

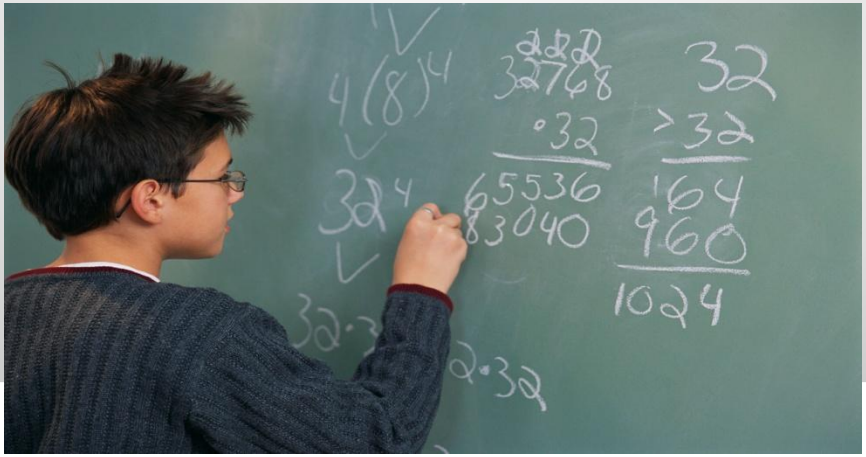
Дарынды оқушымен жұмыс

Орындаған:Муханбеткеримова М
Түйебаева Д
Тексерген: Скакова Р.А

«Дарынды бала – бұл белгілі бір салада жетістіктері айқын көрінетін немесе сондай жетістіктер әлеуеті мол бала»

Н.С. Лейтис

- Дарынды балалар дегеніміз кімдер?
- Дарындылық дегеніміз не?
- Бала дарындылығын қалай анықтауға болады?
- Дарындылықпен қалай жұмыс істеу қажет?
- Дарындылықтың тегі және дамуы
- Дарындылықты анықтаудың әдістері



Дарындылық түрлері :

1. Интеллектуалдық (жалпы)
2. Академиялық (бір салаға ғана қатысты)
3. Психомоторлық (спорттық)
4. Әлеуметтік
5. Көркем

Дарынды баланың сипаттамасы:

1. Тілінің ерте жетілуі
2.Күрделі синтаксистік тұтастықтарды сөйлеуге қолдана білуі
3.Сұрақ қоя білуі
4.Қиялының жақсы жетілуі,ұғымға тез әрі жылдам сөздік ассоциация жасай білуі
5.Шешендік
6. Жылдам оқуы
7.Ерекше ойлау қабілеті ,есте сақтауының жоғарлығы
8.Танымдық қажеттілігінің жан-жақтылығы
9.Қайсарлық
10.Тұлғалық құндылық жүйесінің кеңдігі
11.Ойлау тәуелсіздігі


Жеке адамның психологиялық ерекшеліктері
Темперамент
Мінез
Қабілет
Дарынды-лық
Шеберлік
Талант
Данышпан-дық
Шабыт

