

Духовно-нравственное
воспитание

Порок и добродетель,
или Как Иван-царевич
Василису искал

Ковтун М.В.

Тип проекта: спектакль –
ролевая игра

Возраст: 9 – 11 лет

Цель: в игровой форме продемонстрировать усвоение учащимися представлений о добродетели и пороке.

Задачи:

- ❖ Образовательная: уточнение и закрепление понятий о добродетели и пороке.
- ❖ Воспитательная: воспитание стремления к добродетели.
- ❖ Развивающая: развитие умения сотрудничать, коммуникативной компетенции учащихся.

Основополагающий вопрос: как добродетели помогают победить пороки.

Оборудование: костюмы, возможные декорации и музыкальное сопровождение.

Место проведения: класс либо актовый зал.

Предварительная подготовка:
распределение ролей между детьми,
раздача материалов (пословиц, стихов,
загадок и обязательно кейсов – ситуаций, -
соответствующих выбранным ими ролям),
репетиция

План занятия:

1. спектакль-игра
2. вопросы зрителям по содержанию спектакля
3. возможно чаепитие

Продолжительность – 45 минут

терпение



Скромность



Пословицы о щедрости:

- Дашь, что имеешь, - не будешь краснеть.
- В дающего камень не угодит.
- Взял сливу - верни персик.

Кейс:

Вы заходите с другом в магазин, покупаете мороженое, а у вашего друга нет с собой денег. Но мороженого он тоже хочет. Как вы поступите?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

