

Экологическое воспитание в практике начальной школы.

Нравственное воспитание

The background of the slide features a serene landscape with a clear blue sky at the top, transitioning into a vast, calm blue ocean. A bright sun is positioned on the left side, creating a shimmering reflection on the water's surface that extends towards the center. The overall color palette is dominated by various shades of blue, from deep cerulean to light sky blue.

Определяя сущность
экологического воспитания,
выделяют, во-первых:
особенности этого процесса:

во- вторых: психологический аспект

- развитие экологического сознания;
- формирование природосообразных потребностей, мотивов и установок личности;
- выработка нравственных, эстетических чувств, навыков и привычек;
- воспитание устойчивой воли;
- формирование значимых целей экологической деятельности.

Цель экологического воспитания -

формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи экологического воспитания

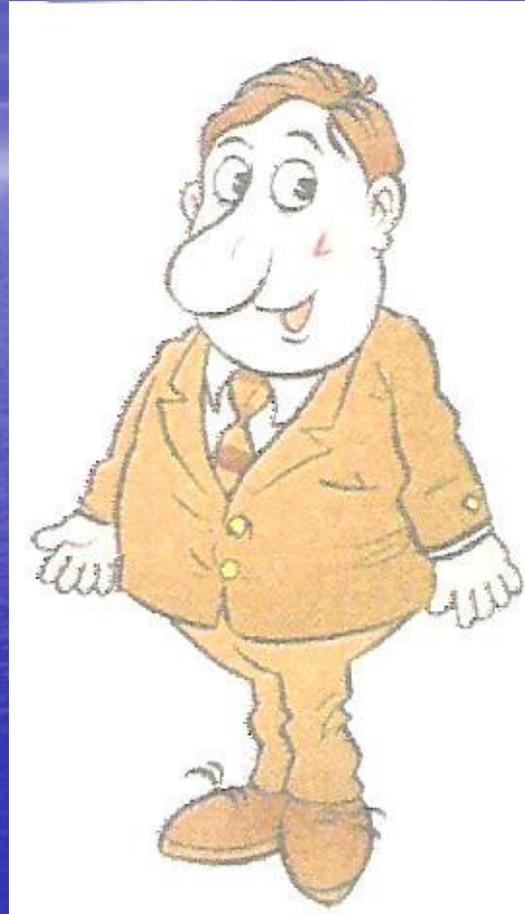
- образовательная-
формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная –
формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- Развивающая –
развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности

Экологическое воспитание младших школьников на уроках природоведения.

- Изучение экологических связей способствует повышению экологической культуры школьников, воспитанию ответственного отношения к природе.



Очень большое значение имеет раскрытие связей между человеком и природой. Причём, человек рассматривается как часть природы, он существует внутри природы и неотделим от неё.



Урок в 4 классе по теме «Водоёмы нашего края».

Сточные воды химзавода
г. Анжеро - Судженска.



Урок в 3 классе по теме
«Воздух и его охрана».

Главный загрязнитель атмосферы –
90-метровая труба ТЭЦ





Практика
экологического воспитания
во внеурочное время.

Метод проектной деятельности.

Долгосрочный проект «Живи, родничок».

Таким я был...





Экскурсии экологического характера.

На экскурсиях рассматриваются следующие вопросы:

- защита воздуха и воды от загрязнения;
- восстановление лесов;
- охрана редких растений и животных;
- создание заповедников;
- ответственность каждого человека за поведение в природе.

Исследовательская работа с живыми объектами

включает три основные момента:

- 1) Исходить из реальных возможностей школы.
- 2) Соответствовать требованиям экологического воспитания.
- 3) Наблюдения и эксперименты должны быть тесно связаны с учебными программами.

Посильные практические дела
по охране местных природных
ресурсов.

Акция «Сохрани первоцветы».



Внутреннее и внешнее озеленение школы.



Выращивание рассады для ветеранов Великой Отечественной войны.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Вялкина Л.А.

МБОУ «ООШ№7»