



# Классное собрание «Дневник школьника: за или против?»

17 ноября 2011

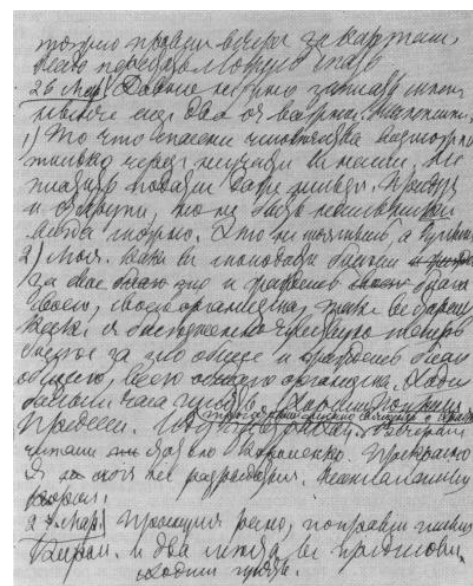
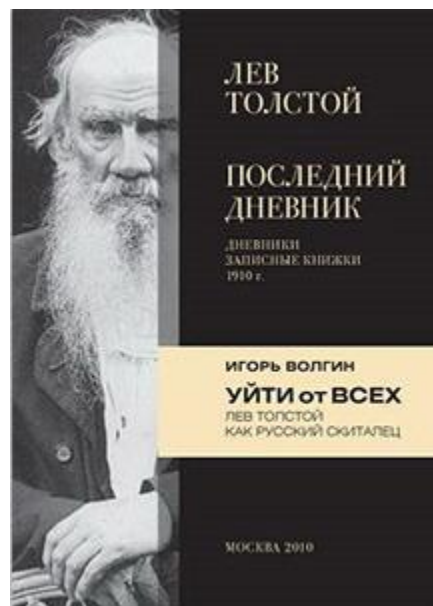
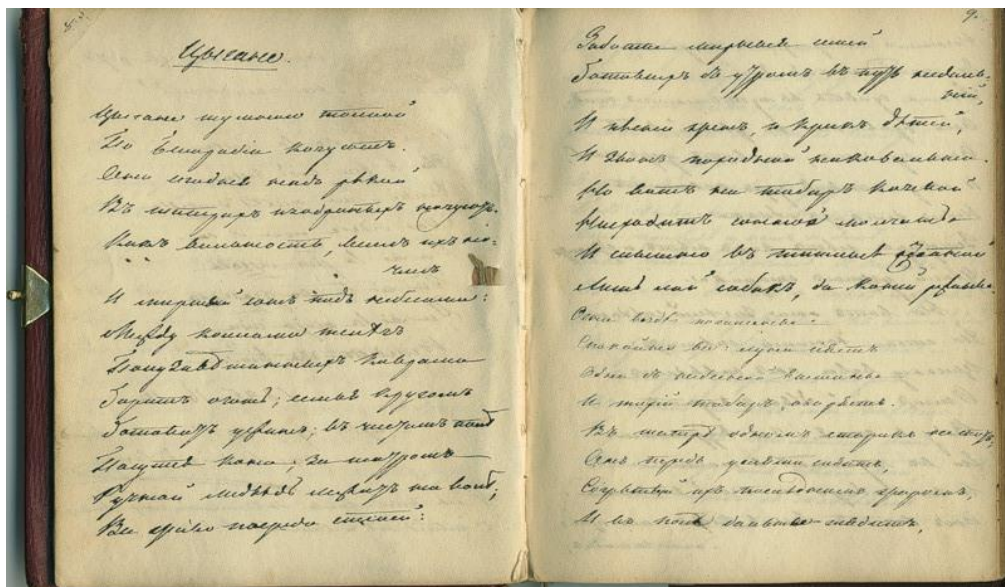
## Дневник —

