

Детское непослушание



**В чем причины
детского
непослушания или
ошибочные цели**

Презентацию подготовила
педагог-психолог
Шевченко Ольга Григорьевна
МАДОУ «Детский сад № 424» г. Перми

ПСИХОЛОГАМИ ВЫДЕЛЕНЫ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ МОТИВА БЫТЬ НЕПОСЛУШНЫМ:



- **Недостаток внимания.** Ребенок не получает того количества внимания, в котором нуждается. Родителям часто не хватает времени и сил, чтобы поиграть, поговорить, позаниматься с ребенком, но для того чтобы поругать или наказать, они всегда его найдут (говорят — это же и есть «воспитание»)
- **Борьба за самоутверждение.** Непослушанием ребенок проявляет свою самостоятельность, свой выбор, протестует против чрезмерной родительской опеки. Это происходит в том случае, когда родители пытаются предупредить каждый шаг ребенка.
- **Желание отомстить.** Когда мы что-то пообещали и не выполнили, несправедливо наказали, даже не выслушав его объяснения. И ребенок начинает действовать по принципу «Вы мне сделали плохо, и я вам».
- **Потеря веры в собственный успех.** Это если взрослые слишком часто повторяют ребенку, что он тупица, криворукий и что он вообще в жизни ничего не добьется, ему ничего другого не остается, как только подтверждать своим поведением.

Самое важное — понять, что ребенок делает что-то «не так» не «вам назло». Задача взрослого — разобраться, были ли веские причины у поступка.

ЧЕТЫРЕ ЦВЕТОВЫХ ЗОН ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА:



Видишь, не надо было меня
оставлять
Результат хорош
Я делала одни только
глупости
Только глупости, когда
тебя нет

Я перевернула мусорное
ведро
И разлила всю красивую
посуду
Подожди, это еще не все
Я все испачкала краской

Зеленая зона — то, что разрешается ребенку по его собственному усмотрению или желанию.

Желтая зона — действия, в которых ребенку предоставляется относительная свобода.

Оранжевая зона — ребенка, которые, в общем, нами не приветствуются, но в виду особых обстоятельств сейчас допускаются.

Красная зона — действия, не приемлемые ни при каких обстоятельствах.

Если Вы хотите сначала сами попробовать справиться с проблемой, то Вам следует:

Шаг 1. Запаситесь терпением, хорошо отдохнуть и выспаться, купить литературу по интересующей проблеме.

Шаг 2. Вы и ваш супруг или супруга готовы вместе обсудить поведение непослушного и любимого ребенка. Если слово «любимого» вызвало бурю негативных эмоций, вернитесь к Шагу 1. Возможно, надо будет пополнить Вашу домашнюю библиотеку.

Шаг 3. Попробуйте посмотреть на ситуацию глазами ребенка. Восприятие мира у детей отличается от восприятия взрослых, даже незначительные изменения в семье или конфликтные ситуации могут восприниматься ими как сверхзначимые. Возможности логического мышления еще ограничены возрастом и окрашены особенностями возрастного психологического созревания. Вам не следует идти на поводу и во всем уступать, границы и законы внутрисемейного общения будут базой социальной адаптации и успешности ребенка. Может, Вы увидите в непослушном чаде себя в этом возрасте и вспомните, как вашим родителям удавалось справляться в этих ситуациях. Хочется ли Вам повторить опыт ваших родителей?

Шаг 4. Не ищите виновных. Если Вам удастся помочь ребенку в конструктивном взаимодействии с внешним миром, и Вы найдете возможность диалога, а не войны в семье – то Вы уже на верном пути. Но, если Вам покажется, что весь мир несправедлив именно по отношению к Вашему чаду, или Ваш ребенок или другой член семьи виновны в происходящем – это решение, к сожалению, Вам ничем не поможет в воспитании непослушного ребенка.

10 правил как научить ребёнка слушаться

1. Не отменяйте требования и распоряжения без крайней необходимости.
2. Просьбы и распоряжения должны быть сформулированы ясно и четко.
3. Приучайте детей сразу же выполнять порученное задание и слушаться с первого слова.
4. В присутствии детей у родителей не должно быть разногласий, если же произошла ссора, то восстановить мир и согласие необходимо также в присутствии детей.
5. Не оставляйте без наказания непослушание, усиливая наказание при повторном непослушании.
6. Не изменяйте требований, разрешая сегодня то, что было запрещено вчера.
7. Не командуйте постоянно детьми и не давайте им слишком частых приказаний.
8. Давайте ребенку посильные задания (слишком легкие также плохи, как и слишком сложные).
9. Не позволять детям фамиллярного к себе отношения (любовь, ласка и нежность должны сочетаться с уважением и почтением).
10. Сами давайте положительный пример.

Список литературы:

- ❖ Интернет статьи
- ❖ Педагогика взаимодействия. О.В.Москалюк, Л.В. Погонцева, Волгоград, 2010г.