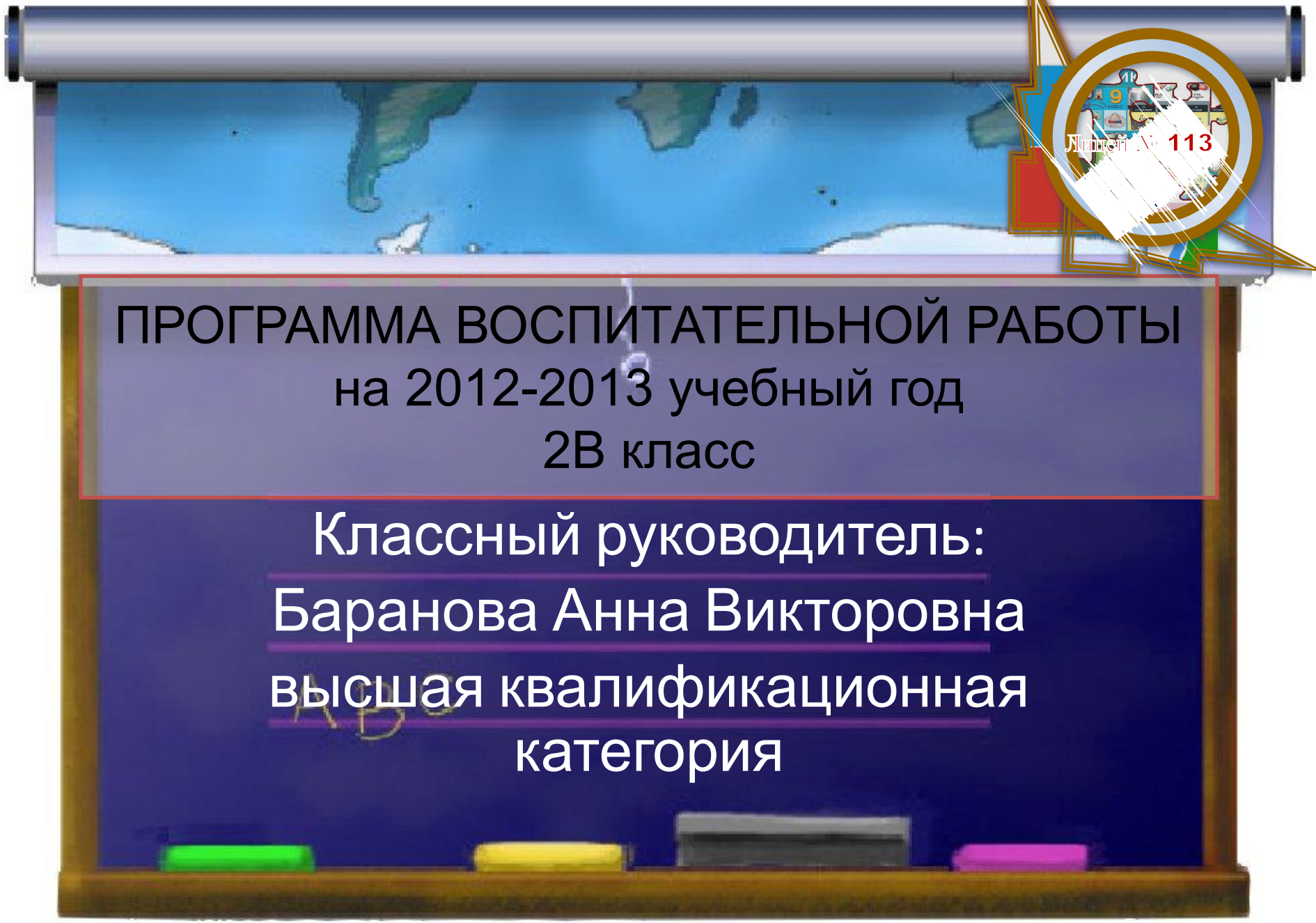


ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2012-2013 учебный год
2В класс

Классный руководитель:
Баранова Анна Викторовна
высшая квалификационная категория

Основы ФГОС

НАУЧНЫЕ:
фундаментальное ядро содержания общего образования

СОЦИАЛЬНЫЕ:
запросы семьи, общества, государства

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ и МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ:
концепция духовно-нравственного воспитания

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС

ОСОБЕННОСТИ:
- **конвенциональная норма**
- **ориентация на результат**
- **деятельностный подход**

СТРУКТУРА:
три системы требований

СТАТУС:
нормативный документ непрямого действия

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ и СОСТАВ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, обеспечивающих функционирование ФГОС

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

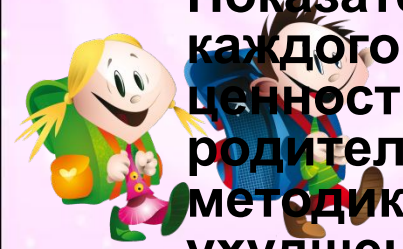
Анализ воспитательной работы за 2011 – 2012 учебный год

- ***Цели:***
- создание воспитательной системы, способствующей всестороннему развитию личности, умеющей общаться и сотрудничать в современном социуме.
- ***Задачи:***
- формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- изучение степени комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;
- физическое совершенствование, укрепление здоровья, охрана жизнедеятельности.

- В первом классе, каждый ребенок – это отдельная личность, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно. Поэтому, в первую очередь была составлена программа развития коллектива класса на 4 года.
- В течение всего учебного года в классе велась работа по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач. Игра «Давайте познакомимся!», игра «Ребята – помощники» (планирование внеклассных мероприятий). Темы классных часов «Расти здоровым»,
- « Как настроить себя на урок?» «Кто я? Какой я?», «Я школьник!», «Что такое хорошо, что такое плохо?» «О невежах и вежливости», «Что значит быть ответственным?», «Поведение в школе». Внешкольное общение: походы в театры, конкурсы рисунков и поделок, чаепития и праздничные концерты, спортивные соревнования и эстафеты. Во втором полугодии был выбран актив класса и ребята поделились на группы.

- Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач. Ребята записались в секции, активно посещали их и добивались результатов, которые размещались в индивидуальных портфелях достижений. В течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Кружок «Разговор о правильном питании, который посещают все дети моего класса, классные часы «Режим дня», «Твое здоровье – что это?», «Можно ли самому «творить здоровье?», «Сменная обувь – зачем она?», правила личной гигиены» помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдений правил гигиены.
- Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Ребята принимали активное участие в международных, всероссийских и городских играх-конкурсах.
- Духовное развитие личности невозможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свою школу, класс. В течение года проводились различные мероприятия: конкурс рисунков «Сердцу милый уголок», утренник «По дороге в школу», урок Мужества, экскурсия на Монумент Славы, Митинг к 9 мая, Изготовление ленты памяти, акция «Георгиевская ленточка».

- Работа по экологии велась с интересом. Ребята участвовали в конкурсе «Дары осени», познавательно-игроваой программе «Осенник». Была организована экскурсия на станцию юных натуралистов.
- В целом все ребята активно принимали участие во всех школьных и классных мероприятиях.
- С целью изучения коллектива класса и личности учащегося была составлена программа диагностики сформированности и развития коллектива класса. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относится друг к другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.
- В начале учебного года школьный психолог провел тест на развитие каждого ребенка. Также был составлен социальный паспорт на каждого ученика и на класс в целом. Был определен уровень воспитанности коллектива класса. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. Эта методика позволяет увидеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса.



- В начале учебного года была разработана программа работы с родителями. Это совместные праздники, классные часы, походы и конкурсы. Например в районном семейном конкурсе презентаций по безопасному поведению приняли участие 4 семьи.
- Для оказания родителям помощи в воспитании детей была составлена схема исследования системы воспитания обучающихся родителями. Из результатов схемы можно сделать следующие
- ***выводы***:
- анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. И мы преодолели первый этап программы «Узнай себя!»
- В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям и реализован следующий этап программы «Создай себя».

Продолжу приучать детей соблюдать правила учебного труда, выполнять поручения. Постараюсь сблизить детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы.

Характеристика классного коллектива 2В класса.

