

*Дизартриясы бар балалардың дыбыс
айтуын түзету*

Артикуляциялық праксисті дамыту жұмысы



*Алдымен ауа
ағымын беру
әдісі
қалыптастыр
ылады, содан
кейін ауа
ағынына
дауыс
қосылады.*

*Артикуляция
фокусына
дауыс –
тыныс алу
ағынын
жеткізуі
қалыптасты
рылады.*

*Дизартриясы бар
балаларда “л” және
“р” дыбыстарын
қою ұзаққа
созылады: тек қана
жақсы қойылған
дыбыстар
машықтандырыла
ды*

*Алдымен
ұяң
дыбыс
тар
қойыла
ды.*

“З” дыбысын қою жұмыстары

1.Тілдің ортаңғы сызығы мен ауа ағынын бағыт тауын үйрету.
2.Ауа ағынына дауыс қосылады.

3.Тілдің ұшын төменгі ерінге қою

4.Тіл ұшын тістің арасына орналас тыру, дауыс- тыныс алу ағынын келтіру

5.Тілді шығарып , оны астында домалағы бар зондпен тітіркен діру

6.Бала тілдің ұшын төменгі күрек тістеріне тигізуді үйренгенн ен кейін, дыбысты тісаралық айтады

•**Ішкі мәдениет**

- “Ж” дыбысын қою үшін алдымен ауа ағынын тіл ортасынан өткізуін қалыптастыру керек
- Ш дыбысы ж дыбысын машықтандырғаннан кейін өз бетінше түзеледі
- Ч дыбысы а –ть –щ дыбыс тіркестері арқылы қоюға болады.
- Л дыбысы ауа ағынын қалыптастырып болғаннан кейін қойылады
- Щ дыбысын и –шшш-иии дыбыс тіркестері арқылы қоюға болады.
- “Ц” дыбысы С дыбысын машықтандыру барысында өз бетінше түзеледі.

Л дыбысын сөздің ортасында бекіту



**Мен не
көрдім
ойыны**



**Сиқырлы
ағаш
ойыны**



**Көңілді
поезд
ойыны**

Р дыбысын қою жұмысы



**Алдымен
тіл асты
сіңірінің
жеткілікті
созылғаны
на көз
жеткізу
керек**



**Жалпак
тілдің
қозғалғыш
тығын
қалыптаст
ыру**



**Жалпак
тілдің
ұшымен
таңдайды
ұрғылау**



**Р дыбысын
қойған
кезде
балалайка
әдісін
қолдануға
болады.**

Дыбыстарды машықтандыру

- Қойылған дыбысты бірден буында машықтандыру керек. Көптеген дыбыстарды машықтандыру Д-зД құрылымы бар буындардан бастаған жөн. Дыбысты сөзде машықтандыру келесі кезектілікпен өткізіледі : сөздің басында , сөздің аяғында , ортасында , дауыссыз дыбыстардың тіркестері кездесетін сөздерде.



**Назарларыңызға
рахмет!**