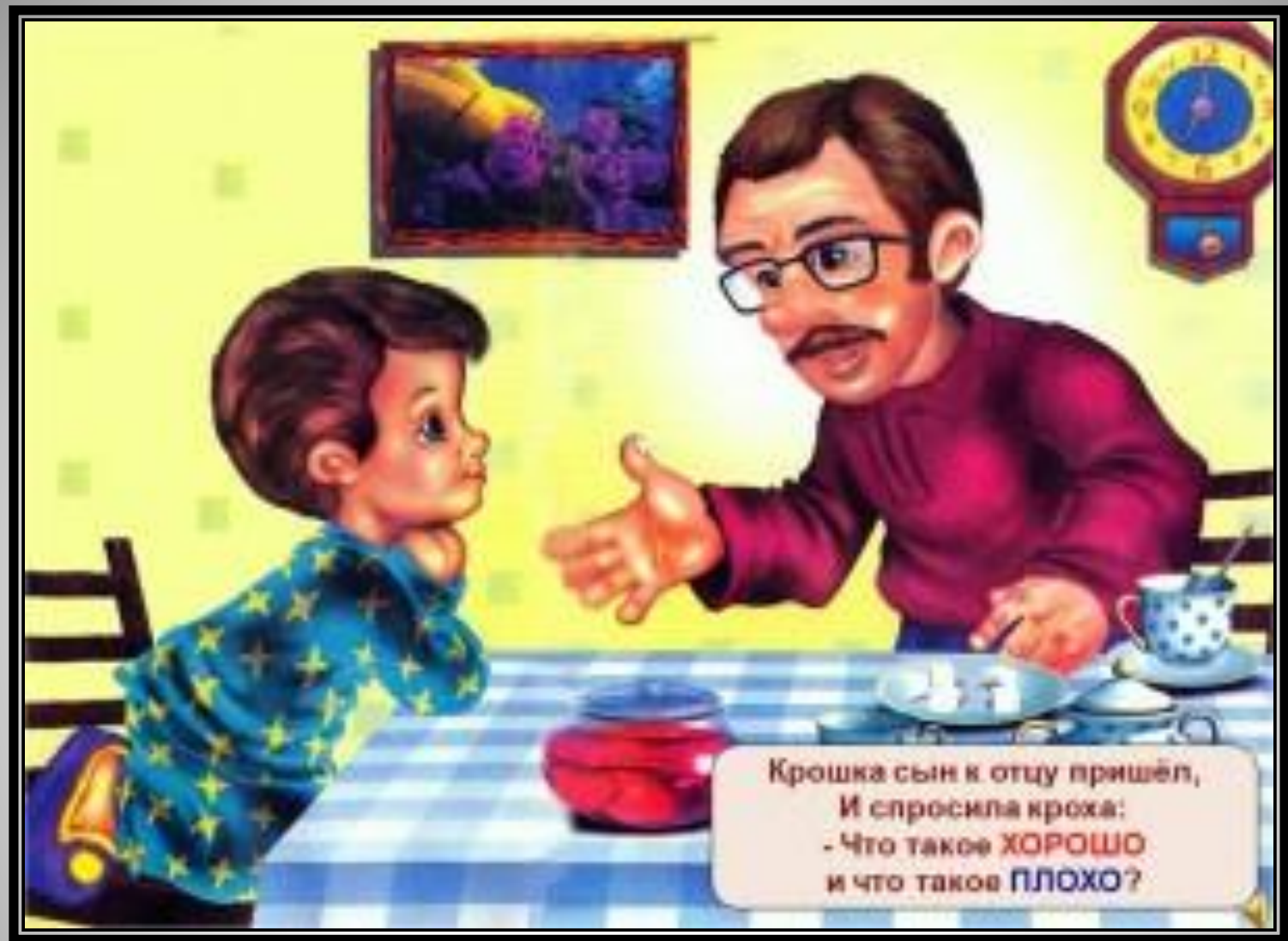


**ЧТО ТАКОЕ
ХОРОШО
И
ЧТО ТАКОЕ
ПЛОХО**

Цель:

- научить детей задумываться над своими поступками.
- пробудить желание помогать.
- разъяснить понятие «хорошо», «плохо»



Крошка сын к отцу пришёл,
И спросила кроха:
- Что такое **ХОРОШО**
и что такое **ПЛОХО**?

Вот сегодня мы с вами поведем наш разговор о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Стихотворение А. Барто «Любочка»

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Кто не знает Любочку?
Любу знают все.
Девочки на празднике
Соберутся в круг.
Как танцует Любочка!
Лучше всех подруг.
Кружится и юбочка
И ленточка в косе,
Все глядят на Любочку,
Радуются все.
Но если к этой Любочке
Вы придете в дом,
Там вы эту девочку
Узнаете с трудом.
Она кричит еще с порога,
Объявляет на ходу:
— У меня уроков много,
Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае —
Она билета не берет.
Всех локтями раздвигая,
Пробирается вперед.
Говорит она, толкаясь:
— Фу! Какая теснота!—
Говорит она старушке:
— Это детские места.
— Ну садись,— вздыхает та.
Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Вот такая Любочка
Во всей своей красе.
Случается, что девочки
Бывают очень грубыми,
Хотя необязательно
Они зовутся Любами.

Что можно сказать о Любочке?

**Грубость, неуважительное
отношение к людям – признак
плохого воспитания.**

**Каждому человеку нужно
воспитывать в себе привычку
заботиться о других, стремиться
доставлять им радость, создавать
хорошее настроение, быть
добрыми, отзывчивыми и
доброжелательными
к ним.**





Конечно, мы должны стараться совершать больше хороших поступков. Потому что хорошие поступки радуют. От хороших поступков мир становится добрее и лучше. А плохие – поступки огорчают. Мы с вами должны отличать Хорошее от Плохого.

Дети читают стихотворение

Если с другом поделил
Ты свои конфеты –
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.
Ты узнал чужой секрет
И разнес сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!
Если ты подал при всех
Девочке пальтишко,
Ты – культурный
человек,
Мировой мальчишка!
Если ты, как дикий
зверь,
Сразу лезешь драться,
Недостоин ты, поверь,
Человеком зваться!

Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это – просто красота,
Только так и нужно!
Ты подбил собаке глаз,
Бросил кошку в лужу.
Будь уверен – в сорок раз
Ты собаки хуже.
Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим.
Если ты среди ребят
Одинок, как в море,
Только ты и виноват
В этом горьком горе.

Обсуждение стихотворения

Работа с пословицами

Нужно прочитать и объяснить, как вы понимаете смысл этой фразы.

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Делай другим добро – будешь сам без беды.
- Худо тому, кто добра не творит никому.
- Добрые умирают, да дела их живут.
- Добро помни, а зло забывай.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Злой не верит, что есть добрый.
- Доброе слово, что дождь в засуху.

Итог занятия

О чём мы сегодня говорили?

--Какие поступки мы должны стараться совершать?

- Какие поступки совершать приятнее?

-С каким человеком приятнее дружить?

Р.Гамзатова «Опасайтесь потерять друзей».

Знай, мой друг, и прежде дружбе цену,

Ты судом поспешным не греши.

Гнев на друга, может быть, мгновенный,

Изливать покуда не спеши.

Люди, я прошу вас, ради Бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей!

Спасибо всем за участие в беседе?

Поделись своей



ДОБРОТОЙ!