

Презентация опыта работы

Эффективные методы и приемы
предупреждения дисграфии
у детей с нарушением зрения

Шмакова Наталья Николаевна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 25»
Снежинск Челябинская область

Цель:

**обобщить и систематизировать
эффективные средства и методы работы
логопеда по развитию мелкой моторики и
предупреждению дисграфии у детей с
нарушением зрения.**

Объект исследования:
**коррекционно-
развивающий процесс**

Задачи исследования:

- изучить особенности развития мелкой моторики у детей с патологией зрения;**
- выявить наиболее эффективные средства и приёмы развития мелкой моторики и графомоторных навыков у детей с нарушением зрения;**
- обобщить опыт работы логопеда по предупреждению дисграфии**

Коррекционно-развивающая работа

Программы

- М.А.Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду»
- Л.И.Плаксына «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения»
- Т.Б.Филичевой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

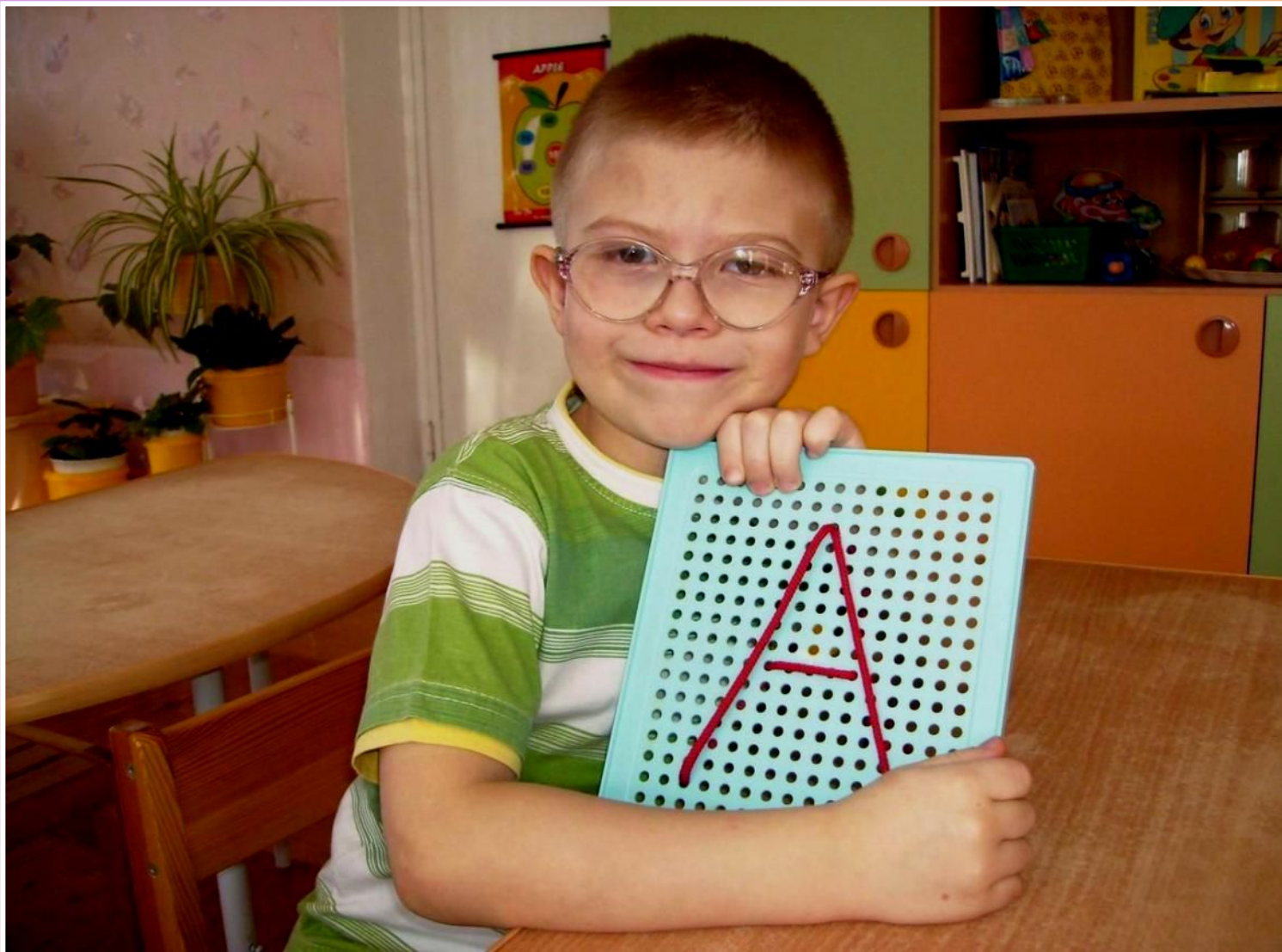
«Буквы из палочек, пуговиц, гаечек»



