

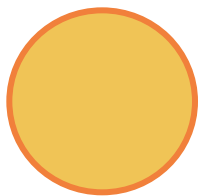
Цели:

- Развитие пространственных и кинестетических представлений.
- Научить детей сравнивать буквы по элементам (их количество и расположение).
- Дифференциация букв б и д.
- Закрепление навыка слогового анализа и синтеза.
- Обогащение и активизация словарного запаса.
- Формирование объяснительной речи.
- Развитие внимания, памяти.

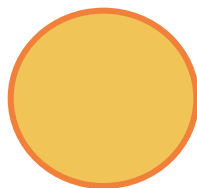
Пальчиковая гимнастика



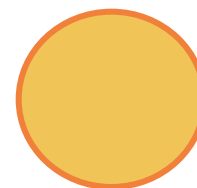
Подбрасывание и ловля маленького мячика.



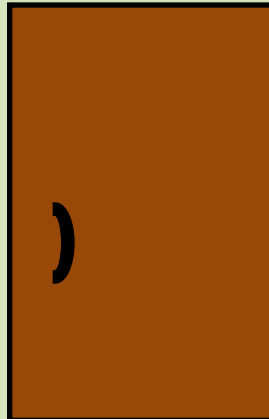
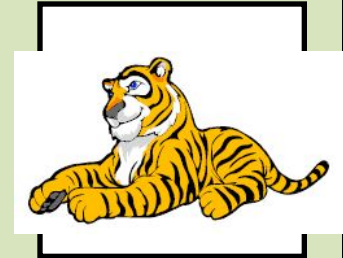
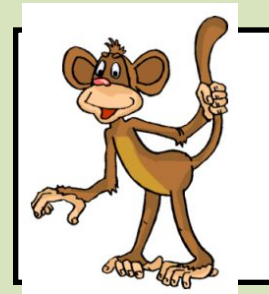
Правой рукой.



Левой рукой.