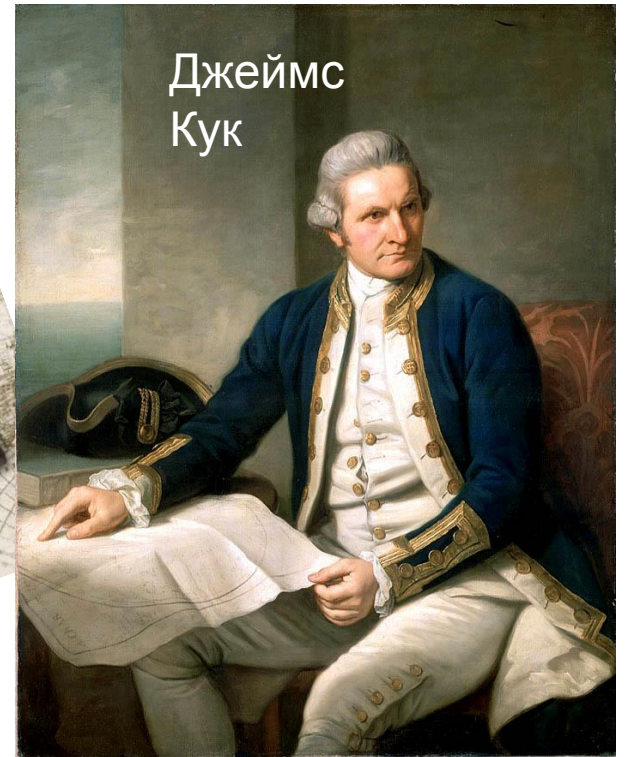
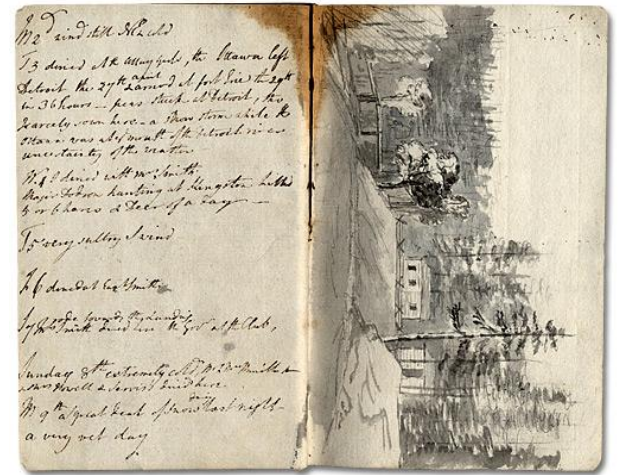
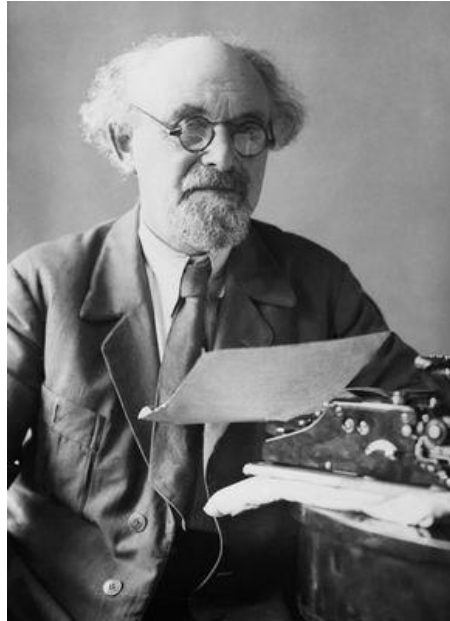
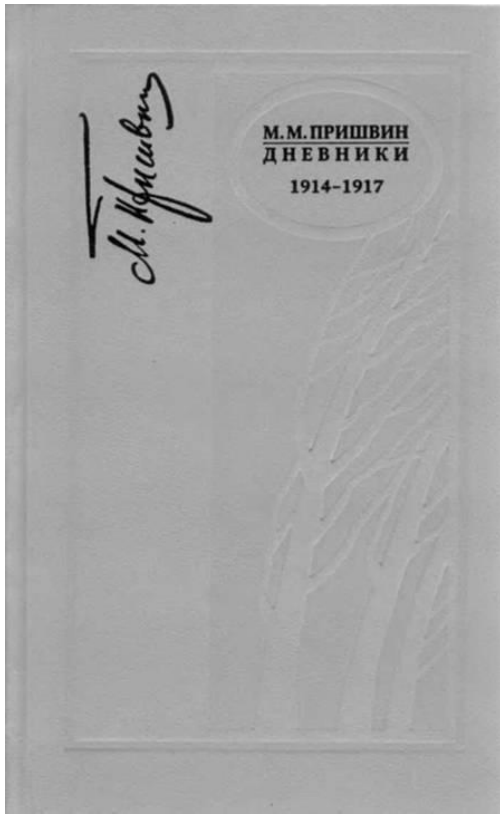


