

# Деятельность Дома детского творчества

Директор Дома детского  
творчества:

Холопова Валентина Николаевна

# Дом детского творчества

п. Бежаницы  
2006 год

An aerial, black and white photograph of a town, likely Bezhanitsy, showing a dense residential area with various buildings, streets, and trees. The town is situated in a valley with hills in the background. The sky is overcast. The text is overlaid on the left side of the image.

В озёрный край ведёт дорога,  
Ласкает ветер волны льна.  
Встречает нас красой холмов отлогих  
Бежаницкая сторона.  
Бежаницы, Бежаницы  
Вдали туманятся.  
Весною снова вишни зацвели.  
Пускай у нас не город что печалиться;  
Мы здесь навек судьбу свою нашли...

# Чем славятся Бежаницы?

Фотографии из личного архива педагога  
дополнительного образования ДДТ  
Вишнякова В.В., руководитель кружка  
«Юный фотограф»

# Здание Администрации Бежаницкого района



# Библиотека



# Болница



# Школа искусств



# Парк



# Церковь



# Часовня



# Пруд



- Есть дома многоэтажные
- И избушки деревянные,
- Есть дома, в которых люди
- Работают много лет.
- Не хотите, не хотите ли,
- Дорогие наши зрители
- О работе и о доме
- Мы покажем вам сюжет...

**Вот это дом, в котором мы  
трудимся уже много лет**



Мы все такие разные и не похожие на всех, но  
профессия свела нас вместе...



# Проблема



"Возможности и условия применения личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании детей и его значение в развитии их познавательной активности".



# Цель



Создание условий,  
способствующих развитию  
личности ребенка и повышение  
на основе этого уровня их  
познавательной активности.



# Задачи



- 1. Создать условия для умственного, нравственного, эмоционального, эстетического и физического развития личности.
- 2. Воспитывать ответственное отношение к занятиям.
- 3. Формирование личности обучающихся на основе актуализации лидерских способностей и гуманитарного опыта совместной творческой, общественно значимой деятельности.
- 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, дальнейшая разработка программно методического обеспечения, критериев результативности учебно-воспитательного процесса.
- 5. Укрепление материально технической базы Дома детского творчества.



# Все дела хороши выбирай на вкус

- Направления нашей деятельности

Художественно-эстетическое

Туристско-краеведческое

Физкультурно-спортивное

Эколого-биологическое

Научно-техническое

Социально-педагогическое

# Организационное обеспечение системы управления воспитанием

Воспитание в Доме детского творчества

Воспитание в процессе обучения

Внеучебная деятельность

Межличностные отношения на всех уровнях (стиль, тон отношений в коллективе, морально-психологический климат)

Деятельность внутри коллектива

Деятельность, выходящая за рамки одного коллектива

Участие в работе творческих коллективов, объединений

Массовые мероприятия в учреждении

Работа с семьёй и общественностью  
Работа семейного клуба  
«Мама, папа, я – дружная семья»

Работа и деятельность по месту жительства

# Структура системы дополнительного образования

Объединения дополнительного  
образования

Спортивные секции:

- Волейбол
- Футбол
- Хоккей
- Теннис
- ОФП
- Пауэрлифтинг
- Спортивная гимнастика
- Шахматы

Художественно-эстетические объединения:

- «Природа и фантазия»
- «Плюшевое ушко»
- «Волшебная кисточка»
- «Умелые ручки»
- «Мои первые поэтические строки...»
- Танцевальный «Весёлое кабаре»

**Творческие объединения**

Семейный клуб «Папа, мама, я – спортивная семья»

Научно-техническое

Компьютерный «Думай, действуй и решай»

Туристско-краеведческое

«Следопыт»

Эколого-биологическое

«Аистята»

# Результаты нашей работы



# Мы без дела не сидим...



# Система педагогического воздействия на воспитанника

- Семья
- Методист
- Педагог-организатор
- Педагог дополнительного образования
- Творческие, инициативные группы, советы дела
- Детская организация
- Коллектив
- Кружковые объединения
- Заместитель директора по спорту
- Семейный клуб



# Модель личности выпускника Дома детского творчества

## Ребёнок

Цель: Личность  
способная  
строить жизнь  
достойную человека

## Интеллектуальное развитие

Задача: Формирование  
целостной и научно  
обоснованной  
картины мира,  
развитие  
познавательных  
способностей

## Саморазвитие

Задача: Формирование  
самосознания, становление  
активной жизненной позиции,  
формирование потребности  
к самосовершенствованию и  
саморазвитию; способности  
адаптироваться  
в окружающем мире

## Здоровье

Задача: формирование  
стремления к здоровому  
образу жизни;  
осознание здоровья как  
одной из главных  
жизненных ценностей

## Креативность, «Творчество»

Задача: Развитие творческих  
способностей;  
предоставление  
возможности реализоваться в  
соответствии со своими  
склонностями и интересами,  
выявление и поддержание  
стандартности,  
индивидуальности

# Модель личности выпускника Дома детского творчества

## Ребёнок

Цель: Личность  
способная  
строить жизнь  
достойную человека

### Эстетическое и культурное развитие

Задача: стремление формировать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным критериям, воспитывать видение прекрасного

### Патриотизм, гражданственность

Задача: От воспитания любви к родной школе, к отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