- Состав класса по возрасту: 7 – 9 лет.
- Состав класса по полу: девочки - 14 человек; мальчики - 13 человек.
- Неполные семьи: Каргапольцева Аня, Сапельцев Богдан,
- Харисов Саша, Шалыгин Данил.
- Говоря о здоровье, следует отметить, что часть учащихся имеют нарушение осанки. 5 человек имеют нарушения зрения: Аскеров М., Степанов Я, Кунц Б., Макарова Л., Сиярова Н. 3 человека состоят на учёте у психоневролога и проходят лечение 2 раза в год: Степанов Я., Романов К., Юрьев В. 2 человека имеют речевые нарушения и нуждаются в помощи логопеда. Это Шалыгин Д. и Степанов Я. Они зачислены на логопункт и два раза в неделю посещают эти занятия.

- С первых дней обучения создала условия благоприятные для здоровья детей:парты отрегулированы с учётом роста каждого учащегося; дети рассажены с учётом отклонений в здоровье (учащиеся, страдающие частыми ОРВИ, сидят дальше от окна; имеющие нарушения слуха и зрения сидят на первых партах); на каждом уроке для ребят проводятся физминутки с использованием подвижных игр, музыкальной гимнастики, гимнастики для глаз, массажа для пальчиков; каждый урок начинается с создания спокойной доброжелательной атмосферы.
- Учащиеся с девиантным поведением («трудные» учащиеся): Степанов Ярослав, Юрьев Владимир, Романов Николай.
- Характеристика деятельности класса:
- В классе предпочитают виды деятельности: игры, общение, КТД.
- Не все учащиеся могут самостоятельно ставить цели своей деятельности.

- Мотивы участия в деятельности класса, школы потребность в самоутверждении, самореализации, стремление выделиться, получить поощрение.
- Все учащиеся класса посещают внеурочные занятия в Лицее. Кроме этого часть учащихся в первой половине дня занимаются в различных кружках и секциях вне Лицея.
- Структура класса, характеристика взаимоотношений:
- количество микрогрупп: 4;
- основания для объединения в дружеские микрогруппы общие интересы, игры;
- характер отношения между группами нейтральный;
- В классе можно выделить лидеров: Масол Катю, Петров Алёшу, Радыгину Настю, Фрис Соню, Каргапольцеву Аню, Кривошееву Лизу;
- в классе можно выделить «изгоев»: Юрьева Вову и Романова Колю. Эти дети эмоционально неуравновешаны. Они испытывают трудности в общении со сверстниками, постоянно требуют повышенного внимания со стороны учителя;

- в классе сложились традиции: праздники и чаепития совместно с родителями, выходы в театры, проведение дней именинников, фотоотчёты проведённых мероприятий;
- конфликты наиболее часто встречающиеся в классе – это борьба за первенство, нежелание уступать, их причины и способы разрешений происходят через беседы, нахождение компромисса;
- в основном в классе преобладает позитивный настрой и доброжелательная атмосфера.
- Место класса в школе: класс осознаёт себя единым целым.
- Ребята вместе посещают секции и кружки, готовятся к мероприятиям класса и школы, с удовольствием принимают участие в общешкольных концертах, КТД, выставках.
- У детей неплохо складываются взаимоотношения класса с параллельными классами, со старшеклассниками.

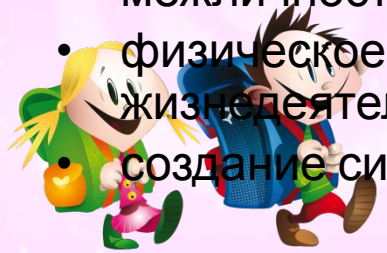
Общие выводы:

Характер общего эмоционального климата в коллективе в основном бодрый и жизнерадостный. У большинства учащихся преобладает стремление выделиться. Большинство ребят добросовестно выполняют свои поручения. Ребята в классе очень подвижные и поэтому дисциплина не всегда на должном уровне. Но по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика. Буду строить свою дальнейшую работу с опорой на помощь родителей, с привлечением ребят-лидеров. Особое внимание буду уделять ребятам, вызывающим тревогу.

Цели и задачи программы

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет долгосрочные цели воспитательной деятельности

- **Целью** программы является создание воспитательной системы класса, способствующей всестороннему развитию личности, умеющей общаться и сотрудничать в современном социуме.
- Достижение данной цели возможно при решении следующих **задач**:
- формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- изучение степени комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;
- физическое совершенствование, укрепление здоровья, охрана жизнедеятельности.
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы.



Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и педагога.
Воспитательная работа в рамках программы включает:
проектную и исследовательскую деятельность;
организацию экскурсий и интегрированных образовательных путешествий; походы; праздники, викторины, конкурсы;
кружки и секции.

Программа реализуется в четыре этапа:

1-й этап – "Узнай себя";
2-й этап – "Создай себя!";
3-й этап – "Утверди себя!";
4-й этап – "Прояви себя!".

Программа рассчитана на четыре года обучения детей в начальной школе.

Продолжительность каждого этапа в зависимости от особенностей класса может совпадать или не совпадать с протяженностью учебного года.

Этап "Узнай себя!"

Цели этапа:

создать условия для адаптации обучающихся в новом коллективе;
определить общие цели, близкие и дальние перспективы деятельности;
сформировать деловые отношения в совместной деятельности.
Задачи этапа:
- удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в информации:
– о содержании и формах деятельности в рамках работы обучающихся по программе;
– требованиях и педагогической позиции учителя;
изучение личностных особенностей обучающихся и их родителей.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Узнай себя!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Информатор"	Ознакомление родителей с Уставом Лицея. Предъявление единых требований к родителям и детям. Ознакомление родителей и детей с правилами поведения в школе.
"Хранитель традиций"	Вовлечение детей и родителей в традиционный круг школьных мероприятий: День знаний, Посвящение в первоклассники, День Матери, Масленица, Прощание с Букварём, спортивные праздники, новогодний утренник и др. Создание классных традиций. Выявление детских талантов
"Аналитик"	Анализ выполнения плана воспитательной работы. Определение степени реализации воспитательной программы. Проведение и анализ диагностики
"Организатор"	Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся и родителей

Критерии успешного завершения этапа "Узнай себя!":

имеется первичная информация о каждом ребенке и родителях обучающихся;
созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в школе;
дети и их родители знают, к кому по какому вопросу можно обратиться в школе, классе;
в классе сложились традиции: фотовыставки, день именинника, совместные праздники с родителями;
выявлены лидеры, распределены социальные роли (поручения).
Особенность этапа: дети, участвуя в творческой деятельности и жизни класса, следуют примеру взрослого.

Этап "Создай себя!"

Цель этапа "Создай себя!": обеспечить организационное единство класса.

Задачи этапа: сплочение детского коллектива;

организация совместной деятельности в детском и родительском коллективах по определению перспектив творческой деятельности;

вовлечение каждого учащегося в коллективную творческую деятельность;

организация работы актива класса.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Создай себя!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Слушатель"	Организация обсуждений, дискуссий. Обучение детей "слушать" и "слышать" друг друга
"Руководитель"	Направление работы актива класса, организация работы творческих групп
"Организатор"	Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности детей и родителей

Критерии успешного завершения этапа "Создай себя!":

созданы условия для комфортного пребывания каждого ребенка в школе;

учащиеся и родители активно принимают участие в организации внеклассных мероприятий;

функционирует актив класса;

созданы сменные творческие микрогруппы.

Особенности этапа: дети, участвуя в творческой деятельности, следуют примеру взрослого, выдвигают собственные идеи.

Этап "Утверди себя! "

Цель этапа "Утверди себя!": формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Задачи этапа:

изучение степени комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;

обеспечение взаимозависимых результатов деятельности и усилий каждого члена коллектива;

обеспечение разнохарактерной деятельности, позволяющей выявить и закрепить лидерство учащихся с позитивными ценностными установками.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Утверди себя!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Помощник"	Помощь во включении в различные виды деятельности. Забота об учащихся. Организация различных творческих дел
"Корректор"	Обеспечение свободного и полного проявления и развития способностей ребенка
"Организатор"	Создание оптимальных условий для взаимодействия и сотрудничества всех участников воспитательного процесса. Помощь в организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлечение в разнообразные коммуникативные ситуации

Критерии успешного завершения этапа "Утверди себя!":

обучающиеся и родители могут самостоятельно организовать внеклассное мероприятие;
полноценно функционирует актив класса;
дети самостоятельно распределяют поручения и контролируют их выполнение.
Особенность этапа: дети активно участвуют в творческой деятельности.

