Большие права маленького ребёнка

О правах наших детей вместе и всерьёз

Что такое право?

это отсутствие ограничений, разрешение на что-либо Существует документ международного значения - «Всеобщая декларация прав человека», где закреплены гражданские, политические, социальные, экономические права, принадлежащие каждому человеку.(Принята 10 декабря 1948 г. ООН). Цель ООН - борьба за мир и сотрудничество между государствами.Основная идея этого документа состояла в том, что человечество должно давать детям лучшее из того, что оно имеет. Но этот документ носил необязательный характер для государств. ООН стала разрабатывать большой документ о правах детей, чтобы сделать их обеспечение обязательным для государств. Таким документом стала «Конвенция о правах ребёнка».(Принята 20 ноября 1989 г. ООН).

Какой из приведённых вариантов ответа является правильным с точки зрения Конвенции ООН о правах ребенка?

Какие права ребенка обязуются уважать и обеспечивать государства – участники Конвенции?

1. **Право на жизнь, право на гражданство, право на образование.**

2. **Право на жизнь, право свободно выражать свои мысли, право на отдых и досуг.**

3. **Право на жизнь, право на семейные связи, право на образование.**

4. **Весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав.**

4. Конвенция признаёт, что осуществление одного права неотделимо от осуществления других.

«Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные Конвенцией, за каждым ребёнком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья…»

(Конвенция о правах ребёнка, ч. 1, ст. 2).

ООН считает человека ребёнком от рождения и до…?

1. **До 16 лет.**

2. **До 18 лет.**

3. **До 14 лет.**

4. **До 19 лет.**

2.

«Ребёнком признаётся лицо, не достигшее 18 лет, за исключением тех случаев, когда в соответсвии с национальными законами предусматривается совершеннолетие в более раннем возрасте».

(Конвенция о правах ребёнка, ч. 1, ст. 1).

Какой из приведённых вариантов ответа является правильным с точки зрения семейного кодекса РФ?

Кто несёт основную ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребёнка?

1. Органы управления Российской Федерации.

2. Органы местного самоуправления.

3. Образовательное учреждение.

4. Родители и другие лица, воспитывающие ребёнка.

4. «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.

Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей»

(Семейный кодекс РФ, с. 63, п. 1).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности.

Вы запомните, ребята,
Что ни дед и не сосед,

Только МАМА,
только ПАПА -
ОНИ за ВАС несут ответ.

Кто должен участвовать в принятии решений, затрагивающих настоящее и будущее ребёнка?

1. Родители или другие лица, несущие ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

2. Ребёнок и родители или другие лица, замещающие родителей.

3. Родители или другие лица, замещающие родителей, и образовательное учреждение.

4. Родители и органы местного управления образованием.

2.

«Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учётом мнения детей».

(Семейный кодекс РФ, с. 65, п. 2).

Имеет ли ребёнок право на доходы, полученные им?

1. Да, если они получены с согласия родителей.

2. Да, если они получены не в результате правонарушения.

3. Нет, имуществом ребёнка должны распоряжаться родители.

4. Нет, ребёнок не должен работать.

2.

«Ребёнок имеет право собственности на доходы, полученные им.»

(Семейный кодекс РФ, с. 60, п.3).

Под доходами подразумевается не только имущество, полученное в дар или в порядке наследования, но и заработок.

Какой из приведённых вариантов ответа является правильным с точки зрения Закона РФ «Об образовании»?

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в общеобразовательном учреждении?

1. Лица, совершившие или допустившие нарушения.

2. Органы местного самоуправления.

3. Местные органы управления образованием.

4. Образовательное учреждение.

4.

«Закон РФ «Об образовании» ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся возлагает на образовательное учреждение *(ст. 32, п. 4).*

Речь идёт об ответственности образовательного учреждения как юридического лица.

Кто несёт ответственность за создание необходимых условий для обучения воспитанников в образовательном учреждении?

1. Должностные лица образовательного учреждения.

2. Органы управления образовательным учреждением.

3. Учредитель.

4. Органы управления образовательным учреждением и все органы управления образованием в пределах своей компетенции.

1.

«Ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха воспитанников несут должностные лица образовательных учреждений в соответсвии с законодательством РФ и уставом данного образовательного учреждения»

(Закон РФ «Об образовании», ст. 51, п.7).

