



# Деловая игра

## по образовательной области «Речевое развитие»



МДОБУ детский сад №3 «Чебурашка»



**Цель: совершенствование  
профессиональной компетенции  
педагогов в вопросах речевого  
развития дошкольников.**





# Задачи:

1. Уточнить знания и умения педагогов в области речевого развития дошкольников.
2. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.
3. Повысить компетентность педагогов в области речевого развития дошкольников.
4. Развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе.





# 1 задание «Приветствие»

**Приветствие команд не  
более 1 минуты.**





## **Задание 2 «Разминка» (Литературная страница)**

**Каждый из участников  
команды берёт карточку с  
вопросом и отвечает на  
него.**

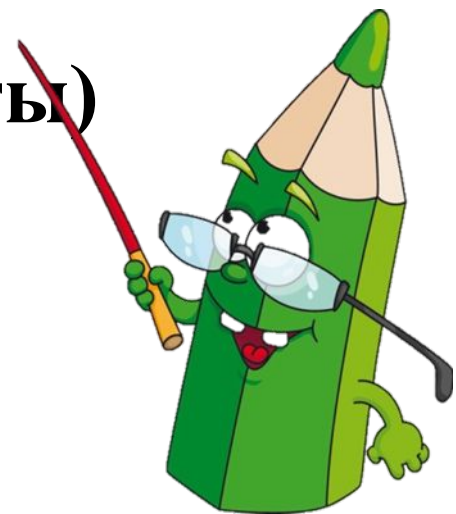
**(за каждый правильный ответ 1 балл)**



## Задание 3 «Вопрос-ответ»

**Перечислите основные  
задачи по развитию речи  
детей дошкольного  
возраста**

**(на выполнение 3 минуты)**





## Задание 4 «Воздушные шары»

**Вам предложены разрезанные на 2 части картинки – воздушные шарик. В одной части воздушного шара - термин, а во второй части – его определение (ответ). Нужно найти соответствующие половинки шариков, сложить и наклеить их на лист ватмана. После окончания работы, правильность выполнения задания проверяется командой соперников.**



## Команда «Дружба»

- **Слово** – основная лексическая единица, выражающая понятие.
- **Словарная работа** – обогащение, расширение, активизация словарного запаса детей.
- **Пассивный словарь** – слова, которые говорящий на данном языке понимает, но сам не употребляет.
- **Развитие речи** – творческий процесс, который формируется в результате восприятия речи взрослого, собственной речевой активности и элементарного осознания явлений языка и речи.
- **Диалог** – разговор двух связанных с какой – ли

на тему,





## Команда «Знайки»

- **Речь** – индивидуальный психофизиологический процесс человека, важнейшая творческая психическая функция; процесс общения людей между собой посредством языка.
- **Активный словарь** – слова, которые говорящий не только понимает, но и употребляет (более или менее часто).
- **Что относится к словесным методам и приёмам обучения?** (пояснение, рассказ, чтение, беседа).
- **Диагностика** — количественная оценка и качественный анализ педагогических процессов, явлений и т. п. с помощью специально разработанных учебных методик.
- **Пересказ** – выразительное связное воспроизведение прослушанного художественного произведения.
- **Мотивация** — процесс побуждения детей к речевой деятельности для достижения целей организации НОД
- **Беседа** – это диалог педагога и ребёнка, в котором взрослый путём постановки вопросов проверяет уже имеющиеся знания или подводит к пониманию и усвоению новых знаний.





## Задание 5 «Прилагательные ассоциации»

**Подберите к существительным  
прилагательные, так, чтобы не было  
ни одного повтора.**

***Например:***

***мяч – круглый; стол –  
деревянный.***

***(на выполнение 3 минуты)***





## Театральная пауза «Пантомима»

### **Игра «Угадай героя сказки».**

**Вам предложено взять карточку с изображением сказочного персонажа и с помощью мимики и жестов изобразить его. Зрители должны отгадать этого персонажа.**





## Задание 6 «Поставьте правильно ударение»

**Поставьте правильное ударение  
в следующих словах**  
*(на выполнение 3 минуты)*



## Задание 6 «Поставьте правильно ударение»

### Команда «Дружба»

вручАт , дЕвичий, красИвее, ракУшка,  
облегчИть, закУпорить, кладовАя,  
киломЕтр, оборвалаА, освЕдомить,  
тОрты, чЕрпать, цыгАн, свЁкла,  
нефтепровОд, асимметрИя, баловАть,  
бАрмен, грУшевый, каталОг, жалюзИ,  
оптОвый, танцОвица, слИвовый,  
приручИт, кремЕнь, дешевИзна,  
цепОчка, ободрИть, намЕрение,  
сосредотОчение.



## Задание 6 «Поставьте правильно ударение»

### Команда «Знайки»

звон**И**т, углуб**И**ть, ход**А**тайство,  
запл**Е**сневеть, запломбиров**А**ть,  
флюорогр**А**фия, дрем**О**та, диспанс**Е**р,  
укра**И**нский, мусоропров**О**д, заус**Е**ница,  
кварт**А**л, догов**О**р, ср**Е**дства, т**У**фля,  
ув**Е**домить, обесп**Е**чение, б**А**нты,  
включ**И**т, т**О**тчас, щав**Е**ль, сир**О**ты,  
цем**Е**нт, при**И**был, эксп**Е**рт, плодонос**И**ть,  
моза**И**чный, зав**И**дно, дос**У**г, **О**жил,  
н**А**чатый,.

# Задание 7

## «Подбор антонимов, синонимов»

Для команды «Дружба» (на выполнение 3 минуты)

### Подбор антонимов

Из предложенных слов составьте антонимические группы, включив в них слова противоположные по смыслу.