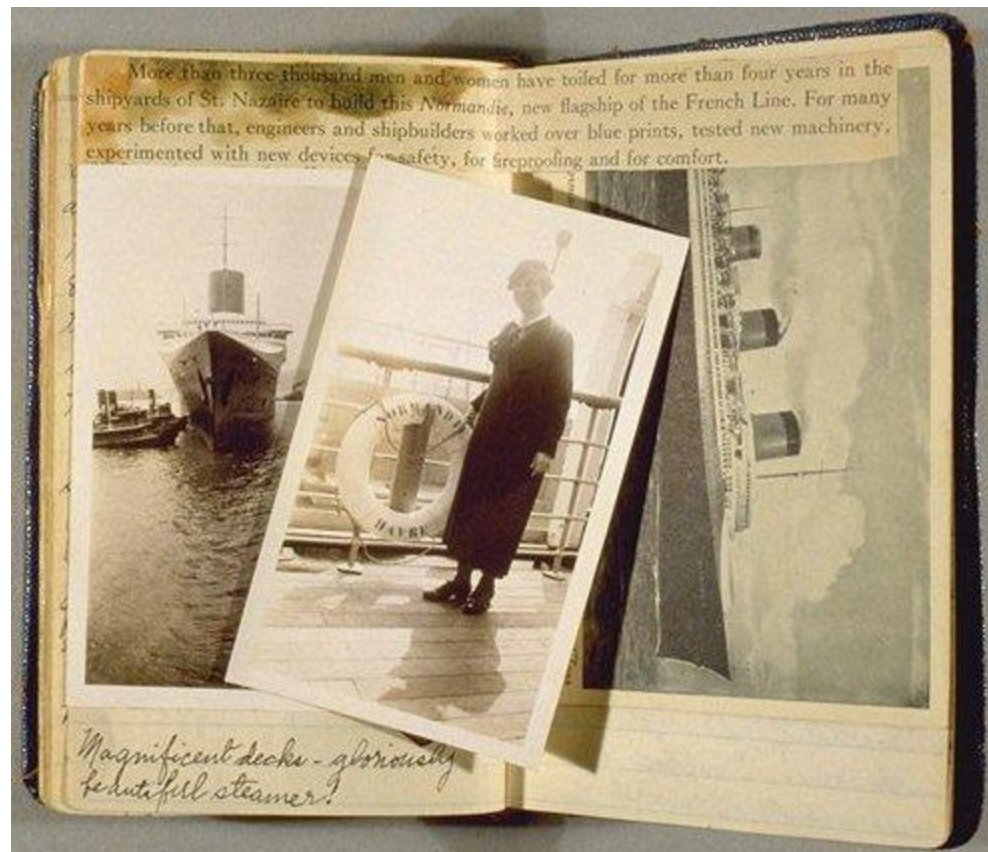
1. Записи ведущиеся изо дня в день.

