



**Универсальное
дидактическое пособие**

Учитель-логопед

Е.В. Лучкина

ΠΑΡΚΟΒΚΑ



Цели :

- развивать зрительное восприятие (умение различать цвета);
- развитие логического мышления;
- развивать аналитико-синтетическую деятельность (звукобуквенный и слоговой анализ и синтез, составление предложений из слов.);
- обогащать активный и пассивный словарь.;
- развитие внимания;
- совершенствовать оптико-пространственные представления (умение быстро ориентироваться по сторонам: слева - справа, вверху - внизу);
- автоматизация звуков (в слогах, словах);
- совершенствовать навык чтения.

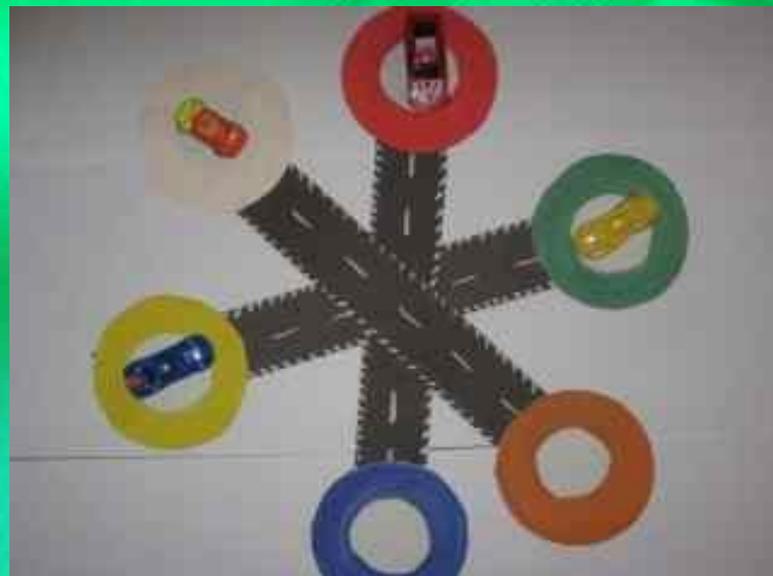
Вариант № 1

Инструкция: Паркуете машины так, чтобы они подходили к каждой стоянке по цвету.

Легкий уровень



Сложный уровень



Вариант № 2

Инструкция:

Припаркуй синюю машинку в правый верхний угол.

Припаркуй желтую машинку в левый нижний угол.

Припаркуй оранжевую машинку в центре.

Припаркуй красную машинку под синей машинкой.

Припаркуй белую машинку над желтой машинкой.



Вариант 3.

Инструкция:

Дети составляют слова из слогов.

Дети составляют слова, используя слоги.

Дети составляют предложения, используя слова.



Вариант №3 А

Машинка едет по дороге. Заводим машинку (звук Р).
Дети должны найти себе пару так, чтобы получился слог
(по опорной согласной букве, слог называется сразу)
Придумаем слово с данным слогом: Ракета, радио,
работа.



Вариант №4 .

Составление слов по картинкам с выделением первых звуков, последних, вторых от начала слова, вторых от конца слова и т.д. (из звуков составь новое слово).

Инструкция . Собери слова, выдели первый звук, составь новое слово.



например: давай картинки, на которых изображены ракета, ананас, капуста. Составим слово по первым звукам: Р, А, К.

Вариант 5. Путешествие по городу.

Инструкция. Отгадай люди каких профессий живут в городе.
(на домах развешиваются картинки с профессиями. Например: спортсмен, ветеринар, строитель).

Можно предложить вариант: «Поездка в лес», «Собери птиц» и т.д.

