

Конкурс «Сердце отдаю детям»

Защита дополнительной образовательной программы

**Ярославль,
2010 г**

**Буланова
Елена Валентиновна,
методист ГОАУ
ДОД ЯО ЦДЮ**

*Дополнительная
образовательная программа -*
**это нормативный документ,
отражающий модель
образовательного процесса,
реализуемого на практике в
детском образовательном
объединении**

Защита дополнительной образовательной программы - это краткая устная аннотация к программе с использованием наглядных средств

Процедура представления программы – это домашняя заготовка

**Примерные требования к
программам дополнительного
образования детей, изложенные в
приложении к письму
Департамента молодежной
политики, воспитания и
социальной поддержки детей
Минобрнауки России от 11.12.2006
№ 06 - 1844**

Критерии оценивания выступления

- ***Ориентированность программы на актуальные проблемы дополнительного образования детей***
- ***Степень раскрытия авторского замысла, ведущей идеи программы***
- ***Аргументированность содержания программы, методов и подходов в работе с детьми***

Критерии оценивания выступления

- ***Практическая значимость, результативность, отражение эффективности деятельности***
- ***Наглядность, яркость и грамотность представления программы***

Представление образовательной программы предполагает

Показ себя как педагога

Рассмотрение различных образовательных концепций, объяснение своей

Рассказ о применяемых педагогических технологиях

Предъявление имеющихся результатов

Инвариантная часть выступления

- **Название программы**
- **Место реализации программы**
- **Возраст детей, на который рассчитана программа**
- **Срок реализации**
- **Тип программы (типовая, адаптированная или авторская)**
- **Направленность**

Варианты направленностей дополнительных образовательных программ

- ✓ **научно-техническая,**
- ✓ **спортивно-техническая,**
- ✓ **Художественно-эстетическая,**
- ✓ **физкультурно-спортивная,**
- ✓ **туристско-краеведческая,**
- ✓ **эколого-биологическая,**
- ✓ **военно-патриотическая,**
- ✓ **социально-педагогическая,**
- ✓ **культурологическая,**
- ✓ **естественнонаучная**