### Нравственность, духовность как основа личности

Задача: Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей

# Методическое обеспечение воспитательного процесса

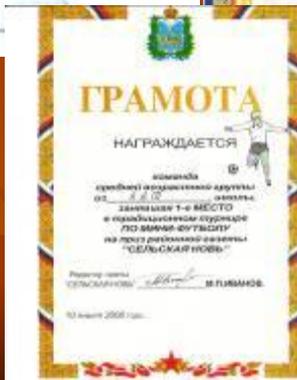
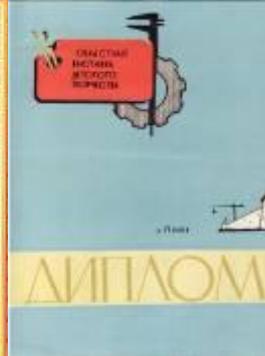
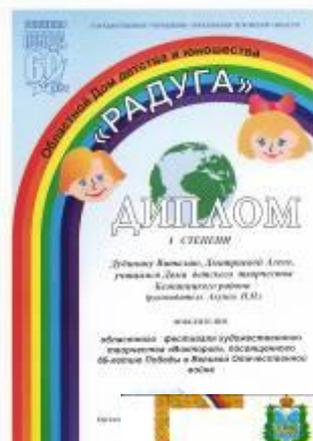
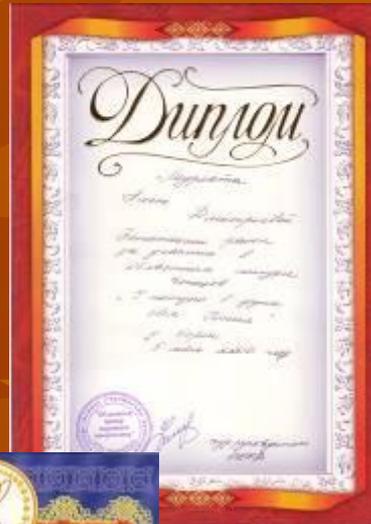
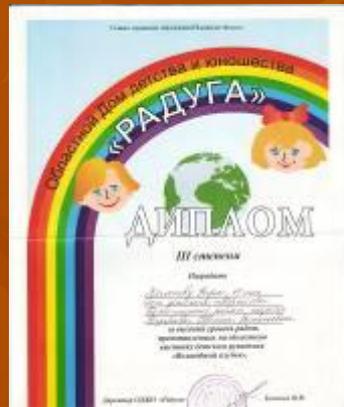
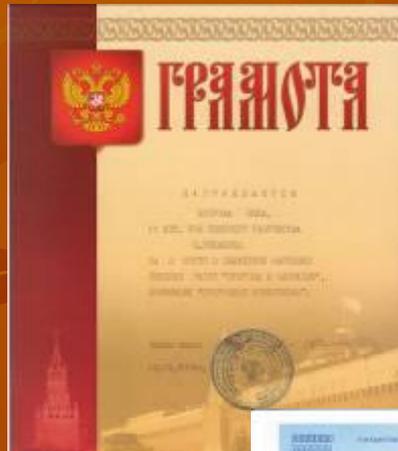
Методическая работа учреждения осуществляется через:

- Научно-методический совет;
- МО классных руководителей, заместителей по учебно-воспитательному процессу, учителей;
- Творческие объединения педагогов дополнительного образования;

# Мы активные участники...

- Конкурс «Я и моё животное»
- Конкурс «Русь Христианская»
- Конкурс «День Матери»
- Конкурс «Люблю тебя, мой край родной».
- Конкурс «Природа и фантазия»
- Конкурс «Голос ребёнка»
- Конкурс «Лидер XXI века»
- Акции «День Воды», «День Земли», «День Птиц»
- Акция «Земной поклон, Вам ветераны»
- Акция «Земляки на службе»
- «Дети Детям»
- «Чистый мир своими руками»

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



# Иногда мы о себе заявляем

## ЕСЛИ КУРИТЕ ЗАРАЗУ, открывайте окна сразу...

К Международному дню  
отказа от курения

В настоящее время  
в школах района  
проходит акция  
"ПОКА НЕ ПОЗДНО",  
которая призывает  
молодежь отказаться  
от курения.



Абрамова Алёна, 12 лет,  
Аполинская школа.

Мероприятие это весьма своеобразное, ибо значительная часть школьников старших и средних классов считают престижным проводить свой досуг с сигаретой во рту.

Завершен первый этап акции (аккурат к 21 ноября - Всемирному Дню отказа от курения), который можно назвать художественно-агитационным, потому что по его ходу ребята выпускали тематические листовки.

Конкурсная комиссия тщательно изучила их и назвала лучшие. Их подготовили Надежда Волкова - ученица 6 класса Аполинской школы, Елена Иванова - восьмиклассница Бежаницкой школы, Роман Михеев -

КУРЕНИЕ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ - ВЫБИРАЙТЕ САМИ!



Иванова Елена, 8 кл.,  
Бежаницкая школа.

девятиклассник Аполинской школы. Участники второго этапа акции "Пока не поздно" рисуют плакаты. Два из них на

Подержалась с сигаретой



Виниченко Света, 7 лет,  
Ашевская школа.



конкурс уже присланы, их авторы Алёна Абрамова - ученица Аполинской основной общеобразовательной школы, Светлана Виниченко - первоклассница Ашевской средней школы.

П. МИРОВА

# Наши планы на будущее...

- Совершенствовать свою работу по направлениям деятельности;
- Защищать и отстаивать свои права;
- Принимать активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях;
- Вести методическую помощь и работу в образовательных учреждениях района;
- Расширять материально-техническую базу учреждения.