

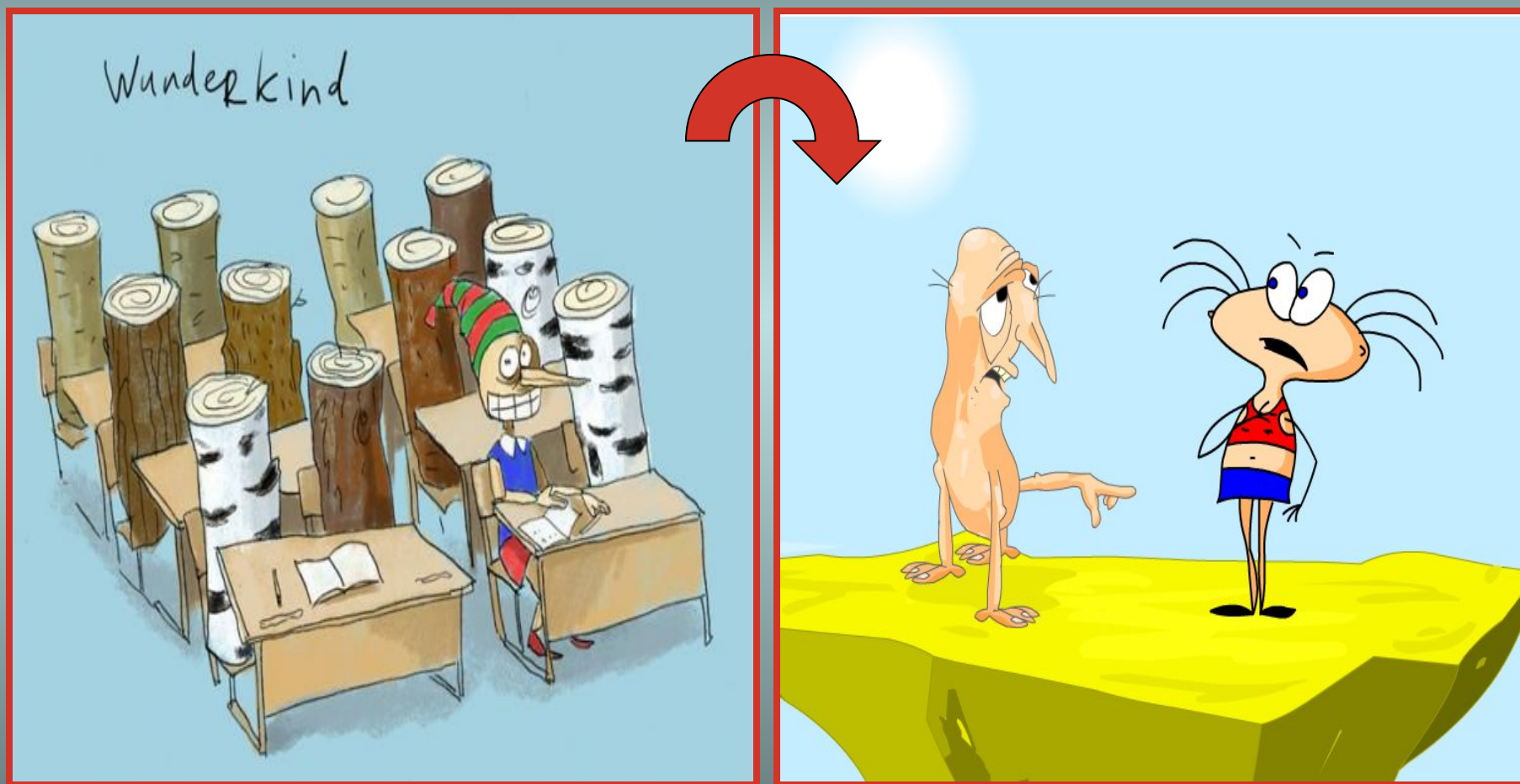
**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
и ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ:
проблемы методологии и технологии**



