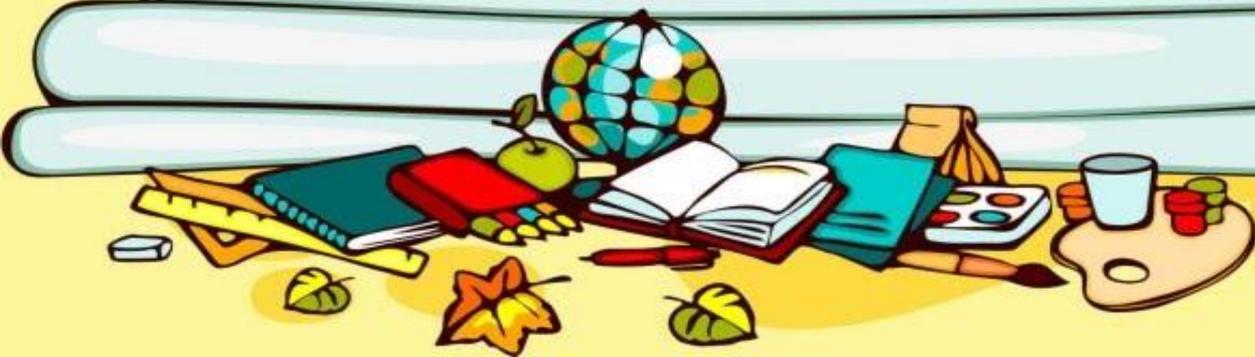




Деловая игра

*«Знаатоки проектного  
метода»*



# **БЛИЦ-ОПРОС**

## **Команда «Стандарт»**

### **1. Что такое педагогическое проектирование?**

- дань моде
- догма профессиональной деятельности
- вид педагогической деятельности

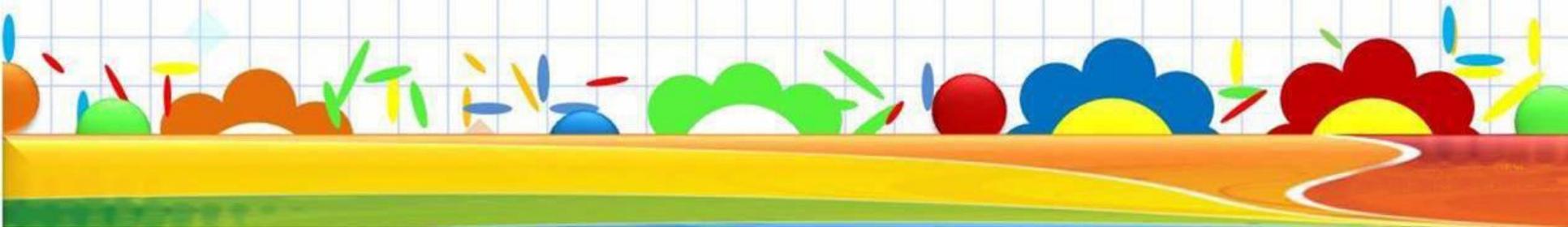


## *2. Назовите основные функции проектирования?*

- наметить программу;*
- подобрать средства дальнейших целевых действий.*

## *3. Что такое гипотеза?*

- короткая аннотация проекта;*
- опасение педагога о неудачной реализации проекта;*
- предположение, требующее объяснения и подтверждения.*



#### *4. Какое содержание педагогической деятельности не является характерным для практического (исследовательского) этапа?*

- реализация проектных мероприятий во взаимодействии воспитателя с коллегами и родителями;*
- выдвижение гипотезы;*
- открытый показ деятельности по теме проекта.*



