



«СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ К САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Гордиенко Елена Витальевна

Дошкольное отделение МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево

2015 год

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание благоприятных условий для организации самообразовательной деятельности педагогов через организацию информационного процесса самообразования

Проектирование и реализация самообразовательной деятельности педагогов

Оказание адресной и необходимой помощи конкретным педагогам в осуществлении самообразовательной деятельности

1. Организация выставок научно-методической, методической информации, которая необходима педагогам в условиях обновления образовательной практики ДОО (выставки представлены подборкой новинок научно-методической и методической литературы, журналов по приоритетным направлениям деятельности ДОО, новинок литературы для организации самообразовательной и инновационной деятельности педагогов);
3. Методическое обеспечение для реализации образовательных программ организации, вариативных и парциальных программ, используемых педагогами в плане обновления содержания образования детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО;
4. Обучение информационно-коммуникативным технологиям, для организации практического применения ИКТ-знаний при самообразовательной деятельности педагогов.

1. Создание нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов создающих условия для обеспечения скоординированной деятельности педагогов при осуществлении самообразовательной деятельности;
2. Определение социально-ценностных ожидаемых результатов с созданием «Банка тем» для организации самообразовательной деятельности педагогов;
3. Стимулирование самообразовательной деятельности педагогов за счёт создания комплекса материальных, моральных и психологических условий

1. Обучение теоретическим и практическим методам процесса самообразования;
2. Инструктирование педагога в процессе решения типовых алгоритмов по изучаемой теме самообразования

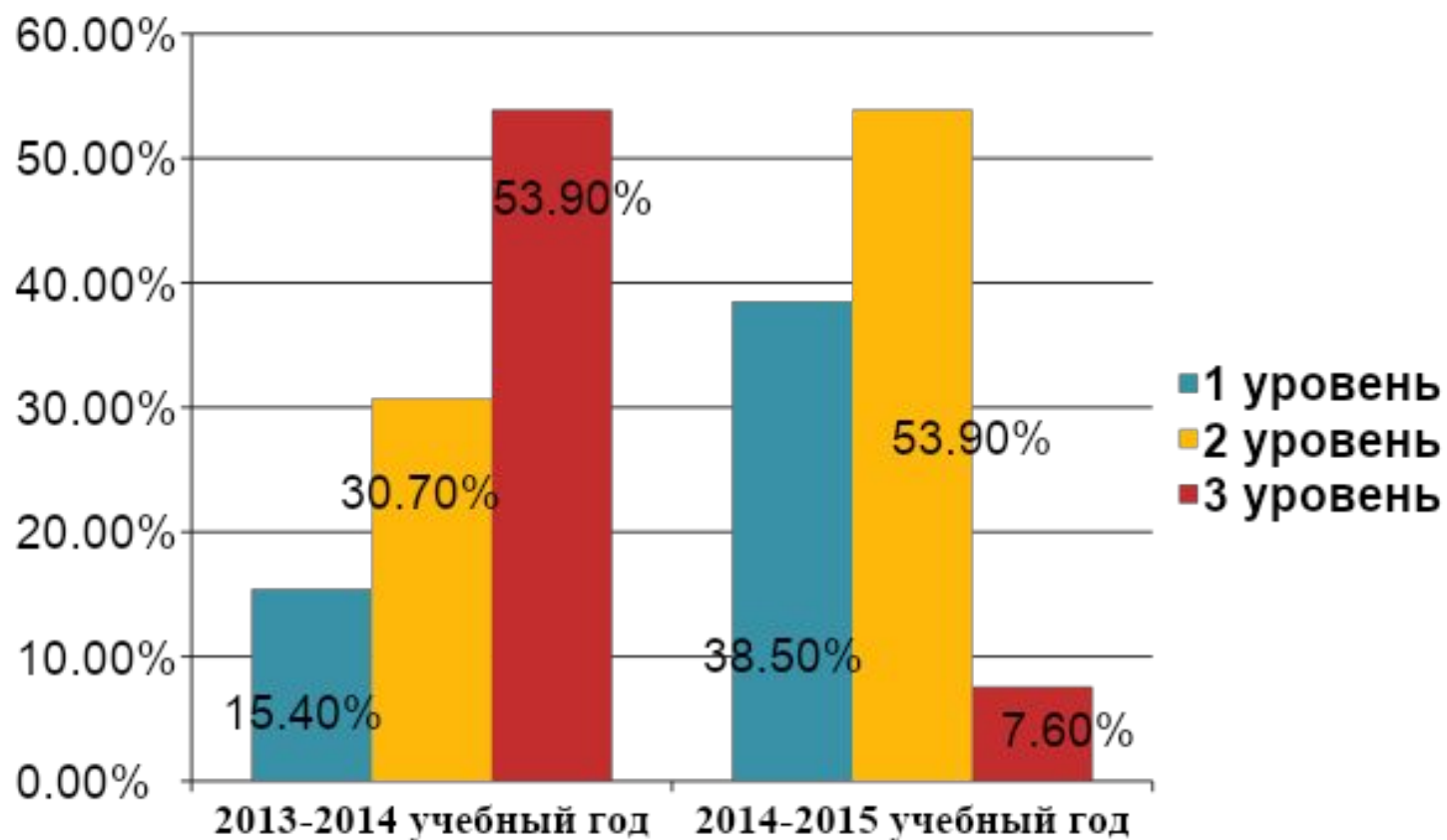
Моральное, психологическое и материальное стимулирование