Этап "Прояви себя!"

Цель этапа "Прояви себя – это реально!": формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Задачи этапа:

обучение ребят методам анализа и самоанализа деятельности;

создание ситуаций, позволяющих проявить и реализовать возможности учащимся, находящимся в позиции наблюдателя, зрителя;

поддержка всевозможных инициатив отдельных учащихся, микрогрупп.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Прояви себя!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Организатор"	Организация общественно-значимых мероприятий на уровне школы, района, республики
"Помощник"	Оказание детям помощи в самореализации
"Носитель культуры"	Помощь в освоении культурных ценностей, на основе которых организован учебно-воспитательный процесс (проведение экскурсий, походов)

Критерии успешного завершения этапа "Прояви себя!":

обучающиеся самостоятельно вовлекают членов коллектива в совместную деятельность;
повышение уровня социальной активности детей в процессе выполнениясоциально-значимой деятельности.
Особенность этапа: итогом данного этапа является то, что дети могут сами научить
других тому, что они знают и умеют.

Цель воспитательной деятельности

Задачи воспитания

Воспитательная деятельность

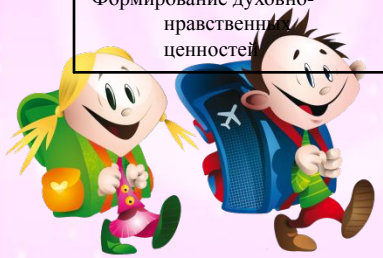
результат

Мониторинг воспитательной деятельности

План работы

Сентябрь

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Праздник «День Знаний». Шоу – программа «Оранжевое настроение».	01.09	Кл. рук. Баранова А. В. , родители класса	реализовано
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.	Экскурсия по городу. История Новосибирска с демонстрацией документального фильма о Новосибирске.	11.09.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	Экскурсия в ботанический сад.	11.09.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
	День именинника. Конкурсно – развлекательная программа для тех, кто родился летом.	15.09.	Кл. рук. Баранова А. В., родители класса	реализовано
	Как я провёл лето. Городской конкурс рисунков «Континенталия»	23.09.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни	День безопасности Игра – соревнование «Безопасная дорога»	06.09.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
	Неделя Здоровья. Спортивные соревнования на параллели 2-х классов	26.09	Кл. рук. Баранова А. В., учителя физической культуры	реализовано
	Тематический классный час «Вот это каша – пища наша».	20.09.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
Формирование духовно-нравственных ценностей	Осенняя неделя Добра. Акция «Книжкина больница».	20-30.09	Кл. рук. Баранова А. В., родители класса	реализовано



Октябрь

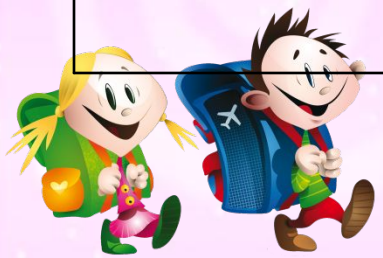
Цели и задачи	Формы работы	Сроки	Ответственные	Реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Школьный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады.	27.10.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.	День согласия и примирения. Классный час «Моя страна родная».	11.10.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	Декада технологии. Выставка творческих работ «Дары осени».	01 – 10.10	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
	Концерт ко Дню учителя.	05.10.	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
	Просмотр спектакля театра «Весёлый апельсин»	26.10	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
	Познавательно-игровая программа «Арбузник» (Праздник Осени)	27.10.	Кл. рук. Баранова А. В. род. комитет	реализовано
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни	Воспитание привычек здорового питания.	11.10	Кл. рук. Баранова А. В.	реализовано
Формирование духовно-нравственных ценностей	Письмо с сюрпризом для бабушек и дедушек	04.10	Кл. рук. Баранова А. В., род. комитет	реализовано

Ноябрь

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Интеллектуальные игры. Городской экологический турнир «Седьмой лепесток»		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Международная конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех».		Кл. рук. Баранова А. В.	
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.	День матери. Тематический классный час. Выставка рисунков. Познавательно – игровая программа.	24.11.	Кл. рук. Баранова А. В.	
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	Веселые каникулы. Выход в театр Музыкальной комедии.	03. 04.	Кл. рук. Баранова А. В., родители	реализовано
	День именинника. Конкурсно – развлекательная программа для тех, кто родился осенью.	08.11.	Кл. рук. Баранова А. В., родители	
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни	Экскурсия на предприятие «Чистая вода»		Кл. рук. Баранова А. В.	
Формирование духовно-нравственных ценностей	Урок семейных ценностей		Кл. рук. Баранова А. В.	

Декабрь

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Экскурсия на шоколадную фабрику.		Кл. рук. Баранова А. В.	
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.	Классный час «Символы России»		Кл. рук. Баранова А. В.	
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.				
	Новогодний утренник ЦР «Звёздный» - интерактивная сказка «По щучьему велению».	28.12.	Кл. рук. Баранова А. В., родительский комитет	
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни			.	
Формирование духовно-нравственных ценностей	Тематический классный час «Лучшее слово о дружбе».		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Твори добро! (социально – значимый проект) – подарки воспитанникам детского дома.		Кл. рук. Баранова А. В.	

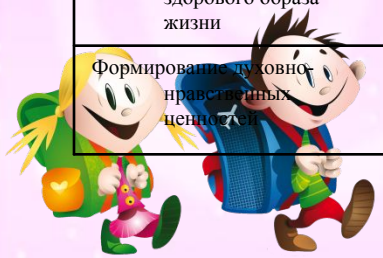


Январь

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Тематический классный час «Как мы выполняем домашние задания».		Кл. рук. Баранова А. В.	
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.				
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	Веселые каникулы. Выход в театры города.		Родители	
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни				
Формирование духовно-нравственных ценностей	Изготовление кормушек для птиц.		Кл. рук. Баранова А. В., родители	

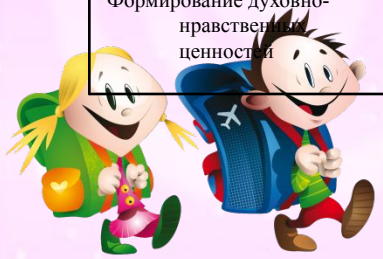
Февраль

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Тематический классный час «Традиции нашего класса».		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Конкурс – игра «Лукоморье».		Кл. рук. Баранова А. В.	
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.	Урок мужества.		Кл. рук. Баранова А. В.	
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!»		Кл. рук. Баранова А. В.	
	День именинника. Конкурсно – развлекательная программа для тех, кто родился зимой.		Кл. рук. Баранова А. В., родители	
	Фольклорный праздник «Масленица».		Кл. рук. Баранова А. В., родители	
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни				
Формирование духовно-нравственных ценностей	Сочинение "Мой папа – самый лучший".		Кл. рук. Баранова А. В.	



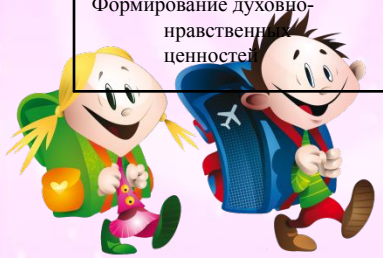
Март

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Тематический классный час «Быть ответственным».		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Международный математический конкурс игра «Кенгуру».		Кл. рук. Баранова А. В.	
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.				
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	Праздничные мероприятия к 8 Марта. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Веселые каникулы. Выход в театры, музеи города.		Родители	
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни	День безопасности		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Неделя Здоровья.			
Формирование духовно-нравственных ценностей	Оформление поздравительной открытки "Любимой мамочке".		Кл. рук. Баранова А. В.	



Апрель

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧиП».		Кл. рук. Баранова А. В.	
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.	Тематический классный час ко Дню Космонавтики «Дорога к звёздам».		Кл. рук. Баранова А. В.	
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	День именинника. Конкурсно – развлекательная программа для тех, кто родился весной.		Кл. рук. Баранова А. В., родители	
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни				
Формирование духовно-нравственных ценностей	Спектакль театрального кружка для воспитанников детского дома.		Кл. рук. Баранова А. В.	



