

Дидактическая игра как средство развития восприятия формы у детей 2-3 лет

Каргополова Лидия Васильевна,
Воспитатель
Первая квалификационная категория

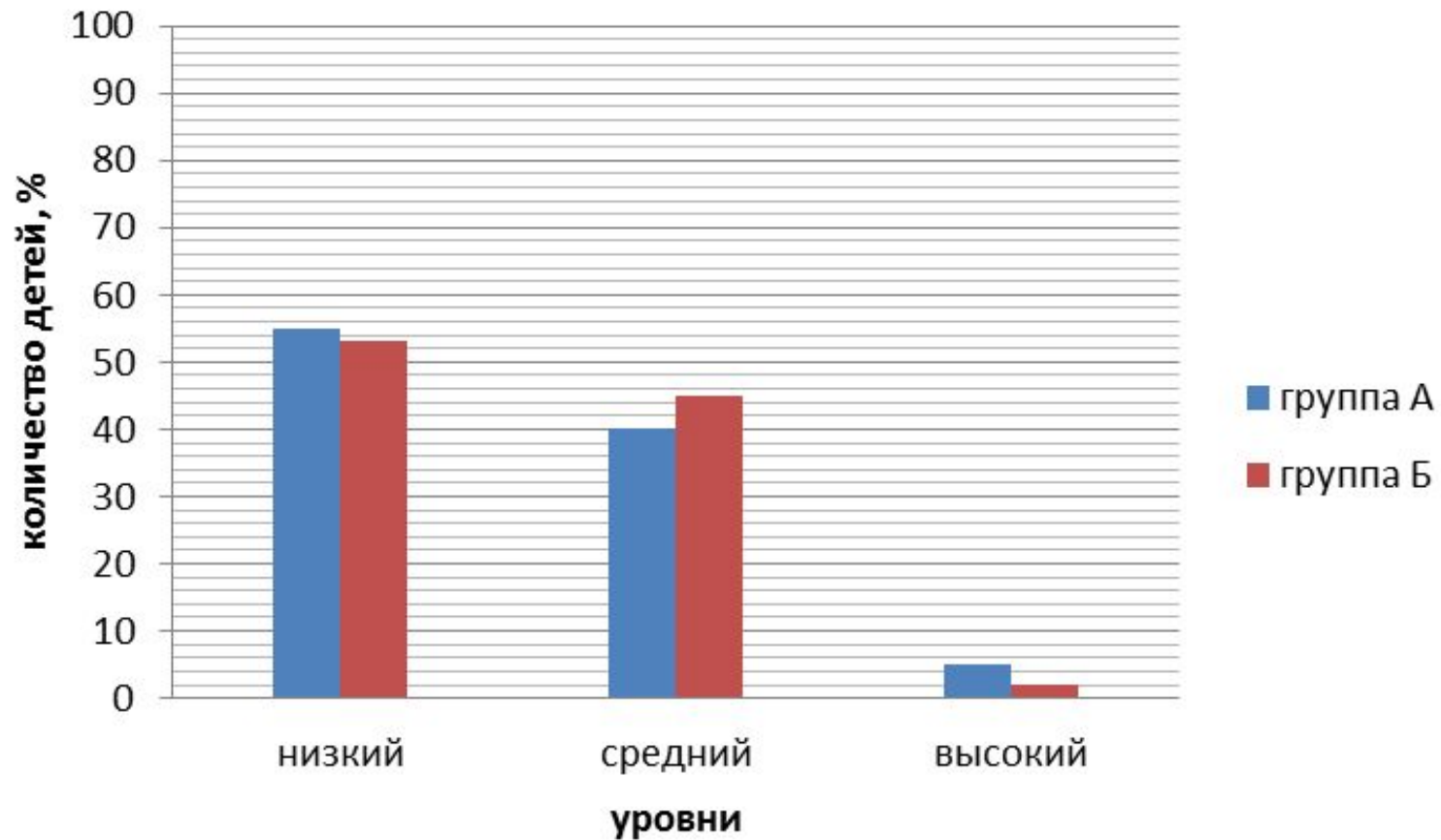
Методы выявления уровня восприятия формы

Исследование уровня развития восприятия формы в раннем возрасте проводилось на начальном и заключительном этапах работы.