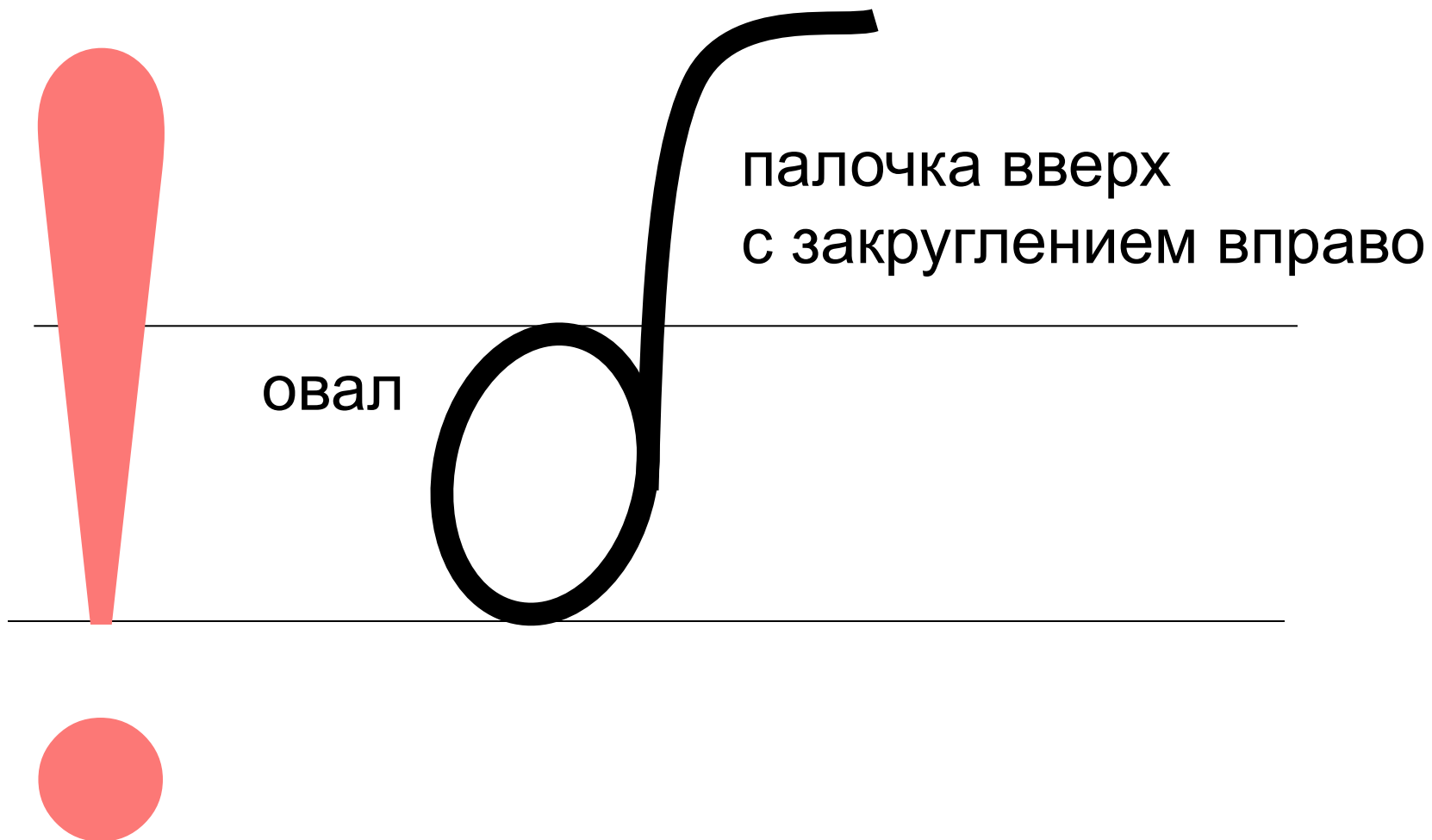


С руки на руку.