Май

Цели и задачи	Формы работы	сроки	ответственные	реализация
Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого учащегося	Праздник «Звёздный дождь»		Кл. рук. Баранова А. В., родители	
Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной позиции.				
	Тематический классный час ко Дню Победы «Чтобы помнили!»		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Линейка Памяти.		Кл. рук. Баранова А. В.	
Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.	Экскурсия на мультстудию «Поиск».		Кл. рук. Баранова А. В.	
	Фотовыставка «2-й класс».		Кл. рук. Баранова А. В.	
Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни	День ГО и ЧС		Кл. рук. Баранова А. В.	
Формирование духовно-нравственных ценностей				

Социальный паспорт класса

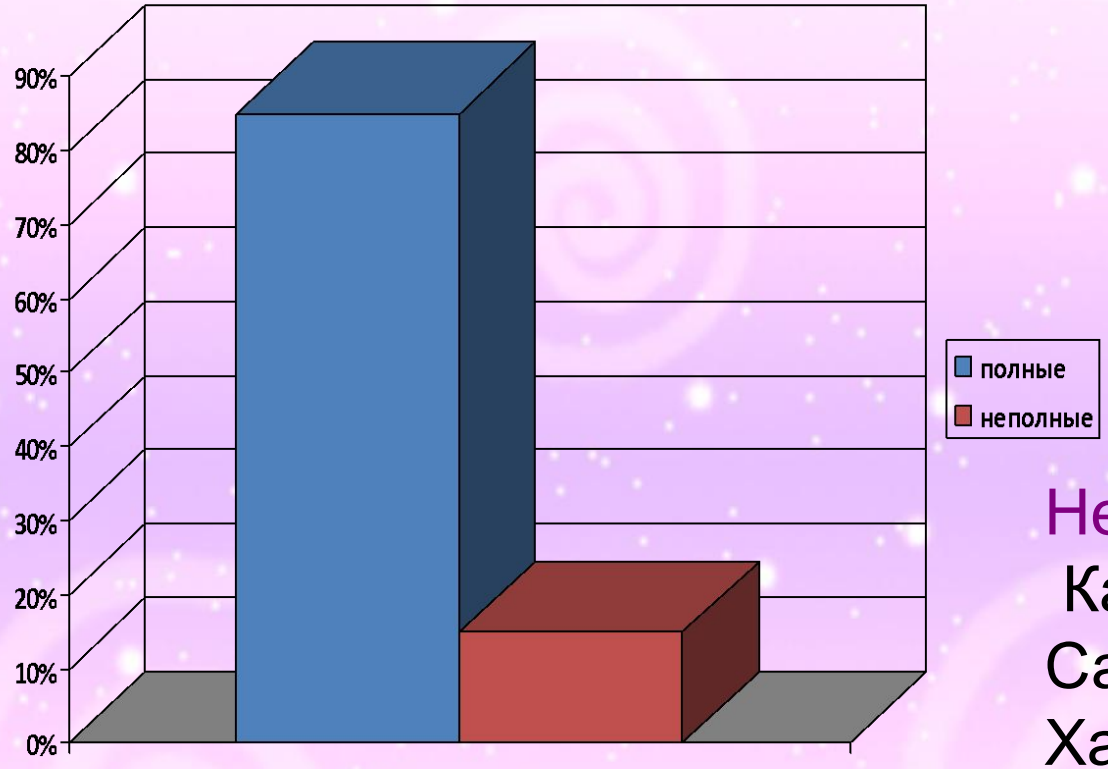
Количество учащихся в классе:

Начало года - 27 человек
Количество мальчиков - 13 человек
Количество девочек – 14 человек

Год рождения:

2003 – 5 человек
2004 - 22 человека

Сведения о семье



Неполные семьи:

Каргапольцева А.

Сапельцев Б.

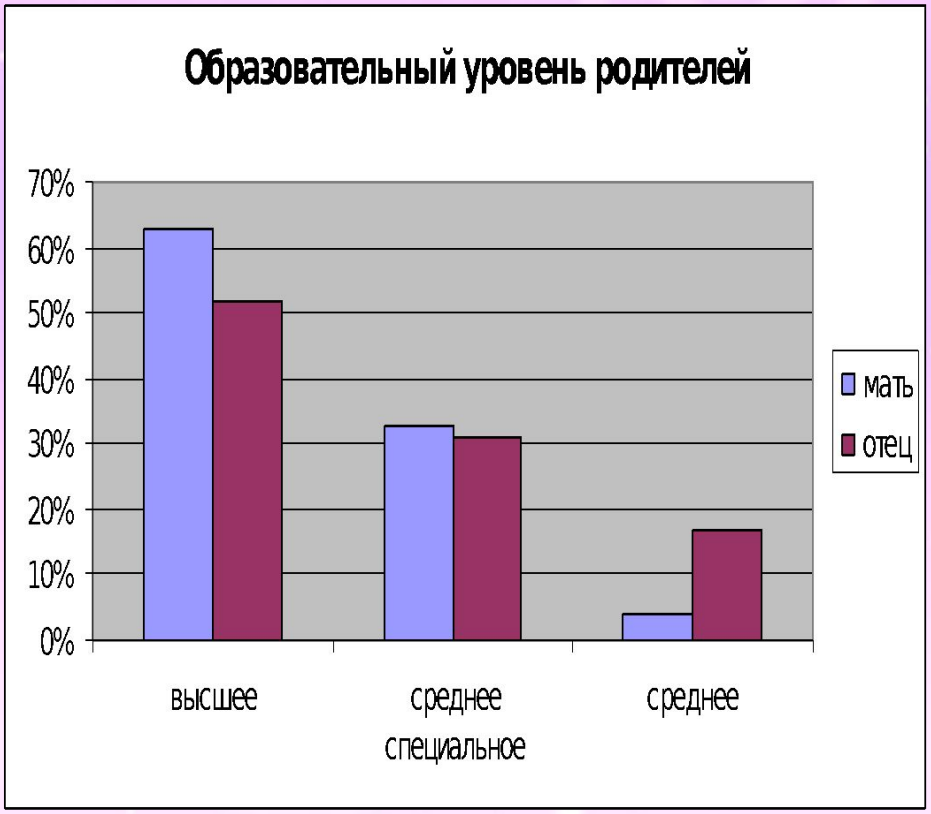
Харисов С.

Шалыгин Д.

Малообеспеченные:

Лавская Л.

Общие сведения о родителях обучающихся



Форма самоуправления

Министерство творчества
Макарова Лера
Сиярова Нина
Харисов Саша
Кочоян Андрей

Президент класса
Петров Алексей

Премьер – министр класса
Каргапольцева Анна

Министерство культуры и искусства
Лавская Елена
Макаров Алексей
Федянина Алёна
Шалыгин Данил
Сердюк Ксения

Министерство образования и науки
Кунц Богдан
Масол Екатерина
Дудкина Мария
Сапельцев Богдан
Радыгина Анастасия
Фрис София

Класс – это государство.

Министр физкультуры и спорта
Яловая Светлана

Министерство досуга
Аскеров Миша
Обухов Даниил
Романов Николай
Степанов Ярослав
Юрьев Вова

Министр порядка
Кривошеева Елизавета

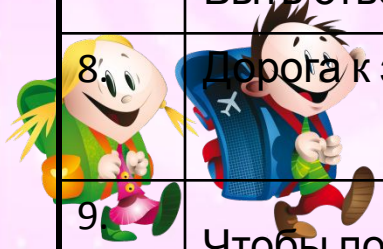
Министерство здравоохранения
Колюжная Милена
Сысоева Марина
Репало Кирилл

