

МОУ «Итатская средняя общеобразовательная школа №2 с. Томское»
Томского района Томской области

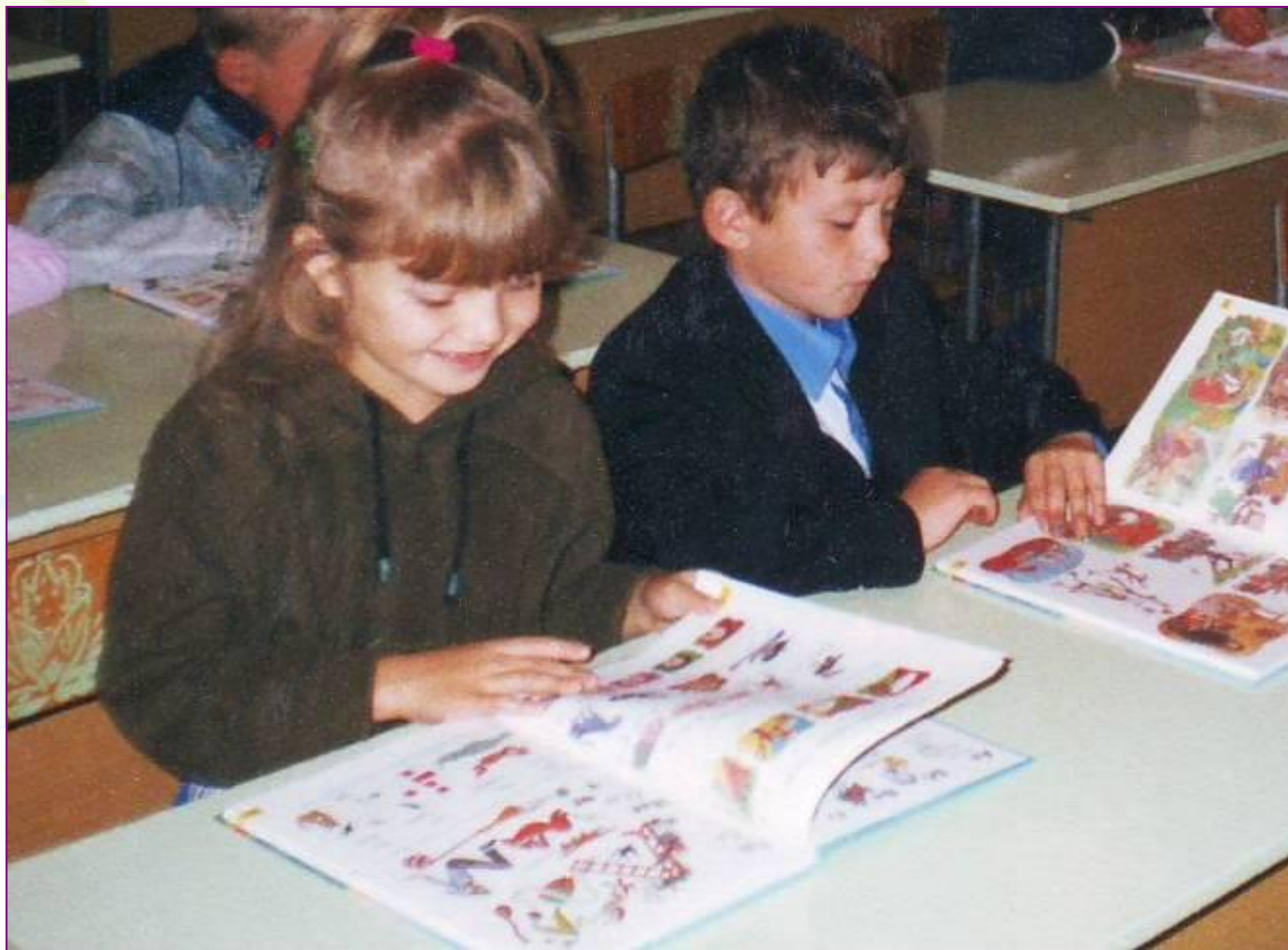
СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Андреева Валентина Павловна
учитель начальных классов

