

Системно-деятельностный подход в воспитании



- «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений».

Л.Н. Т



**Учебная деятельность – это
орган развития,
саморазвития,
самовоспитания лич**



Золотые правила деятельностного подхода:

- подари ребёнку радость творчества, осознание авторского голоса;
- води ребёнка от собственного опыта к общественному;
- будь не «над», а «рядом»;
- радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- учи анализировать каждый этап работы;
- критикуя, стимулируй активность

Цель системно- деятельностного подхода в воспитании учащихся:

- **создание установки на самостоятельность,**
- **свобода выбора,**
- **подготовка к жизни,**
- **достижение личностных и метапредметных результатов.**



**Главный стимул любой
деятельности,
организуемой классным
руководителем- ее
результативность.**



**Главный стимул любой
деятельности,
организуемой классным
руководителем- ее
результативность.**



Системно – деятельностный подход в воспитании:

- Проектная деятельность
- Деловые игры.
- Коллективные творческие дела.
- Самоуправление.



Проектная деятельность
это – один из путей
формирования:

- **ГОТОВНОСТИ К ЦЕЛЕПОЛА**
- **ГОТОВНОСТИ К ОЦЕНКЕ;**
- **ГОТОВНОСТИ К ДЕЙСТВИЯМ**
- **ГОТОВНОСТИ К РЕФЛЕКСИИ;**
- **ГОТОВНОСТЬ К САМОВОСПИТАНИЮ
И САМООБРАЗОВАНИЮ.**



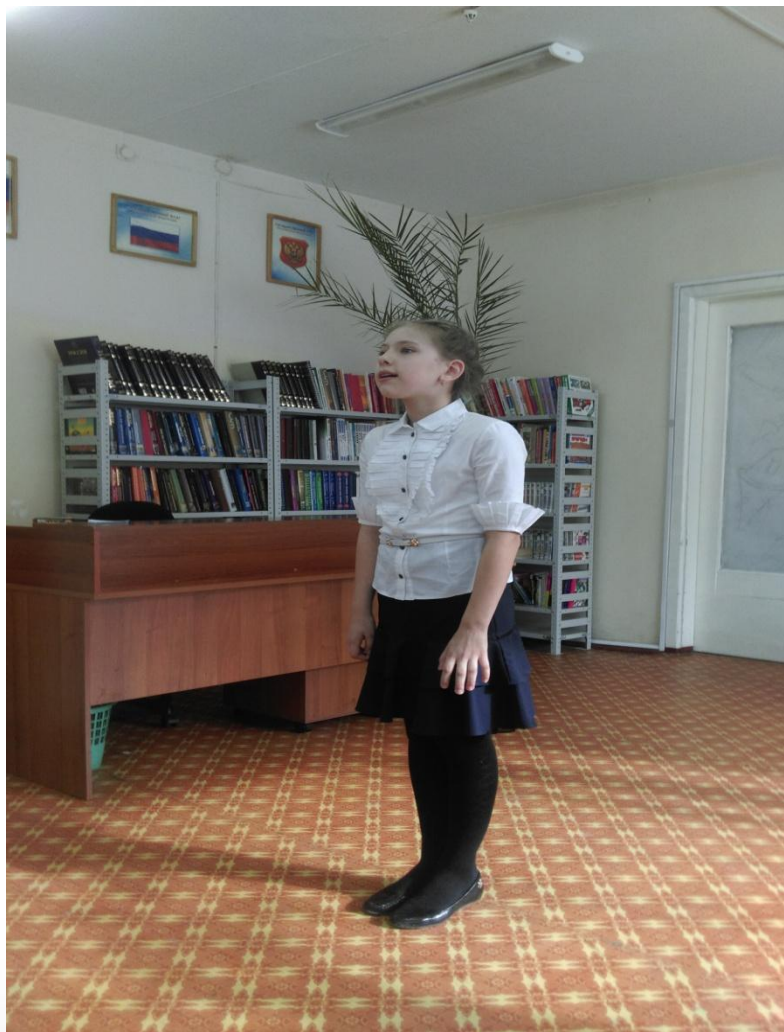
**Системный подход нацеливает
классных руководителей
организовывать воспитательный
процесс не посредством
отдельных и часто разрозненных
мероприятий, а путем
моделирования и создания
гуманистической, целостной,
упорядоченной системы
воспитательного**