Внеурочная занятость учащихся

Процент занятости от общего числа учащихся в классе 100%

Тематика классных часов

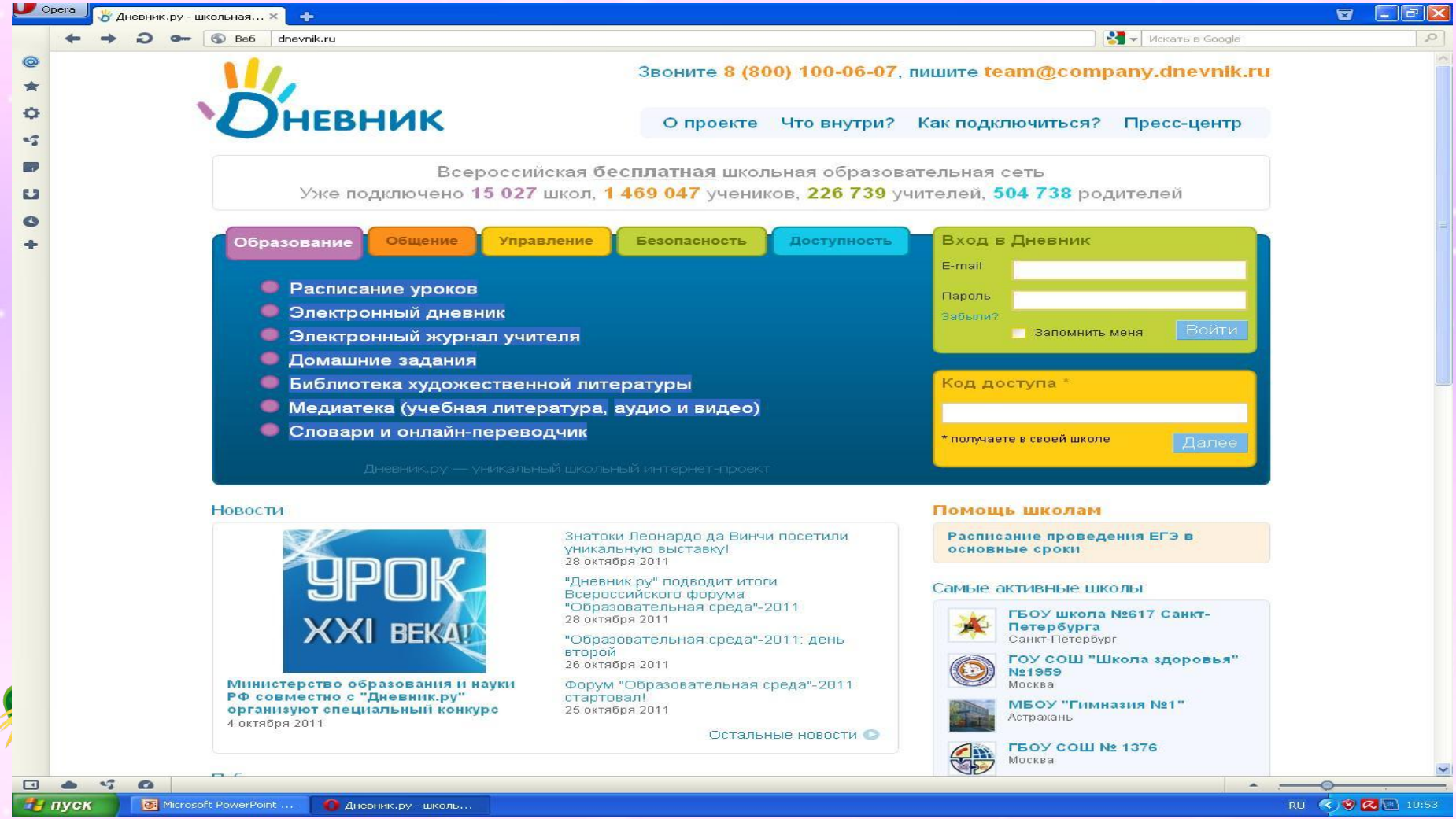
№ п/п	Тема классного часа	Цель
1.	Вот это каша – пища наша.	Познакомить учащихся с необходимыми организму питательными веществами; пищеварительной системой; ролью правильного питания в укреплении здоровья; выучить правила гигиены питания.
2.	Моя страна родная.	Воспитание патриотических чувств. Способствовать проявлению чувства гордости и уважения к защитникам Родины.
3.	Тематический классный час ко Дню Матери.	Воспитать чувства уважения, любви к родителям; способствовать развитию творческих способностей учащихся; познакомить детей с пословицами, загадками, стихами о маме.
4.	Лучшее слово о дружбе.	Формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.
5.	Как мы выполняем домашние задания.	Обсуждение с учащимися результативности выполнения домашних заданий. Определение причин некачественного выполнения домашних заданий.
6.	Традиции нашего класса.	Выработать традиции классного коллектива. Обсудить с учащимися возможные пути развития традиций класса.
7.	Быть ответственным.	Развивать качества, позволяющие быть ответственными за свои поступки.
8.	Дорога к звёздам.	Расширение кругозора знаний о первом полете человека в космос, о начале освоения космического пространства.
9.	Чтобы помнили!	Воспитание чувства патриотизма за свою Родину, свой народ.



Традиционные мероприятия в классе

№ п/п	*Мероприятие*	*Дата проведения*
1	День Знаний, фотоотчёт за прошлый год	1 сентября
2	День именинника	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
3	День Безопасности	сентябрь
4	Неделя Здоровья	сентябрь, март
5	Осенняя неделя Добра	сентябрь - октябрь
6	День пожилого человека	октябрь
7	Выставка «Дары осени»	октябрь
8	Праздник Осени	октябрь
9	День Матери	ноябрь
10	Выход в театры	ноябрь, март
11	Праздник Новогодней Ёлки	декабрь
12	Конкурсная программа для мальчиков и девочек	март, февраль
13	День Космонавтики	апрель
14	День Победы	май
15	Праздник «Звездный дождь»	май

Работа с электронным дневником



2-в - Дневник.ру

schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=647280

Mail.ru Одноклассники Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ от @MAIL.RU: почта, п... картинка с вопрос... Импортировано из...

Моя школа Мои классы Расписание Журналы Отчеты Домашние задания Учительская

МБОУ Лицей №113

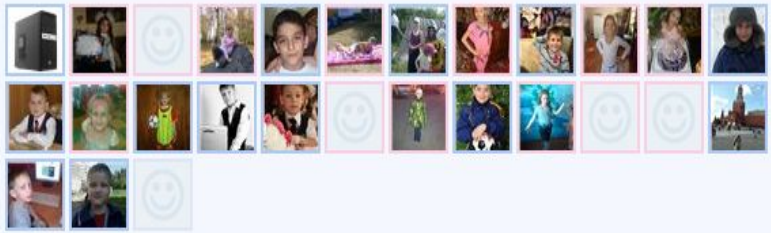
Класс: 2-в

2012/2013 учебный год

Профиль Люди Календарь Группы Файлы Форум Объявления

Помощь

Ученики



Сотрудники класса

Баранова Анна Викторовна
Классный руководитель

Файлы

Всего 15 файлов

ppt ppt ppt ppt
ppt ppt ppt doc

Новости

Добавить

Всего 7 новостей

Режим работы на 27 октября

27 октября 2012 в 8:11, Анна Викторовна Баранова

Время занятий 13.45 - 16.20 Каникулы с 29 октября по 5 ноября. Выход в школу 6 ноября (вторник) - 14.40. Расписание старое. Весёлых каникул!!!