2007

900igr.net

- **Обучение самооцениванию и взаимооцениванию. Введение разных средств и форм контроля и оценки.**
- **Формирование оценочной самостоятельности школьников и работа с оценочными листами, картами успешности.**
- **Введение парных и групповых форм работы, различных форм опроса и оценивания, подвижного способа обучения для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**
- **Введение средств, позволяющих ученику и его родителям отслеживать динамику учебной успешности, относительно его самого.**
- **Формирование «портфолио» ученика, оформление учебных, спортивных и творческих успехов.**



**Учиться не ради отметки,
а чтобы знать и уметь**



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ

1-2 КЛАССЫ

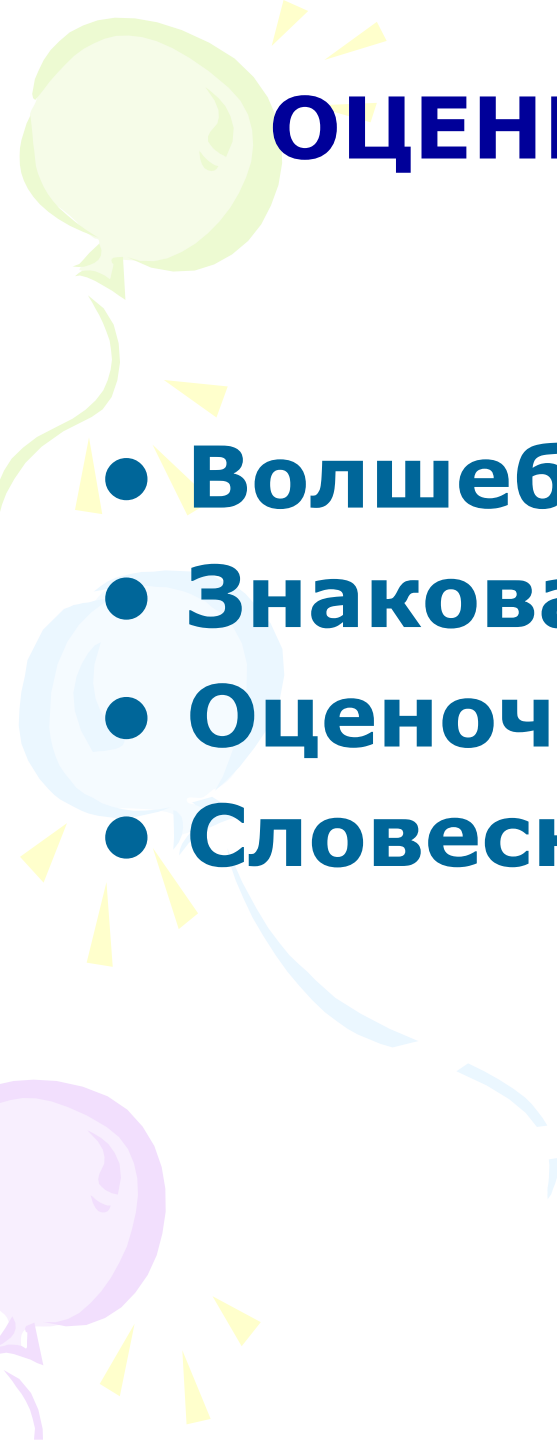
**САМООЦЕНКА УЧЕНИКА
ПРЕДШЕСТВУЕТ ОЦЕНКЕ УЧИТЕЛЯ**

3 КЛАСС

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА**

4 КЛАСС

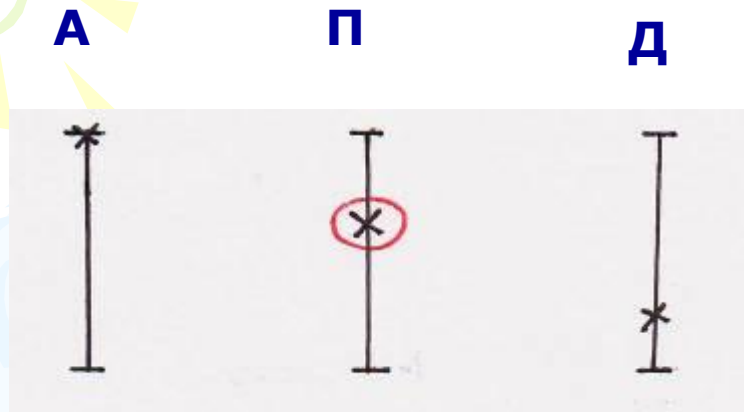
**ПРИВЕДЕНИЕ ОЦЕНОК К ЕДИНОЙ
ОЦЕНОЧНОЙ ШКАЛЕ**

A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by several small yellow triangular shapes, resembling streamers or confetti.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

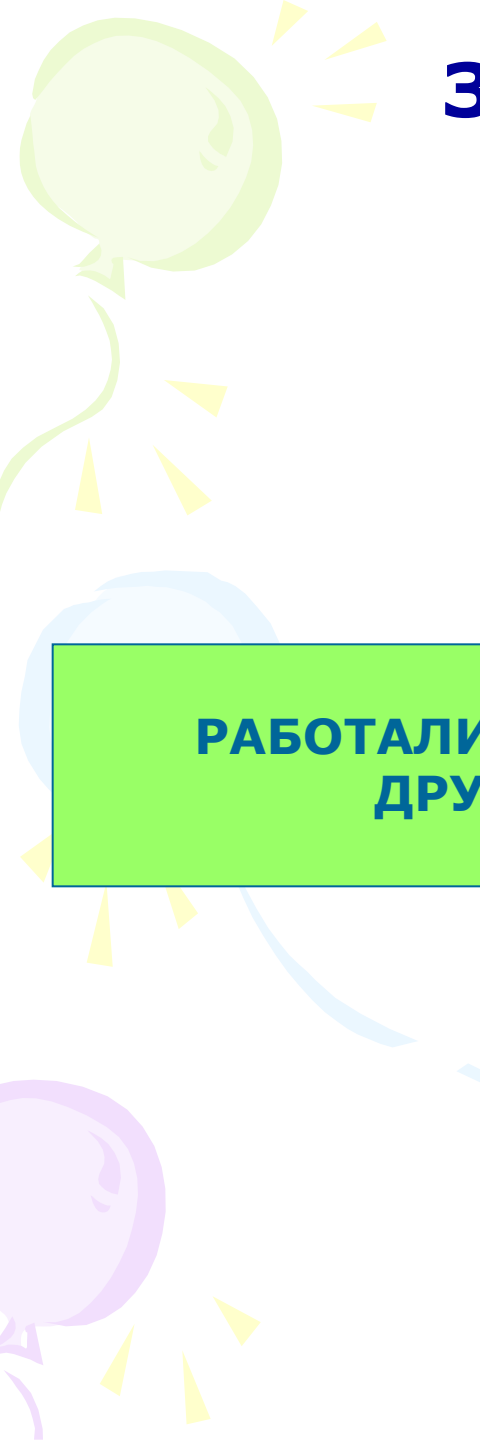
- **Волшебные линейочки**
- **Знаковая символика**
- **Оценочная лесенка**
- **Словесная оценка**

«Волшебные линеечки»



К – красиво
П – правильно
И – интересно
Т – трудно
С – старался
Х – хочу научиться этому
Д – дружно работали
Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится
сначала по одному критерию,
потом по двум критериям,
затем по трём критериям**



ЗНАКОВАЯ СИМВОЛИКА

- + все понятно,
- + - есть затруднения,
- не справлюсь

ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА

**РАБОТАЛИ ХОРОШО И
ДРУЖНО!**

ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!

РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!

КАРТА УСПЕХОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Учебные навыки	Даты				
	15.09.	5.09.	10.10.	20.10.	1.11.
Размер букв					
Наклон					
Форма					
Пространство					
Соединения					
Знание строчных письменных букв					
Знание заглавных письменных букв					
Списывание с письменного текста					
Списывание с печатного текста					
Письмо на слух					
Аккуратность в письменной работе					
Проверочные работы					
Знание правил письма					
Умение оценивать свою работу					
Индивидуальная работа					



ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!