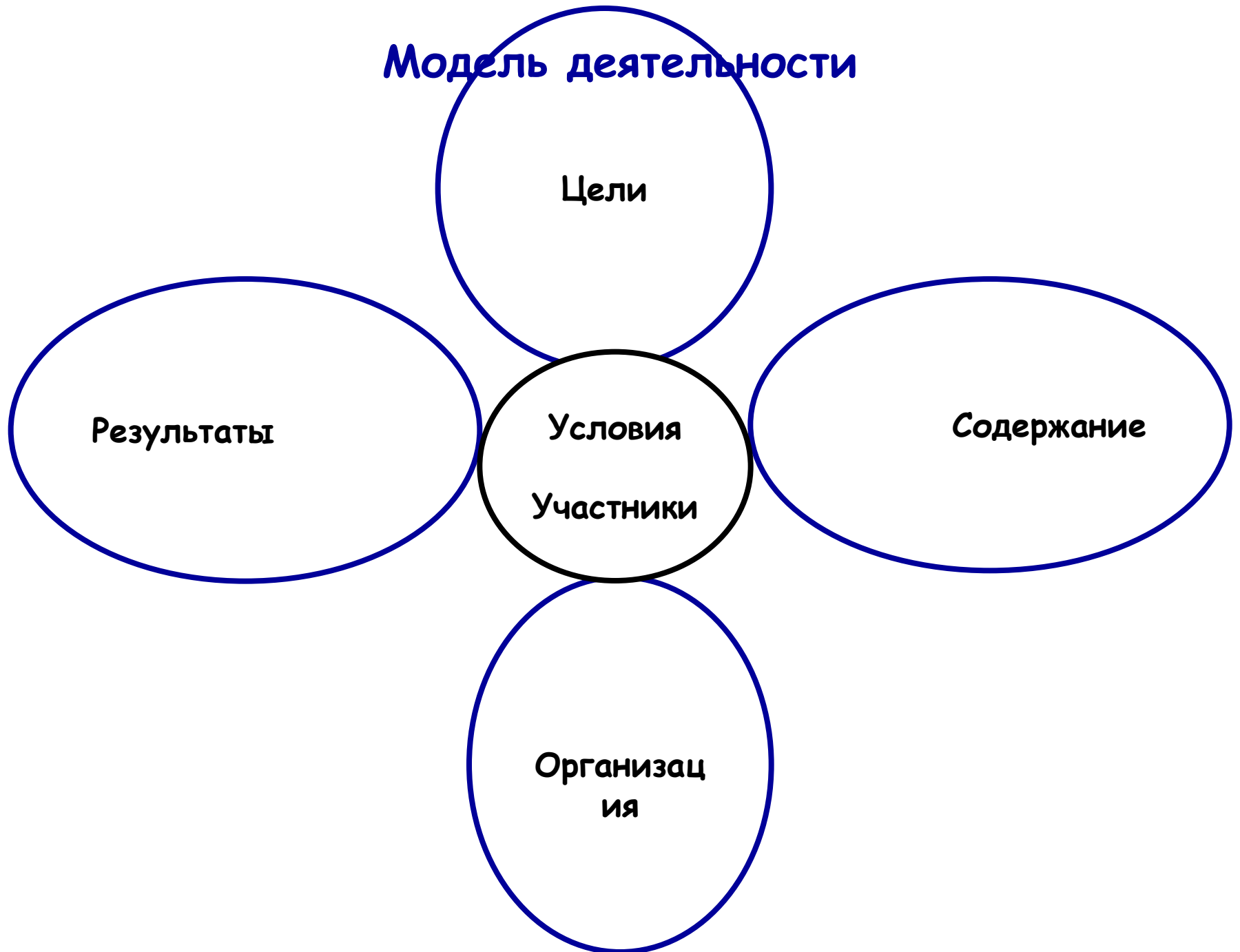
Вариативная часть выступления

Некоторые варианты представления программы

- Представление программы на основе системных компонентов деятельности
- Представление программы на основе ответов на вопросы
- Представление на основе содержания пояснительной записки программы

Представление программы на основе системных компонентов деятельности

Модель деятельности



Субъектный компонент

Качественный и количественный
состав участников процесса

***Кто? Для кого? На кого
направлена деятельность?***

Целевой компонент

Цели и задачи

***Зачем? Ради чего? Во имя чего?
Каков эффект?***

Результативный компонент

Ожидаемые результаты

***Что в итоге? Каков итог? Что
это даст?***

Содержательный компонент

Суть деятельности. Темы,
содержательные блоки, модули, их
последовательность или чередование

Что?

Организационный компонент

Методы, способы, приемы, этапы,
формы

Как? Каким образом?

Обеспечение

Условия, средства, ресурсы

***С помощью чего? Что для этого
надо?***

Представление программы на
основе ответов на вопросы

Планируя свое выступление, можно построить его, отвечая на следующие вопросы

- ✓ ***Что не устраивает Вас в современном образовании вообще и в преподавании вашего предмета в частности?***
- ✓ ***Что вы предложили как автор (автор-составитель) образовательной программы?***
- ✓ ***В чем конкретно состоит оригинальность вашей образовательной программы?***
- ✓ ***Какие задачи решает программа?***
- ✓ ***Какие условия необходимы для реализации программы и достижения прогнозируемого результата?***

Представление на основе
содержания пояснительной
записки программы

Основные позиции представления программы

- Направленность дополнительной образовательной программы**
- Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**
- Отличительные особенности данной образовательной программы**

Основные позиции представления программы

- Ведущая идея программы**
- Цель и задачи дополнительной образовательной программы**
- Особенности содержания**
- Особенности организации образовательного процесса**

Основные позиции представления программы

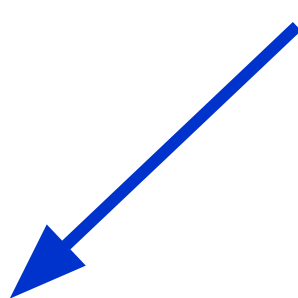
- Характеристика детей**
- Продолжительность
реализации образовательной
программы**
- Формы и режим занятий**

Основные позиции представления программы

- Ожидаемые результаты**
- Критерии оценки освоения
обучающимися содержания
программы**
- Формы подведения итогов
реализации образовательной
программы**

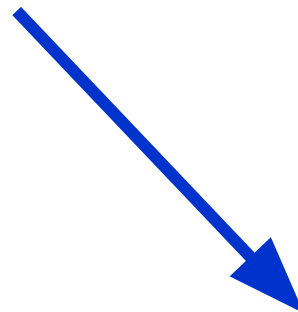
Регламент выступления

15 мин



10 мин

**Представление
программы**



5 мин

**Ответы
на вопросы**

**Желаю успешного
прохождения
второго этапа конкурса!**