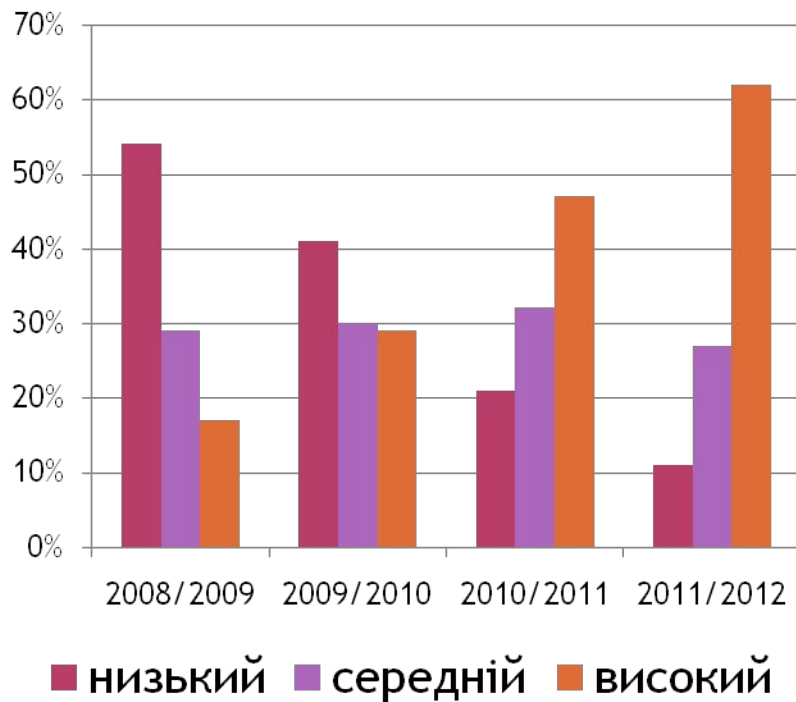
Динаміка розвитку рівня творчості експериментальної та
контрольної
груп №3 (з 8-го класу)



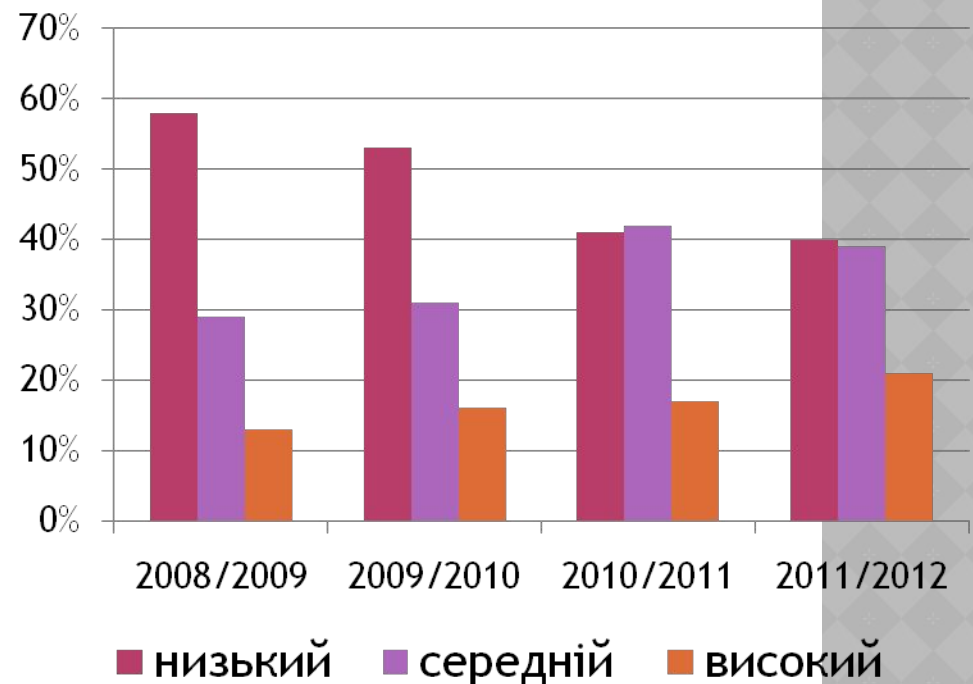
Златопільськ
а гімназія
Панчівська
ЗШ I - III ст

Результати психологічних досліджень рівня творчості
експериментальної
та контрольної груп №1 (з 5 –го класу)