МОЛОДЕЦ!



ХОРОШО!



ПОСТАРАЙСЯ!

Таблица готовности к уроку

дата	предмет	готовность
	математика	
	русский язык	
	литература	
	окруж. мир	
	музыка	
	рисование	
	труд	
	информатика	

☀ **красный цвет** - хочу и могу знать,
мне интересно знать,
делать, решать, учиться;

☀ **зеленый цвет** - я готов работать;

☀ **синий цвет** - я себя неуверенно
чувствую,
мне не все удастся,
мне иногда нужна помощь;

☀ **желтый цвет** - я себя плохо
чувствую,
не понимаю задания,
мне нужна помощь.

Правила оценочной безопасности

- Не скупимся на похвалу.
- Радуеться за успех другого, помогаем ему при неудаче.
- Не высмеиваем, а шутим по доброму.
- Хвалим исполнителя, критикуем исполнение.
- Имеем право на сомнение и незнание, вместе находим ответ.
- Умеем сами, научим другого.

УРОКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



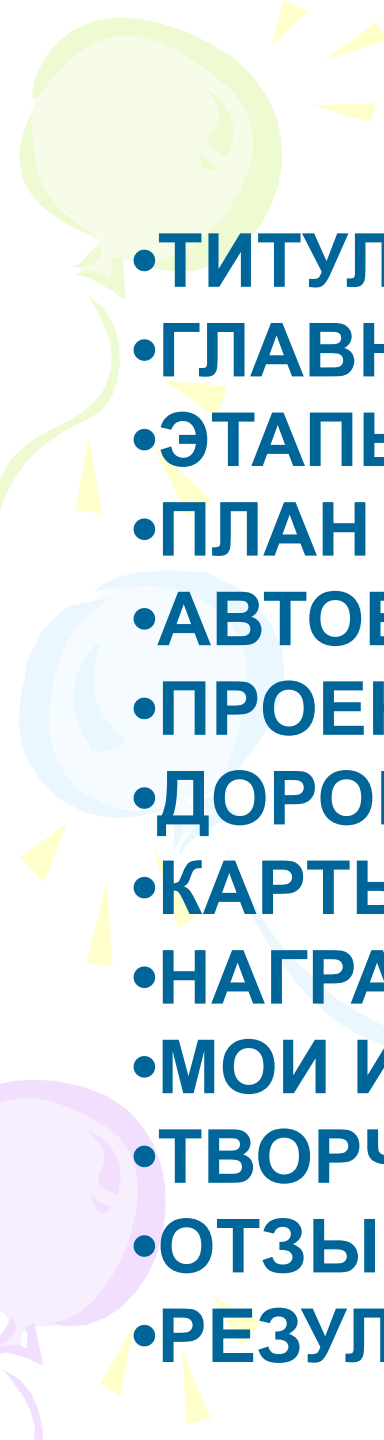
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



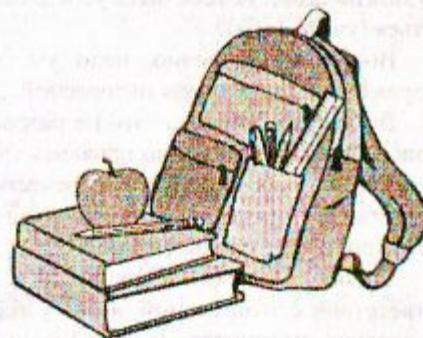
ПОРТФОЛИО

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ
- ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- АВТОБИОГРАФИЯ
- ПРОЕКТ МОЕГО «Я»
- ДОРОГА УСПЕХА
- КАРТЫ УСПЕХОВ ПО ПРЕДМЕТАМ
- НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ
- МОИ ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ
- ТВОРЧЕСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ
- ОТЗЫВЫ О МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА

ПОРТФОЛИО

Портфолио – это документ ученика, в котором отмечаются все индивидуальные достижения и результаты многообразной деятельности.

