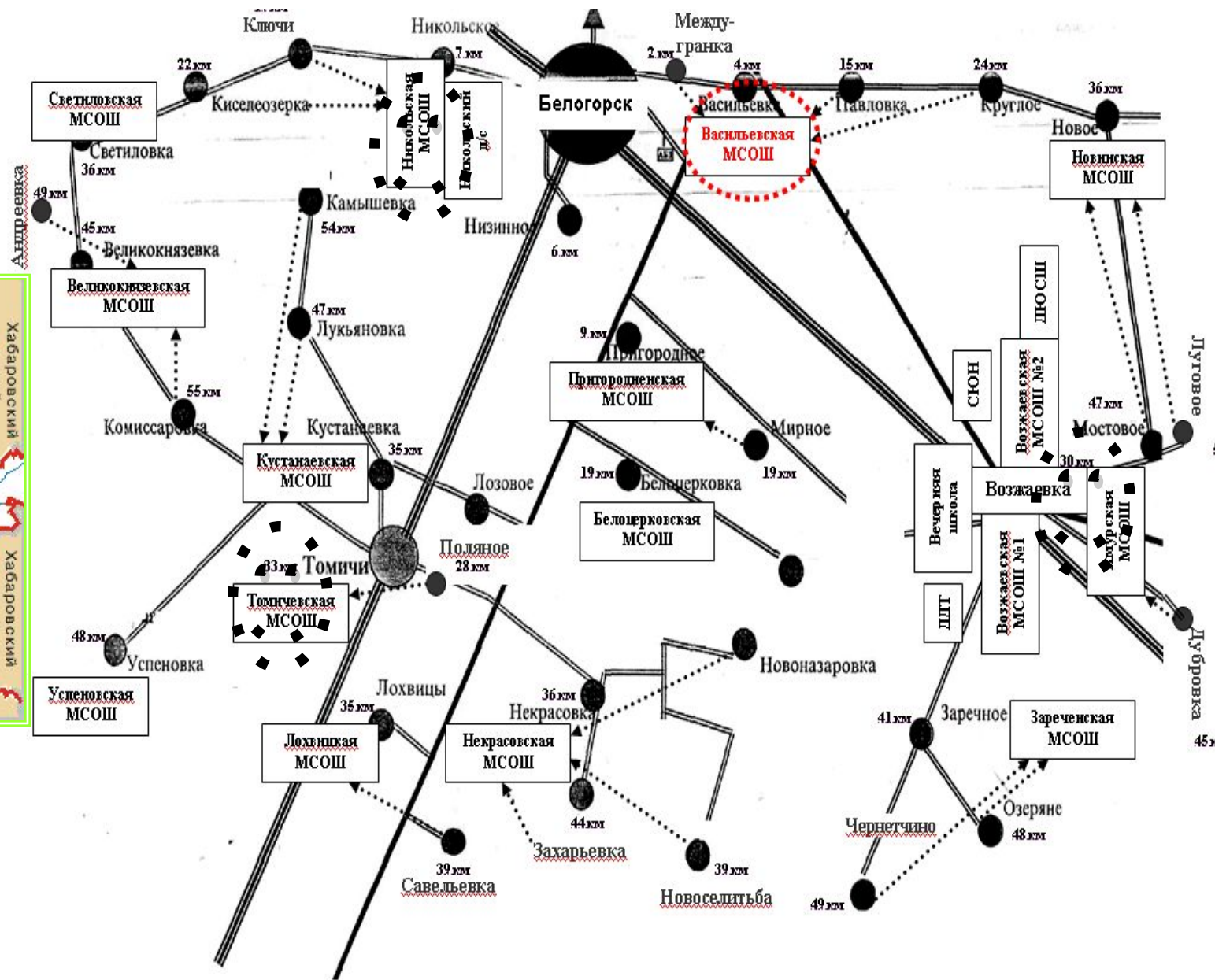


ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА: проблемы, задачи и пути развития

*Белогорский район - 2010 г.,
Амурская область*

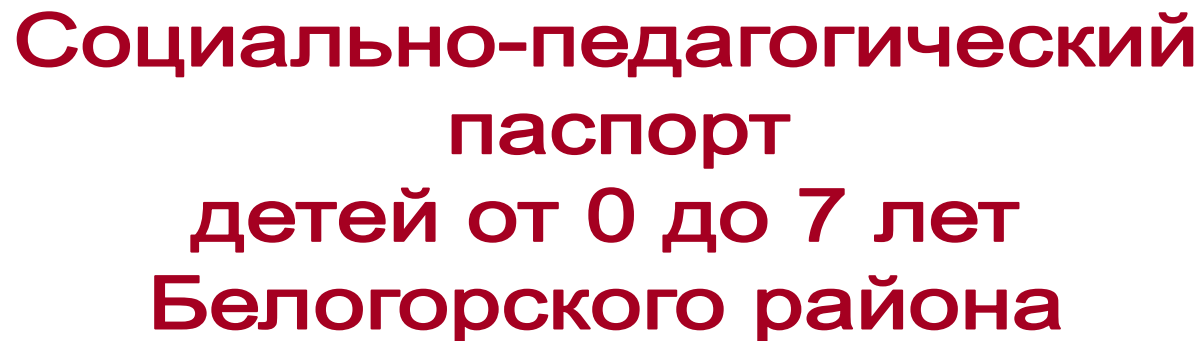


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА муниципального образования Белогорский район