**Differentiation and Individualization of Learning Process
in Modern High School**

Новые смыслы дифференциации и индивидуализации

New Philosophy of Differentiation and Individualization



Новые требования к работнику: конкурентоспособность + мобильность

New Labor Market Demands : Competitive Ability and Mobility

- а) личностная мотивация на профессиональный рост,
- б) фундаментальность знаний
- в) способность оптимально выполнять стандартные действия,
- г) умение действовать уникально продуктивно (наличие «ноу-хау»)



- a) the personal motivation for professional growth,
- b) the basic knowledge,
- c) an ability to optimally perform standard actions,
- d) an ability to operate productively unique (the existence of know-how)



Дифференциация как часть образовательного менеджмента

Differentiation of Learning – Part of the Educational Management



Дифференциация как принцип упорядочения множества

Differentiation as a Principle

1. Formal characteristics (gender, age, qualification, the results of CT language learning, the ability to pay for the course)
2. The level of actual development (IQ, special abilities)
3. Learning objectives (final tasks to be solved)
4. Desired level of professional preparedness: applied technological, theoretical, philosophical
5. The motivation to study
6. An objective assessment of the current level of student achievement
7. Self-assessment
8. Typology of predicted difficulties
9. Formal organizational division
10. Virtual differentiation in the network



Дифференциация как гибкая технология

Differentiation as Flexible Technology





G.Perelman

Индивидуализация ПОДГОТОВКИ

Individualization of Training

- Индивидуальная потребность в знании (умении)
- Индивидуальный информационный запрос
- Индивидуальный учебный план
- Индивидуальный образовательный маршрут
- Индивидуальная траектория обучения
- Самообразование
- Социализация личного результата
- Individual demand for knowledge (ability)
- Individual request for information
- Individual plan
- Individual educational route
- Individual learning path
- self-education
- Socialization of personal achievement

ХОЧЕШЬ ВЫДЕЛИТЬСЯ?

Выделяйся умом!

Индивидуализация учения

Individualization of Learning

Позиция студента: пассивная/ активная

Участие в целеполагании

Выбор объёма и глубины освоения
материала

Понимание логики становления
субъектом обучения

Освоение полноты структуры
учебной, профессиональной,
коммуникативной
деятельности

Самокоррекция

The position of the student: passive / active

Participation in goal setting

The choice of volume and depth of learning
material

Conception of the logic of becoming
Subject of learning

Development the complete structure of
educational, professional
Communicative activity