Необходимый этап любой деятельности – это отслеживание результатов. Контроль – это оценка, сопоставление результата деятельности с целью. Результаты контроля являются основанием дальнейшего развития.



Основной смысл портфолио – показать все, на что я способен в учебе, во внеурочной деятельности, в самообразовании и саморазвитии.

Портфолио поможет мне лучше планировать свою работу, видеть результаты, уметь находить и исправлять свои ошибки и недостатки.

Мне интересно узнать о себе и своих возможностях как можно больше, чтобы правильно готовить себя к будущей профессии и дальнейшей жизни. Для этого нужно испытать себя во многих видах деятельности и выбрать, что мне интереснее всего, что у меня получается лучше и над чем необходимо поработать.

С оформленными документами я могу принять участие в самопрезентации портфолио и конкурсе «Ученик года» перед родителями, учителями и другими школьниками.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Главные задачи для успешной учебы
3. Этапы деятельности и самообразование
4. Автобиография
5. Проект моего «Я»
6. Дорога успеха
7. Карты успехов по предметам
8. Награды и поощрения
9. Мои интересы и склонности
10. Творческие и проектные работы
11. Отзывы о моей деятельности
12. Результаты учебного года

Дорогой друг!

Ты начинаешь четвертый год обучения в школе. Этот год и его хорошие результаты помогут тебе быть успешным в 5 классе. Что надо для того, чтобы хорошо учиться (учить себя)?

Во-первых, конечно, надо уметь заставить себя заниматься учебной работой, которая бывает и не очень интересной. Для этого требуется сила воли.

Во-вторых, учение – это не разовое усилие, а систематический труд – длительный и повседневный. Тут нужно проявить трудолюбие, терпение, прилежание.

Учение, как и другая человеческая деятельность, представляет собой цикл, состоящий из следующих этапов.

Любое дело планируй в соответствии с этой схемой, и оно у тебя обязательно получится. В сегодняшнем мире умения учиться необходимы не только в школе. Они составляют основу непрерывного (от детства до старости) образования и самообразования. Если ты хочешь жить и быть успешным, то должен не просто плыть по течению жизни, а развивать в себе общий интерес к ней. Ты должен постоянно работать над собой: заниматься своим образованием!

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Главная задача в школе: научиться учиться и развивать самого себя для будущей жизни. А помогут тебе в этом учителя и родители.
- Развивай в себе общие способности, стремление всегда обдумывать свои дела, поступки и приобретать полезные знания и работоспособность.
- Развивай свою общественную активность, трудолюбие, организованность, исполнительность, инициативу, вежливость, доброту, умение управлять собой.



Пусть этот учебный год будет для тебя знаменателен тем, что ты научишься ставить перед собой цели самообразования и успешно их решать!

