

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Что это такое?

Зачем он нужен?

Как его проводить?

Кому его проводить?

ОБРАЗОВАНИЕ ЭТО

- Процесс получения (освоения) систематизированных знаний, умений
- Результат - совокупность знаний, полученных в процессе обучения

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Единство трех составляющих педагогической системы:

- Качество условий, созданных для образования
- качество процессов, протекающих в педагогической системе
- качество результатов образования.

МОНИТОРИНГ ЭТО

система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы (ДОУ), обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование дальнейшего развития (для оценки качества образования и принятия управленческих решений)

ВИДЫ МОНИТОРИНГА

- Педагогический
- Психологический
- Медицинский
- Социологический
- Экономический

ЧТО ИЗУЧАЕТСЯ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

- Качество результатов деятельности
- Качество педагогического процесса
- Качество условий деятельности

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка
- Степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения
- Степень готовности ребенка к школьному обучению
- Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ

КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- Качество образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов
- Качество организации самостоятельной деятельности детей
- Качество взаимодействия с семьями детей в процессе воспитания и развития ребенка

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Кадровый потенциал ДОУ:
особенности профессиональной
компетентности педагогов
- Развивающая среда ДОУ

ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

1. Определение предмета мониторинга, формулирование эталона, определение критериев и показателей, методов диагностики
2. Практический сбор информации о предмете мониторинга
3. Обработка и анализ полученной информации, а также уже имеющейся информации из существующих источников
4. Интерпретация и комплексная оценка предмета на основе полученной информации, прогноз его развития, принятие управленческого решения

ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА - ДИАГНОСТИКА

- Педагогический мониторинг базируется на педагогической диагностике