

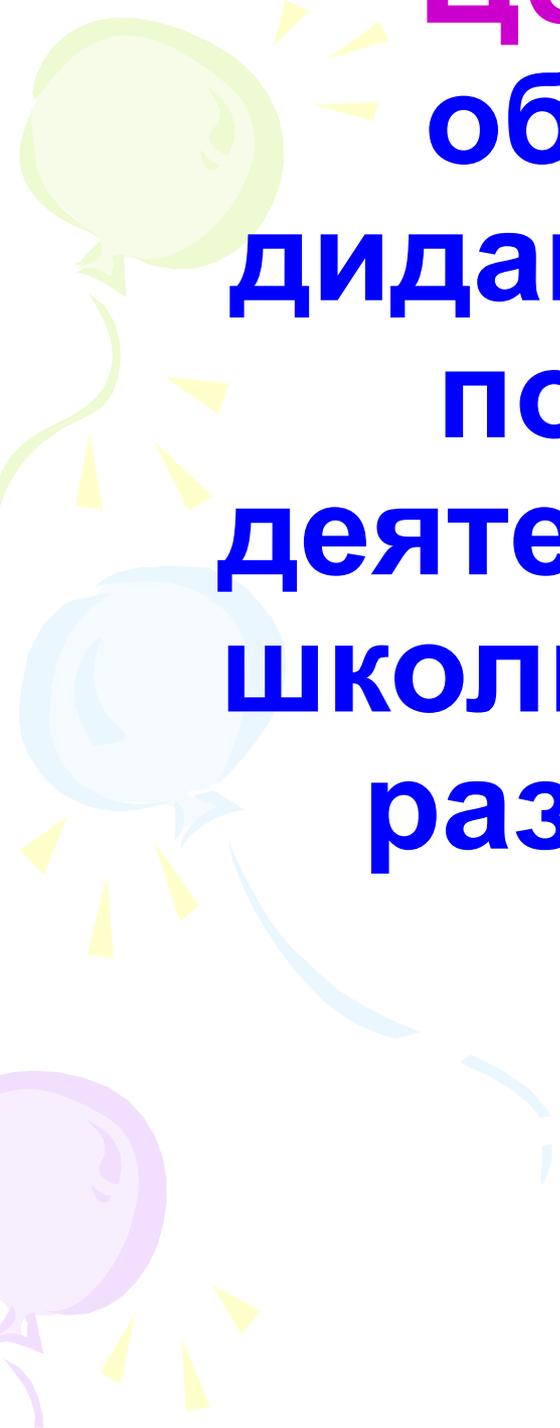
Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе

**Воробьинская Т.М.
учитель начальных классов
МКОУ «Клочковская средняя
общеобразовательная школа**

**Игра - это искра, зажигающая
огонек пытливости и
любопытности**



В. А. Сухомлинский

The background features a decorative arrangement of balloons in green, light blue, and purple on the left side, with yellow triangular rays emanating from behind them, suggesting a bright, celebratory atmosphere.

Цель. выявить и обосновать роль дидактической игры на познавательную деятельность младших школьников, ее роль на развитие личности

Задачи:

- **Выявить основные свойства дидактической игры;**
- **Рассмотреть основные виды и структуру дидактических игр;**
- **Рассмотреть на примерах целесообразность использования дидактических игр на уроках;**



Дидактические игры-

это разновидность игр с правилами, специально создаваемых в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения учащихся, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.



Структура дидактических игр

Структура - это основные элементы, характеризующие игру как форму обучения и игровую деятельность одновременно.