- Оценка итогового ожидаемого результата по:
1. Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
 2. Повышению уровня познавательных способностей детей

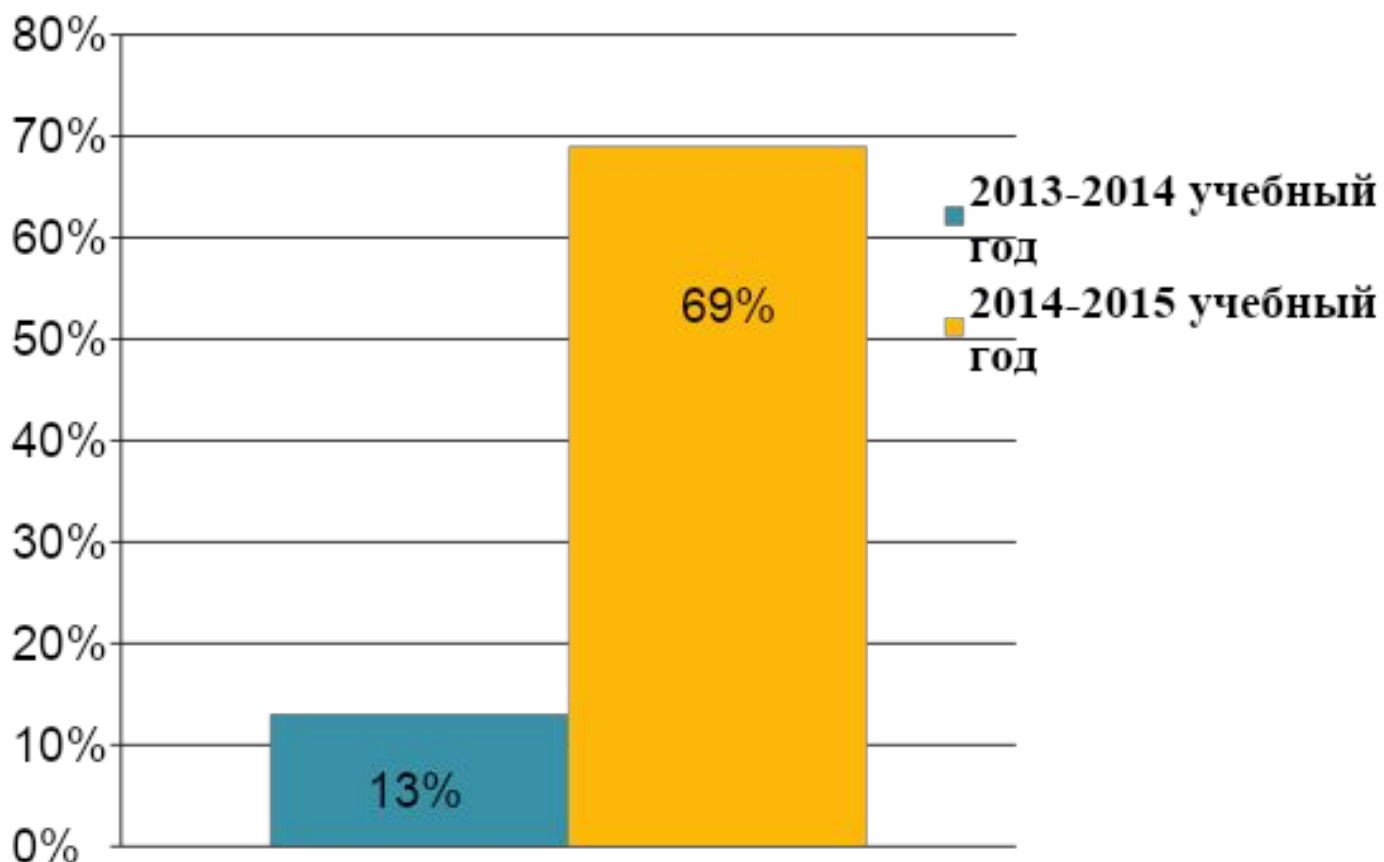
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Формирование устойчивой мотивации к самообразованию через развитие ее психологических составляющих (самосознание, познавательные интересы, самообразовательные потребности и др.);**
- 2. Обучение теоретическим и практическим методам процесса самообразования;**
- 3. Инструктирование педагога в процессе решения типовых алгоритмов по изучаемой теме самообразования;**
- 4. Развитие потребности к самообразованию внутри других видов познавательной деятельности;**
- 5. Методическое сопровождение педагога в решении самостоятельно поставленных самообразовательных задач;**
- 6. Моральное и материальное стимулирование педагогов.**