2. Ученическая тетрадь для записи заданных уроков и для отметок

3. Хронологическая запись хода опыта, исследования, путешествия







Мацио  
Басё

Меня  
умерла  
везде в  
12.00 час  
утра  
1941

Бабушка  
умерла  
25.05  
32.05  
1942

Александр  
умер  
17 мая  
65 рас  
1942

Ваня Ван-  
да умер  
13 апр  
22.05  
1942

Дядя  
Илья  
10 мая  
34.05  
1942

Мама  
13 мая  
7.30  
час  
утра  
1942

Савице -  
все  
умер  
- все

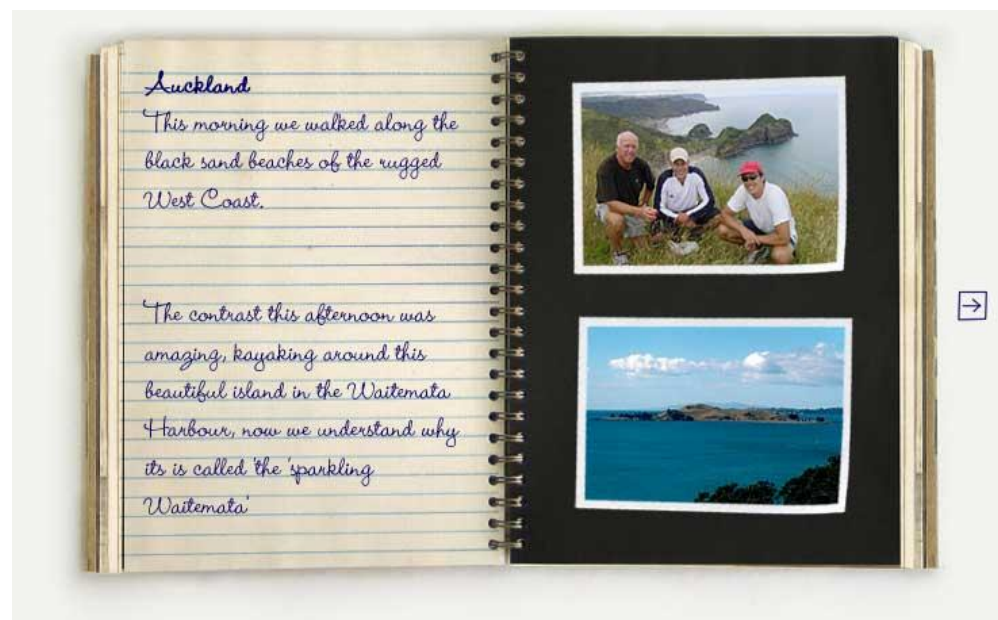
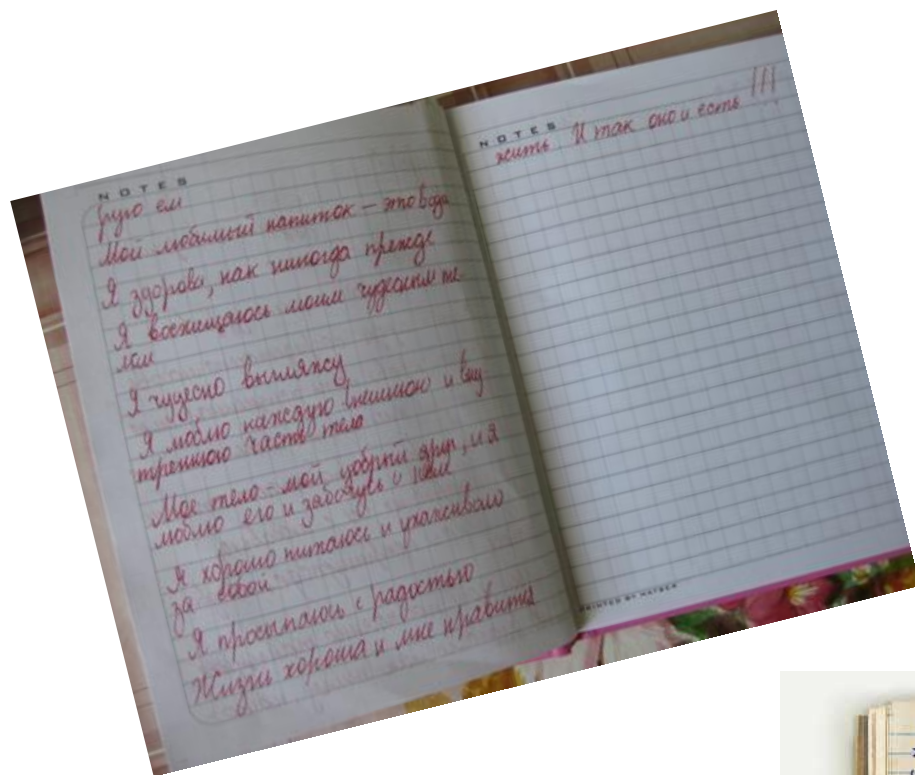
умер  
- все

Остаток  
одна  
Таня









Ты и твой дневник (анкетирование детей 3 класс ноябрь 2011)

| № | вопрос                                                           | Ответы детей                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Что такое дневник?                                               | -Документ с твоими оценками -7 чел<br>-тетрадь: в неё ставят твои оценки, д/з, информация для родителей -2 чел<br>-документ школьника -11 чел<br><i>Слово ДОКУМЕНТ было у 18 чел.</i>      |
| 2 | Для чего он нужен?                                               | -получать отметки -15 чел.<br>-записывать д/з -9 чел.<br>-объявления для родителей<br>-знать о достижениях<br>-для чего-то важного-3 чел.<br><i>Дети осознают роль дневника</i>            |
| 3 | Кому нужен дневник?                                              | -Всем -5 чел.<br>-мне-10 чел.<br>-учителю-2 чел.<br>-всем – 3 чел.<br><i>Дети верно оценивают значимость дневника</i>                                                                      |
| 4 | Как ты относишься к своему дневнику?                             | -Хорошо-9 чел.<br>-Нормально-5 чел.<br>-я его очень люблю-2 чел.<br>-Берегу-4 чел.<br><i>Отношение к дневнику позитивное на 100%</i>                                                       |
| 5 | Что бы ты изменил в дневнике, если бы был министром образования? | -Ничего -14 чел.<br>-Расписание -1<br>-Оценки -1<br>-Оформление -1<br>-Корочку толстую – 1<br>-Добавила бы ещё четверть -1<br>-Убрал бы грязь -1<br><i>Детей устраивает дневник на 70%</i> |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Как часто родители просят показать дневник?     | <p>-Очень часто -3 чел.<br/>         -Часто -11 чел.<br/>         -Редко -5 чел.<br/>         -Очень редко – 1</p> <p><b>70% родителей контролируют детей постоянно</b></p>                                                                                                                                                         |
| 7  | Видел ли ты дневник своих родителей?            | <p>-Да -6 чел.<br/>         -Нет -14 чел.</p> <p><b>70%детей не видели этой реликвии!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Рассказывают ли тебе родители о своей учёбе?    | <p>-Да –14 чел.<br/>         -Нет – 6 чел.</p> <p><b>70% родителей не боятся рассказать об этом!</b></p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Ты бы отменил дневники, если бы была твоя воля? | <p>-Нет- 20 чел</p> <p>Как же без них. А как можно порадовать родителей? Если его не будет, ученики могут обмануть родителей. Человек должен иметь свой документ. Это доказательство твоей учёбы. Учителю не надо звонить или ходить к тебе домой. Просто с дневником удобно.</p> <p><b>100% детей не отменили бы дневники!</b></p> |
| 10 | Сохранишь ли ты свой дневник?                   | <p>-Да-19 чел.<br/>         -Нет -1</p> <p>Вспоминать дни учёбы и школу – 5 чел.<br/>         показать своим детям и внукам-12 чел.<br/>         Интересно полистать потом – 1<br/>         Гордиться своими успехами-1</p> <p><b>96%детей сохраняют дневник!</b></p>                                                               |

# ИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ

Дневник – это ЛИЦО ученика; это личный документ; это очень важно

**Дневник нужен не только ученику, но и нам, родителям 90%**

**В дневнике можно добавить графу**

- для записей родителей о домашних делах
- для ученика «что понравилось на неделе?»
- самооценки учащегося

