

Базисный учебный (образовательный) план.



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)
ПРИКАЗ**

**Зарегистрирован Минюстом России
22.12.2009, рег.**

№ 177856 октября 2009 г.

**№ 373 Об утверждении и введении в действие
федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.

Основной документ!!!
Обязателен к исполнению
всеми ОУ РФ с 2011-2012
учебного года

Базисный учебный план

- 1998 год;

- 2004 год.

- Название учебных предметов в расписании, журнале, как в учебном плане!!!



Базисный учебный план в соответствии с ФГОС нового поколения.

обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Две части:

обязательная и та, которая **формируется школой**.

Чем старше ступень, тем больше возможность выбора.

Новый стандарт предусматривает **внеаудиторную занятость**

**Учебный план МОУ утверждается
директором, согласовывается с
учредителем в соответствии с
базисным учебным планом.
А как теперь?**

**СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Комитета
Директор**

по образованию

_____ **В.А.
Степанов**

_____ **А.В.Разумова**

Дата

Дата

**В соответствии с учебным
планом составляется расписание
и заполняется журнал.**

1 класс

Как верно?

1. Обучение грамоте. Письмо.

**2. Литературное чтение. Русский
язык.**

**Базисный учебный план
образовательных учреждений
соответствует действующему
законодательству Российской
Федерации в области
образования, обеспечивает
исполнение ФГОС НОО.**

Базисный учебный план ОУ выступает:

- *внешним ограничителем* при разработке содержания образования и требований к его усвоению,
- при определении требований к **организации образовательного процесса,**
- в качестве одного из **основных механизмов** его реализации.

Базисный учебный план начального общего образования

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметов по классам (годам обучения).

Обязательная часть

- определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в ОУ,
- отражает содержание образования.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии...)

Базисный учебный план

```
graph TD; A[Базисный учебный план] --- B[Формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) часть (2-4 кл.)]; A --- C[Обязательная (инвариантная) часть];
```

**Формируемая участниками
образовательного процесса
(вариативная) часть (2-4 кл.)**

**Обязательная
(инвариантная)
часть**

Обязательная часть учебного плана

- ❑ Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
- ❑ Математика (математика, информатика)
- ❑ Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- ❑ Основы духовно-нравственной культуры народов России (православие, буддизм, иудаизм, основы культуры религий народов России, основы светской этики)
- ❑ Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- ❑ Технология (технология)
- ❑ Физическая культура (физическая культура)

Учебные (урочные) часы вариативной части БУП в зависимости от потребностей и интересов детей рекомендуем отвести на:

**введение дополнительных учебных
предметов, развивающих младших
школьников («Родное Подмосковье»,
«Родной край», «Право», «Риторика»,
«Ритмика» и т.д.)**

**расширение и углубление содержания
учебных предметов инвариантной части
(математика, информатика, русский язык,
родной язык, иностранный язык и т.д.)**

ФГОС НОО, стр. 20

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время ...на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения

