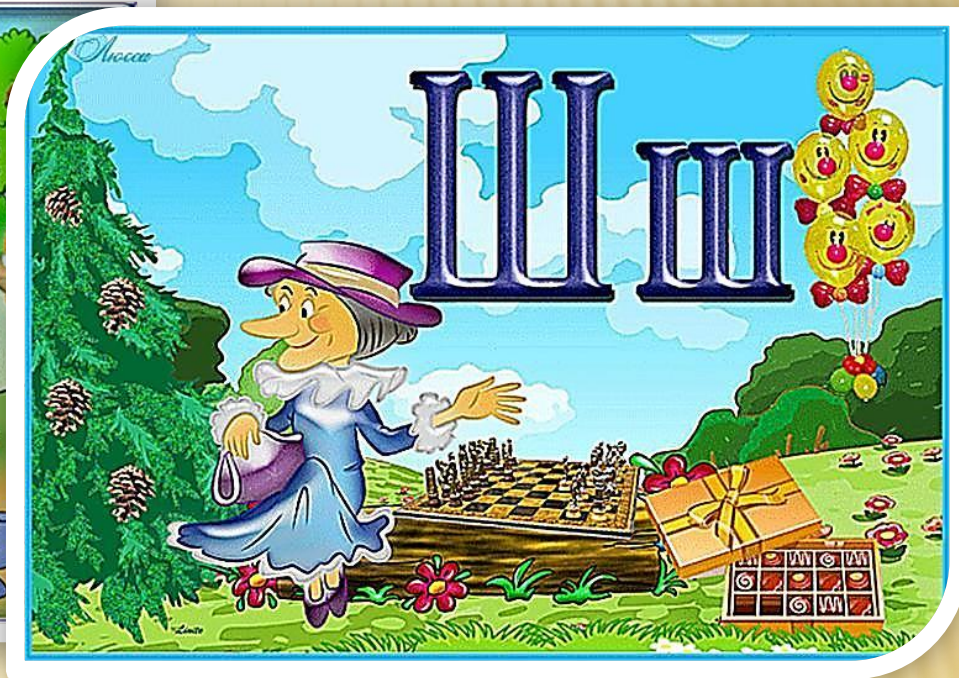
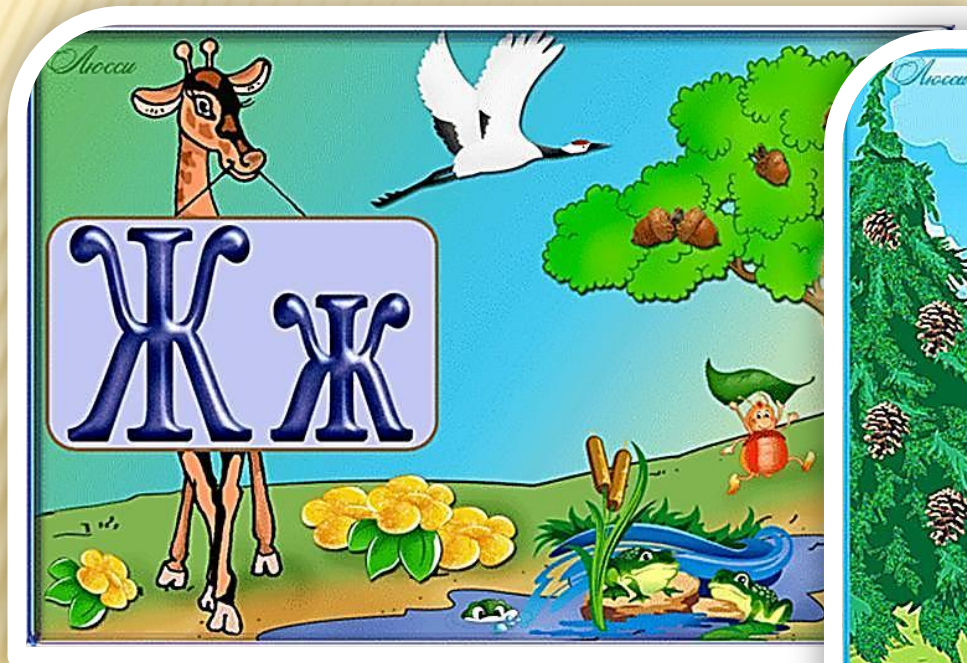


ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЛОГОПЕДИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ « ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ И БУКВ Ш – Ж»



учитель – логопед при МОШ №8
Ганноченко Татьяна Анатольевна
г. Макеевка, Донбасс

СОДЕРЖАНИЕ

- ◆ Характеристика звука Ш.
- ◆ Характеристика звука Ж.
- ◆ Артикуляционная гимнастика для звуков Ш и Ж.
- ◆ Проговаривание чистоговорок.
- ◆ Чтение слогов.
- ◆ Составление слов из слогов.
- ◆ Игра «Прочитай по первым буквам»
- ◆ Игра «Что неверно нарисовал художник?»
- ◆ Работа со словами и предложениями.
- ◆ Игра «Какая картинка лишняя?»
- ◆ Работа с текстом.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА Ш



Звук Ш согласный, глухой, твердый.

Артикуляция звука:

- губы выдвинуты вперед;
- кончик языка поднят к небу, но не касается его, образуя щель;
- боковые края языка прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Язык принимает форму ковшика или чашечки.
- голосовые связки разомкнуты, струя выдыхаемого воздуха свободно проходит между ними;
- воздушная струя выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА Ж

Звук ж согласный, звонкий, твердый. Парного ему мягкого звука в русском языке нет.

Артикуляция звука:

- губы несколько выдвинуты вперед;
- кончик языка поднят к небу (к альвеолам), но не касается его, образуя щель;
- боковые края языка прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Таким образом, язык принимает форму ковшика или чашечки.
- голосовые связки сомкнуты и колеблются под напором струи выдыхаемого воздуха;
- воздушная струя выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

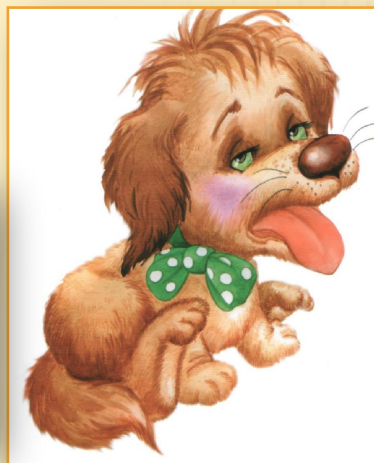


Артикуляционная гимнастика



«Улыбка»

Улыбается щенок, Зубки
напоказ. Я бы точно так
же смог, Вот, смотри.
Сейчас.



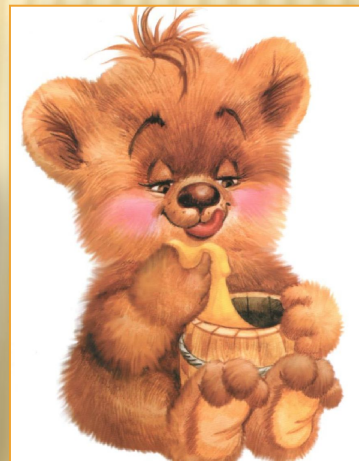
«Лопата»

Устала собачка и дышит устало. И
даже за кошкою бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит, И
снова собачка за кошкой бежит.



«Чашечка»

Язычка загнем края, Делай
так же, как и я. Язычок
лежит широкий И, как
чашечка, глубокий.



«Вкусный мед»

Знает это весь народ: Любит
мишка вкусный мед.
Язычком губу оближет И
подсядет к меду ближе.

