

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 9»

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ
И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«РАДУГА»**

составитель: Табатчикова О.Н.

воспитатель

г. Ленинск –Кузнецкий

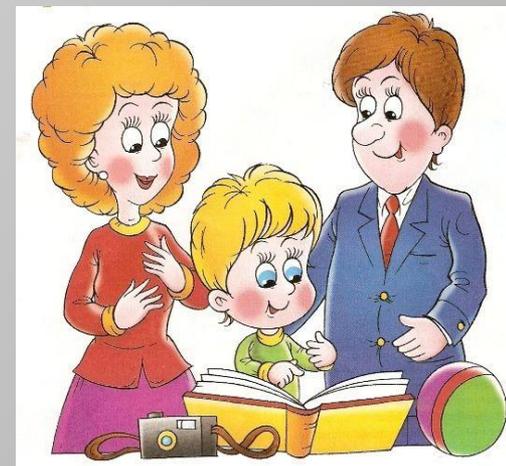
2014 г.

Семья - поистине высокое творенье
Она заслон надежный и причал.
Она даёт призванье и рожденье.
Она для нас основа всех начал.

(Е.А.Мухачёва)



Федеральный закон «Об образовании РФ»
Родители (законные представители)
несовершеннолетних имеют преимущественное
право на обучение и воспитание детей перед
всеми другими лицами. Именно они обязаны
заложить основы физического, нравственного и
интеллектуального развития личности ребёнка
(ст.44 пункт 1), и наряду с педагогами
и специалистами ДОУ, приобретают
статус участников образовательных
отношений (ст.2 пункт 31)



Родительский клуб –

форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей



ЗАДАЧИ

1. Способствовать установлению сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ.

2. Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДООУ и семье

3. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей в области развития и воспитания детей раннего возраста

4. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности

ПРИНЦИПЫ

```
graph TD; A[ПРИНЦИПЫ] --> B[ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА НА АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ]; A --> C[ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ]; A --> D[ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД]; A --> E[СОТРУДНИЧЕСТВО];
```

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ
ПРОЕКТА НА АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ**

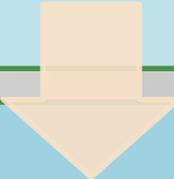
**ВАРИАТИВНОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И
МЕТОДОВ РАБОТЫ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ
ПОДХОД**

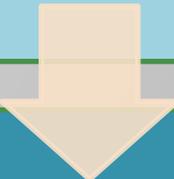
СОТРУДНИЧЕСТВО

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап
(сентябрь 2013 г.)

A light blue downward-pointing arrow with a white outline, indicating the flow from the first step to the second.

Основной этап
(октябрь 2013г. - апрель 2014 г.)

A light blue downward-pointing arrow with a white outline, indicating the flow from the second step to the third.

Заключительный этап
(май 2014 г.)

ОСНОВНОЙ ЭТАП



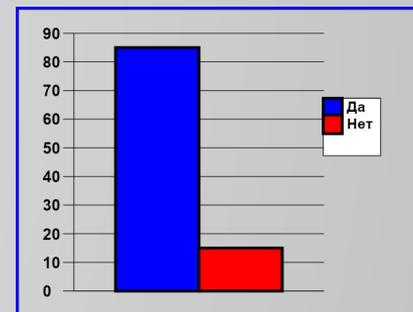


ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Анализ анкетирования по итогам работы клуба «Радуга»

Вопрос 1.

Используете ли ВЫ полученную информацию на заседаниях воспитании своего ребёнка дома?



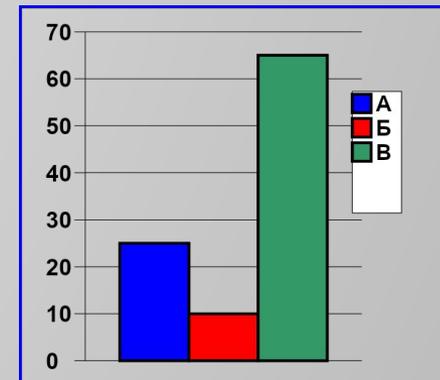
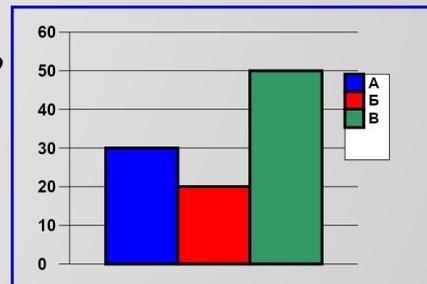
Вопрос 2.

Какая форма заседания Вам больше всего понравилась?

А - мастер класс

Б - музыкальные, спортивные досуги

В - творческие мастерские



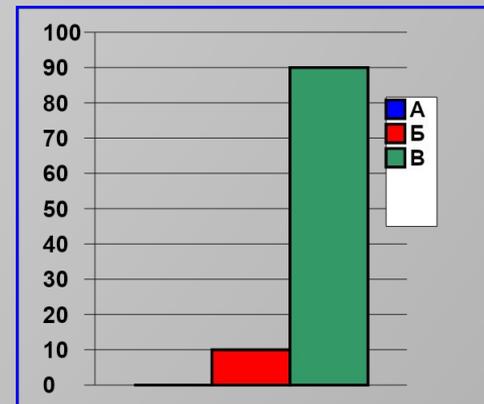
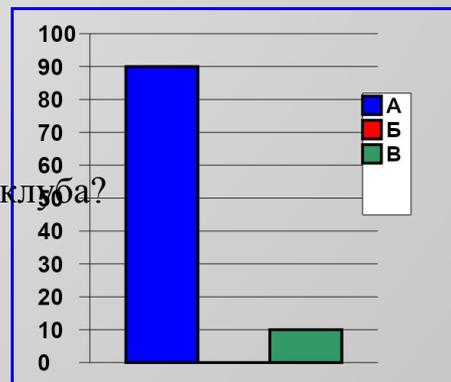
Вопрос 3.

Что Вам нравится на заседаниях больше всего?

А – игровые упражнения

Б – работа в коллективе родителей

В - другое



Вопрос 4.

Хотели бы в дальнейшем продолжить участие в работе клуба?

А – да Б – нет В - незнаю

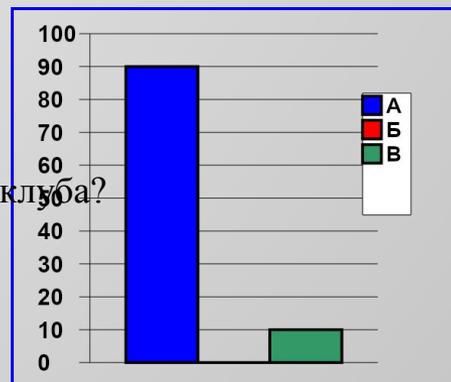
Вопрос 4.

Как Вы оцениваете работу клуба?

А – неудовлетворительно

Б – удовлетворительно

В -хорошо





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !