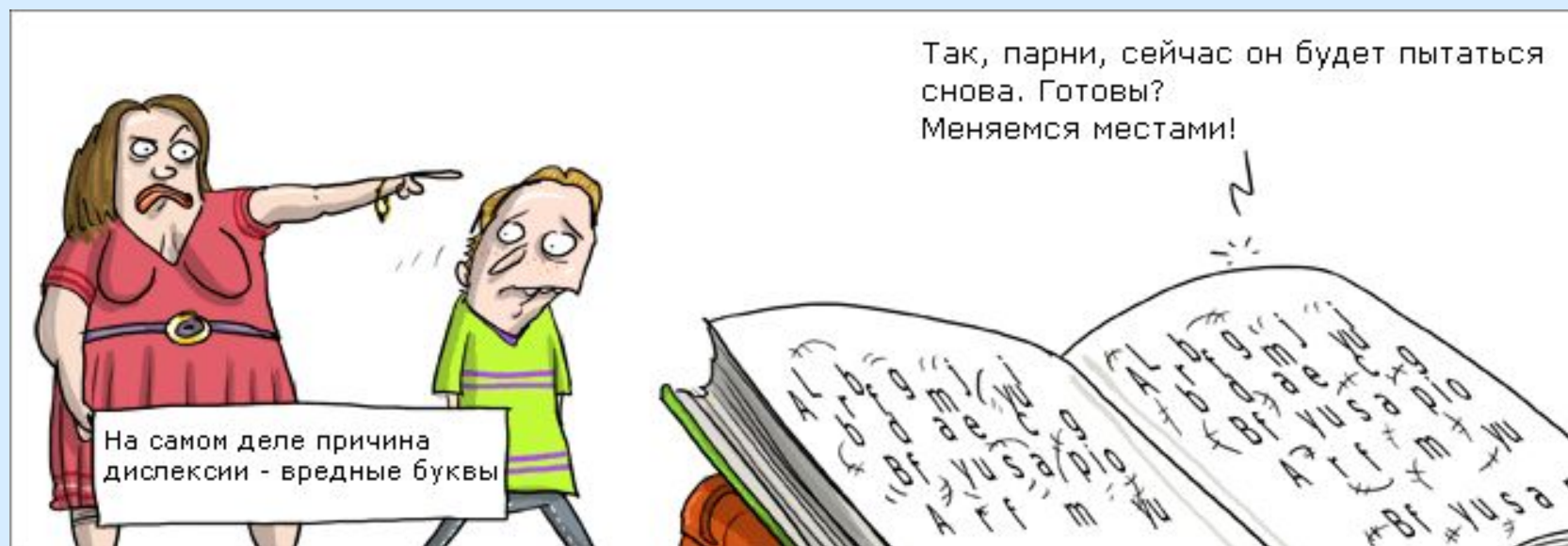


Дислексия



Определение термина



- *Педагогический подход:* **дислексия** — частичное, специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций, участвующих в акте чтения.

Новоторцева Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология словарь

- *Клинико-психологический подход:* **дислексией** называют состояния, основное проявление которых — стойкая, избирательная неспособность овладеть навыком чтения, несмотря на достаточный для этого уровень интеллектуального (и речевого) развития, отсутствие нарушений слухового и зрительного анализаторов и наличие оптимальных условий обучения.

Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей

История



- Термин введён работавшим в Штутгарте офтальмологом Рудольфом Берлином в 1887 году.
- В 1896 году терапевт В. Прингл Морган опубликовал в «Британском медицинском журнале» статью под названием «Врождённая словесная слепота» с описанием специфического психологического расстройства, влияющего на способность к обучаемости чтению.
- В 1925 году невропатолог Самюэль Т. Ортон приступил к изучению этого феномена и предположил существование синдрома, не связанного с повреждением мозга, снижающего способности к чтению и письму.
- В 1970-х выдвигались теории о том, что дислексия является результатом дефектов фонологического или метафонологического развития. В последние годы эта теория пользуется на Западе наибольшей популярностью.

Причины



«Вторичная, или дислексия, связанная с нарушением гормонального развития ребенка на ранних стадиях развития

«Дислексия травмы» возникает в результате травмы головного мозга, или той части мозга, которая отвечает за способность человека писать и читать.

«Первичную дислексию» можно определить как дисфункция мозга.

Виды



Современная архитектура

Речевая симптоматика дислексии



- Замена и смешение звуков при чтении, чаще всего фонетически близких звуков (звонких и глухих, аффрикат и звуков, входящих в их состав), а также замены графически сходных букв (х-ж, п-н, з-а и др.).
- Побуквенное чтение - нарушение слияния звуков в слоги и слова, буквы называются поочередно, "бухштабируются".
- Искажение звуко-слоговой структуры слова, которые проявляются в пропусках согласных при стечении, согласных и гласных при отсутствии стечения, добавлениях, перестановках звуков, пропусках, перестановках слогов.
- Нарушение понимания прочитанного, которые проявляются на уровне понимания отдельного слова, предложения и текста, когда в процессе чтения не наблюдается расстройств технической стороны.
- Аграмматизмы при чтении.
- Часто наблюдается в анамнезе нарушения звукопроизношения.
- Бедность лексического запаса, неточность употребления слов.

Неречевая симптоматика дислексии



- Высокий уровень интеллекта, но плохие навыки чтения
- Повторяющиеся ошибки при чтении и письме, например, перестановка или пропуск букв и слов
- Неспособность уложиться с выполнением задания в отведенное время
- Плохая память
- Трудности с письмом
- Затруднения с определением левого и правого, верха и низа.