Контрольные работы

22 октября 2012 в 18:04, Анна Викторовна Баранова

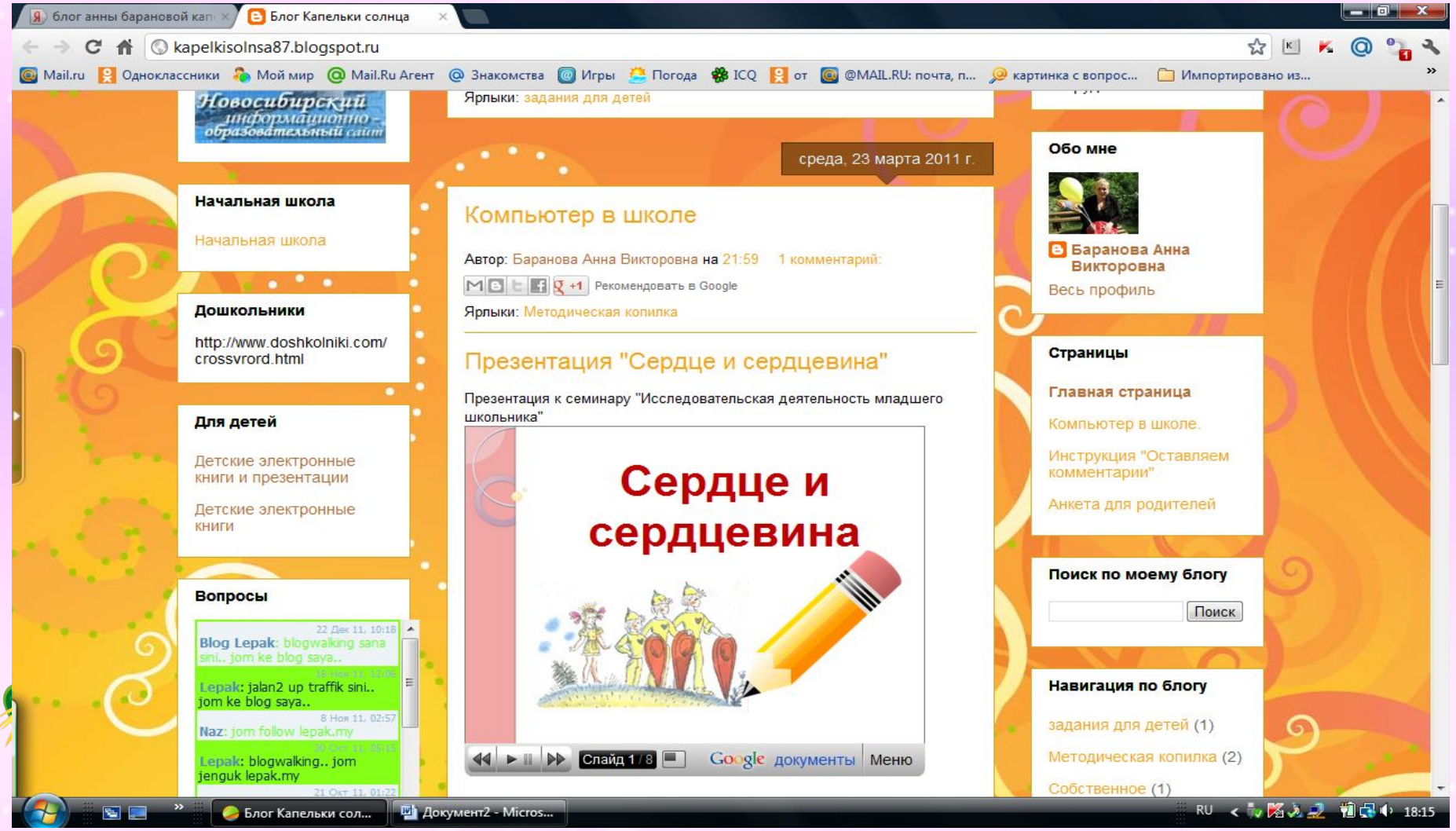
В течение последней недели четверти учащимся будут предложены административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Игра - соревнование.

16 октября 2012 в 20:55, Анна Викторовна Баранова

2-в - Дневник.ру - ... Документ1 - Micros... RU 18:07

Ведение блога



Работа с родителями

Формы работы с родителями

Семья – классный руководитель

Родительские собрания

Консультации

Досуг в семье

Заседания родительского комитета

День открытых дверей

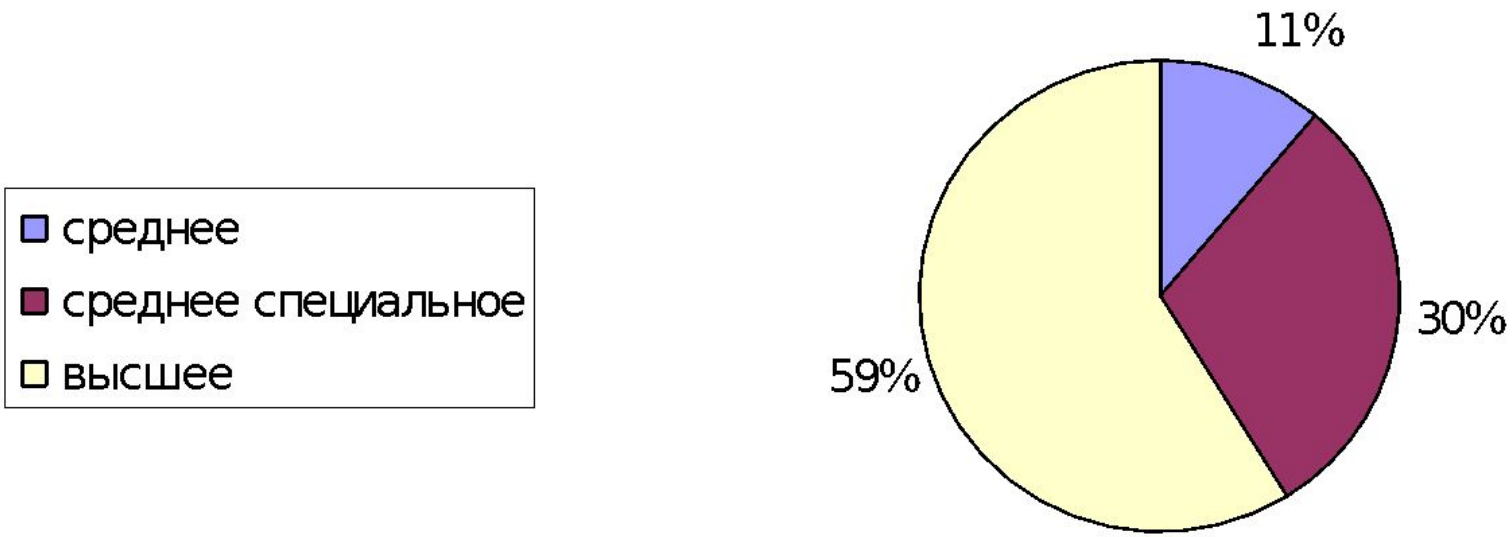
Анкетирование

Посещение семей

Беседы

Рекомендации

Социальный заказ родителей класса



Родительский актив

Петрова Елена Георгиевна – председатель

Обухова Виктория Фёдоровна – кассир

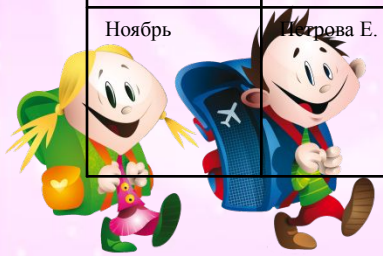
Кривошеева Анна Викторовна – хозяйственные дела

Кунц Надежда Владимировна – культурно – массовые дела

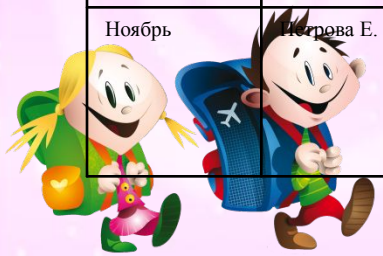
Фрис Владимир Александрович – общественные дела

Яловой Дмитрий Юрьевич – общественные дела

Дата	Ф.И.О.	Форма работы	Цель	Решение	Ожидаемый результаты
Август	Кривошеева А. В., Кунц Н. А., Петрова Е. Г., Юрьева И. В.	Индивидуальная	Подготовка к новому учебному году	Распределить поручения по подготовке к учебному году.	Уютная атмосфера в классе. Приобретение необходимой канцелярии.
Сентябрь	Род.комитет: Петрова Е. Г., Кривошеева А. В., Обухова В. Ф., Кунц Н. А., Фрис В. А. , Яловой Д. Ю.	Групповая	Составление плана работы на 1-е полугодие	Организовать работу на 1 –е полугодие по плану, познакомить с планом родителей класса, распределить поручение на год.	Приобщение родителей к жизни класса, совместные мероприятия, интерес детей к жизни класса.
Сентябрь	Род. комитет, родители именинников	Групповая	Организация дня именинника, для тех, кто родился летом	Организовать конкурсную программу, чаепитие. Приобрести подарки, украсить класс.	Проведение праздника на высоком уровне. Развитие интереса детей к жизни класса.
Октябрь	Род.комитет	Групповая	Подготовка к празднику осени «Арбузнику»	Организовать информационно – развлекательную программу. Купить фрукты и призы.	Создание благоприятной атмосферы. Вовлечение детей в школьную жизнь класса
Ноябрь	Род. комитет, родители именинников	Групповая	Организация дня именинника, для тех, кто родился осенью	Организовать конкурсную программу, чаепитие. Приобрести подарки, украсить класс.	Проведение праздника на высоком уровне. Развитие интереса детей к жизни класса
Ноябрь	Петрова Е. Г.	Индивидуальная	Подготовка к Новогоднему утреннику ЦР «Звёздный» - интерактивная сказка «По щучьему велению».	Организовать приобретение подарков к празднику, договориться о времени проведения утренника	Проведение праздника на высоком уровне.