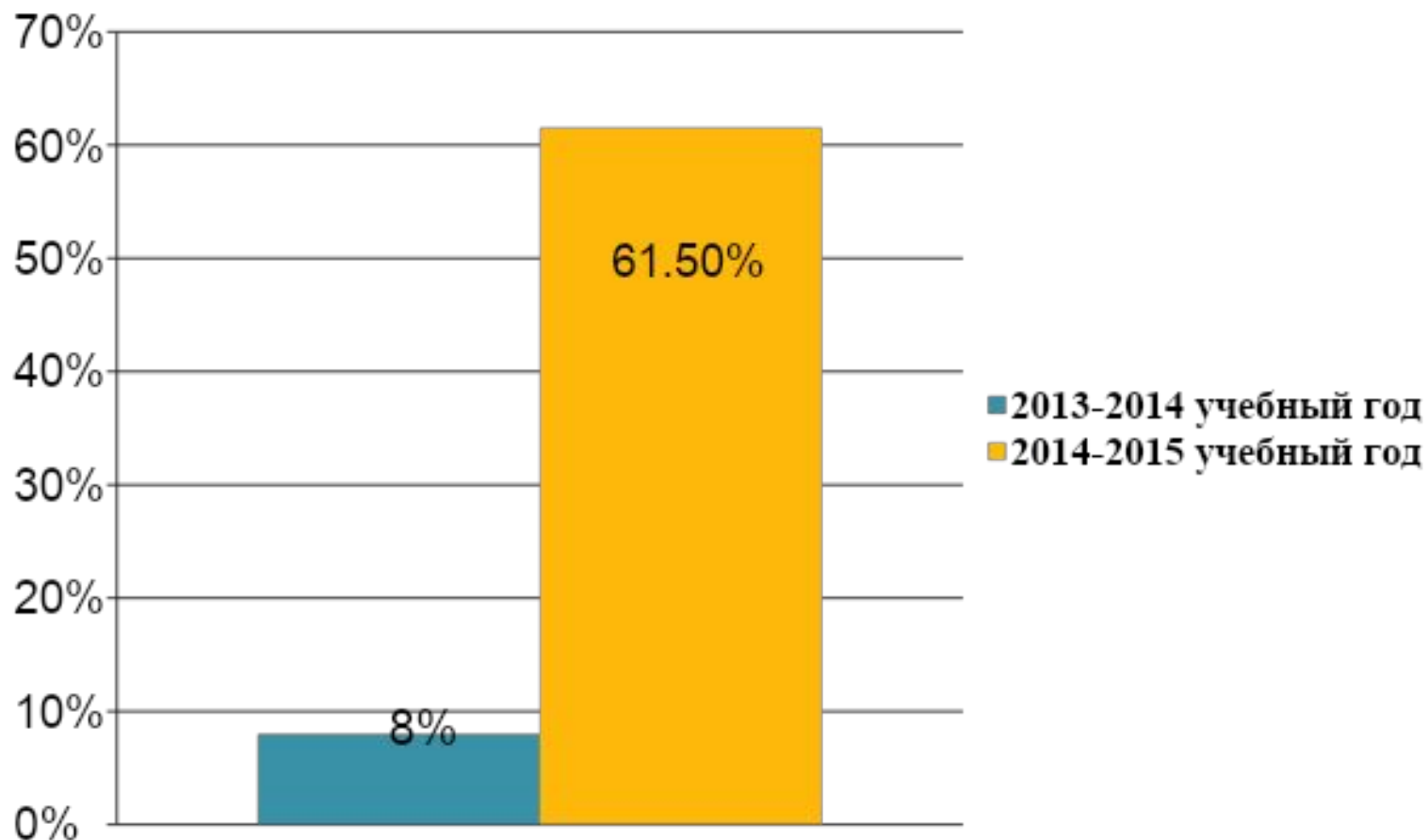
Индивидуальные качества педагогов по организации самостоятельной работы над собой



