

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПУСТЬ НЕ СМОЛКАЕТ ПЕНЬЕ ПТИЦ»



**БОУ г.Омска «Гимназия № 9»
Панченко Татьяна Владимировна
учитель начальных классов**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающие принять активное участие в сохранении и защите неповторимых природных ресурсов родного края – одна из главных задач воспитания младших школьников.

С каждым годом уменьшается численность и видовое разнообразие птиц. Необходимо принимать меры по улучшению данной ситуации. Эффективность любых природоохранных мероприятий, в том числе и мероприятий по охране птиц во многом зависит от экологической культуры населения, от экологического сознания, особенно это актуально для подрастающего поколения. Данная работа способствует формированию **экологического сознания и экологической культуры.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта ребёнка, его реальных представлений об окружающем мире, о фауне родного города. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы Омского Прииртышья.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **формирование способов поиска и сбора информации** по количественному и видовому составу птиц в Птичьей гавани;
- **формирование экологических знаний** о птицах, живущих в Омском регионе;
- **развитие интереса** к краеведению, охватывающему все стороны человеческой деятельности;
- **воспитание нравственных качеств:** человеколюбия, доброты, бережного отношения к природе родного края.



Проектная деятельность
проходит в рамках работы с
тетрадью-квестом «**Я омич**»
БОУ ДПО «ИРООО», 2016 г.



Изучать историю своего края – это прежде всего, познать самого себя, осознать свою значимость и огромную роль в этой жизни.



НАЧАЛО ПУТИ

У настоящих искателей приключений есть карта. Мы разработали карту путешественника, на ней обозначены темы испытаний, которые тебе предстоит пройти. Путешественники действуют по строго разработанному плану, поэтому и тебе необходимо составить свой маршрут.



Определи последовательность испытаний, поставь на карте номер рядом с гербом и соедини номера стрелками. Теперь твой собственный маршрут готов!



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

The diagram consists of six horizontal bars arranged in a descending staircase pattern. Each bar has a light blue background and a white rounded rectangle in the center. The bars are arranged from top-left to bottom-right, with each subsequent bar starting further to the right and ending further to the right, creating a descending staircase effect.

Bar Index	Start X (approx)	End X (approx)
1	40	970
2	40	970
3	40	970
4	40	970
5	40	970
6	40	970

1 ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ



Введение. Природный заповедник Омской области «Птичья гавань» (виртуальная экскурсия). Выполнение заданий тетради-квеста.

Деятельность учителя

побуждает у учащихся интерес к теме проекта

Деятельность обучающихся

определяют свои затруднения.

Деятельность родителей

мотивируют детей

ОМНЧ-ЮННАТ



Самое старое дерево Омска — белая ива. Она посажена в 1884 году. Растет у здания по адресу ул. Театральная 44.

Нарисуй на гербе элементы сибирской природы.



1)

Птичья гавань — водный заповедник, расположенный в черте большого города. С 1979 года является первым памятником природы областного значения.

Необычное место для птиц на пути их перелёта через всю Западную Сибирь к местам зимовок и к местам гнездования! Более половины из перелётных птиц здесь гнездятся и выводят птенцов.



Запиши названия птиц, которые прилетают в Птичью гавань.



Воспользуйся материалами сайта: <http://сибирь-инфо.рф/content/50>.



Озеро Тенис — государственный природный заказник регионального значения «Пеликаньи острова». Это единственное в Омской области и самое северное в мире место постоянного гнездования кудрявого пеликана.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Деление на группы. Выбор темы. Распределение обязанностей в группах. Составление плана деятельности.

• **Деятельность учителя**

- - направляет процесс деления на группы , распределение обязанностей в группе, определение темы проекта в группах, планирование деятельности

• **Деятельность обучающихся**

- принимают в составе группы решение по поводу подтем и результата проекта, форм представления продукта деятельности и аргументируют свой выбор. Осуществляют: поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; распределение роли в группе.

• **Деятельность родителей**

- оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации.



- «Юннаты»
- «Кроссвордисты»
- «Рекордсмены»
- «Экскурсоводы»

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Утверждение «продукта» и форм предъявления продукта, анализ собранной информации.

• **Деятельность учителя**

-
- наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся

• **Деятельность обучающихся**

- выполняют запланированные действия в группе

• **Деятельность родителей**

- оказывают помощь в оформлении материалов

Я омич

Корреспондент



Я омич

Толковательница



Я омич

Рекордёр



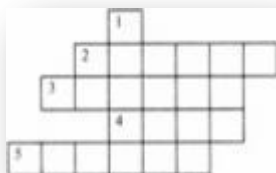
Я омич

Информатор



Я омич

Кроссвордист



Я омич

Художник





ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Работа в группах

•Деятельность учителя

-

- консультирует в выборе формы презентации

•Деятельность обучающихся

- оформляют проект

•Деятельность родителей

- создают ситуацию успешности

РАБОТА В ГРУППАХ



- **«Юннаты»**

- Собрать сведения об обитателях птичьей гавани из различных источников информации (например, тетрадь-квест стр.19, ссылка:<http://сибирь-инфо.рф/cjntent>).