**В Белогорском
районе проживает
1486 детей
дошкольного
возраста.
235 из них
посещают ДОО.
Процент охвата
детей дошкольным
образованием
по состоянию на
01.10.2008г. – 16%
– самый низкий
показатель в
области**



№	Образовательные учреждения	Год рождения детей							Σ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
1.	Васильевская	39	35	36	35	33	44	34	256
2.	Никольская	20	23	16	15	23	20	13	130
3.	Возжаевская №2	23	21	15	19	19	27	12	136
4.	Возжаевская №1	21	14	11	25	26	53	36	186
5.	Томичевская	21	19	15	19	21	18	17	130
Всего		184	194	188	187	206	254	273	1486
Из них дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)									753



Выстраивание системы дошкольного образования – необходимость, обусловленная общественным запросом.

Со стороны муниципалитета:

- необходимость сохранения дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях;
- увеличение процента охвата детей дошкольным образованием.

Со стороны образовательного учреждения:

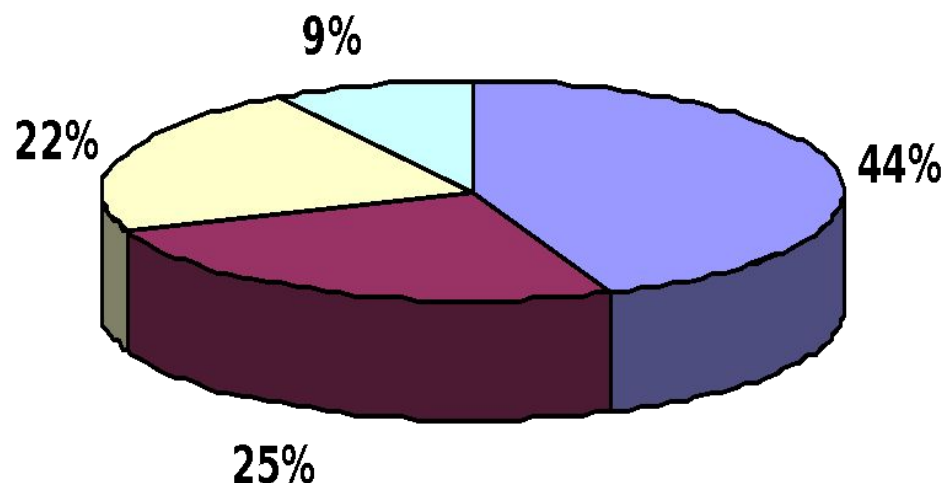
- создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

Со стороны родителей:

- потребность в доступности дошкольного образования для всех социальных групп населения;
- объединение усилий образовательных учреждений и семьи в укреплении здоровья, воспитании и подготовке дошкольников к школе.



ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА НА ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ☒ Д/с полного дня
- ☒ Группы дошкольного образования на базе школ
- ☐ Группы кратковременного пребывания на базе школ без питания
- ☐ Группы раннего развития на базе учреждений дополнительного образования

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Развитие дошкольного образования Белогорского района на 2009 – 2011 годы»



ЦЕЛЬ: создать условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования района как гибкой многофункциональной сети, предоставляющей образовательные услуги с учётом возрастных, индивидуальных особенностей ребёнка, потребностей семьи и общества в целом.

ЗАДАЧИ:

- 1. Создать современную предметно - развивающую среду для дошкольного населения муниципального образования.*
- 2. Рационализировать процесс образования детей старшего дошкольного возраста за счёт максимально полного охвата детей различными формами дошкольного образования.*

Этапы реализации целевой программы:

Организационно-аналитический этап

- 1. Формирование карты запроса социума**
- 2. Создание нормативно-правовой базы**



Основной этап

- 1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам из разных социальных групп и слоёв населения**
- 2. Создание современной предметно-развивающей среды**
- 3. Обеспечение качества дошкольного образования**
- 4. Педагогическое просвещение родителей дошкольников**