Приказ об изменении ФГОС НОО №1241

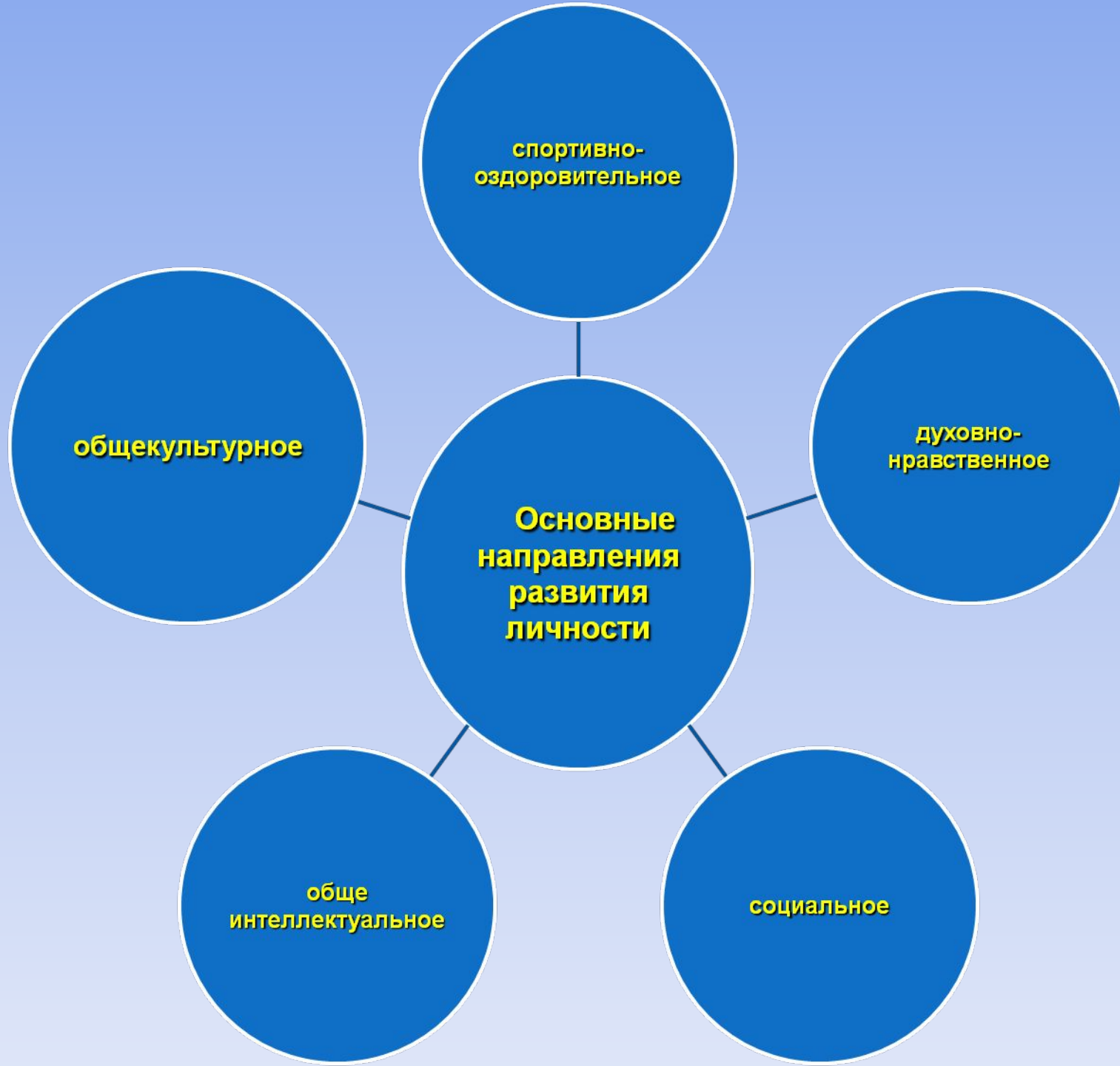
- Пункт 16 изложить в следующей редакции:
- «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через **учебный план и внеурочную деятельность.**

Приказ об изменении ФГОС НОО №1241

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта

Приказ об изменении ФГОС НОО №1241

- В пункте 19 изъятые все упоминания о внеурочной деятельности.



**Формы организации
внеурочной
деятельности**

```
graph TD; A[Формы организации внеурочной деятельности] --> B[Экскурсии]; A --> C[Поисковые и научные исследования]; A --> D[Олимпиады, соревнования]; C --> E[Круглые столы, конференции, диспуты]; C --> F[Клубы по интересам]; C --> G[Проекты, лагерные смены, летние школы];
```

Экскурсии

**Поисковые и
научные
исследования**

**Олимпиады,
соревнования**

**Круглые столы,
конференции,
диспуты**

Клубы по интересам

**Проекты,
лагерные смены,
летние школы**

Варианты учебного плана

- для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке,
- для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России,
- для ОУ, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в ОУ субъекта РФ, в которых законодательно установлено государственное двуязычие

