

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА –
ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС
РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ
АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С
ОВЗ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ
ФГОС ДО



Автор презентации:
Учитель-логопед
Романова Т.А.

г. Тула, 2016

Игра- ведущая деятельность дошкольника

- Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение. Пересмотрены подходы к организации обучения и воспитания детей. Отказ от учебной модели в детском саду, т. е. от занятий, заставил перейти к новым формам работы с детьми, которые позволят воспитателям детского сада обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались. Если ранее считалось, что основные образовательные усилия педагога сосредоточены на проведение занятий, то теперь образовательный потенциал признан за всеми видами совместной деятельности педагогов и детей.

Что же представляет собой дидактическая игра?

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.



- * Дидактическая игра – это одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, имеющая две цели: одна из них обучающая, которую преследует взрослый, а другая – игровая, ради которой действует ребенок.
- * Дидактические игры – различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей, роли воспитателя.



Дидактические игры способствуют:

- * - развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения.
- * - развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.
- * - социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать и т. д.

Структура дидактической игры

- * Структуру дидактической игры образуют основные и дополнительные компоненты. К основным компонентам относятся: дидактическая задача, игровые действия, игровые правила, результат, дидактический материал. К дополнительным компонентам: сюжет и роль.



Проведение дидактической игры

1. Ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала (показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей).
2. Объяснение хода и правил игры, при этом четкое выполнение этих правил.
3. Показ игровых действий.
4. Определение роли взрослого в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра (педагог направляет действия играющих советом, вопросом, напоминанием).
5. Подведение итогов игры – ответственный момент в руководстве ею. По результатам игры можно судить об ее эффективности, о том, будет ли она использована детьми в самостоятельной игровой деятельности.

Виды дидактических игр



Игры с предметами (игрушками)

Настольно-печатные игры

Словесные игры



Дидактические игры



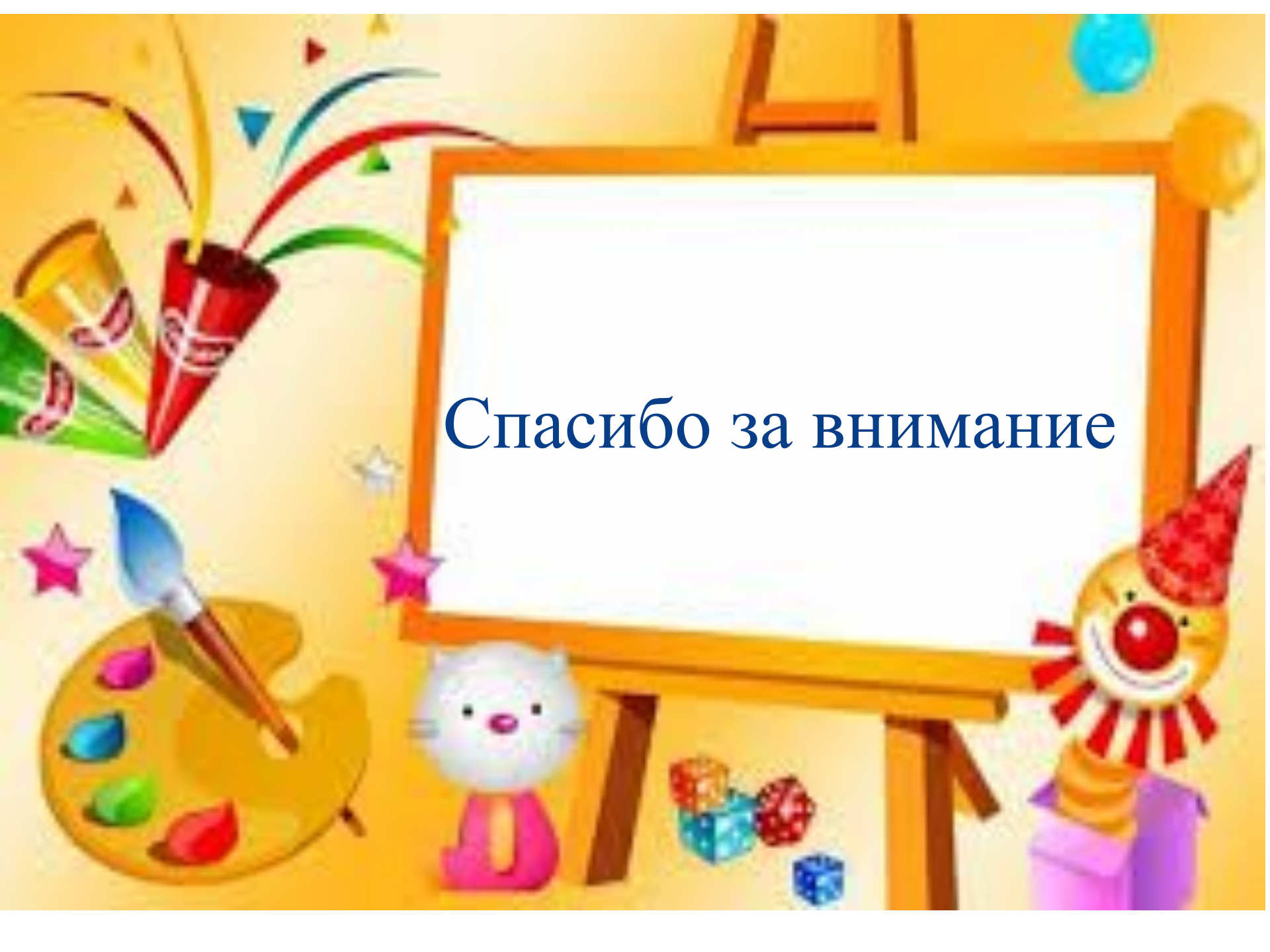
Развитие речевой активности детей с ТНР посредством дидактической игры





«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

A vibrant, cartoon-style illustration of a child's room. In the center is a large, blank whiteboard on a wooden easel. To the left of the whiteboard is a paint palette with various colored paints (blue, green, red, yellow) and a paintbrush. Below the whiteboard, a small white cat with pink ears and a pink bow sits on the floor. To the right of the whiteboard, a clown with a large red nose, a red and white striped collar, and a red party hat stands next to a stack of colorful gift boxes. In the top left corner, a red party popper is exploding with colorful streamers and confetti. The background is a warm, yellowish-orange color with scattered stars and confetti.

Спасибо за внимание