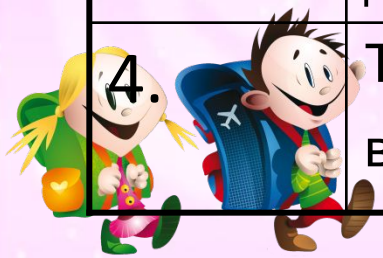


Дата	Ф.И.О.	Форма работы	Цель	Решение	Ожидаемый результаты
Август	Кривошеева А. В., Кунц Н. А., Петрова Е. Г., Юрьева И. В.	Индивидуальная	Подготовка к новому учебному году	Распределить поручения по подготовке к учебному году.	Уютная атмосфера в классе. Приобретение необходимой канцелярии.
Сентябрь	Род.комитет: Петрова Е. Г., Кривошеева А. В., Обухова В. Ф., Кунц Н. А., Фрис В. А. , Яловой Д. Ю.	Групповая	Составление плана работы на 1-е полугодие	Организовать работу на 1 –е полугодие по плану, познакомить с планом родителей класса, распределить поручение на год.	Приобщение родителей к жизни класса, совместные мероприятия, интерес детей к жизни класса.
Сентябрь	Род. комитет, родители именинников	Групповая	Организация дня именинника, для тех, кто родился летом	Организовать конкурсную программу, чаепитие. Приобрести подарки, украсить класс.	Проведение праздника на высоком уровне. Развитие интереса детей к жизни класса.
Октябрь	Род.комитет	Групповая	Подготовка к празднику осени «Арбузнику»	Организовать информационно – развлекательную программу. Купить фрукты и призы.	Создание благоприятной атмосферы. Вовлечение детей в школьную жизнь класса
Ноябрь	Род. комитет, родители именинников	Групповая	Организация дня именинника, для тех, кто родился осенью	Организовать конкурсную программу, чаепитие. Приобрести подарки, украсить класс.	Проведение праздника на высоком уровне. Развитие интереса детей к жизни класса
Ноябрь	Петрова Е. Г.	Индивидуальная	Подготовка к Новогоднему утреннику ЦР «Звёздный» - интерактивная сказка «По щучьему велению».	Организовать приобретение подарков к празднику, договориться о времени проведения утренника	Проведение праздника на высоком уровне.



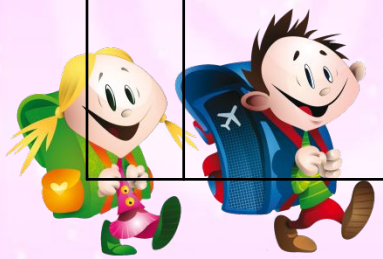
Родительские собрания

№	Тема	Цель
1.	Организационное собрание.	Определение перспектив развития детского коллектива. Организационные моменты.
2.	Физическое развитие школьника в школе и дома.	Обсуждение с родителями нового этапа в физическом и психическом развитии. Повышение контроля со стороны родителей за физической подготовкой.
3.	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Определение уровня агрессии учащихся и способы её преодоления.
4.	Трудовое участие ребёнка в жизни семьи».	Ознакомление родителей с формами трудового участия ребёнка в жизни семьи. Определить роль семьи в воспитании трудолюбия ребёнка.

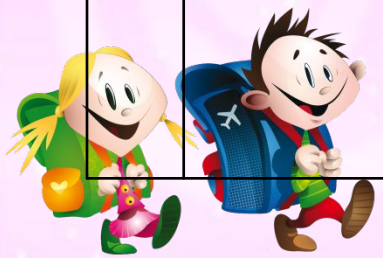


Индивидуальные беседы с родителями

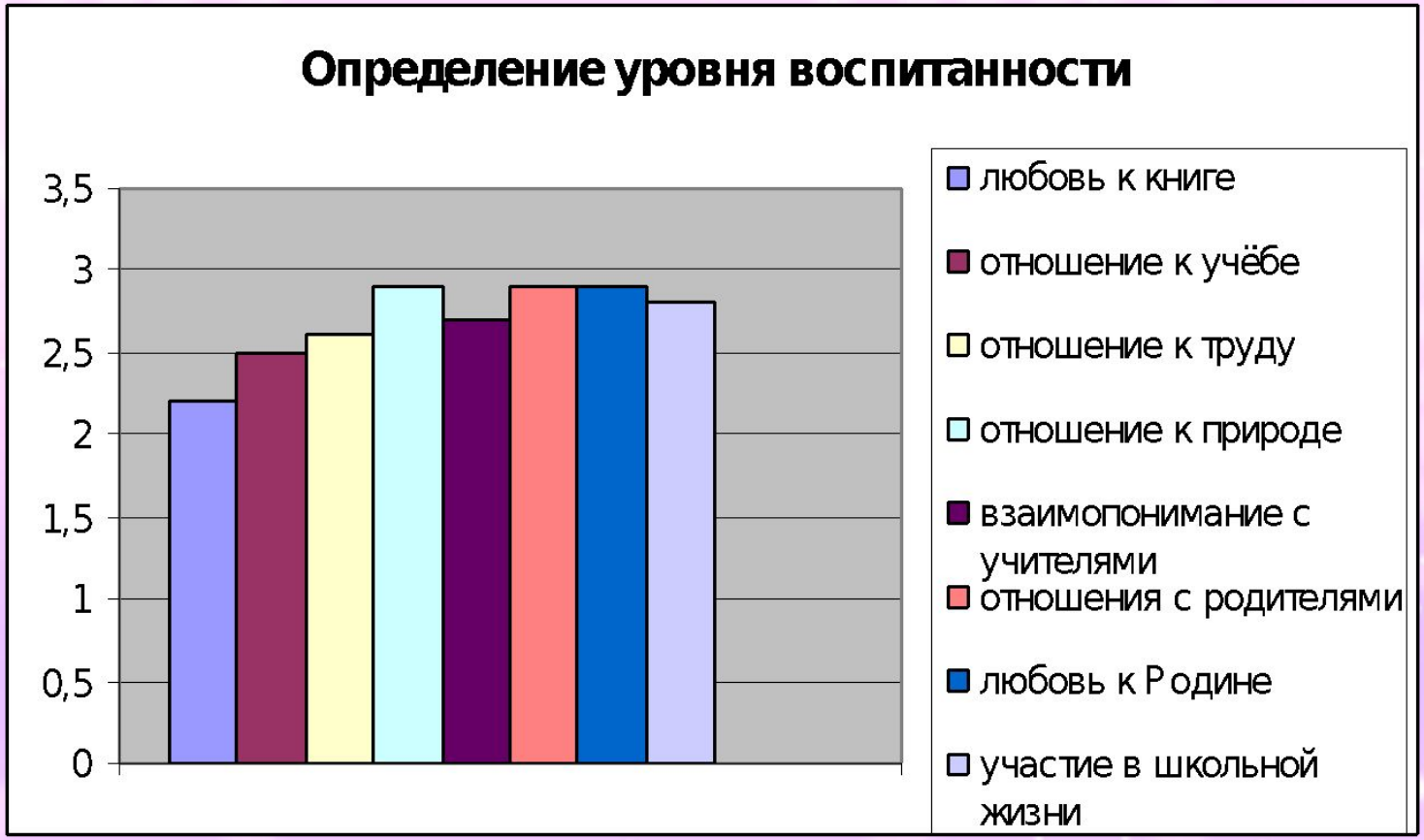
Дата	Ф.И.О. родителей, ФИ ребёнка	Причина	Решение	Результаты
04.09.	Романов В. Н. Романов Коля	Результаты обследования «Новосибирским институтом клинической психологии», в результате которого был поставлен диагноз: задержка психического развития церебрально – органического генеза. Назначено лечение.	Пройти лечение в полном объёме; предоставить в Лицей заключение об окончании лечения; вести наблюдение за динамикой обучения и развития мальчика. Фиксировать результаты в блокноте. Контрольная встреча через 2 недели.	Лечение начато. Родители ведут блокнот, где фиксируют результаты ребёнка.
24.09.	Степанова И. В., Степанов М. А. Степанов Ярослав	Низкий уровень обучаемости. Ребёнок не справляется с программой по математике на необходимом уровне. Ребёнок систематически издаёт звуки непроизвольно (диагноз: нервный тик с вокализацией).	Ежедневно вести контроль над успехами мальчика, оказывать помощь в подготовке к урокам. Пройти лечение у невропатолога на дневном стационаре	Родители оказывают систематическую помощь в подготовке к урокам. Визит к невропатологу. Запись на дневной стационар.
25.09.	Романов В. Н. Романов Коля	Низкий уровень обучаемости, проблемы при выполнении домашней работы.	Продолжать работу в том же направлении (наблюдение в центре, встречи с учителем каждые 2 недели)	Родители ведут дневник, ребёнок продолжает лечение. Учитель осуществляет индивидуальный подход. Замечена положительная динамика.
26.09.	Юрьева И. В. Юрьев Вова	Систематические опоздания на занятия, низкий уровень подготовки к урокам, проблемы с поведением.	Систематический контроль со стороны родителей. Посещение занятий школьного психолога.	Состоялась беседа с психологом, что дало положительный результат, родители ведут систематический контроль. Ежедневное общение с учителем через электронный дневник.