Виды дидактических игр

- Сюжетные
- Предметные
- Соревновательные



Виды дидактических игр

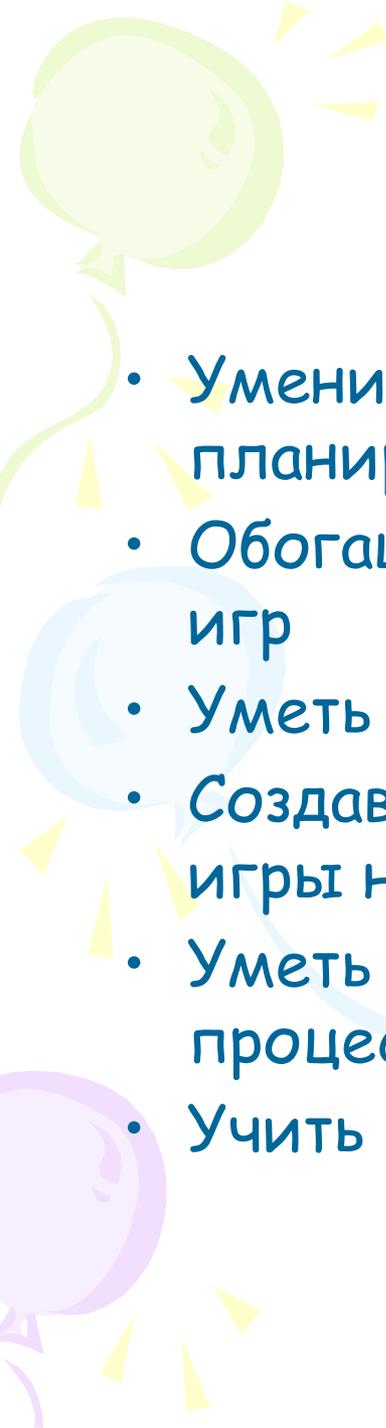
- Игры, требующие от детей исполнительной деятельности. С помощью этих игр дети выполняют действия по образцу.
- Игры, требующие воспроизведения действия. Они направлены на формирование вычислительных навыков и навыков правописания.
- Игры, с помощью которых дети изменяют примеры и задачи в другие, логически связанные с ним.
- Игры, включающие элементы поиска и творчества.

Виды дидактических игр

наглядные

словесные

- Игры – путешествия;
- Игры – загадки;
- Игры – поручения;
- Игры – беседы;
- Игры – предложения;
- Игры – сказки;
- Интеллектуальные игры.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with several yellow triangular rays emanating from behind them, suggesting a sun or a festive atmosphere.

Качества педагога

- Умение наблюдать, анализировать игру, планировать приемы, направлять на её развитие
- Обогащать впечатление детей с целью развития их игр
- Уметь организовать начало игры
- Создавать благоприятные условия для перехода игры на высокий уровень
- Уметь устанавливать игровые отношения в процессе игры
- Учить оценивать игру и обсуждать её результаты.

математики

Игры для индивидуальных заданий:

- «Помоги Незнайке»
- «Заполни кузовок»
- «Засели домик»
- «Продолжи ряд Буратино»
- «Посчитай вместе с Винни-Пухом» и другие

Игры с классом:

- «Путешествие по кругу»
- «Молчанка»
- «Исправь ошибки сказочного героя»
- «Посчитай, не ошибись» и другие

Игра «Помоги пчёлке собрать мёд»



$6 + 2$



$4 - 2$



$8 - 3$

$5 - 2$



$2 + 5$



$3 + 1$



$7 - 1$

Игра «Наряди елочку»

$7 + 5$

$8 + 6$

$9 + 6$

$8 + 5$

$9 + 9$

$8 + 9$



«Математическая гусеница»

$$\begin{array}{r} 5+ \\ 3 \end{array}$$

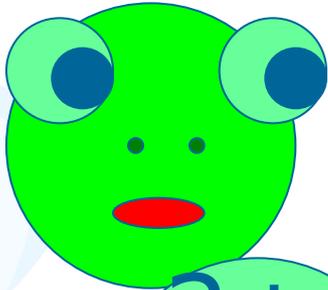
$$\begin{array}{r} 2- \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+ \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7- \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+ \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4+ \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 3 \end{array}$$

$$0$$

$$\begin{array}{r} 8- \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6+ \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9- \\ 9 \end{array}$$

«Футболист»

$5+4$



$5+$



$6+$



$3+$

5



$7+1$



$2+6$



$9-$



$4+$



8



Русский с настроением

Игры на уроках русского языка

«Подсказки»

_е_в_чк_ в_р_н_

«Замени одним словом»

1. Маленький человек
мужского пола (мальчик)

«Найди общие признаки. Раздели слова»

