

Эффективные формы и методы начала урока.



*Наталья Александровна
Степаненко
учитель английского языка
МОУ Кантемировский
лицей*



« Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»

В.А. Сухомлинский



Каким должно быть начало урока?



- Увлекательным;
- Провоцирующим к исследованию;
- Формирующий познавательный интерес;
- Провоцирующий к изучению нового материала и т.д.

Информационная минутка

- К уроку английского языка:

А вы знаете сколько стихов написал Роберт Бернс?

- К уроку русского языка:

А вы знаете сколько раз Л. Н. Толстой переписывал свой роман «Война и мир»?



Фронтальная беседа



Звуковая зарядка и скороговорка

- *Песенка* – давайте споем песенку на английском языке;
- *Змея* – прошипите как змейки;
- *Окрыть-приоткрыть*;
- *Короткий и длинный* – произнесите коротко звуки и чуть длиннее;



Стихотворение

Касаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сетью меридианов,
Непобедима, широка, горда.



**Хоть выйди ты не в
белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то
вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.**

