

Занятие №1

Определите первый звук



[ж]



[ш]

[ж] – согласный, звонкий,
твёрдый

[ш] – согласный, глухой,
твёрдый

Ж ж

Ж ж

Ш ш

Ш ш

Жа-жа-ша

ша-жа-жа

жо-шо-шо

шо-жо-жо

жу-жу-шу

шу-жу-жу





ЖИ – ШИ

всегда пиши с гласной И!

Вставьте в слова пропущенные слоги **ЖИ**, **ШИ**

Мы_____

Мы**ши**

лы_____

лы**жи**

но_____

но**жи**

лу_____

лу**жи**

кры_____

кры**ши**

малы_____

малы**ши**

пи_____

пи**ши**

ска_____

ска**жи**

Составьте и запишите словосочетания

Книжный

железная

бумажный



Проверь себя!

Книжный шкаф

железная пушка

бумажный мешок

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ



П
А
У
З
А

Слоговой и звуко-буквенный анализ слов



Отгадайте слова, поставив буквы в нужном порядке

р, а, ш

шар

а, р, ж

жар

к, а, а, ш

каша

ж, б, а, а

жаба

Отгадайте слова, поставив слоги в нужном порядке

жа, лу

ба, шу

мы, ка, ши

ма, жа, пи

лужа

шуба

камыш

пижама

Игра «Четвёртый лишний»



Игра «Четвёртый лишний»



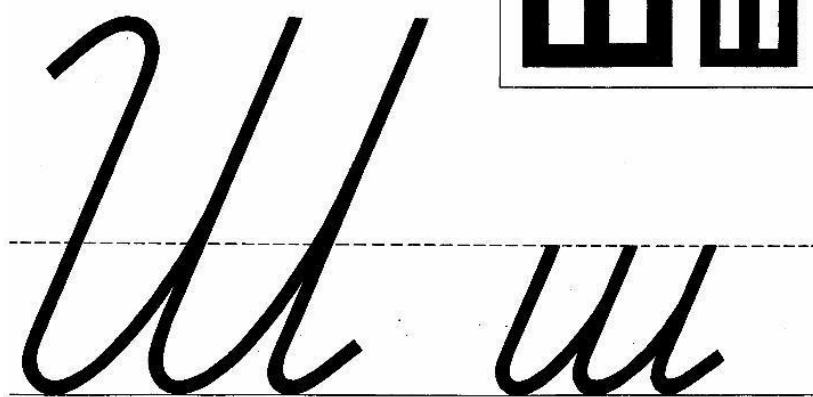
Ж ж

The image shows the cursive writing of the Cyrillic letter Ж. The uppercase Ж is written on the top line, and the lowercase ж is written on the bottom line. Both letters are formed with a single continuous stroke.

[ж]

[ш]

Ш ш

The image shows the cursive writing of the Cyrillic letter Ш. The uppercase Ш is written on the top line, and the lowercase ш is written on the bottom line. Both letters are formed with a single continuous stroke.

Молодцы!

Занятие №2

Прочитайте скороговорку

Слишком много ножек
у сороконожек.



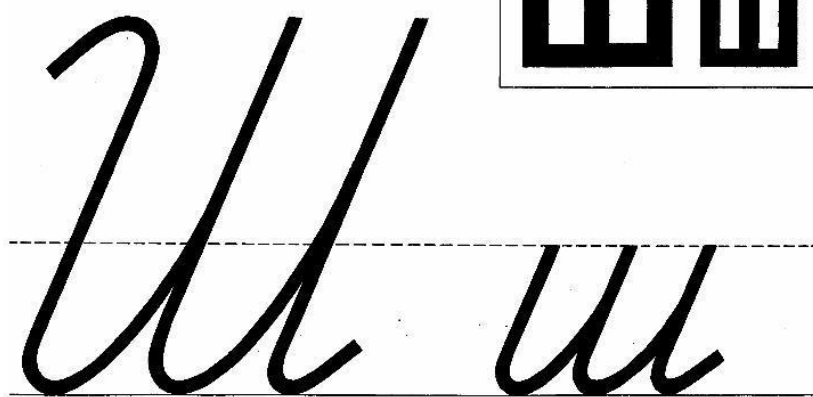
Ж ж

The image shows the cursive writing of the Cyrillic letter Ж. The uppercase Ж is written on the top line, and the lowercase ж is written on the bottom line. Both letters are formed with a single continuous stroke.

[ж]

[ш]

Ш ш

The image shows the cursive writing of the Cyrillic letter Ш. The uppercase Ш is written on the top line, and the lowercase ш is written on the bottom line. Both letters are formed with a single continuous stroke.

Прочитайте слова

в гараже
из гаража
к гаражу
у гаража

в шалаше
из шалаша
к шалашу
у шалаша

«Много – один»

Ужи

уж

НОЖИ

НОЖ

шалаши

шалаш

ежи

ёж

моржи

морж

ландыши

ландыш

**Прочитайте предложения,
вставляя в слова буквы Ж, Ш.
Запишите их.**

Са_а поло_ил книгу в _каф.

Малы_и _агают дру_но в _колу.

Ми_а читает _урнал «То_ка».

_арик сторо_ит дом.

Проверь себя!

Саша положил книгу в шкаф.

Малыши шагают дружно в школу.

Миша читает журнал «Тошка».

Шарик сторожит дом.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ



П
А
У
З
А

Прочитайте текст

ЖУРКА.

Миша нашёл в саду журавля. У журавля было ранено крыло. Он не мог летать. Миша взял журавля домой и стал за ним ухаживать. Он звал журавля Журкой. Журка скоро поправился. Хорошо жилось Журке.

Ответьте на вопросы



- Кого нашёл Миша в саду?
- Что случилось с журавлём?
- Как поступил Миша?
- Как звали журавля?
- Где жил Журка?

Молодцы!