

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 9»**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ И СЕМЬИ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «РАДУГА»**

составитель: Табатчикова О.Н.

воспитатель

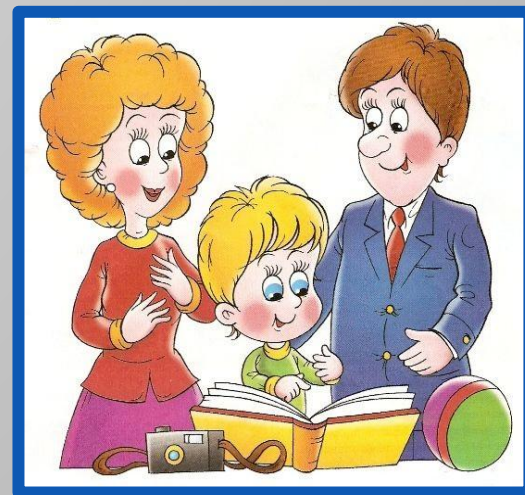
**г. Ленинск –Кузнецкий
2014 г.**

Семья, - поистине высокое творенье.
Она заслон надежный и причал.
Она даёт призыванье и рожденье.
Она для нас основа всех начал.

(Е.А.Мухачёва)



Федеральный закон «Об образовании в РФ»
Родители (законные представители)
несовершеннолетних имеют преимущественное
право на обучение и воспитание детей перед
всеми другими лицами. Именно они обязаны
заложить основы физического, нравственного и
интеллектуального развития личности ребёнка
(ст.44 пункт 1), и наряду с педагогами
и специалистами ДООУ, приобретают
статус участников образовательных
отношений (ст.2 пункт 31)



«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В. А. Сухомлинский/



Родительский клуб –

форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей



ЗАДАЧИ

1. Способствовать установлению сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями воспитанников, сотрудниками ДОО.

2. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей в области развития и воспитания детей раннего возраста

3. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности

ПРИНЦИПЫ

```
graph TD; A[ПРИНЦИПЫ] --> B[ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА НА АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ]; A --> C[ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ]; A --> D[СОТРУДНИЧЕСТВО]; B --> E[ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД];
```

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ
ПРОЕКТА НА АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ**

**ВАРИАТИВНОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И
МЕТОДОВ РАБОТЫ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ
ПОДХОД**

СОТРУДНИЧЕСТВО

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап
(сентябрь 2013 г.)



```
graph TD; A[Подготовительный этап  
(сентябрь 2013 г.)] --> B[Основной этап  
(октябрь 2013г. - апрель 2014 г.)]; B --> C[Заключительный этап  
( май 2014 г.)];
```

Основной этап
(октябрь 2013г. - апрель 2014 г.)

Заключительный этап
(май 2014 г.)

ОСНОВНОЙ ЭТАП





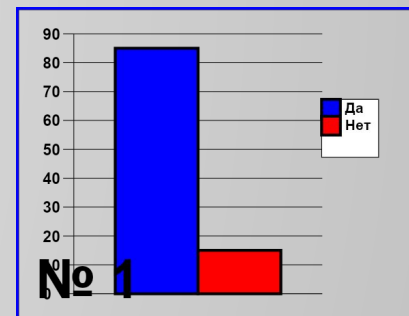
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Анализ анкетирования по итогам работы клуба «Радуга»

Вопрос 1.

Используете ли ВЫ полученную информацию на заседаниях в воспитании своего ребёнка дома?

да нет



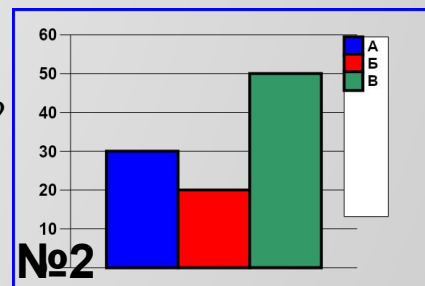
Вопрос 2.

Какая форма заседания Вам больше всего понравилась?

А - мастер класс

Б - музыкальные, спортивные досуги

В - творческие мастерские



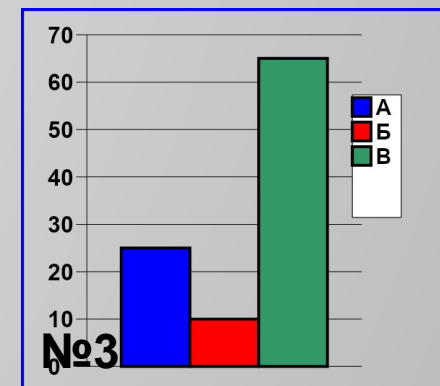
Вопрос 3.

Что Вам нравится на заседаниях больше всего?

А – игровые упражнения

Б – работа в коллективе родителей

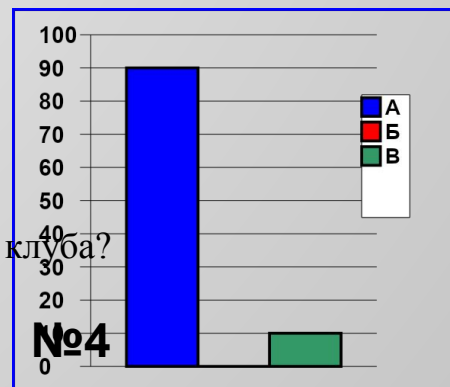
В – совместная с детьми деятельность



Вопрос 4.

Хотели бы в дальнейшем продолжить участие в работе клуба?

А – да Б – нет В – не знаю



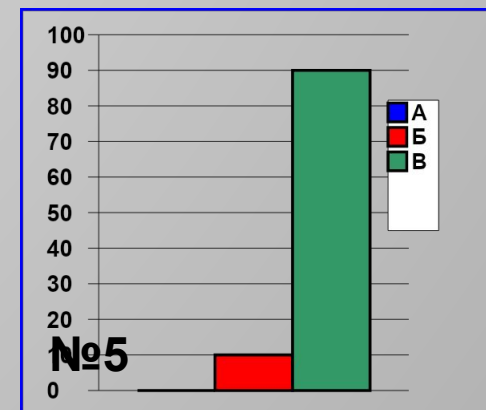
Вопрос 5

Как Вы оцениваете работу клуба?

А – неудовлетворительно

Б – удовлетворительно

В -хорошо





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !