
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА,
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

□ Учитель логопед: Боженова И.В.

«ИГРА ПОРОЖДАЕТ РАДОСТЬ,
СВОБОДУ, ДОВОЛЬСТВО, ПОКОЙ В СЕБЕ
И ОКОЛО СЕБЯ, МИР С МИРОМ.

Фридрих Фребель

Дидактическая игра – одна из форм воздействия
взрослого на ребёнка Она имеет две цели: одна
обучающая, которую преследует взрослый, другая
– игровая, ради которой действует ребёнок.

ПРОБЛЕМЫ В РЕЧИ ДЕТЕЙ:

- Бедность речи
- Недостаточный словарный запас
- Не способность грамотно сформулировать вопрос
- Не способность построить развёрнутый ответ
- Отсутствие навыков культуры речи и культуры общения

ЦЕЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

ОСВОЕНИЕ НОРМ И ПРАВИЛ РОДНОГО ЯЗЫКА,
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ И ОВЛАДЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ БЫЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

РАБОТЫ:



ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



ИГРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ



ИГРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



ИМЕННО ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ
НАИБОЛЕЕ ДОСТУПНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ,
КОГДА РЕБЁНОК, ИГРАЯ, НЕЗАМЕТНО ДЛЯ СЕБЯ,
УСВАИВАЕТ ТЕ СВЕДЕНИЯ И УМЕНИЯ, КОТОРЫЕ
МЫ СЧИТАЕМ НЕОБХОДИМЫМИ ЕМУ ДАТЬ.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОСТАВЛЯЮТ ДЕТЯМ
РАДОСТЬ, НАСЛАЖДЕНИЕ ИНТЕРЕС ПОЗНАНИЯ.

ЛЮБАЯ ИГРА УЧИТ ЗАПОМИНАТЬ, МЫСЛИТЬ,
АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ ТО ЕСТЬ,
ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ УМСТВЕННЫЕ
СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.