

Дифференциация частей речи: существительных, прилагательных и глаголов

Презентация логопедического занятия для школьников

Составила: Пальцева Г.Л.

учитель-логопед школы № 59

Приморского р-на Санкт-
Петербурга



Какое? – Приятное.
Кто? – Существо.
Что делает? – Глядит.
И о частях речи говорит.

Кто это?



- Если подсолнух разделить на несколько частей,
то в каждой части будет куча семечек.

Рассмотрим схему.

Это наша **РЕЧЬ**. Она как и подсолнух делится на *части*. Только в каждой *части* не семечки, а слова.



Основные *части РЕЧИ*: **существительные**, **прилагательные** и **глаголы**.

В синей *части РЕЧИ* – слова **существительные**.

Это всё, что мы *видим* – дом, сад, мама, ребёнок, кот, снег, молния, свадьба....

Это всё, что мы *слышим* – гром, стук, песня, свист, смех, шелест, скрип.....

Это всё что мы *чувствуем* – радость, боль, гнев, восторг, холод, любовь...

Рассмотрите картинку. Назовите одушевлённые и неодушевлённые существительные.



Еще одна часть речи – **оранжевая**– слова **прилагательные**.
Эти слова являются **признаками** существительных. Они нужны для того,
чтобы различать **существительные**, названные одинаково.

Вот например, это **цветок**



и это **цветок**.



Но один цветок **белый**, а другой **красный**.
Один цветок **маленький**, а другой **большой**.

Слова **прилагательные** отвечают на вопросы **какой? какая? какое?**
какие?

ИГРА

- Давайте поиграем. Отгадайте **существительные** по **прилагательным**.

Кто это?

Рыжая, хитрая, дикая -
Белый, длинноухий, трусливый -
Большой, бурый, косолапый -

Что это ?

Жаркое, лучистое, летнее -
Прохладный, быстрый, журчащий -
Зелёная, новогодняя, колючая -

Проверьте, правильно ли вы ответили?



Теперь о глаголах. Эта часть речи **зелёная**, показывает действия **существительных** и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**
Скажите, что делают люди этих профессий ?



Игра

Давайте поиграем в **глаголы** и **существительные**.

Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

Например:

-Что делает?

-Летит.

-Кто?

-Птичка, муха, комар, утка, лебедь и т.д.

Что делал?

-Учил.

-Что?

-Уроки, стишок, доклад, правило и т.д.

Итог занятия

Наше занятие подошло к концу. вспомните стишок про Страшилу Мудрого из сказки Волкова А.М. «Волшебник Изумрудного города» и догадайтесь какие части речи зашифрованы в словах стишка.

Какое? - Приятное.

Кто? - Существо.

Что делает? - Глядит.

И о частях речи говорит.

Подсказка

В русском языке допускаются сокращения: имя существительное – сущ., имя прилагательное – прил., глагол – гл.

Какое? – **приятное** – это **прилагательное**.

Кто? – **существо** – это **существительное**.

Что делает? – **глядит** – это **глагол**.

А теперь *выберите* смайлик: утомились; рады, что всё поняли; размышляете.



Электронные ресурсы

При создании использовались рисунки и фотографии

<https://www.google.com/>