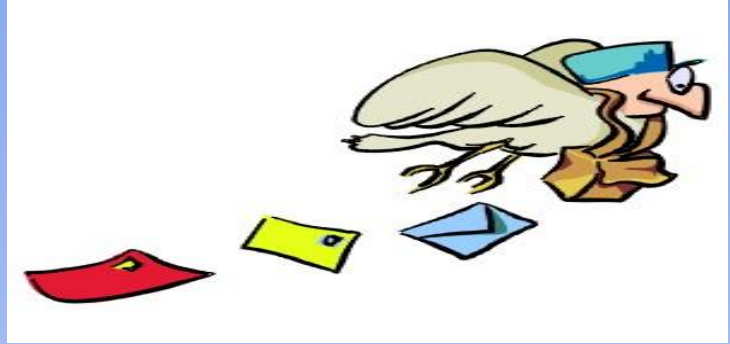
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

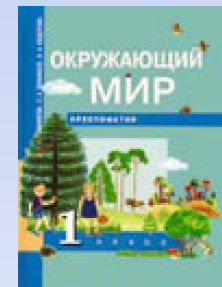
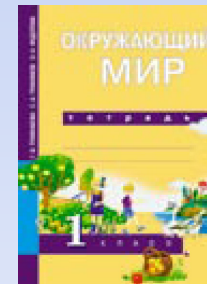
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

Внеурочная деятельность					
Направления	I	II	III	IV	Всего
Классы					
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40



***«Перспективная начальная школа»
предлагает следующие Программы
внеурочной деятельности:***

**3. Программу факультатива по математике
„Изучаем окружающий мир. Решаем
Практические задачи“ (научно-
познавательное направление).**





Сетка часов внеурочной деятельности (на примере «Перспективной начальной школы»)

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования, кружки, секции	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	«Музей в твоём классе»	2	2	2	2	8
Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность*	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»(проектная деятельность) Научный клуб школьников «Ключ и заря» «Факультатив по математике»	4	4	4	4	16
Военно-патриотическое	Экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	Программа «Изучаем родной край» «Занимательная информатика»	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

*Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность в сетке часов объединены в связи с интеграционным характером задач, решаемых предлагаемыми формами организации внеурочной деятельности

Сетка часов внеурочной деятельности (на примере нескольких УМК)

Направления	Кол-во часов	2а (Перспективна я начальная школа)	2б (Перспективная начальная школа)	2в (Школа 2100)	2г (Система Л.В. Занкова)
Спортивно-оздоровительное направление (всего 8 часов)					
Лечебная физкультура	2	По выбору учащихся всех классов*			
Каратэ	1				
Аэробика	1				
Ритмика	4	1	1	1	1
Научно-познавательное направление (всего 12 часов)					
Клуб «Юный исследователь»	4	1	1	1	1
Факультатив по математике	1	По выбору учащихся всех классов			
НОУ «Юный эколог»	1				
«Детская риторика»	1			1	
«Экономика для малышей»	1				1
Клуб «Ключ и Заря»	2	1	1		
Клуб «Мы и окружающий мир»	2	1	1		

Сетка часов внеурочной деятельности (на примере нескольких УМК)

Направления	Кол-во часов	2а (Перспективная начальная школа)	2б (Перспективная начальная школа)	2в (Школа 2100)	2г (Система Л.В. Занкова)
Проектная деятельность (всего 4 часа)					
«Изучаем родной край» «Занимательная информатика»	4	1	1	1	1
Художественно-эстетическое направление (всего 9 часов)					
Драматический театр	1	По выбору учащихся всех классов			
Хор	1				
Клуб «Юный художник»	1				
НОУ «Экскурсовод»	1				
Кружок «Умелые ручки»	1				
«Музей в твоём классе»	4	1	1	1	1
Общественно полезная (социальная) деятельность (всего 4 часа)					
Военно-патриотическое направление (всего 3 часа)					
Клуб «Поиск»	1	По выбору учащихся всех классов			
Круглый стол «Моя родословная»	2				
Всего на 4 класса:	40 часов	40 часов			

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

-ОУ предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;

-часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются **по желанию** учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, **отличных от урочной** системы обучения;

-занятия **проводятся** в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.;

-занятия могут проводиться не только **учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования;**

-часы, отведенные на внеурочную деятельность, **не учитываются** при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются **обязательными** для финансирования.