ПОВТОРИТЬ ЧИСТОГОВОРКИ



Му-му-му –
за партой я сижу



Му-му-му –
под зонтиком хожу



Ушка-ушка-ушка –
зелёная лягушка



Ашка-ашка-ашка –
чайная чашка



Ма-ма-ма –
есть яблоки у ма



Му-му-му –
я с ребятами дружу



Ошка-ошка-ошка –
деревянная матрёшка



Ишка-ишка-ишка –
плюшевый мишка



Шш-шш-шшш –
в школу мы спешим



Шу-шу-шу –
я письмо пишу



Шу-шу-шу –
красную шапочку ношу



Ма-ма-ма –
я катаю малыша

ПРОЧИТАТЬ СЛОГИ

Составь слоги

а
о
у

Ш

а
о
у

а
о
у

Ж

а
о
у

MyShared

Составь слоги

а
о
у
и

Ш

а
о
у
и

Ж

MyShared

раф

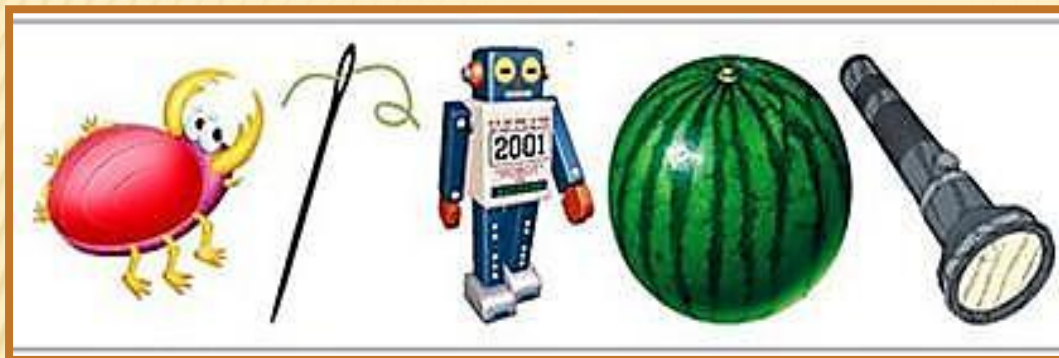


пе



**Добавить слог, чтобы получилось слово.
Придумать предложения с этими словами.**

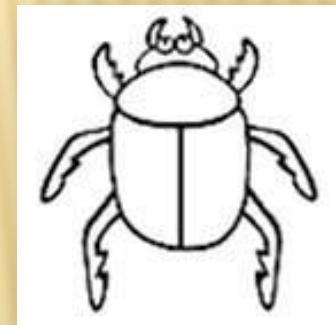
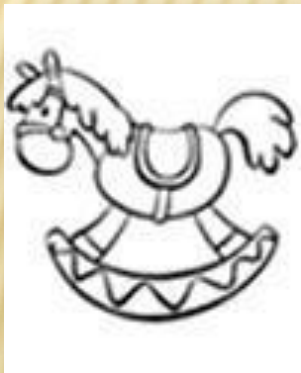
ИГРА «ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ»





**Что неверно нарисовал художник. Найдите картинки со зв. Ж и Ш.
Определите место звуков в словах.**

НАЗВАТЬ КАРТИНКИ. НАЙТИ СЛОВА, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ НЕТ ЗВУКОВ Ш И Ж



Записать слова в тетрадь в два столбика , в зависимости от наличия зв. Ш или Ж. Придумать предложения с одним словом на звук Ш и одним на звук Ж. Записать в тетрадь.

**Картинки живут в двухэтажном доме. Назовите их.
На первом этаже живут картинки на звук Ш. На втором – на звук Ж.
Какие картинки ошиблись этажами? И почему?**



Второй этаж:



Первый этаж:

***Назовите те, которые отвечают на вопросы «Кто это?» и «Что это?»
Почему мы ставим такие вопросы?.***

ПРОЧИТАТЬ ТЕКСТ



Мышка и желудь.

На дубу жил маленький желудь. Он очень любил кататься на ветру. Один раз подул сильный ветер, жёлудь сорвался со своей ветки и полетел. Летел, летел и упал возле дерева.

- Что же мне теперь делать? – заплакал желудь.

Вдруг он увидел, что какое то маленькое животное смотрит на него.

- Ты кто? Ты хочешь меня съесть? – спросил он.

- Я мышка, тут недалеко норка где я живу. Тебя есть я не буду, у меня не такие острые зубки, а вот белочка или кабанчик тебя с удовольствием съедят.

- Что же мне делать? – спросил желудь.

- А ты спрячься в листьях, - говорит мышка.

Желудь спрятался в листьях и заснул. Прошла осень и зима. Начал таять снег. Мышка прибежала посмотреть, что же случилось желудем? А на том месте, где спрятался желудь выросло маленькое деревцо, которое с годами превратиться в большой, величественный дуб.

- Про кого сказка?

- Где жил желудь?

- Куда он упал?

- Что сказала желудю мышка?

- Пересказать текст.





МОЛОДЦЫ!