Self-correction



Персонализация базового содержания

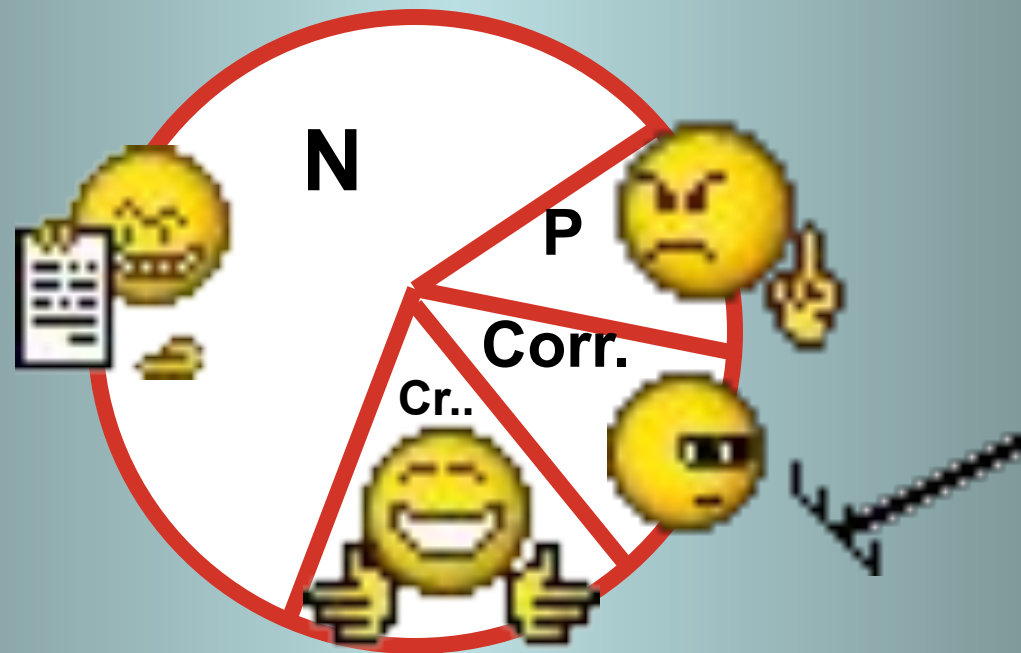
Personalization of the Core Content

Блоки содержания:

- нормативный
- пропедевтический
- коррекционный
- креативный

Components of the content:

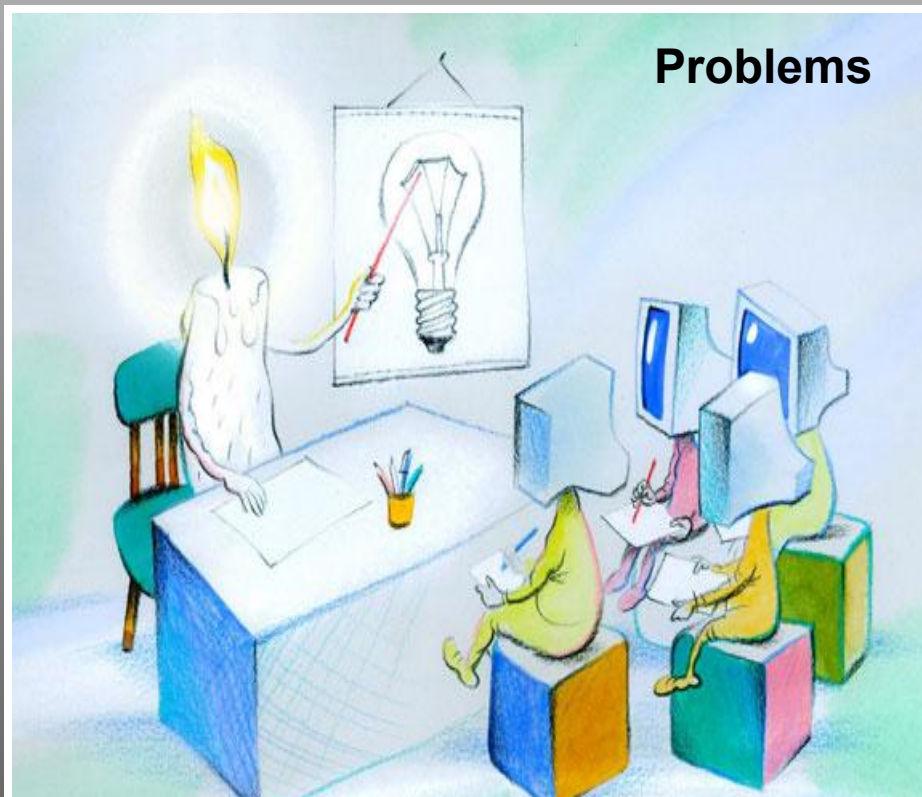
- normative
- propaedeutic
- correctional
- creative



Машинные и безмашинные способы дифференциации и индивидуализации
Интерактивные программы обучения (модификация содержания «под потребителя»).

Дистанционное обучение.
Работа в сетях.
Дистанционный консалтинг (магистрантов, аспирантов, участников проекта).
Тьюторинг

Machine and machineless method
distance learning opportunities and counseling.
Educational projects
Online courses allow to modify the content in accordance with consumer.
«User-friendly» interface takes into account the individual remembers the style of student work.
Tutoring



Перефразируя Марка Твена...

Я не позволю, чтобы
хождение
в институт мешало
моему образованию...

*The main thing is that my learning
do not interfere with my education...*

from Mark Twain...



И. Колесникова, Санкт-Петербург

cofbenius-agency@rambler.ru



*Irina Kolesnikova,
St. Petersburg*