

Цель проекта:

- Воспитание экологической культуры,
- Благоустройство зоны отдыха для детей .

Задачи: выявление возможностей использования школьной территории для ведения здорового образа жизни, её благоустройства.

На плане участка разместить зону отдыха и выполнить практическую часть проекта

План работы с проектом:

- Исследования.
- Анкетирование.
- Выбор идей, разработка дизайна.
- Выполнение макета
- Экономический расчет.
- Организация бригад и волонтеров.
- Практическое воплощение проекта на местности.
- Защита проекта.

План исследования по проблеме

- Ландшафтное озеленение в России и других странах
- Виды кустарников, цветов
- Проектирование дорожек, газонов, рокариев, альпинариев, водоемов
- Проектирование беседки
- Проектирование площадки для игр
- Декоративные элементы
- Отбор элементов дизайна для нашего



Анкета для учащихся и

1. **РЭОВДЗИТЕЛЕЙ**2. Устраивает ли Вас благоустройство пришкольного участка?

- 3. Если не устраивает, то что именно?
- -Мало цветов, зелени _____
- -Отсутствие дорожек _____
- -Имеющиеся зеленые насаждения неухоженные _
- -Однообразие растущих деревьев и кустарников _
- 4. Что вы можете предложить по изменению вида пришкольного участка?



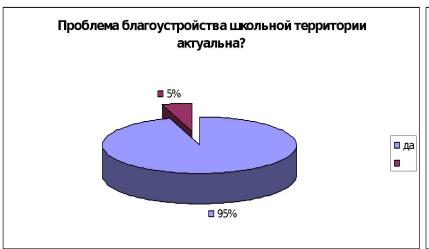
5. Чем реально можете помочь по благоустройству пришкольного участка?

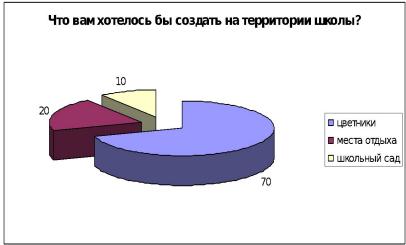
Результаты

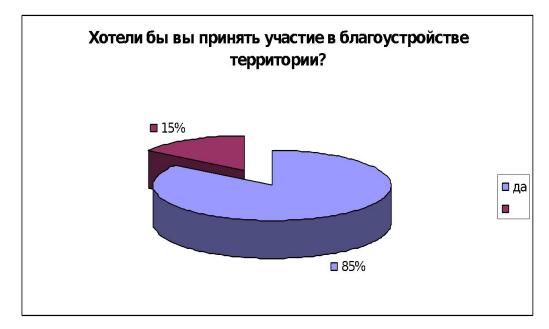
анкетирования Из 100 опрошенных (68 учеников и 32 родителя) не устраивает нынешнее благоустройство пришкольного участка 90%. Реально помочь благоустройству согласны 54 ученика и 8 родителей.

Это немало! Можно браться за дело!

• Анализ анкетирования







Анализ пришкольного участка

Состояние участка, освещенность в течении дня, почва, рельеф

Исследование №1: Какие кустарники мы можем посадить на нашем участке?

- Жасмин красиво цветет, легко обрезать.
- Тальник красиво смотрится у водоема, можно придавать разную форму.
- Боярышник декоративный компактный яркий кустарник.
- Пихта неприхотлива, красиво выглядит.
- Дикий виноград и лимонник можно использовать в качестве живой изгороди.



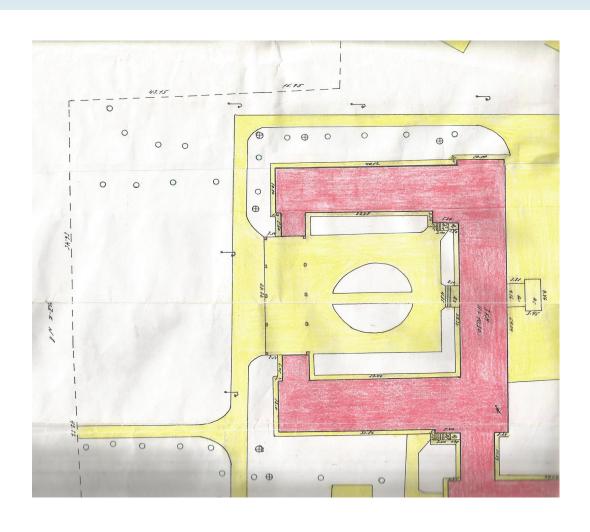
Исследование №2: Какие цветы мы можем вырастить на нашем участке?