Златопільська гімназія м.
Новомиргорода

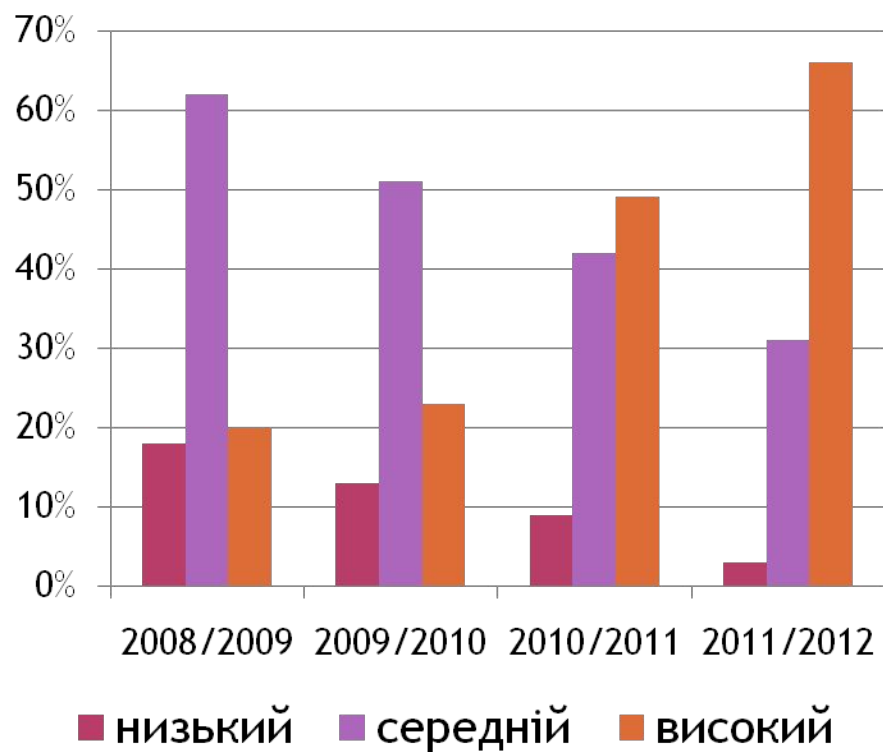


Панчівська ЗШ І –ІІІ
ступенів

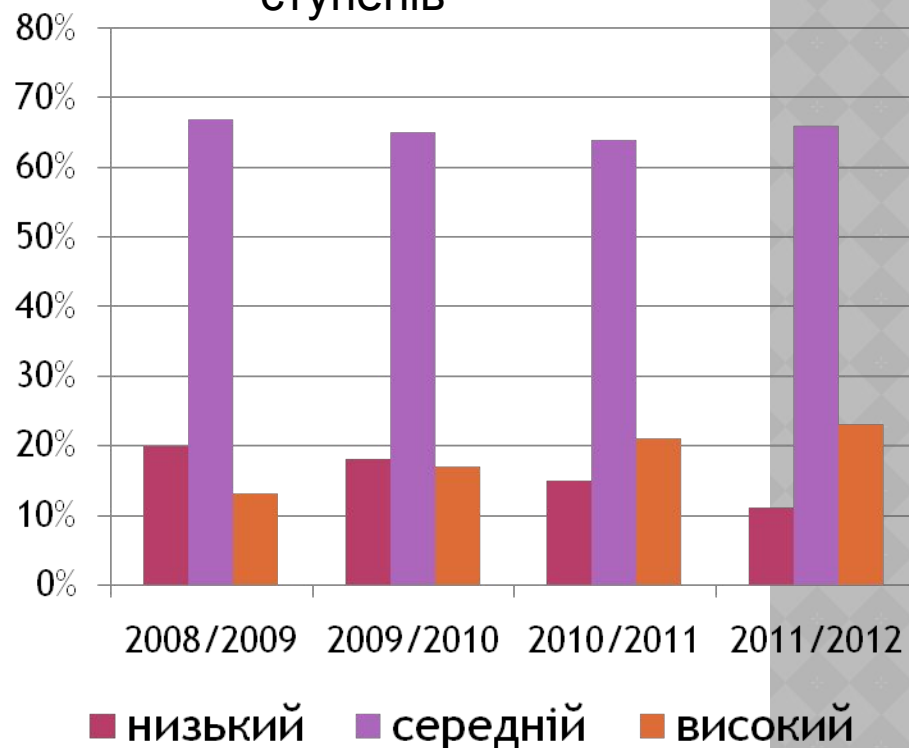


Результати психологічних досліджень рівня творчості
експериментальної
та контрольної груп №2 (з 7 –го класу)