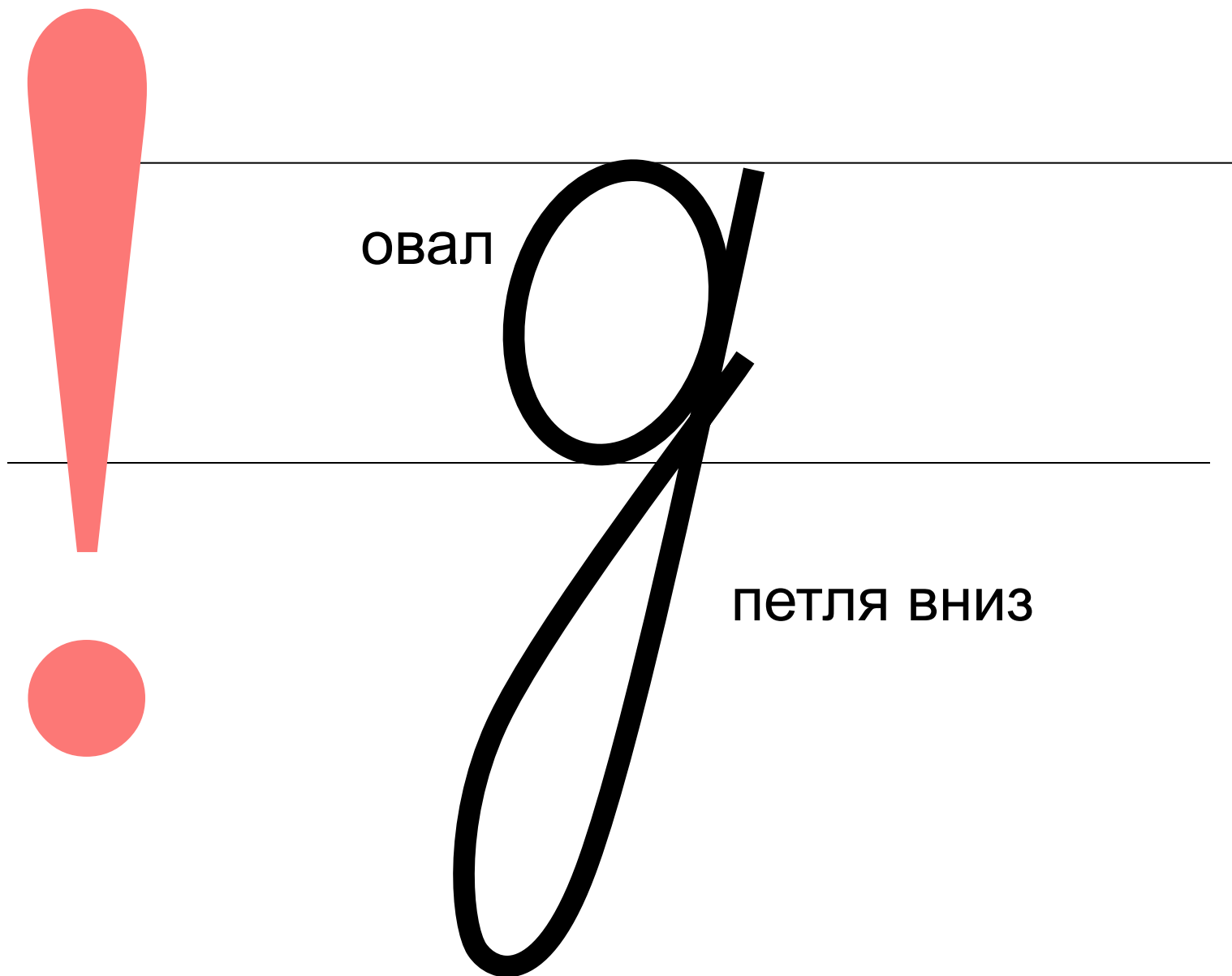


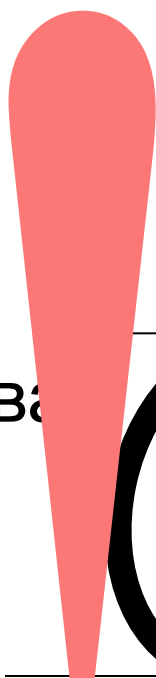
Кто по елкам ловко скачет
Залезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?



Все время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит.





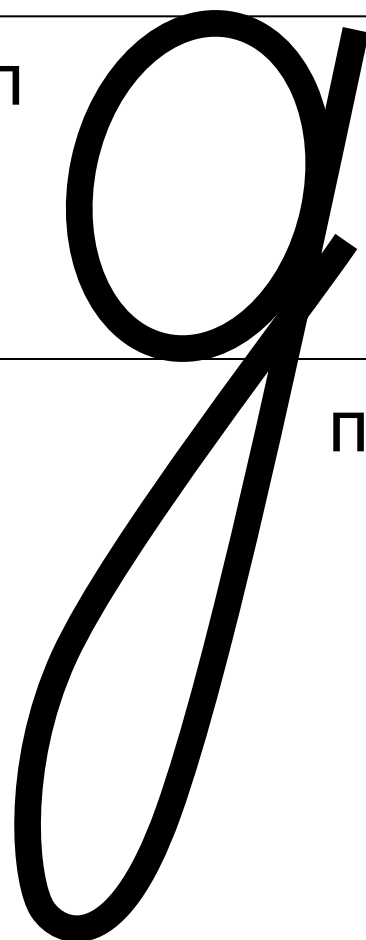


Овал



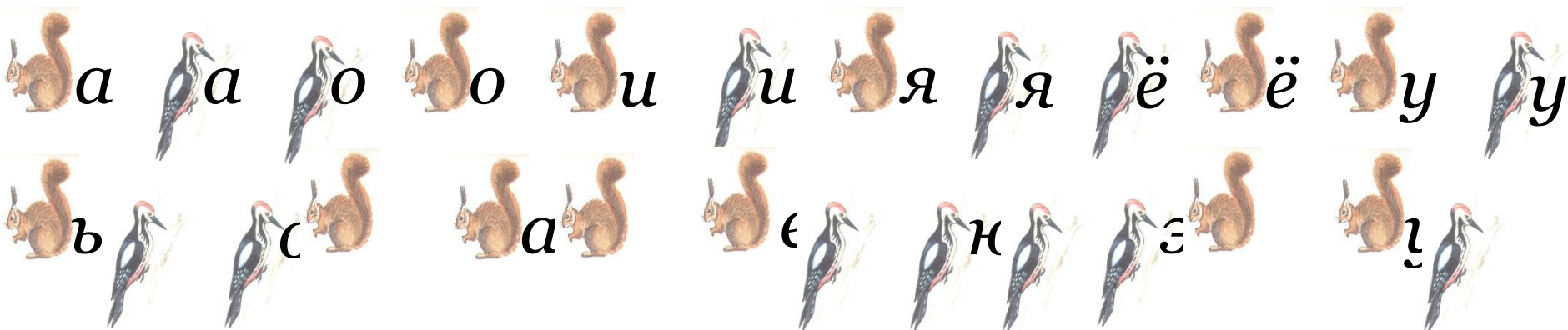
палочка вверх
с закруглением вправо

овал



петля вниз

Прочитать зашифрованные слоги, обозначая букву рукой в воздухе.



Прочитать зашифрованные слоги, обозначая букву рукой в воздухе.

a *o* *ë* *y* *ь* *e* *ю* *э* *я* *и*

Прочитать слоги, рукой показывая в воздухе направление элемента, которым отличаются буквы б,д.

док бел бра два обм зду бро для дно без обл сде
сбе обн дом дин дос бан быс дык сбе доб бод буб
бед дёд дыд даб бюб диб боб дбу бид доб дэб дяб биб
деб дуд быд доб дед бад боб дуб буд беб дяб дёд