1. Правдивый. 2. Экспорт. 3. Микро. 4. Авангард.
5. Небрежный. 6. Честный 7. Импорт. 8. Рыхлый.
9. Стремительный. 10. Тощий. 11. Неряшливый.
12. Объективный. 13. Макро. 14. Старательный.
15. Плотный. 16. Прозрачный. 17. Арьергард.
18. Упитанный. 19. Опрятный. 20. Субъективный.
21. Медленный. 22. Лживый. 23. Лживый. 24. Мутный.

# Задание 7

## «Подбор антонимов, синонимов»

Для команды «Знайки» (на выполнение 3 минуты)

### Подбор синонимов

Из данных слов составьте синонимические группы, включив в них близкие по смыслу слова.

1. Властелин. 2. Быстрый. 3. Материк. 4. Воля.
5. Портъера. 6. Владыка. 7. Истинный. 8. Свобода.
9. Континент. 10. Властитель. 11. Наготове.
12. Подлинный. 13. Независимость. 14. Занавеска.
15. Повелитель. 16. Штора. 17. Стремительный.
18. Начеку. 19. Настоящий. 20. Гардина. 21. Господин.
22. Действительный. 23. Настороже. 24. Скорый.





## Задание 8 «Отгадай пословицу»

**Нужно нарисовать пословицу так, чтобы  
противоположная команда смогла ее  
«прочитать»**





## «Отгаданные пословицы»

«У страха глаза велики».

«За двумя зайцами погонишься, ни одного  
не поймаешь».





## Задание 9

**«К какому виду устного народного творчества это относится?»**

**За 3 минуты участники  
должны ответить на  
предложенные вопросы.**





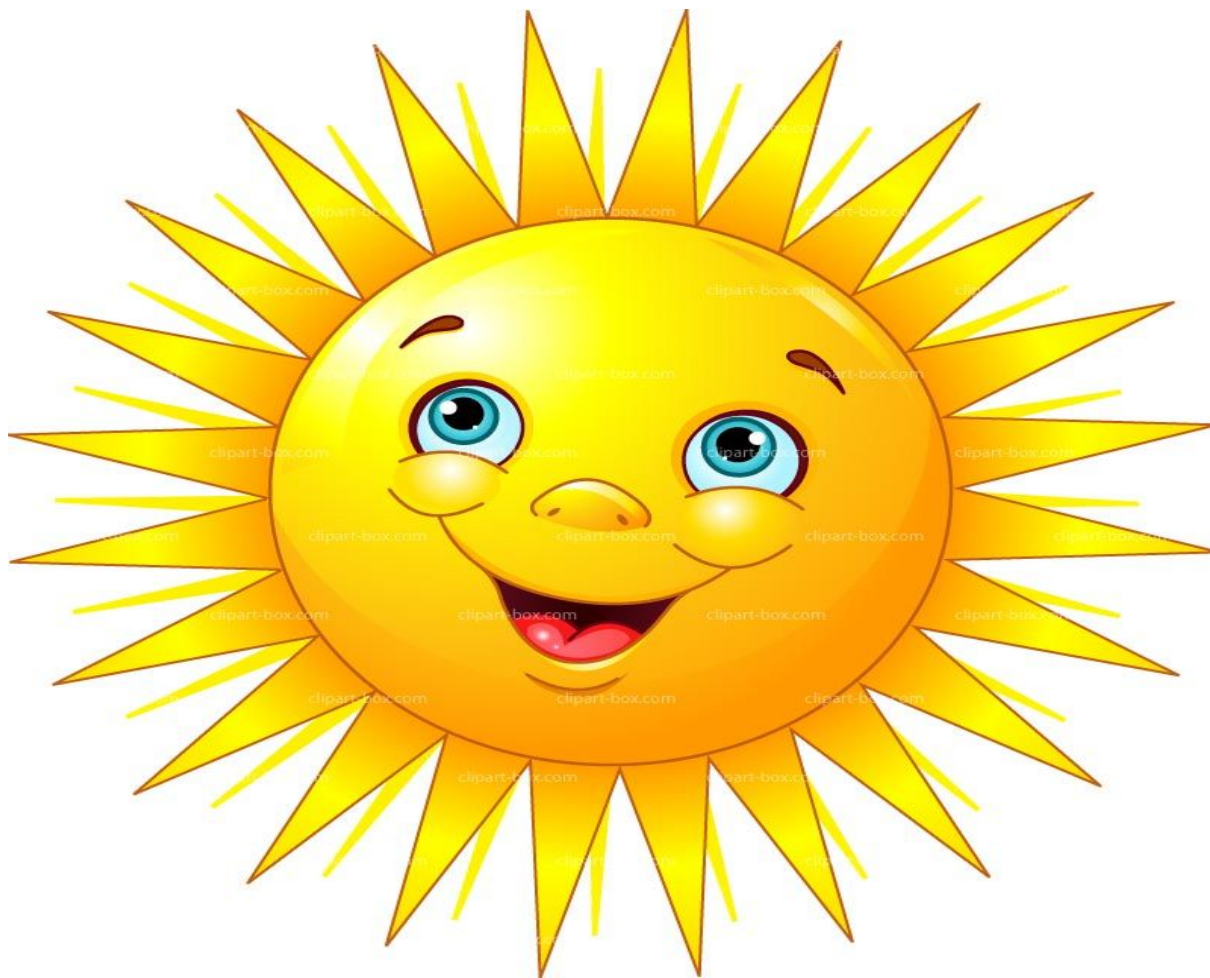
## ЗАДАНИЕ 9 «ДОПИШИ ДВЕ СТРОЧКИ»

За 1 минуту участники должны  
сочинить и дописать строчки в  
четверостишие.





# Рефлексия «Солнышко»





**Спасибо за  
игру!**