Диагностическая методика, состоящая из 5 серий заданий:

- 1.Выявление умения выделять форму предмета как признак;
- 2.Выявление умения группировать предметы по форме;
- 3.Выявление умения действовать с предметами с учётом формы;
- 4.Выявление умения соотносить форму с предметом;
- 5.Выявление умения различать и называть форму.

Уровни восприятия формы на начальном этапе



Условия развития восприятия формы

Мы полагаем, что развитие восприятия формы у детей 2-3 лет посредством дидактической игры, может стать эффективным, при следующих условиях:

- 1) подобрать содержание дидактических игр;
- 2) разработать серии дидактических игр, направленных на восприятие формы у детей 2-3 лет и определить последовательность от простой к сложной;
- 3) включить дидактические игры в образовательный процесс: в утренний и вечерний отрезок времени, с целью развития восприятия формы у детей.

Этапы работы по развитию восприятия формы у детей 2-3 лет

1 этап. Продолжать знакомить с эталонами плоских геометрических фигур.

Дидактические игры:

- а) Д/и « Фигуры ищут своё место»
- б) Д/и «Фигуры играют в прятки»
- в) Д/и «Кто-кто в домике живет?»
- г) Д/и «Веселый поезд»

«Фигуры играют в прятки»

«Кто-кто в домике живет?»



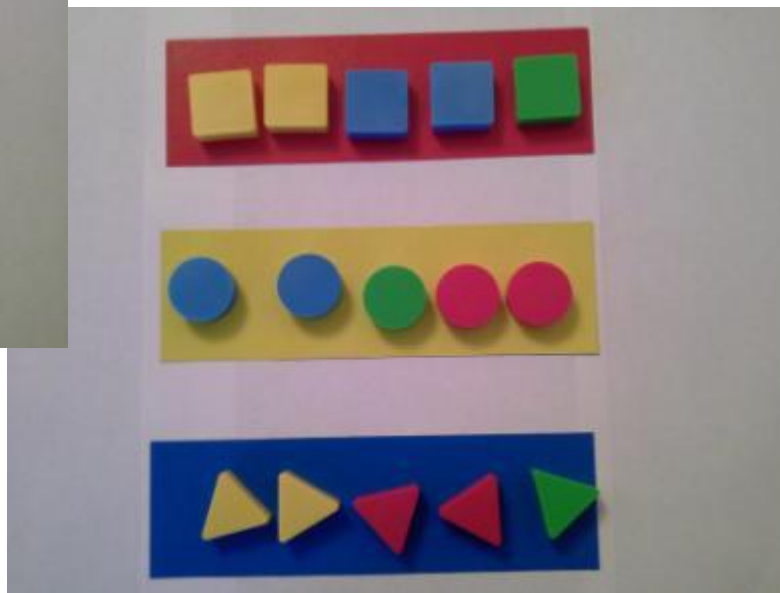
2 этап. Обучение подбору нужной формы, сравнению, соотнесению; обучение группировке предметов в соответствии с их формой.

Дидактические игры:

- а) Д/и «Найди пару по форме»
- б) Д/и «Найди такую же фигуру»
- в) Д/и «Найди лишнюю фигурку»
- г) Д/и «Найди похожую фигуру»
- д) Д/и «Спрячь фигурки»
- е) Д/и «Весёлая геометрия»

«Спрячь фигурки»

«Весёлая геометрия»