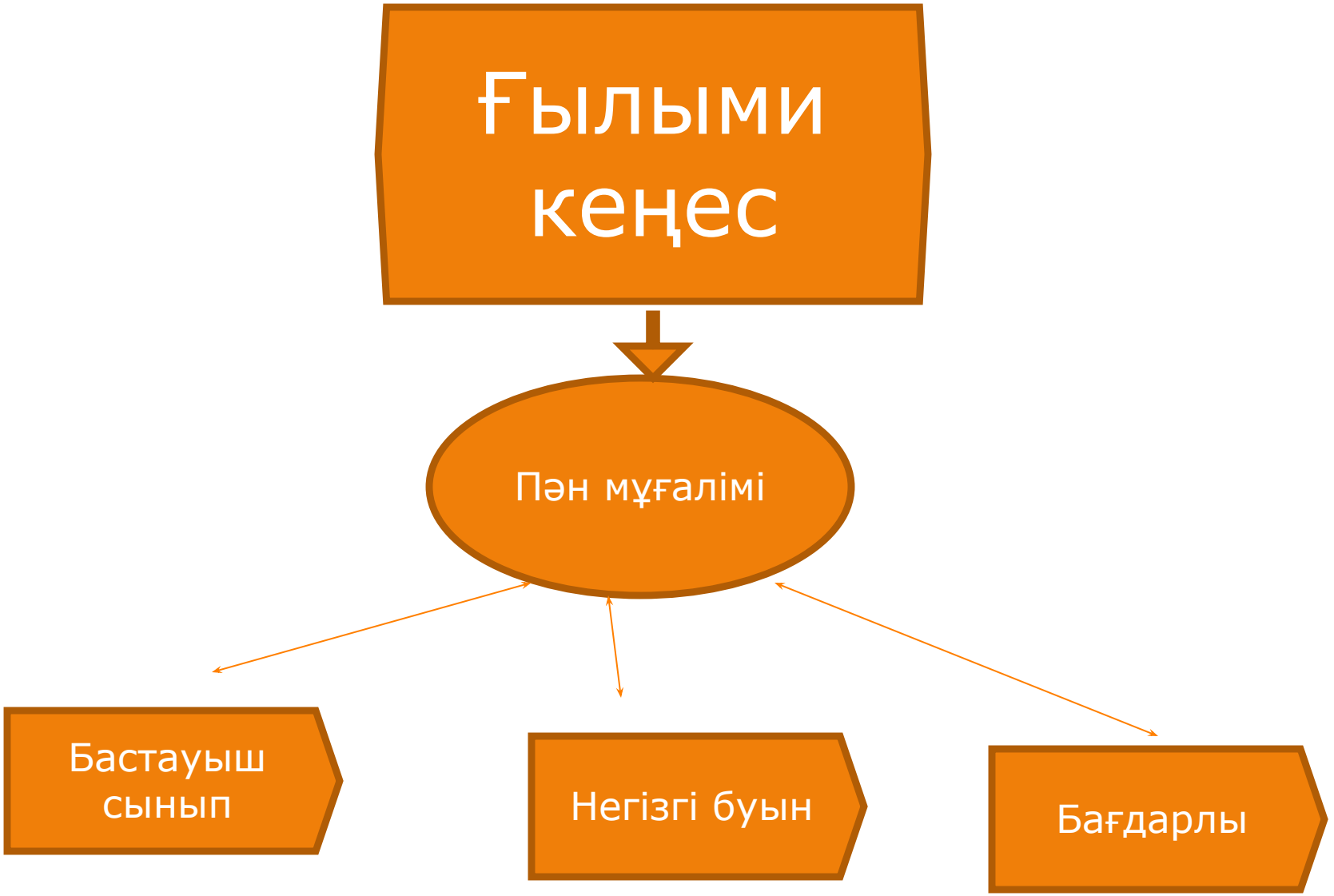
Дарынды бала –

Жаңа технологияларды ойлап табушы;
Сауатты саясаткер;
Сенімді дәрігер;
Керемет музыкант;
Қайталанбас суретші ;
Ұлы ғалым,жазушы;
Ұлтымыздың мақтанышы ...



Дарынды оқушымен жұмыс




Ғылыми кеңес
Пән мұғалімі
Бастауыш сынып
Негізгі буын
Бағдарлы

Дарынды оқушыны таңдап алу жолы

Бағыты → Психикалық танымдық қасиеті → Қасиеті

Өмірлік позициясы , сенімі, Талғамы,қызығуы

Зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау

Оқушының сезім ерігі

Темперамен ті → Психологиялық сипаты → Іс-әрекет мүмкіншілігі

Мінез –құлық ерекшелігі

Жеке оқушының мінезі

Жеке адамның қабілеті

- балаларды бақылаудың түрлі баламалары (шынайы және зертханалық жағдайда, мектептен тыс іс-әрекет барысында);
- - баланың отбасылық жағдайы,оның ерте балалық шағынан бергі жетілуі туралы ақпараттарды жинаудағы түрлі әдістер (ата-аналармен әңгіме, сауалнама алу, балалар шығармалары, күнделік жазбалары және т.б.);
- - арнайы психодиагностикалық тренингтер;
- - баланың іс-әрекетін мұғалімдер, ата-аналар, тәрбиелеушілер тарапынан экспертті бағалау:
- - арнайы бағдарламалар бойынша «байқау» сабақтарын өткізу балаларды арнайы ойын және пәндік-бейімделген сабақтарға қатыстыру;

Дарынды балаларды анықтауда қолданылатын әдістер:

- ***балалардың шығармашылық жұмысының нақты нәтижелерін (суреттер, өлеңдер, техникалық модельдер және т.б.) мамандар тарапынан сараптау;***
- ***түрлі танымдық әрі пәндік олимпиадалар, конференциялар, спорт жарыстарын, шығармашылық байқаулар, фестивальдар және т.б. ұйымдастыру;***
- ***- белгілі дарын түрін талдау міндеттеріне байланысты түрлі әдістерді пайдалана отырып, психодиагностикалық зерттеулер жүргізу.***

Дарынды оқушының жұмысы



Назарларыңызға рахмет!