Диагностика



- Основной метод - когнитивное тестирование.
- Все показатели чтения фиксируются врачом, во время исследования делаются пометки там, где нарушено чтение. В ходе различных тестов проверяется слух и способность ребёнка к воспроизведению речи. Также определяется, как лучше ребёнок воспринимает информацию: устно (при разговоре) или тактильно (когда что-то делает своими руками).
- Родителям не рекомендуется присутствовать при тестировании ребёнка специалистами.

Методы коррекции



1. Дыхательная, зрительная и артикуляционная гимнастики.
2. Метод кинезиологической коррекции.
3. Стимулирующий массаж и самомассаж кистей и пальцев рук.
4. Ритмико-речевая, музыкальная и витаминная терапия.
5. Зеркально-симметричное рисование обеими руками.
6. Упражнения для развития зрительно-моторных координаций, оперативного поля чтения, антиципационного восприятия слова.
7. Модифицированные зрительные диктанты Федоренко-Пальченко.
8. Интеллектуально-развивающие словесные игры: анаграммы, изографы, ребусы, криптограммы, перевёртыши, волшебные цепочки, словесные лабиринты, слова-матрёшки и другие.
9. Поисковые таблицы слов "Фотоглаз".
10. Метод "озвученного" чтения.
11. Метод словесных анаграмм.
12. Автоматизация оперативных единиц чтения по специальным слоговым таблицам.



Известные дислектики



**Ганс Христиан
Андерсен**

Известный датский сказочник, с "Даром дислексии", свои первые произведения написал в десятилетнем возрасте.



Уолт Дисней

Американский кинорежиссёр, продюсер, художник-мультипликатор, талантливый бизнесмен.



Леонардо Да Винчи

Титан Эпохи Возрождения, живописец, скульптор, архитектор, учёный и инженер.



Мерилин Монро

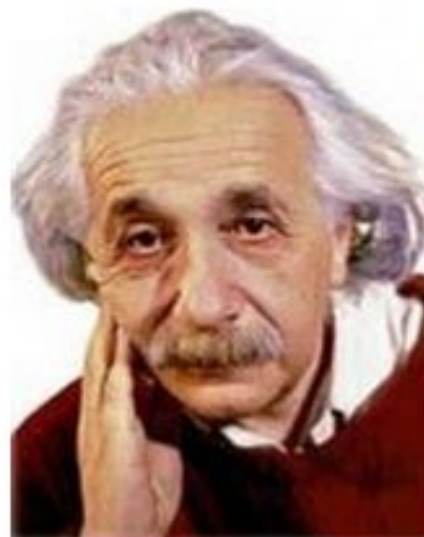
Известная американская актриса, легенда при жизни и легенда после смерти.

Известные дислектики



**Король Швеции
Карл Густав**

В возрасте 27 лет стал главой Шведского государства.



Альберт Эйнштейн

Создатель "Теории относительности", физик-теоретик, Лауреат Нобелевской премии.



**Нельсон
Рокфеллер**

Вице-президент США, умнейший политик, губернатор штата Нью-Йорк.



Квентин Тарантино

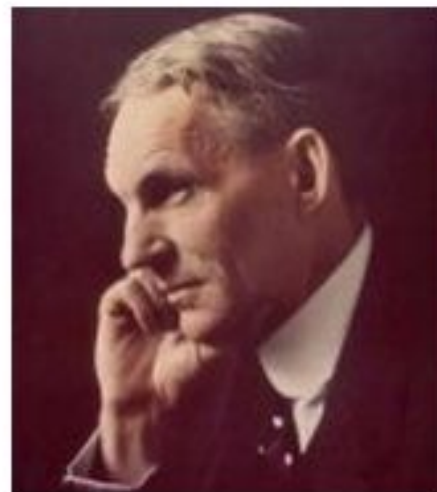
Великий режиссер, сценарист, продюсер, неоднократно выдвигался на премию «Оскар»

Известные дислектики



Дастин Хоффман

Выдающийся актёр, обладатель нескольких "Оскаров", продюсер, блестящий мастер перевоплощения.



Генри Форд

Американский промышленник, один из основателей автомобильной промышленности США.



Том Круз

Актёр, самая крупная звезда, взошедшая на голливудский небосклон в 80-е годы.



Шер

Певица, обладательница самых престижных наград. Актриса театра и кино, чья карьера продолжается уже более 40 лет.

Известные дислектики



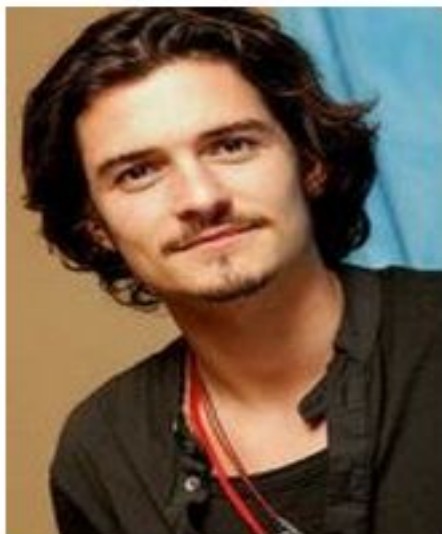
Федор Бондарчук

Актер, режиссер.
Художественный
руководитель студии
"Арт- Пикчерс-Груп"



**Владимир
Маяковский**

Великий поэт своего
времени, агитатор,
"горлан", поэт
Революции



Орландо Блум

Одна из ярчайших,
молодых звезд
Голивуда



Гай Ричи

Преуспевающий
кинорежисер.