

Практико-значимый проект «Моя семья»

Курсаково, 2017 г.

Генеалогия и история

**«Уважение к прошлому – вот черта,
отличающая образованность от
дикости».**



А.С. Пушкин

- Изначально главной задачей изучения «Истоков» было сохранение традиций и передача опыта прошлого.
- Но задумаемся: готовит ли школа и родители детей к испытаниям и превратностям жизни, учитывает изменившуюся и постоянно меняющуюся жизнь, дает ли ребенку «внутреннюю крепь»?
- За 4 года «Истоки» приоткрыли нам тайны *мира невидимого, внутреннего*. Вместе со взрослыми мы сообща пытаемся *ощутить веру, укрепить надежду, почувствовать любовь* и *осознать высоту премудрости*.
- Учитывая все эти факторы, выбирая новые направления и формы работы с родителями, был создан проект «Моя семья!», который позволил скоординировать усилия учителя в работе с родителями учащихся начального звена.

-
- Мой проект о том, что объединяет всех нас - о семье.
У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки.
 - Работа над проектом очень актуальна для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Для изучения семей я использовала различные **методы**: наблюдение, посещение семей, анкетирование, консультация школьного психолога и социального педагога, тесты, совместные творческие работы учащихся.

При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию.

Проект «Семья и семейные ценности» - особый с точки зрения совместности. Он индивидуален – ведь речь идет о семье каждого. Готовя этот проект, я думала, прежде всего, о методах и формах работы, направленных на реализацию поставленных перед современной школой задач.

Объект проекта - процесс организации взаимодействия семьи, школы и ребенка в начальном звене.

Предмет изучения – деятельность классного руководителя в работе с родителями.

Условия: учебная и внеурочная деятельность

Формы используемые в проекте:

- коллективная творческая деятельность,
- организация совместных внеклассных мероприятий

Срок реализации – краткосрочно.

Набирая детей в первый класс, я обязательно провожу изучение семей. Для этого предлагаю родителям и детям анкеты.

Изучая анкеты, я пришла к следующим выводам:

- родители не в полной мере владеют информацией о своём ребёнке (с кем дружит, чем интересуется, чем увлекается);
- родители затрудняются при ответе на вопросы, касающихся индивидуальных особенностей детей;
- в 80% семей на первом месте стоят дела, а потом дети;
- в 10% семей организуют совместное проведение досуга
- только 20% семей, где дети и родители являются настоящими друзьями;
- и самое главное – родители очень мало времени проводят с детьми (в среднем 15 – 20 минут в день).

Исходя из всего выше сказанного, я пришла к выводу:

- необходимо направить усилия на сближение детей и родителей;
- создать условия для совместного общения;
- сблизить интересы родителей, педагогов по формированию личности учащегося;
- создать условия для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности в реальной жизни;
- развивать коммуникативные качества.

Этот интересный проект способствовал более близкому общению членов своей семьи, формировал коммуникативные умения детей, умения работать с книгами, фотографиями, семейными реликвиями. Учащиеся познакомились с такими понятиями, как «родословная», «генеалогия», «поколение», «потомки», «традиции», «семейный герб».

Работа над проектом проводилась в несколько этапов.

Подготовительный этап.

1. Урок «Моя семья».
2. Интервью с родителями «Расскажи мне о себе...»
3. Беседа «Зачем человеку нужно знать свою родословную?»

Основной этап.

1. Выставка рисунков: «Портрет семьи».
2. Классный час «Семейные реликвии».
3. Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»
4. Что такое семейные традиции? - беседа с родителями
6. Фотовыставка «В кругу семьи»

Заключительный этап.

1. Праздник «Хорошо, что есть семья».

2. Оформление альбома «Моя семья – моё богатство».

3. Защита проекта.

Ожидаемые результаты:

Осознание ребёнком социальной значимости своей семьи.

Активизация родителей в решении воспитательных задач школы.

Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.

Оформление альбома «Моя семья!».

Создание системы традиционных семейных праздников.

ПРОЕКТ «СЕМЬЯ»

Продуктивная деятельность.
Художественное творчество.



Рисование
«Портрет моей семьи»



Загляни в семейный альбом











ЗАЩИТА ПРОЕКТА « СЕМЬЯ »

- Презентация « Что мне расскажет семейный альбом ? »
- Презентация « Древо моей семьи »
- Вручение памятки « Законы школьной жизни »
- Коллективное оформление ШКОЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО ДЕРЕВА
- Завязывание « узелков дружбы »



Список литературы

1. Ганжина И. М. Словарь современных русских фамилий. – М.: 2011. – 672с.
Личные имена в прошлом, настоящем и будущем. Проблемы антропонимики.
Отв. ред. Николаев В.А. – М.: 2010. – 343с.
2. Милославская А. Н. О русских отчествах и фамилиях – М.2005. – 116с.
3. Никонов В.А. Словарь русских фамилий. - М., "Школа - пресс", 2003
4. Суперанская А. В. Как Вас зовут? Где Вы живете? М.: Наука, 1973. – 336с.
5. Суперанская А. В. Суслова А. В. Современные русские фамилии. М.: Наука, 2001. – 176с.
6. Федосюк Ю. А. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь. – М.: Детская литература, 2012.
7. <http://mirimen.com/>
8. <http://slovari.yandex.ru/dict/nikonov>