27.09.	Шалыгина М. В., Шалыгин Данил	Проблемы при выполнении домашних заданий, не справляется с программой по математике.	Усилить контроль над подготовкой к урокам. Посещать дополнительные занятия и занятия логопеда.	Контроль есть, но слабый. Дополнительные занятия ребёнок посещает.
29.09.	Обухова В. Ф., Обухов Даниил	Поведение ребёнка, взаимоотношения с детьми.	Систематические беседы с ребёнком.	Беседы проводятся. Отношения с ребятами налаживаются с трудом.
15.10.	Степанова И. В., Степанов Ярослав	Контрольная встреча. Обсуждение результатов.	Результаты есть. Продолжать работу в том же направлении.	Ребёнок успевает по всем предметам. Готовится к прохождению лечения на каникулах.
18.10	Романов В. Н. Романов Коля	Контрольная встреча. Обсуждение результатов.	Результаты есть. Продолжать работу в том же направлении.	Ребёнок стал справляться с необходимым уровнем по всем предметам.

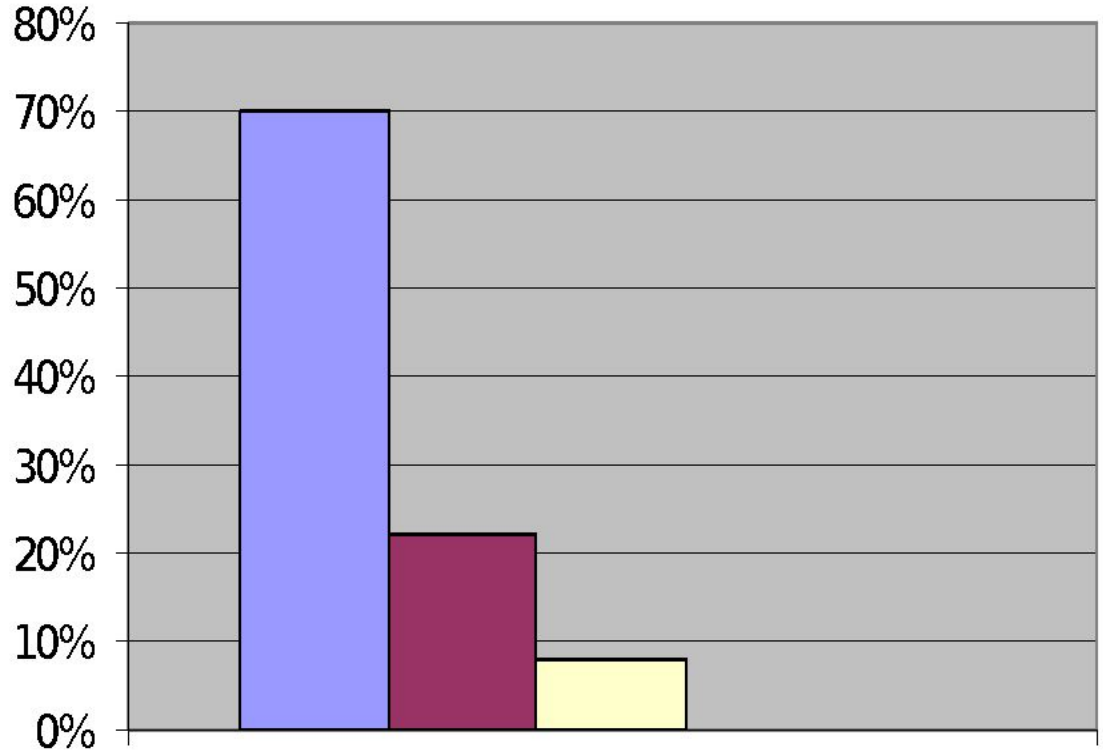


Диагностика учащихся

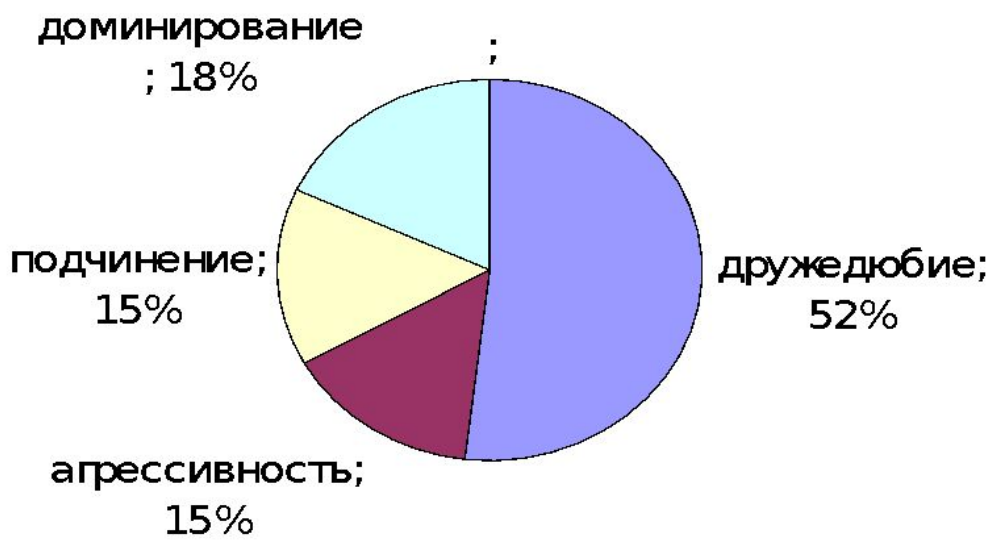
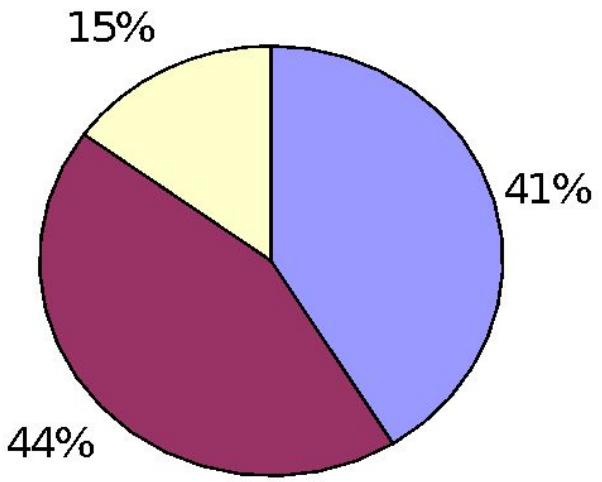


Вывод: самый низкий показатель – любовь к книгам. От части это объясняется тем, что не все ребята умеют хорошо читать. Планирую работать в данном направлении. Посетим с классом районную библиотеку имени М. Цветаевой. Проведу классный час о чтении. Приглашу на встречу детского поэта. Привлеку родителей. Организую семейные чтения. Радует то, что любовь к Родине и природе, отношения с родителями имеют высокий показатель.

Психологический комфорт в школе



Диагностика межличностных отношений



Уровень школьной мотивации