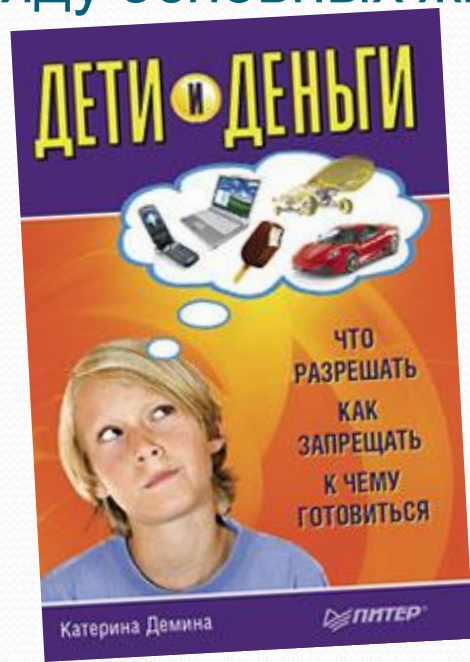


**Творческая группа представляет
проект родительского собрания на
тему «Дети и деньги. Проблема
правильного отношения детей к
деньгам».**



Актуальность темы.

Отношения, связанные с деньгами, оказывают серьезное влияние на воспитание личности ребёнка. В современном мире многие взаимоотношения строятся на материальной основе. В классе может быть резкая граница между детьми по материальному обеспечению, что оказывает влияние на взаимоотношения между детьми. Ребёнок должен учиться распоряжаться деньгами, понимать истинное значение денег, их место в ряду основных жизненных ценностей.



Цели собрания:

- 1) способствовать формированию правильного распределения материальных средств;
- 2) развивать у родителей интерес к совместному общению и обсуждению проблем воспитания детей.



Форма проведения:

- *Деловая игра*
- *Круглый стол*
- *Диспут*



Подготовительный этап:

- Определение цели
- Анкетирование детей по теме «Карманные деньги»
- Выбор формы собрания
- Определение актуальности темы
- Беседы с психологом
- Творческие работы учащихся



Оформление кабинета

- *Творческие работы детей «Как я заработал первые деньги?»*
- *Афоризмы*
- *Презентация*



Организационный этап:

- *Приглашение родителей*
- *Оформление кабинета*
- *Приглашение психолога*
- *Составление анкет для родителей*
- *Анализ анкет учащихся*



Ход собрания

- Творческий мини-отчет «Сорока – ворона кашу варила»
- Итоги анкетирования «Карманные деньги»
- Распределение семейного бюджета группами родителей и детей с представлением результатов
- Деловая игра :
ситуативный практикум «Я нашел клад...»
- Обсуждение народных советов

Итог собрания

- *Составление памятки для детей и родителей «Деньги»*
 - *Карманные деньги нужны*
 - *Семейный бюджет должен обсуждаться*
 - *За домашний и учебный труд платить нельзя*
 - *Расскажи о своих расходах*
 - *Помни: деньги – средство, а не цель благополучия*



Советы психологов:

- Важно ко всему подходить разумно и с чувством меры.
- Установите сумму. Денег должно быть меньше, чем хочется, но больше, чем жизненно необходимо.
- Тратят деньги дети на то, что считают нужным. Можно заранее обсудить — что оплачивают родители, а что оплачивают дети.
- Можно объяснить личный пример.

Главная задача родителей:

Ребенок должен понять

- разницу между понятиями «хочу» и «могу»
- что любые ресурсы, в том числе и деньги – ограничены
- что планирование позволяет беречь деньги
- что он является частью семьи и другие рассчитывают на него



















**НУЖНЫ
ДЕНЬГИ?
ПОЗВОНИ
РОДИТЕЛЯМ!**



8922.....