«Буквы из резиночек»



«Шнуровка букв»



«Буквы на манке»



«Цветик-семицветик»



«Поймай букву»



«Обведи по трафарету»



«Шерстяные буквы»



Раскрашивание букв



«Умный карандаш»



«Работа с кассой букв»



«Буквы на экране»

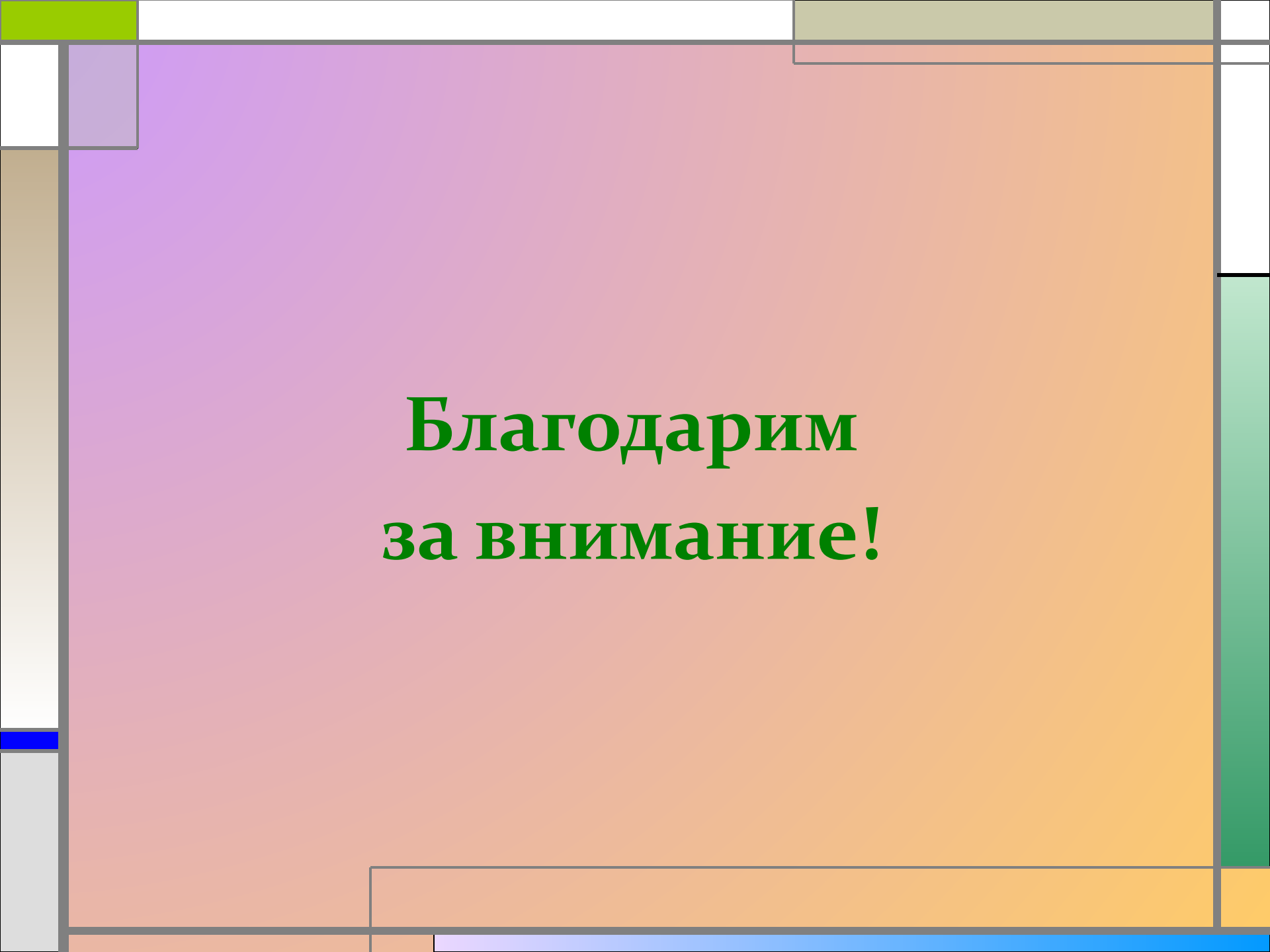


«Липучий экранчик»



- ❑ «Буквы на ладошке»
- ❑ «Воздушные прописи» - рисование букв в воздухе.
- ❑ «Узнай букву» - узнавание и обводка букв, написанных точками; а также перечёркнутых различными способами.
- ❑ «Найди букву» - педагог предлагает ребёнку найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например, букву Г: П Т Г Р и закрыть фишкой.





**Благодарим
за внимание!**