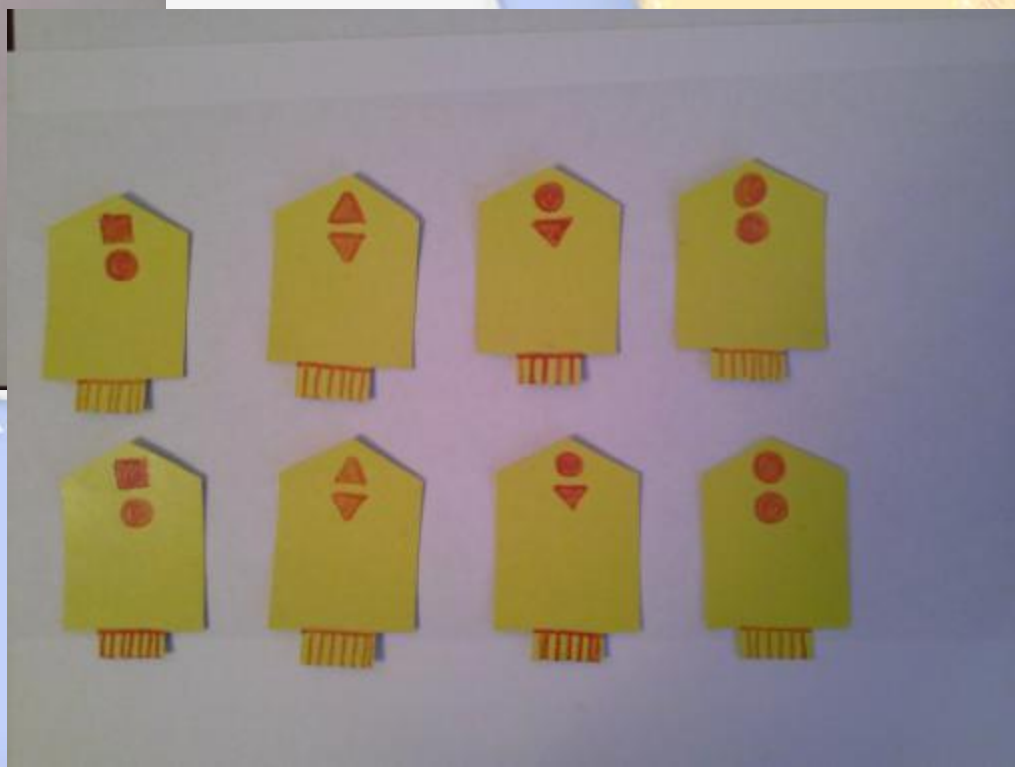
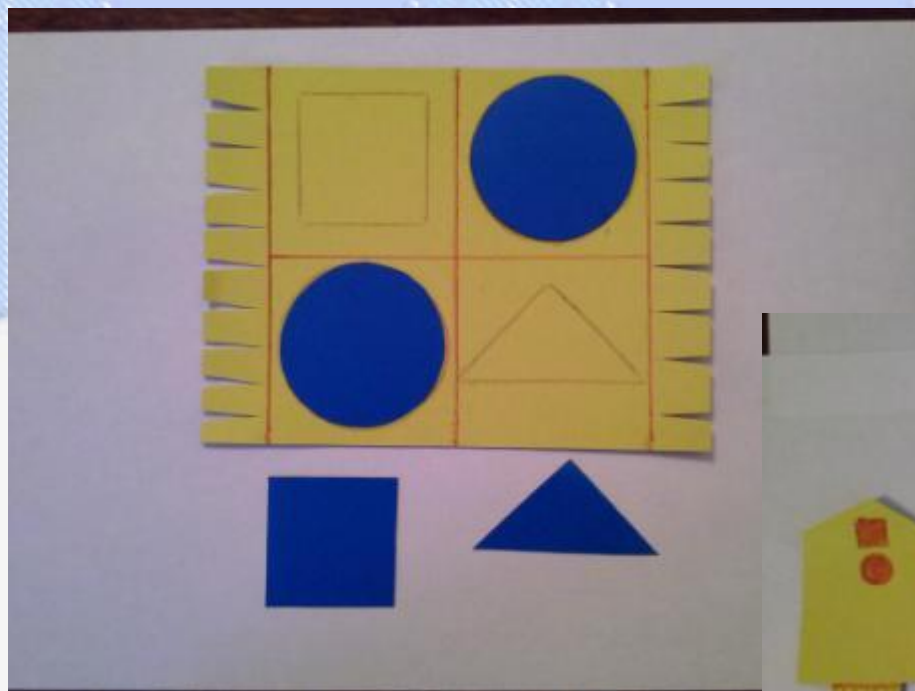


3 этап. Закрепление геометрических форм и их названий.