Слова: рыбка, вьюга,
чулок, дубки, варенье,
чучело, ручьи, чум, гриб

«Собери слово»

Красить

Берёзка

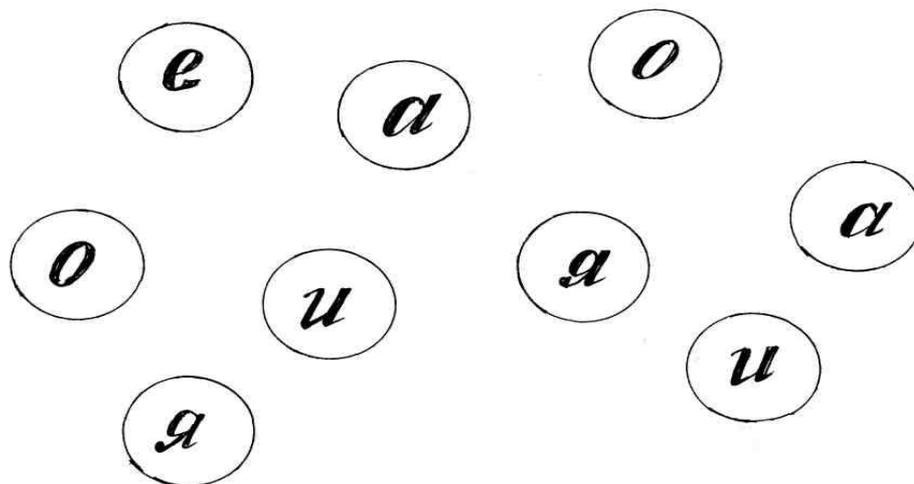
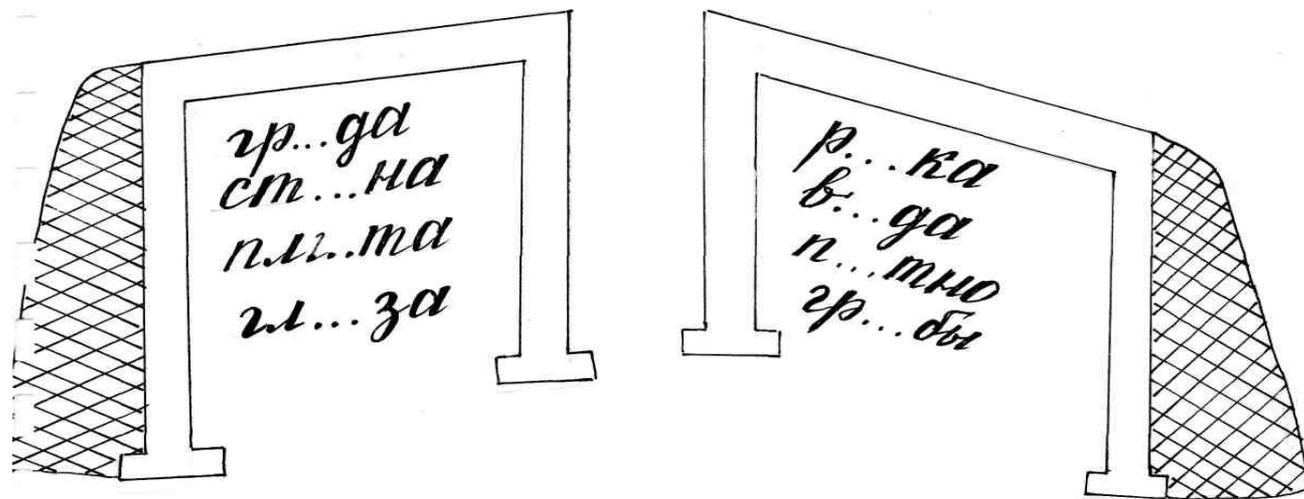
Пошёл

Речка

по крас к а



«Попади в ворота»



Где спрятались приставки? Найди и выдели их.