Златопільська гімназія м.
Новомиргорода

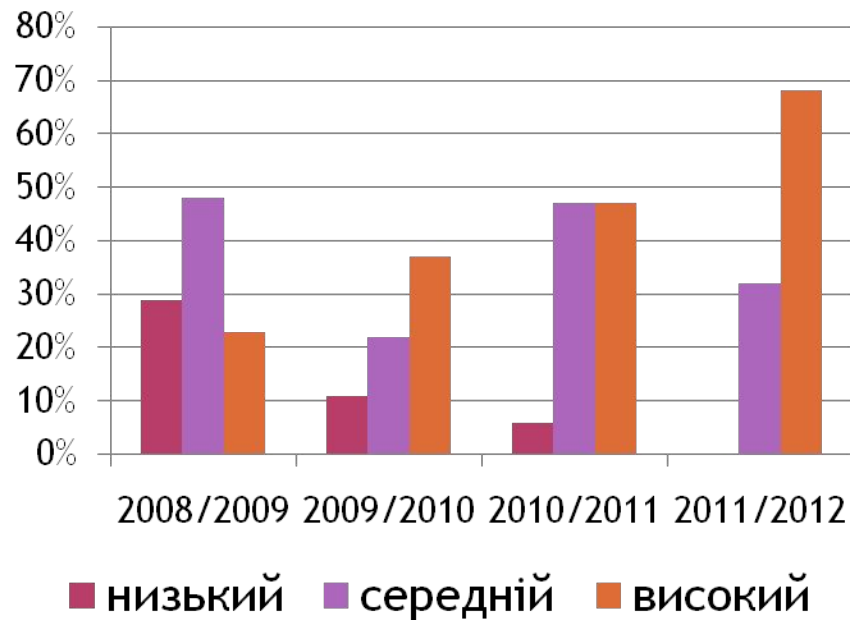


Панчівська ЗШ І –ІІІ
ступенів

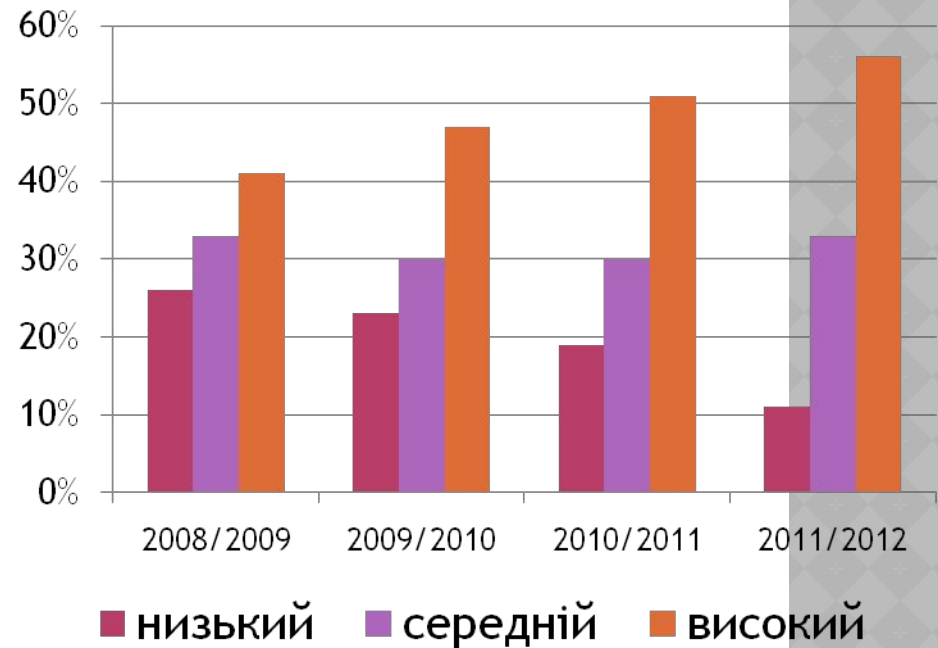


Результати психологічних досліджень рівня творчості експериментальної та контрольної груп №3 (з 8 –го класу)

Златопільська гімназія м.
Новомиргорода



Панчівська ЗШ І –ІІІ
ступенів



**Дякую за
увагу!**