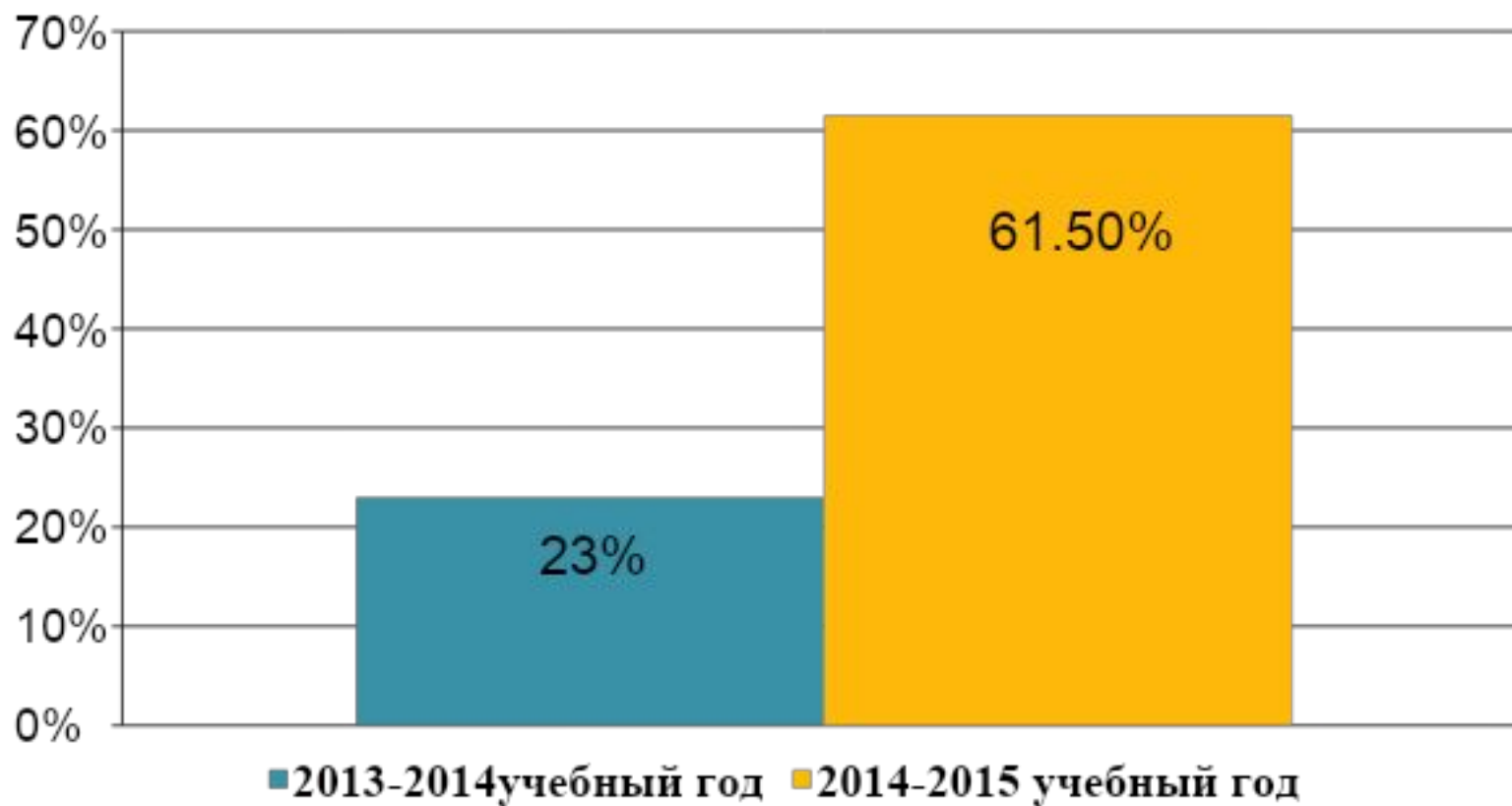
Участие педагогов в инновационной деятельности