Должностное лицо -

служащий государственного учреждения, уполномоченный принимать важные решения и осуществлять юридически значимые действия. В дошкольном образовательном учреждении под должностным лицом подразумевается заведующая дошкольным образовательным учреждением.

Кто будет вызван в суд в качестве ответчика, если в образовательном учреждении нарушены права и свободы воспитанников и дело дойдёт до судебного разбирательства?

1. Заведующая как представитель образовательного учреждения.

2. Заведующая как должностное лицо этого учреждения.

3. Работник образовательного учреждения, допустивший нарушение.

4. Учредитель образовательного учреждения.

1.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников должно нести образовательное учреждение (ОУ). Представлять его должен руководитель этого учреждения или иное уполномоченное должностное лицо. Постановление суда будет обращено к ОУ, а не к конкретным должностным лицам, несущим ответственность за деятельность ОУ, и не к лицам, непосредственно нарушившим права и свободы воспитанников. Руководитель же ОУ по результатам решения суда должен принять меры по устранению отмеченных судом нарушений и возмещению ущерба, причиненного ОУ действиями его работников.

Дает ли право Закон РФ «Об образовании»» участвовать в управлении образовательным учреждением родителям (законным представителям) обучающихся?

1. Да, только через родительские комитеты.

2. Да, закон предоставляет им такое право, не указывая на форму этого участия.

3. Да, только через Совет образовательного учреждения.

4. Нет.

2.

«Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право… защищать законные права и интересы ребёнка, принимать участие в управлении образовательным учреждением» *(Закон РФ «Об образовании», ст. 52, п.1).*

Закон не указывает на какие-либо ограничения в выборе органов управления ОУ, в котором родители могли бы участвовать. Они имеют право избирать и быть избранными в представительные или иные органы самоуправления ОУ в соответствии с установленным в уставе порядком.

Каким образом должна соблюдаться в образовательном учреждении охрана здоровья воспитанников?

1. Педагогические работники Образовательного учреждения обязаны регулярно проходить бесплатное медицинское обследование.

2. Правильно организовывать режим питания, занятий воспитанников.

3. Направлять ослабленных детей в специальные оздоровительные учреждения.

4. Создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

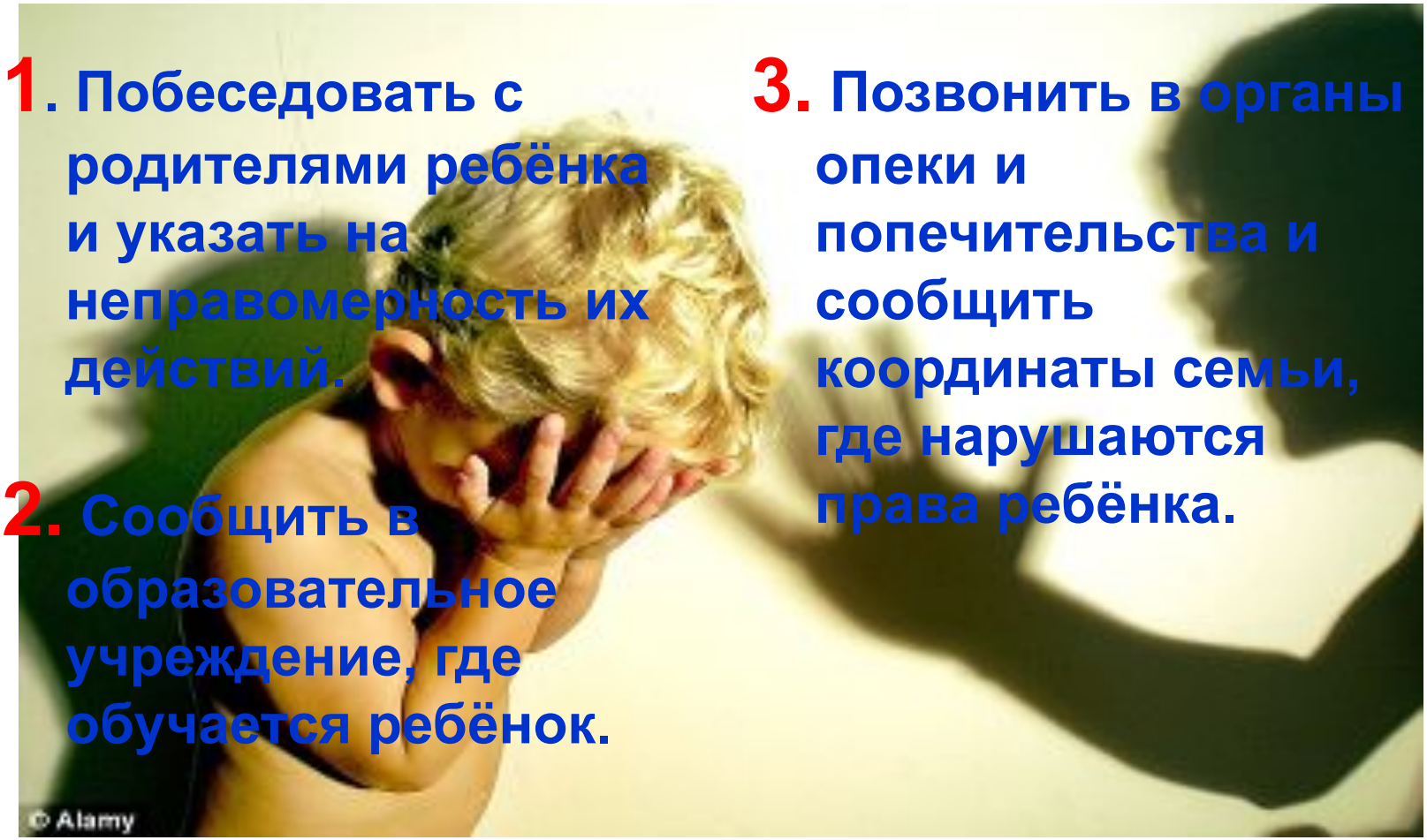
4.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Учебная нагрузка, режим занятий, организация питания определяется уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения»

