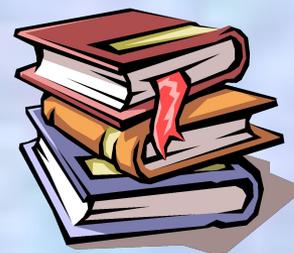


Тема: «Дифференциация Б-П»



Открытое логопедическое
занятие
(коррекция акустической дисграфии)

Цели и задачи:

- упражнять в различении б - п по артикуляторным и акустическим признакам в устной и письменной речи на базе слов, словосочетаний и предложений;
- учить давать сравнительную характеристику изучаемых звуков;
- учить соотносить звук с буквой;
- развивать навыки фонематического анализа и синтеза;
- совершенствовать навык самоконтроля;
- развивать слуховое и зрительное внимание,
- развивать логическое мышление;
- уточнение и активизация словаря;
- знакомство со способом проверки парных звонких-глухих согласных в конце и середине слова.
- повышение интереса к логопедическим занятиям.

БАРСУТБУРАТИНОТИГВА



БАРСУТ **БУРАТИН** ТИГВА
О



Вставьте пропущенные буквы Б, П
и прочитайте слова.

б умага

б улка

б ульдог

п иявки

п ила

б орода

п руд

п еро

п устырь



Составьте словосочетания

ДОБРАЯ

ПРЯДИ

СПЕЛОЕ

ЧЕРЕПАХА

ГОЛУБЫЕ

ПОЛЕ

БОЛЬШОЕ

ПУДЕЛЬ

БЕЛЫЙ

ЯБЛОКО

Проверь себя!