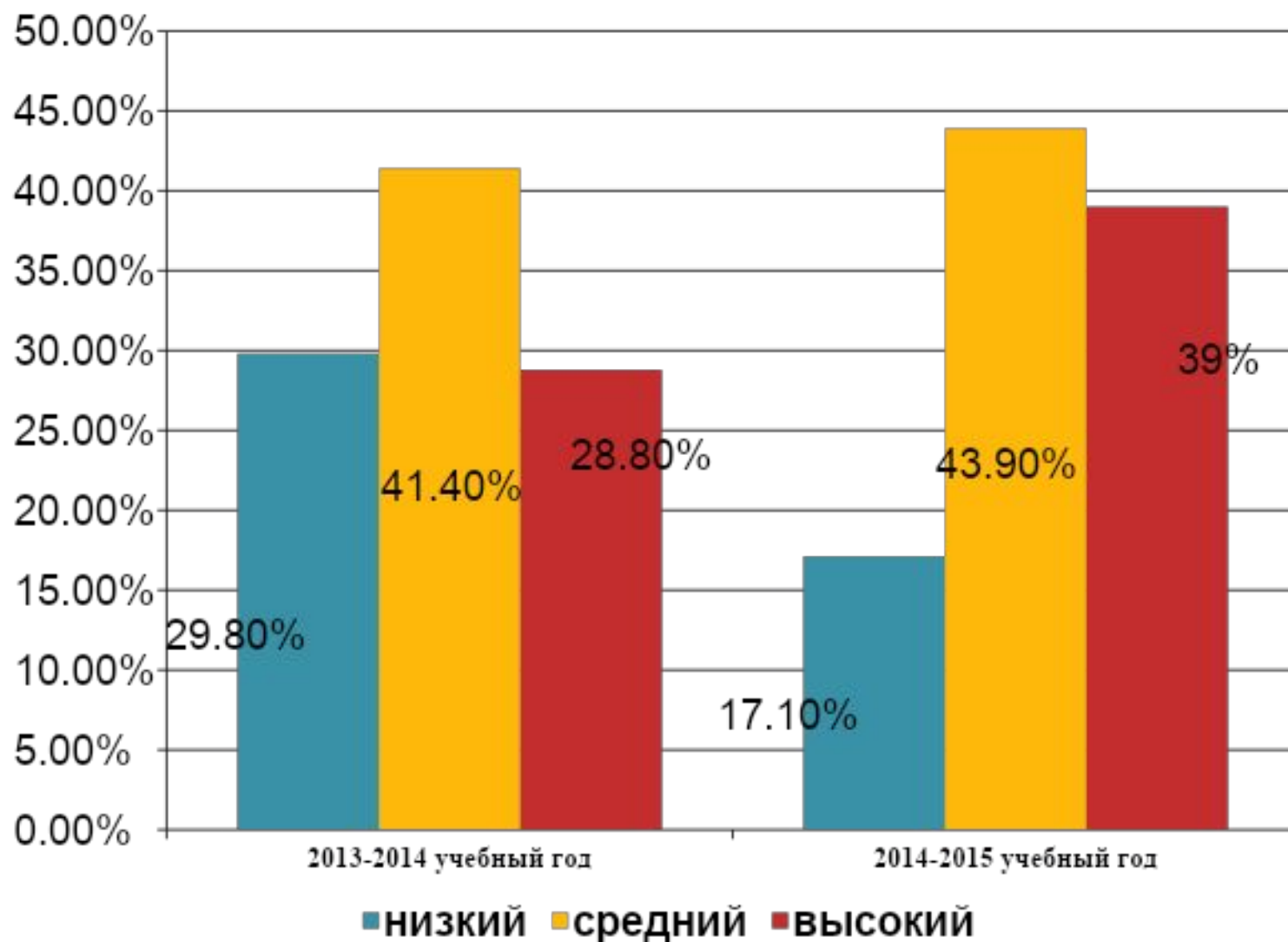
Выступления педагогов на региональных и муниципальных площадках передового педагогического опыта



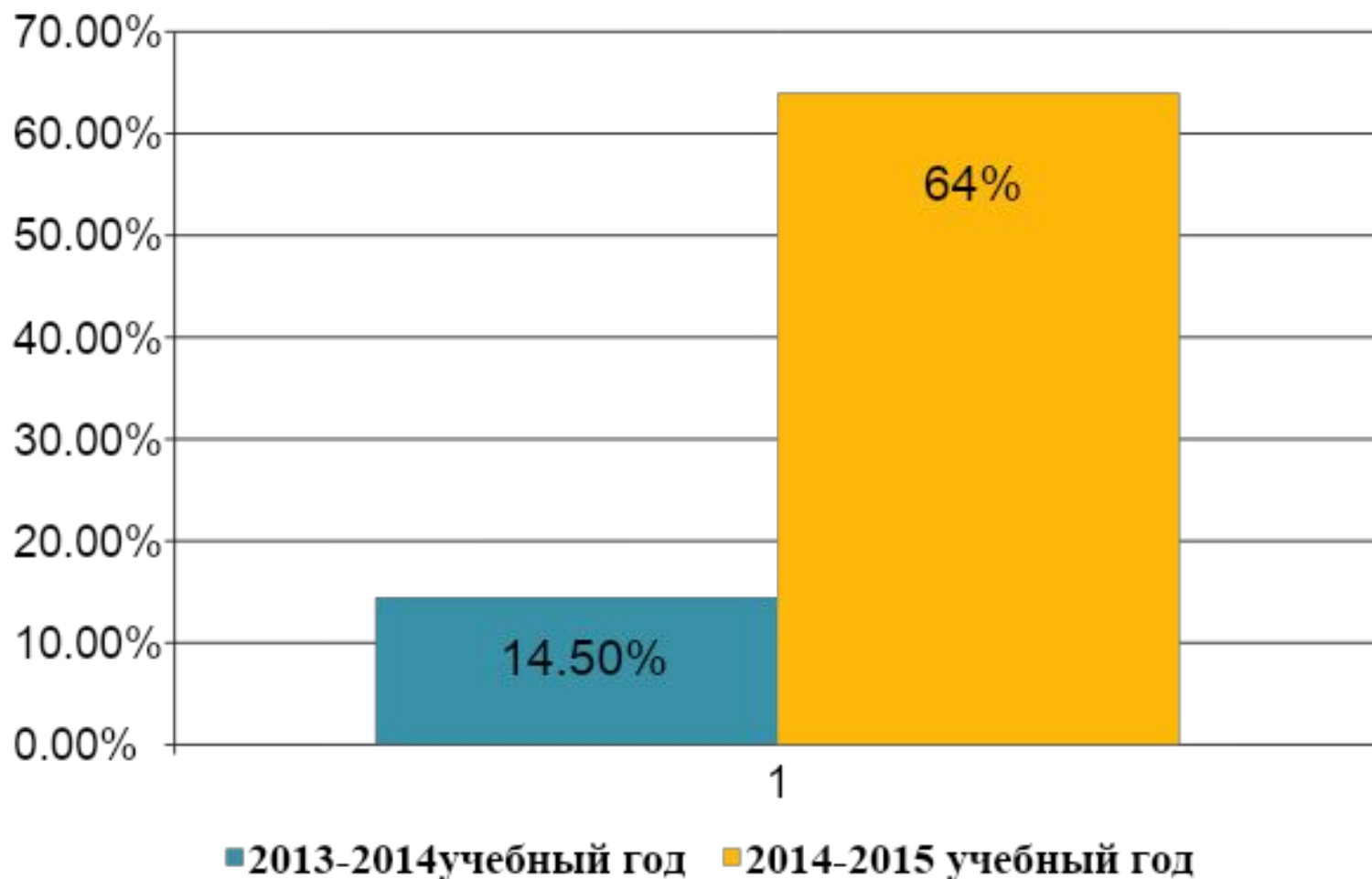
Повышение профессионального уровня педагогов на основе аттестации педагогических кадров



Уровень развития познавательных способностей детей



**Уровень эффективности системы работы старшего воспитателя, по формированию мотивации педагогов
МАДОУ Детского сада № 6 пгт Серышево к самостоятельной
деятельности**





**Спасибо за
внимание !**