(Закон РФ «Об образовании», ст. 51, п. 1).

Вам стало известно, что соседи по подъезду жестоко обращаются со своим ребёнком. Какие действия Вам следует совершить?



1. Побеседовать с родителями ребёнка и указать на неправомерность их действий.

2. Сообщить в образовательное учреждение, где обучается ребёнок.

3. Позвонить в органы опеки и попечительства и сообщить координаты семьи, где нарушаются права ребёнка.

3.

«Должностные лица организаций и иные граждане, которым стало известно об угрозе жизни и здоровью ребёнка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребёнка.

При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребёнка»

(Семейный кодекс, с. 56, п. 3).

Между супругами при разводе возник имущественный спор. В ходе судебного разбирательства в юридической процедуре необходимо участвовать их шестилетнему ребёнку. Имеет ли право представлять интересы ребёнка только кто-то из родителей?

1. Да, поскольку родители являются защитниками прав и законных интересов детей.

2. Да, если назначенный родитель проживает совместно с ребёнком.

3. Нет, органы опеки обязаны назначить ребёнку представителя для защиты его прав.

4. Нет, ребёнок имеет право на собственное мнение.

3.

«Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей»

(Семейный кодекс, ст. 64, п. 2).

Список литературы и сайты для специалиста

1. Комарова Е.С. Я руковожу детским садом: Пособие для руководителей дошкольных образовательных учреждений, М., 2008.
2. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: Учеб. Пособие для студ. вузов. М., 2008
3. Права ребёнка. Нормативные правовые документы (конвенция, законы). М., 2008.
4. Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства:Социально-правовые проблемы: Учеб пособие для студ. вузов. М., 2004.
5. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: Учеб пособие для студ. вузов. М., 2008.
6. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: Учеб пособие для студ. вузов. М., 2008.
7. www.gosobrnadzor.kaidev.ru.

Список литературы и сайты для родителей

1. Доронова Т.Н. Защита прав и достоинств маленького ребёнка: координация усилий семьи и детского сада: Пособие для работников дошк. образоват. учреждений. М., 2006.
2. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. М., 2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562 о «Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении».
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. М., 2012.
6. http://www.7ya.ru.
7. http://www.mama.ru.
8. http://www.garant.ru.

Источники:

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Конвенция о правах ребёнка в стихах и картинках.
5. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные, нетрадиционные. Учебно-методическое пособие / авт.-сост. Сыромятникова.- М.: Планета, 2011.
6. Педагогические советы / авт.-сост. И.М. Бушнева – Волгоград: Учитель, 2012.
7. Права ребёнка.- дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования.
8. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л.В.Коломийченко.- М.: ТЦ Сфера, 2013.

Автор презентации:

Межова Светлана Леонидова,

старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 188» город Воронеж