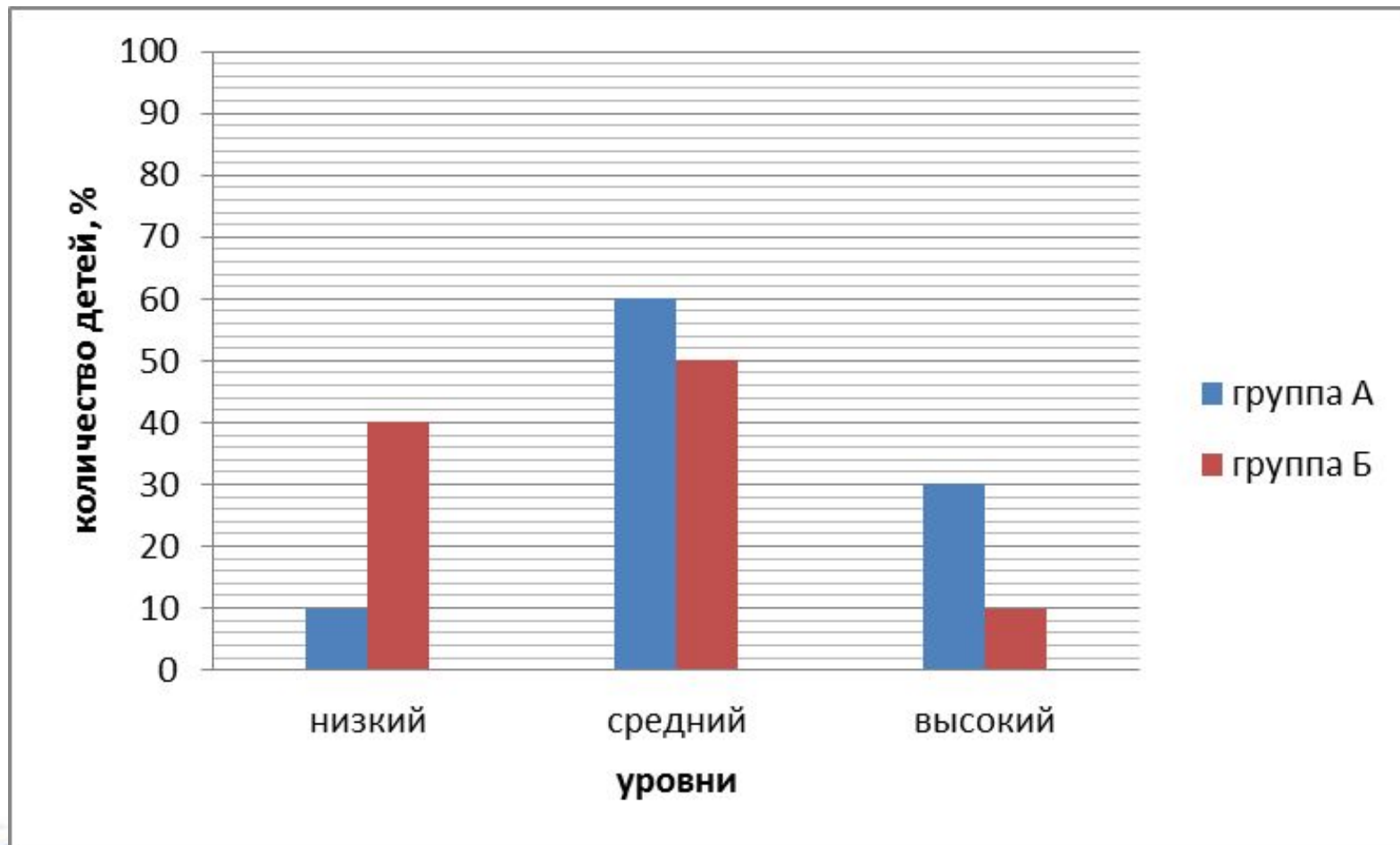
Дидактические игры:

- а) Д/и «Найди домик»
- б) Д/и «Чудо – прихватки»
- в) Д/и «Узор для коврика»
- г) Д/и «Чудесный мешочек»
- е) Д/и «Найди пару»
- ж) Д/и «Чего не хватает»

«Узор для коврика» «Найди пару»



Уровни восприятия формы после проведенной работы



Спасибо за внимание!