- Ворваться, воевать, ворох, ворона, вогнать
- Добраться, домашний, доверять, дорога, доброта
- Поездка, повозка, полено, полоса, помощь

Во

до

по

«Цветочная поляна»

Шу.ка



Зу.ки



Гри.ки



Б



Д



З



Тро.ка



Сала.ки



Дол.и



Моро



Кэтра.ка



«Буквы убежали»

- Сл..зал со стула.
- Сл..зал сливки.
- Св..ла гнездо.
- Св..ла пятно.
- Зак..лю булавкой.
- Зак..лю здоровье.



Прим..рять платье.
Прим..рять друзей.
Острые м..чи.
Футбольные м..чи.
Раск..лю др..ва.
Раск..лю железо.

О

я

А

и

Е

«Угадай»

х р у п к и й

р о б к и й

м я г к и й

у з к и й

н и з к и й

с л а д к и й

б л и з к и й

Познание окружающего мира через игру



Разгадай кроссворд



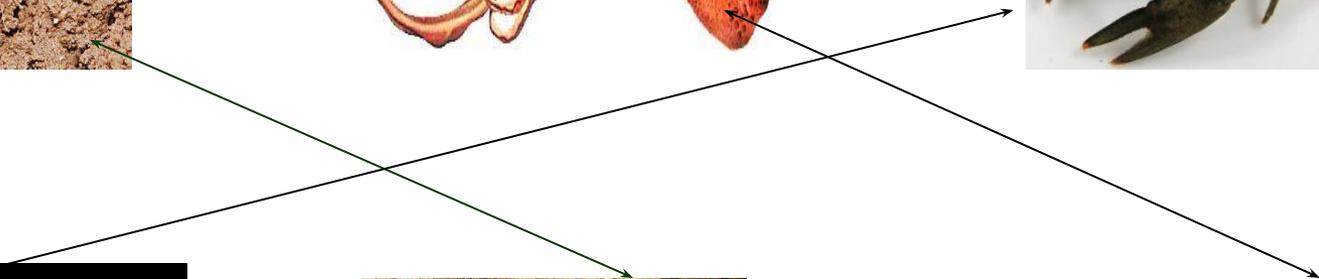
		ж	и	р	а	ф			
л		и	с	а					
		в	о	л	к				
		о	р	ё	л				
			д	я	т	е	л		
ф	л	а	м	и	н	г	о		
			р	ы	б	а			
			б	е	л	к	а		



Найдите общие признаки



«Найди пару»



Анкета

1. Нравится ли тебе играть на уроке?
2. На каких уроках тебе хотелось бы играть?
3. Как тебе нравится играть одному или с друзьями?
4. Хочешь ли ты всегда побеждать в игре?
5. Сильно ли ты переживаешь, если не получилось выиграть?

	1 вопрос		2 вопрос		3 вопрос		4 вопрос		5 вопрос		
	да	нет	на всех	Отдельные предмет.	один	с друзьями	да	нет	сильно	не очень	не переживаю
3 класс	13	-	13	-	3	10	10	3	8	3	2

Заключение

Познавательно-игровая деятельность на уроках позволяет:

- ☺ Обеспечить доступность изучения программного материала;
- ☺ Активизировать мыслительную деятельность учащихся, внимание, творческие силы и познавательную деятельность;
- ☺ Развивать наблюдательность, смекалку, самостоятельность, образное и логическое мышление;
- ☺ Серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ

Используемые ресурсы

- В. В. Волина. Занимательное азбукведение. М.: - Просвещение, 1995
- А. Ундзенкова, О. Сагирова. Русский с увлечением. Екатеринбург, 1997
- Е. А. Арбатова. Вставь букву. С.-П.: - Литера, 2005
- Я иду на урок в начальную школу. Русский язык. М.: - Первое сентября, 2000
- Я иду на урок. Естествознание. М.: - Первое сентября, 2000
- Н. Т. Брыкина, О. Е. Жиренко, Л. П. Барылкина. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». М.: -Вако, 2004
- Л. Ф. Тихомирова. Математика в начальной школе. М.: - Сфера, 2002
- Л. В. Лазуренко. Занимательные материалы к урокам математики. Волгоград, Учитель – АСТ, 2005
- Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Ярославль, Академия развития, 1998
- Журнал «Начальная школа», № 3, 5, 2004; № 1, 2007