ДОБРАЯ

ЧЕРЕПАХА

СПЕЛОЕ

ЯБЛОКО

ГОЛУБЫЕ

ПРЯДИ

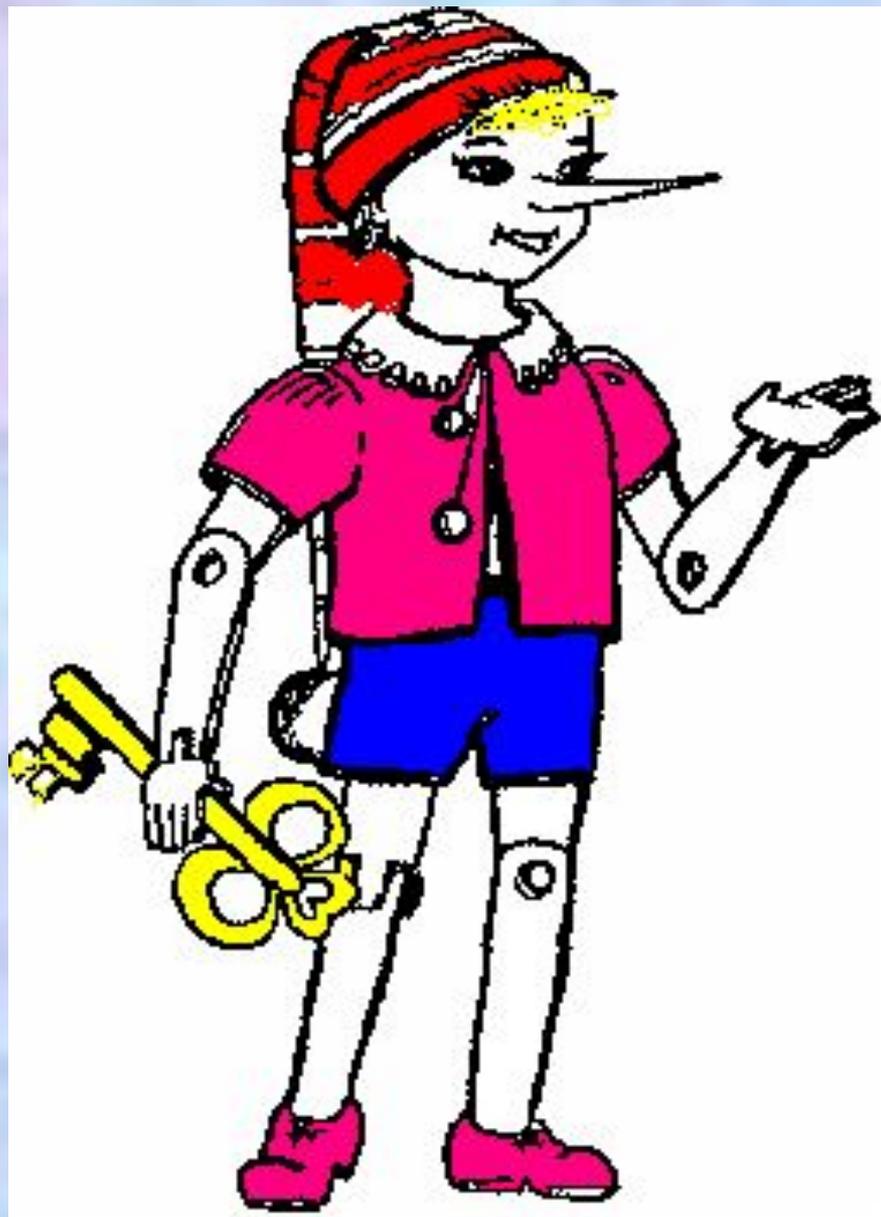
БОЛЬШОЕ

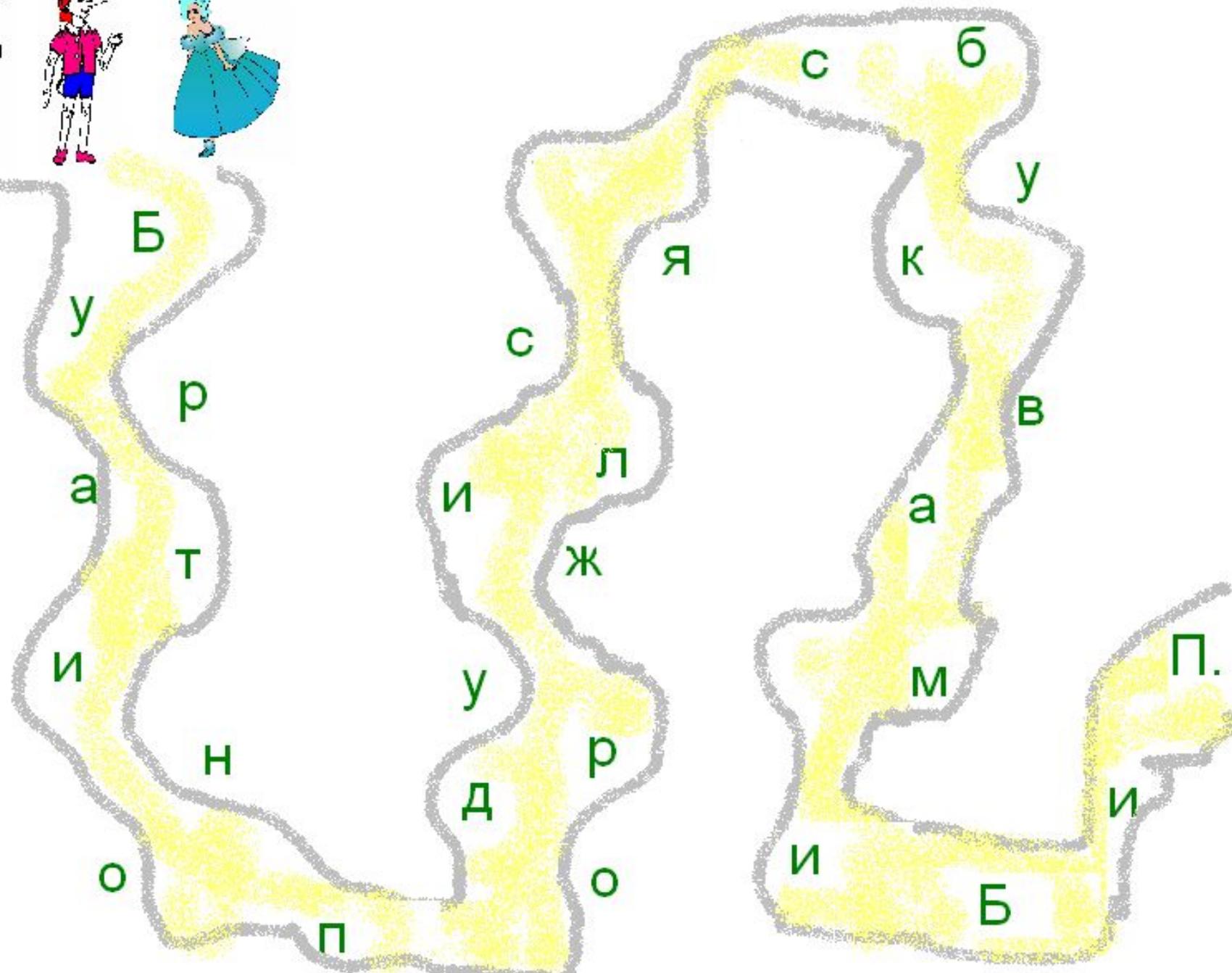
ПОЛЕ

БЕЛЫЙ

ПУДЕЛЬ







Буратино

подружился

с

буквами

Б и П.