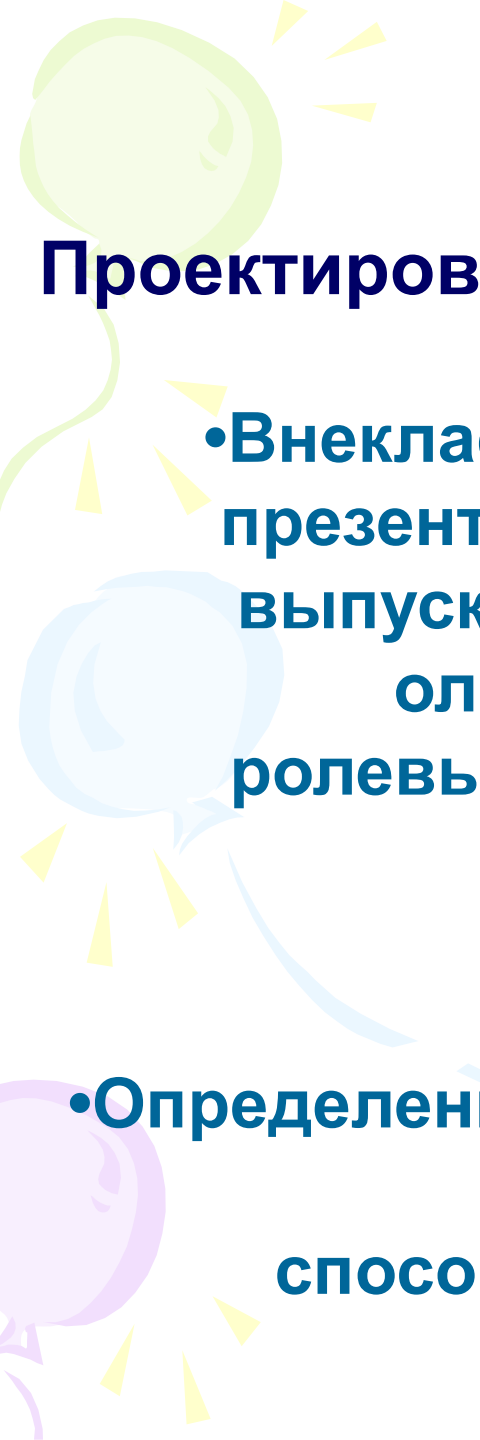
Пусть самообразование сопровождает тебя по всей жизни и приведет к творческим успехам и счастью!



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

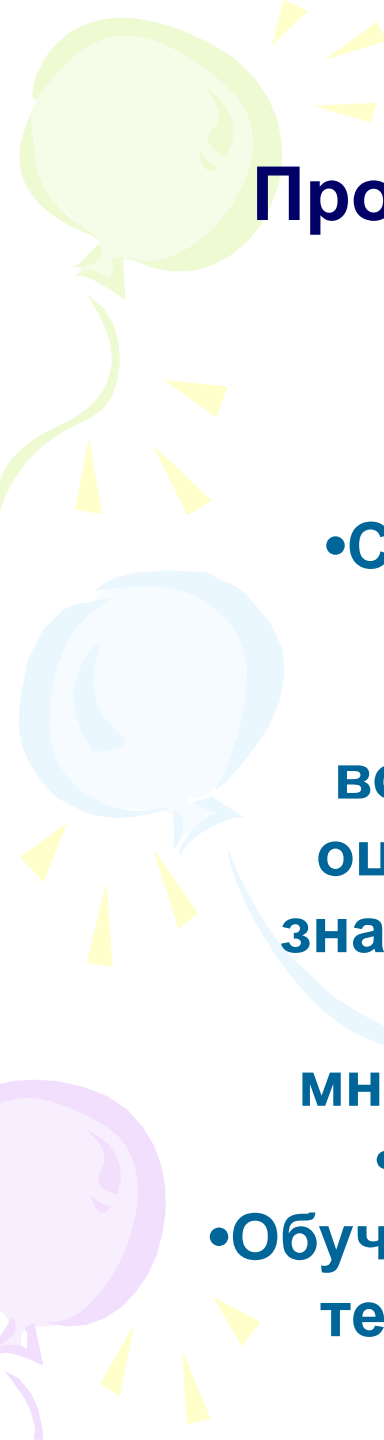
по самообразованию



ТЕМА 1.

Проектирование уроков социальной значимости.

- **Внеклассные мероприятия по предметам, презентации творческих работ и талантов, выпуск сборников, выставки, вернисажи, олимпиады, конкурсы, турниры, ролевые игры, клубы интересных встреч, конкурс «Ученик года», кружки, студии, секции.**
- **Определение интересов и склонностей учащихся, развитие индивидуальных способностей и возможностей ученика.**



ТЕМА 2.

Проектирование специальных уроков по выработке средств и форм контроля и оценки.

