

Диалогтық оқыту



Диалогтік оқытудың тиімділігі.

**Диалог сабақта оқушылардың қызығушылығын
арттырумен қатар олардың білім деңгейінің өсуіне
үлес қосады.**

Мерсер мен Литлтон



Диалогтық оқыту ұжымдық (*мұғалім мен бала бірігіп тапсырманы орындайды*) **және өзара білім алмасуға жағдай туғызатын** (*мұғалімдер мен балалар бір-бірін тыңдап, идеялармен бөліседі және балама көзқарасты қарастырады*) **және қолдаушы** (*балалар қате жауап бергені үшін қорықпай, өз идеяларын еркін жеткізіп, бір-біріне өзара түсінікке жетулеріне көмектеседі*) **оқыту тәсілі болып табылады.**



Мерсердің зерттеуіне сәйкес әңгімелесудің 3 түрі бар:

Әңгіме-дебат

**Кумулятивтік
әңгіме**

**Зерттеушілік
әңгіме**

Әңгіме - дебат

1. Ой- пікірлерде үлкен алшақтық болады және әрқайсысы өз шешімдерінде қалады
2. Ресурстарды біріктіруге бағытталған аздаған талпыныс жасалады
3. Қарым-қатынас көбіне **“Иә , бұл солай”, “Жоқ, олай емес”** деген бағытта жүзеге асады
4. Орта бірлесуден гөрі, көбіне бәсекелестікке бағытталған



Кумулятивтік

әңгіме

1) айтылған пікірлермен тыңдаушылардың әрқайсысы механикалық түрде келісе береді;

- 2) әңгіме білім алмасу мақсатында жүргізілгенімен, оған қатысушылар өзгелер ұсынған қандай да болсын идеяларды төзімділікпен тыңдайды;
- 3) идея қайталанады және жасалынады, бірақ үнемі мұқият бағалана бермейді.

Зерттеушілік әңгіме

- 1) әркім ақылға қонымды мәлімет ұсынады;
- 2) әркімнің идеясы пайдалы деп саналғанымен, мұқият бағалау жүргізіледі;
- 3) қатысушылар бір-біріне сұрақ қояды;
- 4) қатысушылар сұрақ қояды және айтқандарын дәлелдейді, осылайша әңгімеде дәлелдеме «көрінеді»;
- 5) топтағы қатысушылар келісімге жетуге тырысады (олар келісімге келуі де, келмеуі де мүмкін, ең бастысы-келісімге ұмтылу).



Диалогтік оқытуда сұрақ қою маңызды орын алады.

Сұрақтардың түрлері: төмен деңгейдегі, жоғарғы деңгейдегі

Сұрақ қою техникасы: *түрткі болу, сынақтан өту, қайта бағыттау*
Түрткі болу: *сұрақты қарапайым етіп қою, өткенді нысықтау.*

Сынақтан өту: *толық жауап беруге, ойын толық айтуға итермелейді.* "*Сіз мысал келтіре аласыз ба? "деген сұрақтармен бағыттайды*

Қайта бағыттау - *сұрақты басқа оқушыларға бағыттайды.* "*Көмектесе алатындарың бар ма?" деген сұрақ қойылады.*

Диалогтік оқыту нәтижесі

Пікірлерді зерттеуге талпынады

Жаңа білімдерімен бөлісуде
белсенділік танытады

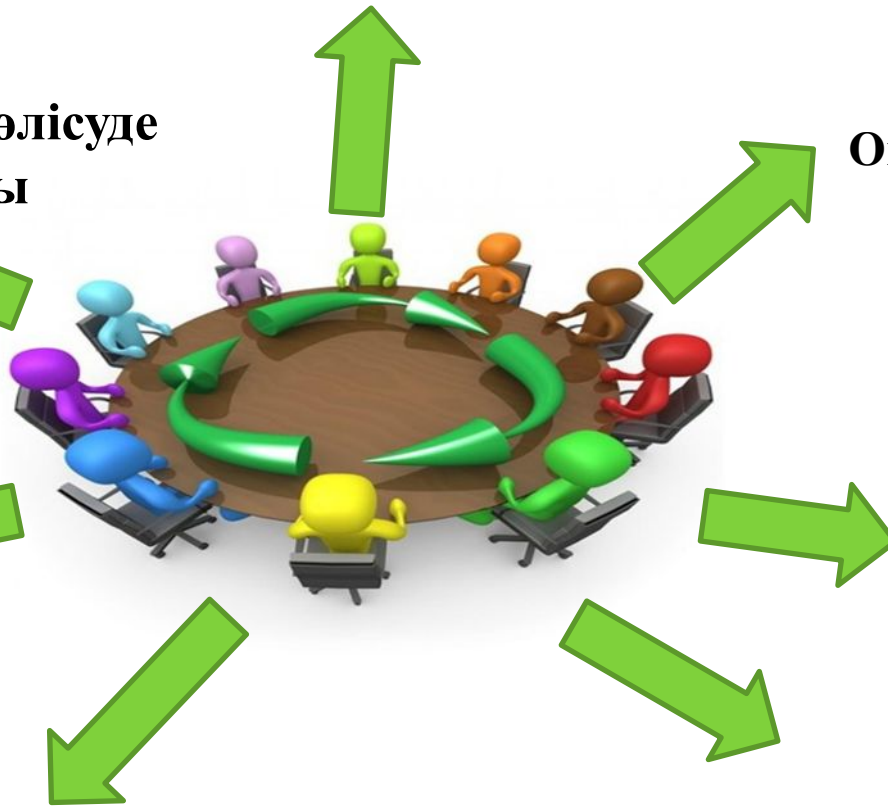
Оқушылар орынды
сұрақ қояды

Өзгенің пікірін
өзгертуге дайын
болады

Қызығушылық
танытады

Оқу үдерісінен ләззәт
алады

Дәлелдер іздейді





**Назарларыңызға
рахмет**