

Досуговая деятельность

Досуг учащихся - это • пространство,
• время,
• ниша жизнедеятельности,
• содержание занятий,

которые выходят за пределы учебной деятельности.

Досуговая деятельность

Основные признаки досуга:

- Свобода выбора
- Избирательность досуговых предпочтений
- Активный и деятельный характер
- Получение удовольствия, снятие напряжения, в котором ребёнок пребывает в реальной жизни

Досуговая деятельность

Технологическая карта подготовки и проведения досугового занятия:

- Подготовительный этап
- Психологический настрой
- Достижение результата
- Финально - аккордная часть
- Педагогическое последствие

Досуговая деятельность

Формы работы:

- Компьютерные развивающие игры
- Практикумы и тренинги по правовому поведению
- Исценирование правомерного (неправомерного) поведения
- Игротренинги
- Телевизионные проекты интеллектуально – познавательных игр
- Настольные игры: лото, домино, морской бой
- Просмотр фильмов об окружающем мире
- Проведение викторин, разгадывание кроссвордов
- Внеклассное чтение
- Искусствоведческие занятия
- Музыкальные занятия
- Интеллектуально – познавательные игры
- Экскурсии

Досуговая деятельность

Игротренинги:

- Игры - драматизации
- Имитационные
- Ролевые
- Деловые