- **«Кроссвордисты»**

- Составление онлайн- кроссворд из названий птиц, обитающих в Птичьей гавани (ключевым словом может быть название любой из птиц).

- **«Рекордсмены»**

- Найти сведения о птицах, обитающих в Птичьей гавани: самая большая..., самая маленькая.. (рекорды, поставленные обитателями Птичьей гавани).

- **«Экскурсоводы»**

- Разработать маршрут движения по тропинкам птичьей гавани.
- Фоторепортаж

5 ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



•Деятельность учителя

-

- при необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации и оформления

•Деятельность обучающихся

- презентуют результаты своей деятельности

•Деятельность родителей

- оказывают помощь в презентации результатов

«Юннаты»



Птица-заник — водный перелетчик, размножающийся в черте бывшего города. С 1979 года является первым изматывающим природой областного значения.

 Записи названия птиц, которые пролетают в Птичье гавани.

Используй материалы сайта: <http://sibirya-info.ru/content/50>.

Тайная позанка или танца, Краматасовый
корок, Силки, Пирасовый, Вирсут, Крине, корок, Вилло
Крине, Опи, Вилло, Жиде, Шире, Опи, Вилло, по-
танца, корок, Вилло, Вилло.

Озеро Тивви – государственной природный заказник регионального значения «Планетария острова». Это водоемное в Олонец области в самом центре в море изливает водостокный ландшафт субарктического климата.



Где в Омской области проходит ежегодный этнофестиваль «Солидестояние»? Первую букву названия села впиши в первую по вертикали клетку кроссворда.

«Кроссвордисты»



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

кроссворд онлайн фабрика x Фабрика кроссвордов x +

puzzlecup.com/crossword-ru/ Поиск

Фабрика кроссвордов

Логин: Пароль: [Зачин!](#) [Войти/зарегистрироваться](#)

Ваши кроссворды

[\[x\] Безымянный](#)

[Поиск](#)

[Создать новый](#)

Слабо разгадать?

- 11класс. Генетика
- 5 класс. повторен...
- обществознание
- Сказки Николая Сл...
- еда.ая.2кл
- Устройства компьютер
- История России
- Веселый огородик

Сохранить кроссворд Версия для печати

О
Н Ы Р О К
Б Л
Е А
К Р О Н Ш Н Е П
К
У Ч
Т Р Я С О Г У З К А
М Р
Г Я
В А Р А К У Ш К А
Ы В
П С Л А В К А
Ь
С
У
Х
А



RU 22:08 26.10.2017



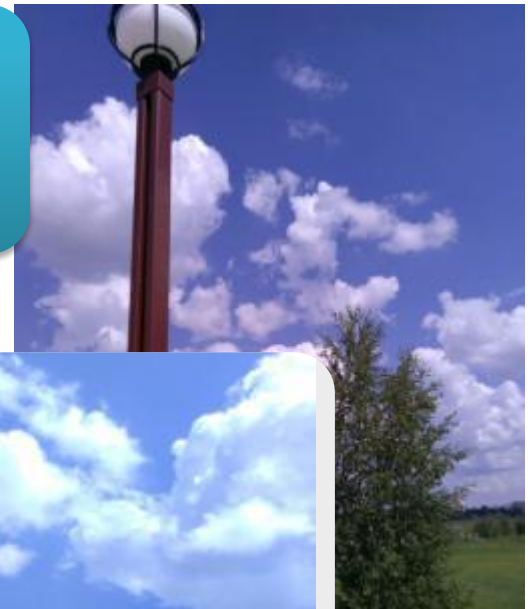
«Рекордсмены»



Самая пёстрая
Самая певучая
Самая быстрая
Самая крупная
Самая выносливая
Самая долгоживущая

«Экскурсоводы»

ФОТОРЕПОРТАЖ





ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОЦЕССА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- **Деятельность учителя**

-

- при необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации и оформления

- **Деятельность обучающихся**

- презентуют результаты своей деятельности

- **Деятельность родителей**

- оказывают помощь в презентации результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою родину через изучение краеведческого материала малой родины;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- 3) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 4) умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 5) активное использование речевых средств и средств ИКТ;
- 6) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа информации;
- 7) Определение общей цели и путей её достижения.

*Пусть не смолкает птичий хор, природу украшая,
Пусть даёт птицам простор Земля наша большая!*



Источники информации:

- Заповедники Омской области [Электронный ресурс] // http://trasa.ru/region/omskaya_zapov.html.
- Птичья Гавань: Материал из Википедии — свободной энциклопедии [Электронный ресурс] // https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%87%D1%8C%D1%8F_%D0%B3%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C
- Перечень особо охраняемых природных территорий Омской области на 01.07.2014 г. (по данным Министерства природных ресурсов и экологии Омской области) [Электронный ресурс] // <http://www.omsktfi.ru/nature/uniqobjects/oopt/618--01102011-.html#bairovskii>