Оценочно-результативный этап

Система дошкольного образования Белогорского района

**Модель, реализуемая на базе
ДОУ**

**Детский сад с. Никольского
Детский сад №103 в/ч 40859
с. Возжаевка
Детский сад с. Томичи**

**Консультационн
ый центр для
родителей
«Дошкольник»**

**Модель, реализуемая на базе
образовательных учреждений**

**Школа - детский сад на
базе МСОШ №2 с.
Возжаевки**

**Малокомплектный
детский сад на базе
МСОШ с. Васильевки**

**Субботные школы на
базе
общеобразовательных
школ**

**Группы развития на базе
учреждений
дополнительного
образования:
Группа раннего развития с
эстетическим уклоном
на базе ДДТ (с.Возжаевка);
Школа раннего развития
«Росток» с экологическим
уклоном на базе СЮН (с.
Возжаевка).**

**Группы дошкольного
образования на базе
средних
общеобразовательных
школ: МСОШ №2
с. Возжаевки;
МСОШ с. Васильевки;
МСОШ с. Кустанаевки;
МСОШ №1с. Возжаевки;
МСОШ с. Пригородного;
МСОШ с. Томичи**

**Группы кратковременного
пребывания на базе средних
общеобразовательных школ:
МСОШ №1 с.Возжаевки;
МСОШ с.Васильевки;
МСОШ с.Нового;
МСОШ с.Лохвицы;
МСОШ с.Великокнязевки;
МСОШ с.Заречного;
МСОШ с.Некрасовки;
МСОШ с.Светиловки.**

Летние школы « Будущий первоклассник » на базе общеобразовательных школ

Вариативные формы дошкольного образования

Формы	Цель	Программное обеспечение
Группы кратковременного пребывания на базе средних общеобразовательных школ (2 дня в неделю по 3 занятия в день, продолжительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут)	Развитие детей, социализация в коллективе сверстников и взрослых, формирование у детей основ готовности к школьному обучению.	Программа «Подготовка детей к школе» (С.В. Филиппова), разработана на основе программы Н.Ф.Виноградовой Предшкольная пора»
Группы дошкольного образования на базе общеобразовательных школ (с 8 до 14 часов, пять раз в неделю)	Обеспечение развития детей, не посещающих ДОУ; их социализация и адаптация в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ готовности к школьному обучению.	Программы: «Школа АБВГДейка» (А.Н. Овечкина), «Предшкольная пора» (Н.Ф. Виноградова).
Группы развития на базе учреждений дополнительного образования (2 дня в неделю по 3 занятия в день, продолжительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут)	Обеспечение освоения ребенком социального опыта, общение со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению.	Программы: «Познание мира растений» (М.М.Сигимова), «Математические ступени» (Соколова Е.И.), «Волшебные краски» (Воронова Т.Н., Дьяченко В. Ю.). «Страна здоровья» (Губерт К. Д.), экспериментальная программа «Теремок-студия раннего развития»
Летние школы «Будущий первоклассник» на базе общеобразовательных школ (20 дней по 4 занятия в день)	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.	Программа «Скоро в школу» (Л. Управителева)
Субботные школы на базе общеобразовательных школ (режим работы еженедельно по субботам, продолжительность занятий – 2 часа).	Социализация и адаптация детей 5 – 7 в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ готовности к школьному обучению.	Программы: «Школа АБВГДейка» (А.Н. Овечкина), «Предшкольная пора» (Н.Ф. Виноградова).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЙОННОГО УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ДОШКОЛЬНИК» ДЛЯ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ





ОБЪЁМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА НА 2009 – 2011 гг.

	Районный бюджет тыс. руб.	Областной бюджет тыс. руб.	Привлечён ные средства тыс. руб.	Итого по годам тыс. руб.
2009 г.	342,5	80,7	211,5	634,721
2010 г.	963,979	89,7	256,4	1 310,079
2011 г.	2 949,579	98,6	286,5	3 334,679
Итого	4 256,079	269	754,4	5 279,479

Оценка результатов внедрения в практику модели системы муниципального дошкольного образования

На социальном уровне:

- Обеспечение равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста для дальнейшего обучения на следующей ступени.
- Большой охват детей вариативными формами дошкольного образования.

На организационном уровне:

- Создание единой информационной базы родительских запросов на все вариативные формы дошкольного образования.
- Разработка пакета нормативно-правовых документов по внедрению различных образовательных моделей и вариантов их ресурсного обеспечения.
- Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.
- Обеспечение преемственности дошкольного и общего среднего образования.
- Разработка единой модели выпускника ДОО.

На программно-методическом уровне:

- Использование инновационных вариантов оргуправленческого и научно-методического обеспечения деятельности ДО.
- Повышение профессиональной компетентности кадров.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ



1. Обеспечение равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста из разных социальных групп и слоёв населения для дальнейшего обучения.
2. Создание единой информационной базы родительских запросов на все вариативные формы дошкольного образования.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дошкольного образования
5. Внедрение новых технологий, форм работы с родителями дошкольников.
6. Обеспечение преемственности дошкольного и общего среднего



Процент охвата детей дошкольным образованием по состоянию на 01.10.2009г. – 40,1%. 237 детей посещают ДОО и 301 группы кратковременного пребывания созданные на базе образовательных учреждений.