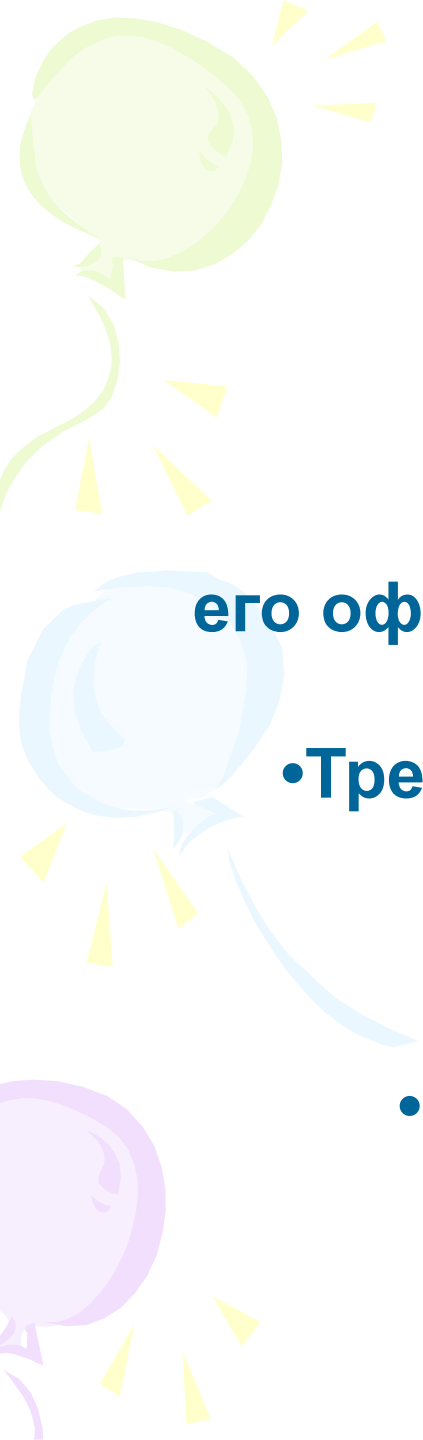
- Самооценивание, взаимооценивание, самоконтроль, взаимоконтроль.
- Средства контроля:
волшебные линейочки, лесенки знаний, оценочные лесенки, оценочные шкалы, знаковая символика, цветовая символика, жестовая оценка, ступени знаний, многоуровневая оценка, рейтинг знаний.
- Правила оценочной безопасности.
- Обучение детей ведению оценочных листов, тетрадей достижений, карт успеха и др.



ТЕМА 3.

**Коллективная, групповая,
парная и индивидуальная работа
с учащимися
при безотметочном обучении.**

- Изучение нового материала,
определение границ знания и незнания,
повторение, закрепление, контроль.**
- Организация работы, формирование навыков
взаимодействия и сотрудничества,
принципы выбора заданий,
выбор критериев оценки
выполнения и оценивания работы.**



ТЕМА 4.

Проект портфолио ученика.

- Положение о портфолио ученика начальной школы, его оформление, наполнение и содержание, конкурс портфолио.
- Требования к материалам портфолио выпускника начальной школы.
 - Портфолио, как документ для конкурса «Ученик года»
- Взаимодействие с родителями по всестороннему анализу деятельности ученика.

ТЕМА 5.

Мониторинг обучения и развития ученика при безотметочном обучении.

**Текстово-диагностические и стартовые работы,
работы по определению границ знания – незнания,
разные виды самоконтроля,**

коррекционные работы по исправлению ошибок.

**•Проверка теоретических и практических знаний
по предметам с опорой на государственный стандарт.**

**•Текущий и итоговый контроль,
поэтапное формирование знаний.**

**•Аттестационный лист, характеристика учебной
деятельности,**

**степень обученности и качество знаний,
уровень развития и воспитания.**

ТЕМА 6.

**Развитие общеучебных
знаний, умений и навыков
через научно-исследовательскую
и проектную деятельность учащихся.**

- Положение о научно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников.
- Программа обучения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся через уроки и внеклассные мероприятия.
- Проектирование индивидуальной учебной деятельности учащихся.
- Педагогическое сопровождение и мониторинг промежуточных результатов исследовательской и проектной деятельности.



**Интерес к учению
появляется только
тогда, когда есть
вдохновение,
рождающееся
от успеха.**

В.А. Сухомлинский