

Использование технологий проектного обучения в начальной школе как механизм реализации ФГОС

Китайская мудрость

Я слышу – я забываю,

Я вижу – я запоминаю,

Я делаю – я усваиваю.

Исследования PISA

**В 2000 Г. – 15 МЕСТО
(1994-1995 ГГ.)**

**В 2003Г. – 32 МЕСТО
(1997-1998ГГ.)**

**В 2006Г. – 37 МЕСТО
(2000-2001ГГ.)**

Цель проектного обучения:

- самостоятельно приобретают недостающие знания;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями;
- приобретают коммуникативные умения;
- развивают исследовательские умения;
- развивают системное мышление.

Проект – это «пять П»

- Проблема
- Планирование действий
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация результатов

Проектное обучение стимулирует, потому что оно:

- лично́стно ориентировано;**
- использует множество дидактических подходов;**
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других;**
- приносит удовлетворение ученикам.**

Проект – это метод обучения.

- Он может применяться на уроке и во внеурочное время.
- Ориентирован на достижение целей.
- Формирует невероятно большое количество умений и навыков.
- Даёт ученикам опыт деятельности, и потому он незаменим.