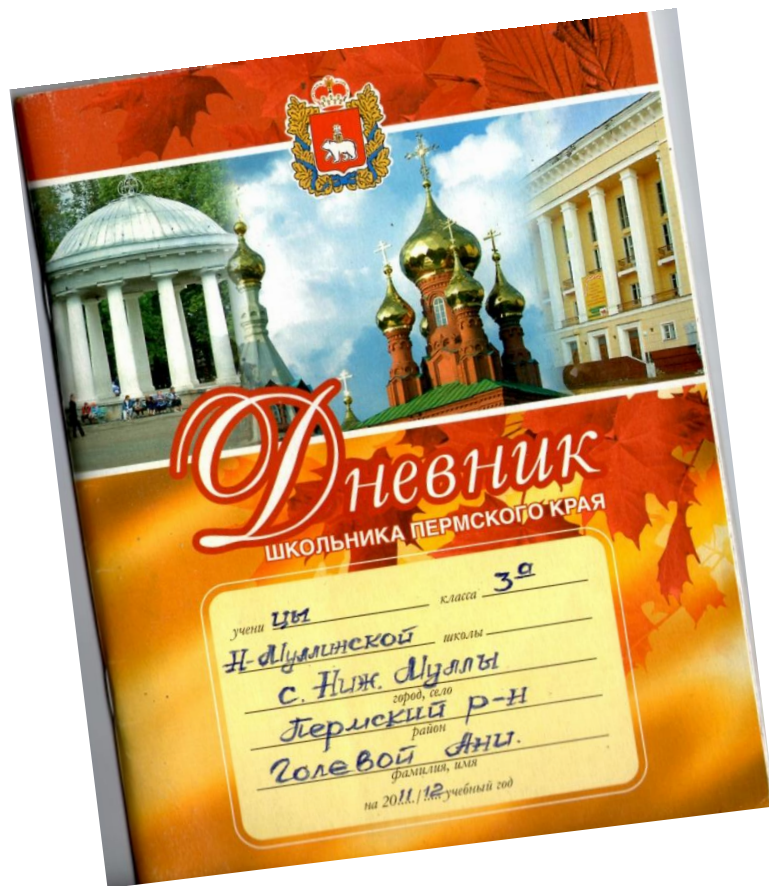


**В школе к дневникам 84% родителей  
относились бережно, ответственно, аккуратно**

**32% родителей голосуют за электронные дневники**

**Хранятся в доме старые дневники у 44% семей**

# О чём рассказывает дневник?



Месяц Март

| Дни в неделе | Предметы | ЧТО ЗАДАНО                          | Оценка успеваемости | Подпись учителя |
|--------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 11           | Чтение   | Стр 46 162 160                      |                     |                 |
| Четверг      | Матем    | 3 859 261 (1, 2, 1)                 |                     |                 |
|              | Русс-яз  | Чпр. 405                            |                     |                 |
|              | Ризра    | рарину                              |                     |                 |
| 12           | Матем    | 872, 3. 882 882                     |                     |                 |
| Пятница      | Русс-яз  | Чпр 384                             |                     |                 |
|              | Природ   | Урок 23                             |                     |                 |
|              | Ризра    | китки цветные изол-ку белая материя |                     |                 |
| 13           | Матем    | Стр 163 3(1, 2) 3 12                | 4                   | мш              |
| Суббота      | Русс-яз  | Стр 154 (выуч) Чпр 409              |                     |                 |
|              | Чтение   | Стр 162 - 160                       |                     |                 |
|              | Рисов.   | Листом карандаш                     | 5                   | мш              |
|              |          | Повидение                           | 4                   | мш              |

Классный руководитель

Подпись родителей

Но касаемся на ступень.

Месяц май

| Дни в неделе | Предметы | ЧТО ЗАДАНО                                            | Оценка успеваемости | Подпись учителя |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1            | Матем    | Зад 1008 Прич. 998                                    |                     |                 |
| 2            | Русский  | Зпр 454                                               |                     |                 |
| 3            | Чтение   | Стр 323 (выуч)                                        |                     |                 |
| 4            | Природ   | Уборка                                                |                     |                 |
| 5            |          | Все уроки рисуют машинки, а девочкам записывать даты. |                     |                 |
| 6            | Матем    | и-1011 3 1021, массы                                  |                     |                 |
| 7            | Природ   | Описание кровообращения                               |                     |                 |
| 8            | Риз-ра   | Рарину                                                |                     |                 |
| 9            | Чтение   | Стр 325-326 (выраз)                                   |                     |                 |
| 10           |          | Белую рубашку                                         |                     |                 |
| 11           | Матем    | З. и 1000 Прич 1023                                   |                     |                 |
| 12           | Вичет    | Стр 326-329 (выуч)                                    |                     |                 |
| 13           | Русс-яз  | Чпр 459                                               |                     |                 |
| 14           | Рисов    | Листом краски                                         |                     |                 |
| 15           |          | готовили, о 1 мае рисунки                             |                     |                 |

Подпись классного руководителя

Подпись родителей

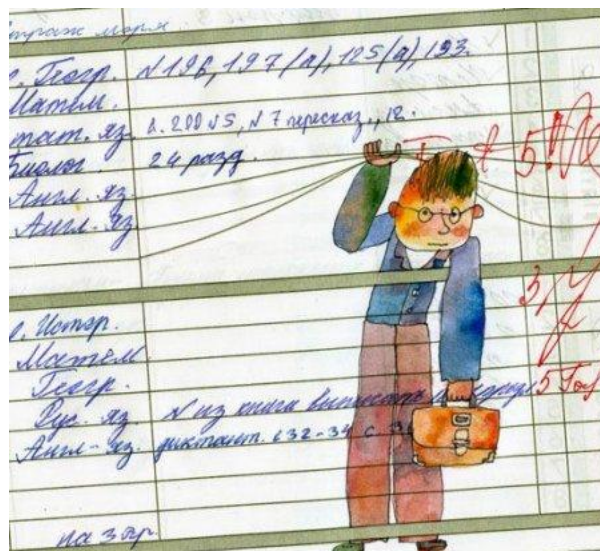
8 № без 15 тун вынужена наказать

# Потерянный ДНЕВНИК





ДНЕВНИК – это не просто реестр  
отметок и заданий . В дружных семьях –  
это почти СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ.



ДНЕВНИК – это ЗЕРКАЛО отношения человека  
не только к самому себе,  
но и к окружающим людям



eleven eleven

В презентации использованы ресурсы Интернета  
(фото и рисунки)