## *5. Презентуя проект, педагог должен:*

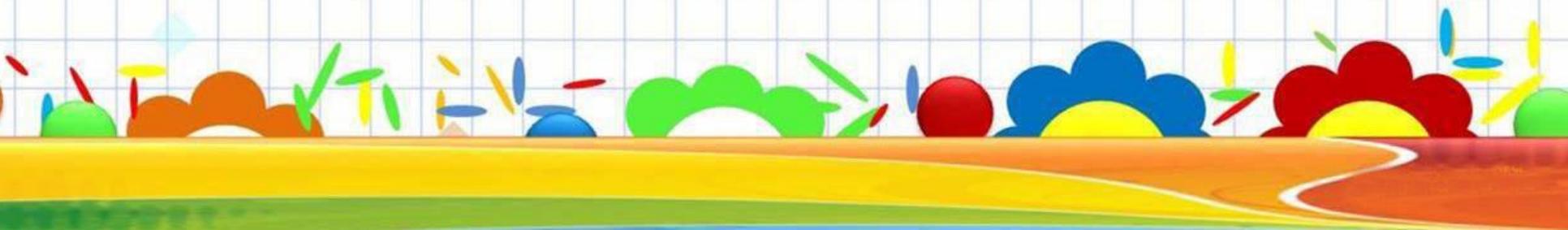
- показать свое превосходство над коллегами по решению обозначенной в проекте проблемы;*
- проявить себя как педагог, владеющий навыками разработки проекта как методического пособия, которое окажет практическую помощь коллегам;*
- привлечь внимание слушателей и нацелить коллег на непременно использование презентуемого проекта в практике их работы.*



# Команда «ЕДИНСТВО»

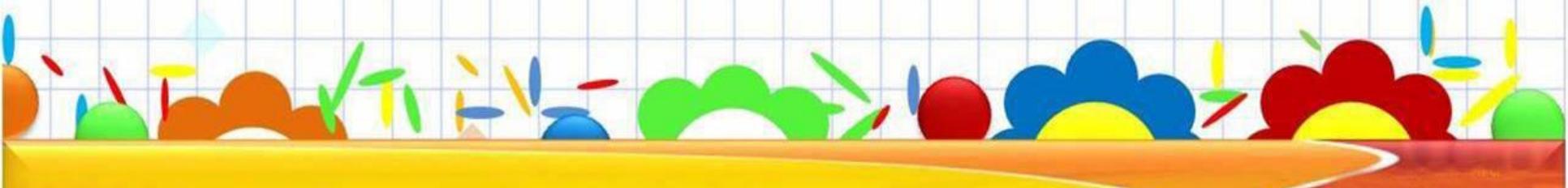
## 1. Кто является основоположником проектного метода?

- американский педагог демократ Джон Дьюи;
- великий русский педагог К. Д. Ушинский;
- французский психолог Ж. Пиаже, про которого говорят : «Он был первым среди равных».



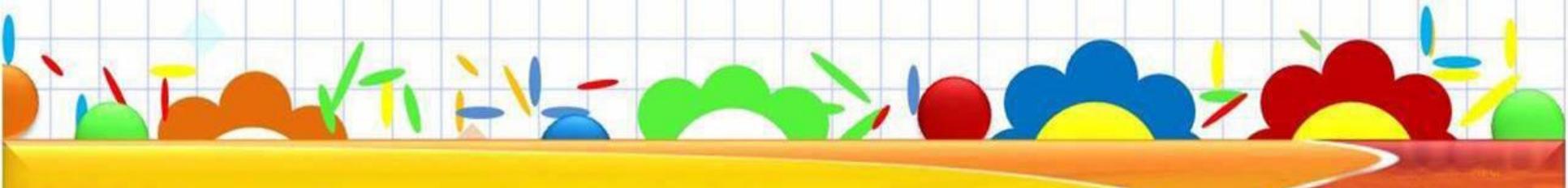
## *2. Что такое проект?*

- это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них;*
- это детская самодеятельность;*
- это конкретное практическое творческое дело;*
- это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды.*



### *3. Какое из трех определений подчеркивает типы проекта по доминирующему виду деятельности?*

- коллективный;*
- исследовательский;*
- долгосрочный*



**4. Какой вид деятельности следует исключить из заключительного (контрольно – регулировочного) этапа проекта?**

- сопоставление цели и результата проекта;
- рефлексивная оценка проекта;
- выбор содержания и форм проектной к каждому этапу проекта.



***5. Какой характер педагогической деятельности не является показателем высокого уровня владения педагогом технологии проектирования?***

*репродуктивный;*

*поисковый;*

*творческий.*





**Предлагаю проверить свои знания по теме «Проектная деятельность в ДОУ», разгадав небольшой кроссворд. Ответами на вопросы кроссворда являются хорошо Вам знакомые понятия и термины.**

**Удачи!**