взаимодействия педагогов и

Урок---спектакль



Конкурс чтецов

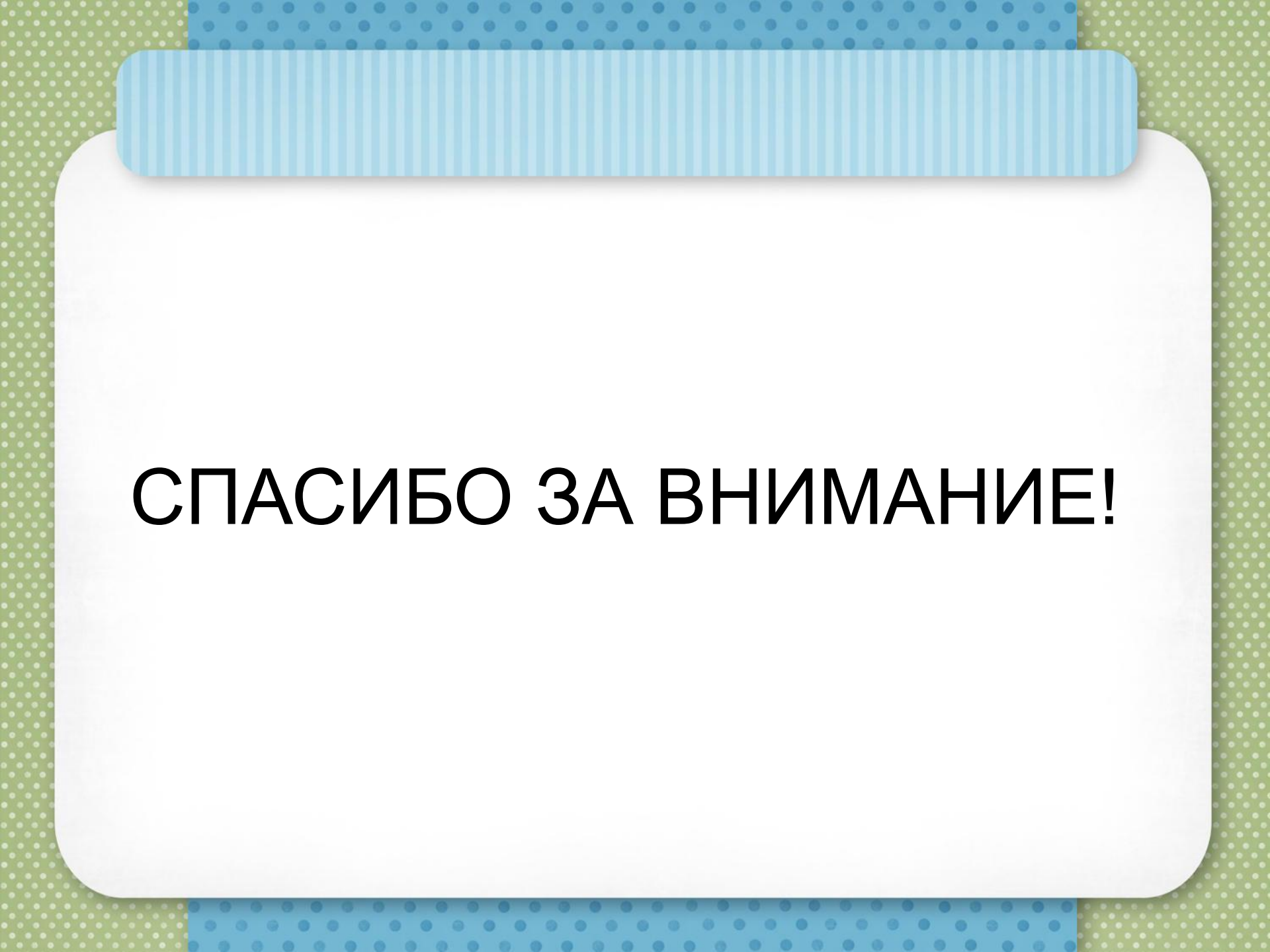


Школьная научно – практическая конференция



Победители конкурса «Пегас»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!