

МОУ "Колыванская средняя общеобразовательная школа"

Деятельность учителя математики
в рамках информатизации
образовательного процесса.

Антонова Ирина Александровна

2009

Направление методической работы

*Внедрение ИКТ
в педагогическую
деятельность*



Цель работы :

Активизация познавательного интереса учащихся к математике через проектную деятельность на уроках и во внеурочное время, используя ИКТ.



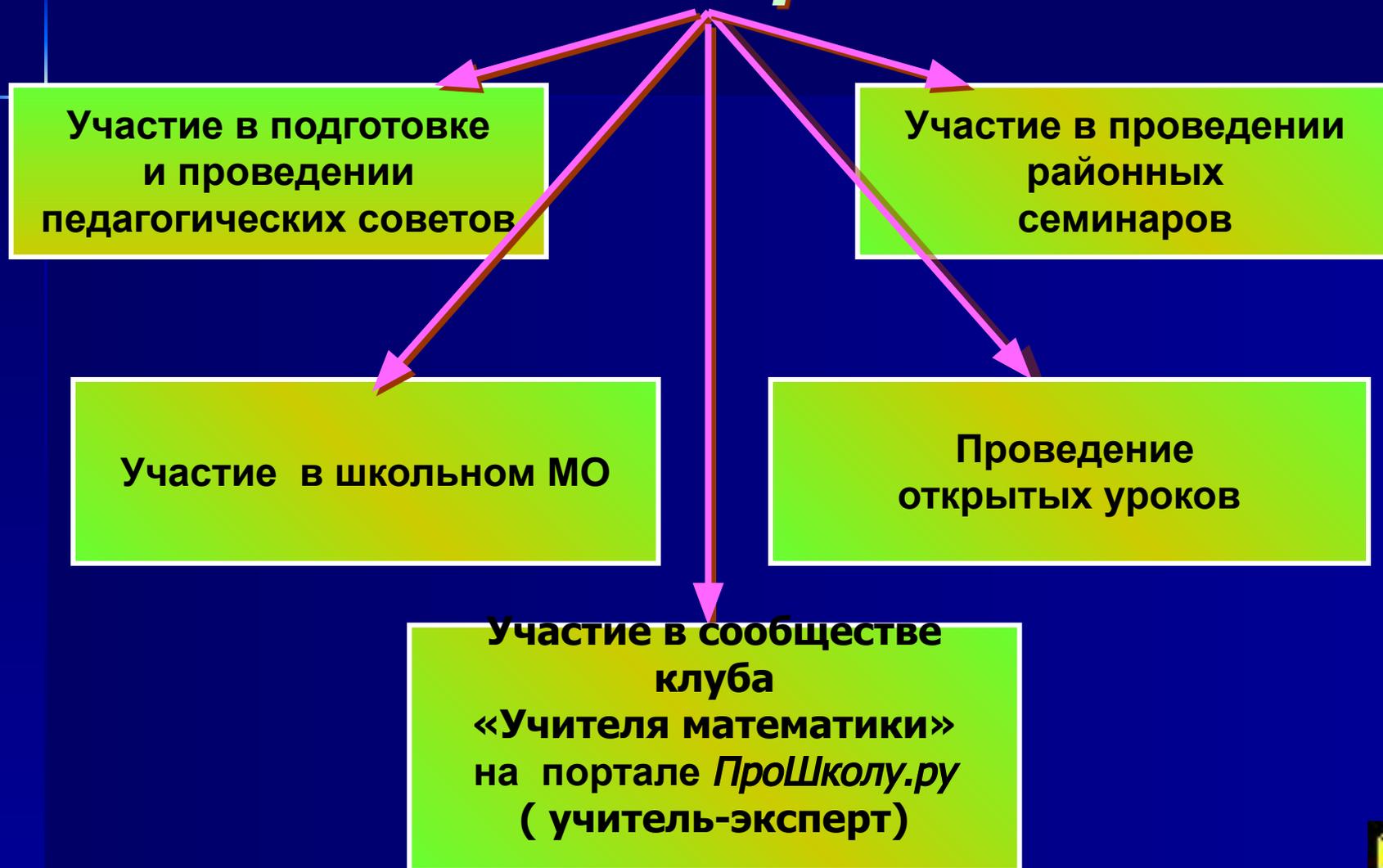
Задачи:

- совершенствование форм и методов ведения урока;
- рост качества обучения;
- уплотнение содержательной части урока;
- использование ресурсов Интернет при подготовке и организации учебной деятельности (урочной и внеклассной);
- повышение профессиональной компетенции;
- анализ личного педагогического опыта;
- активизация деятельности школьников (творческой, исследовательской, учебно-поисковой);
- отслеживание результатов обучения школьников по математике.



Область деятельности

Методическая работа



Используемые образовательные технологии

1. **Уровневая дифференциация (УД);**
2. **коллективный способ (КСО);**
3. **метод укрепленных дидактических единиц (УДЕ);**
4. **технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов);**
5. **метод проектов.**



ШКОЛЬНЫЙ

уровень

Дата проведения	Тип мероприятия	Класс	Формы работы
25 декабря 2004г	Открытое мероприятие. Алгебра. Соревнование	7класс	Математический бой. Тема: «Разложение многочлена на множители»
28 сентября 2005г	Открытый урок . «Зачет. 10 класс. Геометрия».	10 класс	Открытый зачет: «Аксиомы стереометрии»
24 октября 2005г	Внеклассное мероприятие	10 класс	Игра. Счастливый случай: «Логарифмы». Работа в малых группах
2006 5 мая	Открытый урок	8 класс	Творческая мастерская. «Вектор». Метод проектов
10 мая 2007	Открытый урок	9 класс	Творческая мастерская. «Виды уравнений». Метод проектов
2007 май	День открытых дверей. Уроки	6 класс	Различные виды деятельности на уроках математики. Устный счет. Работа в парах
2008 ноябрь	Проект. Урок.	6 класс	«Золотое сечение». КСО
2009 декабрь	Открытый урок.	6 класс	«Умножение дробей». Метод проектов



Презентации опыта работы

- Педсовет.
- Районные методические конференции.
- Районные предметные выставки
- Региональные выставки при АК ИПКРО.
- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного математического образования». – 2007 год.
- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного математического образования». – 2009 год.
- Краевая конференции « Природа и культура Алтая в современном школьном образовании»
«Реализация регионального компонента в содержании образования». БАРНАУЛ : АК ИПКРО.2009г.



Дата	Где выступал учитель	Тема выступления
2005-2006Г	МО «Творческая групповая работа учителей математики и физики»	8 класс. Уроки геометрии. Самоподготовка учащихся
2006-2007Г	Методическая неделя. МО школы	Метод проектов. Различные виды самостоятельных работ. Презентация
2007 18 сентября	4 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы математического образования в школе и педвузе». БГПУ.	«Организация «понимающего усвоения» математических знаний». Презентация
2007 29 апреля	Барнаул. АКИПКРО. Краевая конференция.	«Проблемы и необходимость внедрения профильного и предпрофильного обучения в сельской школе»
2007-2008г	МО района.	«Различные виды самостоятельных работ» Доклад.
2008-2009г	Выездная сессия . БГПА . Курьинская СОШ. Работа над исследовательским проектом (выступление творческой группы).	«Актуальные проблемы современной науки. Организация работы с одаренными детьми»
2008-2009г	МО района.	Организация работы с одаренными детьми. Организация исследовательской работы по математике. Презентация
2008 28 декабрь	Выступление на МО школы . Презентация.	Создание « ситуации успеха» в урочной и во внеурочной деятельности учителя математики
2008-2009 апрель	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы математического образования в школе и педвузе». БГПУ.	Работа с одаренными детьми. Прикладная направленность математики. Презентация
2008 май	Барнаул. АКИПКРО Материалы конференции «Природа и культура Алтая в современном школьном образовании».	«Реализация регионального компонента в содержании образования». Презентация



Распространение педагогического опыта:

- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Представление опыта работы в *печати*
- и в ***ИНТЕРНЕТЕ.***

Творческие конкурсы, фестивали.

- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2009 г.
- Всероссийский фестиваль педагогических идей « Портфолио», 2009 г.
- Всероссийский проект «Источник знаний» портала «Учительская газета», 2009г



Конкурсы методических разработок:

1. Всероссийский конкурс «Учитель – учителю» (общероссийский образовательный портал).
2. Всероссийский конкурс «Современный урок» 2007г, 2008 г.
3. Районные конкурсы разработок уроков и сценариев.
4. Всероссийский конкурс «Творческих разработок» на портале «Сеть творческих учителей» 2009г (общероссийский образовательный портал).
5. Всероссийский конкурс «Мастерская учителя» (Завуч.инфо-общероссийский образовательный портал).
6. Всероссийский конкурс «ProШколу.ru» (общероссийский образовательный портал).



Региональные выставки

АКИПКРО:

- В 2006 году приняла участие в конкурсе «Инновационные технологии», проводимого АКИПКРО и получила краевую грамоту
«За привитие интереса к предмету и умелое использование интернет-ресурсов».
- В 2007 году за участие в этом же конкурсе получила краевой Диплом «За реализацию принципов личностно ориентированного обучения».

Самообразование, курсовая переподготовка

<i>Тема</i>	<i>часов</i>
АКИПКРО « Особенности организации методической работы в условиях обновления школьного образования».	144 часа. «1» марта 2007 год
БГПА «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» в объеме	8 часов. «16» октября 2008 год..
АКИПКРО «Актуальные проблемы математического образования в школе и педагогическом вузе» в объеме	24 часа . «10» августа 2009 год.



Отслеживание результатов:

- Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся по предмету каждую четверть по каждому классу.
- Портфолио учителя (как в печатном, так и в электронном варианте).
- Различные формы диагностики.



Методические копилки:

- Портфолио .
- Пополнение и систематизация печатного варианта методических пособий для организации образовательного процесса.
- Систематизация имеющего методического материала в электронном варианте.
- Копилка наглядностей (модели).



Результаты внедрения ИКТ в педагогическую деятельность:

- провожу занятия с использованием ИКТ;
- имею личный 
- осваиваю новые программные продукты;
- создаю собственные на основе имеющихся программ.



Мною созданы проекты:

1. «Проект. Вектор . 8 класс» (серия уроков);
2. «Проект. Творческая мастерская. Виды уравнений. 9 класс» (урок);
3. «Проект. Пропорция. 6 класс» (урок);
4. «Проект. Умножение дробей. 6 класс» (урок);
5. «Проект. Творческая мастерская. Формулы. 5 класс» (серия уроков);
6. «Зачеты по геометрии. 8 класс» (серия уроков);
7. «Зачеты по геометрии. 10 класс» (серия уроков);
8. «Зачеты по алгебре. 10-11 класс» (серия уроков);
9. «Исследовательская работа по математике. Золотая пропорция вокруг нас. 6 класс» (групповая работа, 14 часов);
10. «Исследовательская работа. Принцип «золотой пропорции» в изделиях мастеров камнерезов завода им. Ползунова. 7 класс» (творческая индивидуальная работа).



Внеклассная работа

Внеклассные тематические мероприятия
(недели математики, школьные конференции)

Олимпиады различных уровней
(«Кенгуру», «Авангард»).

Интеллектуальные конкурсы
(«Умники и Умницы», «Эрудиты Планеты»).

Исследовательская деятельность учащихся
(«Будущее Алтая», «Первые шаги в науке», «ИКТ в Образовании», «Моя малая Родина»)