Как выглядит участок сегодня.







Элементы дизайна в зоне отдыха







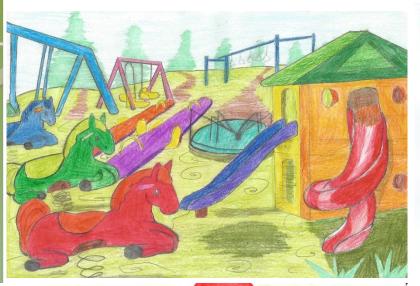


Элементы дизайна в зоне отдыха



- 1- навес от солнца
- 2- скалодром
- 3- кустовой лабиринт
- 4- 2-х ярусная игровая площадка
- 5- горка
- 6- карусель
- 7- турник
- 8- клумба
- 9- качели
- 10- площадка для катания на роликах
- 11- скамейка

Наши разработки









Наши эскизы









Макет





Элементы дизайна в зоне отдыха





Для реализации проекта я составил смету на общую сумму 385.976 рублей. Согласовав смету с администрацией МБОУ СОШ №67, буду искать спонсоров, с просьбой оказать финансовую поддержку.

• Смета расходов. Финансирование проекта.

№	Название материала	Количество (шт,м)	Сумма в рублях
1	Поликарбонат	360 кв.м	44280
2	Каркас из трубы (диаметр) 50 мм Основание из трубы (диаметр) 50мм	150 м 60 м	22500 10000
3	Горка для детей СКАТ (1,0м)	1,0м	26000
4	Балансир детский одиночный	5,36 x 3,48 m	15100
5	Карусель детская 6-местная	1,66 × 1,66 × 0,9 м	26550
6	Качели детские на металлических стойках (гибкий подвес)	2,64 × 1,46 × 1,92 м	18100*2/ 36200
7	Детский рукоход	3,24 × 1,6 × 1,75 м	16000
8	Покрытие «Мастер файбер»	I кв.м.	I 620 рублей за I кв.м.*42/ 68040
9	Скалолазная стенка с эргономичной формой зацепов	3.6×0.8×1.5 м	43000
10	Песочница «Пентагон» с ограждением	19.490× 1,03	17736
11	Скамейка детская	600×1200 м	6040*8/ 48320
12	Песок речной 5 куб	2118.64×1,03	10911
13	Озеленение (семена цветочных культур)	50	50 x25/ 1250

Заключение

- В процессе выполнения проекта мы получили много разнообразных знаний не только по предмету технология, но и по биологии, изобразительному искусству, информатики, научились находить и формулировать проблемы, социально значимые для нас, современных школьников, икать и анализировать информацию по проблеме, изучили достоинства и недостатки процесса открытия своего собственного дела.
- Главное мы нашли своих единомышленников, людей, желающих реально изменить окружающий себя мир, и начали мы с малого, своей малой Родины, нашей школы и ее пришкольного участка.
- Практическая часть проекта будет выполнена во время летней трудовой практики

Источники информации.

- http://sad-neptuna27.ru/?yclid=1686404363453729839
- Тарнис Л. Г. Ландшафтное искусство и Фитодизайн. –
 Екатеринбург: Банк культурной информации, издательство Дома учителя, 1998
- 3. Юрченко А. В. Ландшафтный дизайн. М.: Эксмо, 2005
- 4. Гребешкова Д. Создаем рокарий // Ландшафтный дизайн Урала.
 -2005 сентябрь-октябрь
- 5. Декоративные злаки //Цветники.2005 № I I
- 6. Гусев В. Г. Наши питомцы М. Лесная промышленность, 1987.
- 7. Петров В. В. Из жизни зеленого мира М.: Просвещение, 1982.
- 8. Авадяева Е. Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС,2000
- 9. Акимушкин И./Причуды природы М. 1992.
- 10. Ремезова Г. Л., Эратова М. Е. Войди в зеленый мир. М.: Просвещение, 1996.