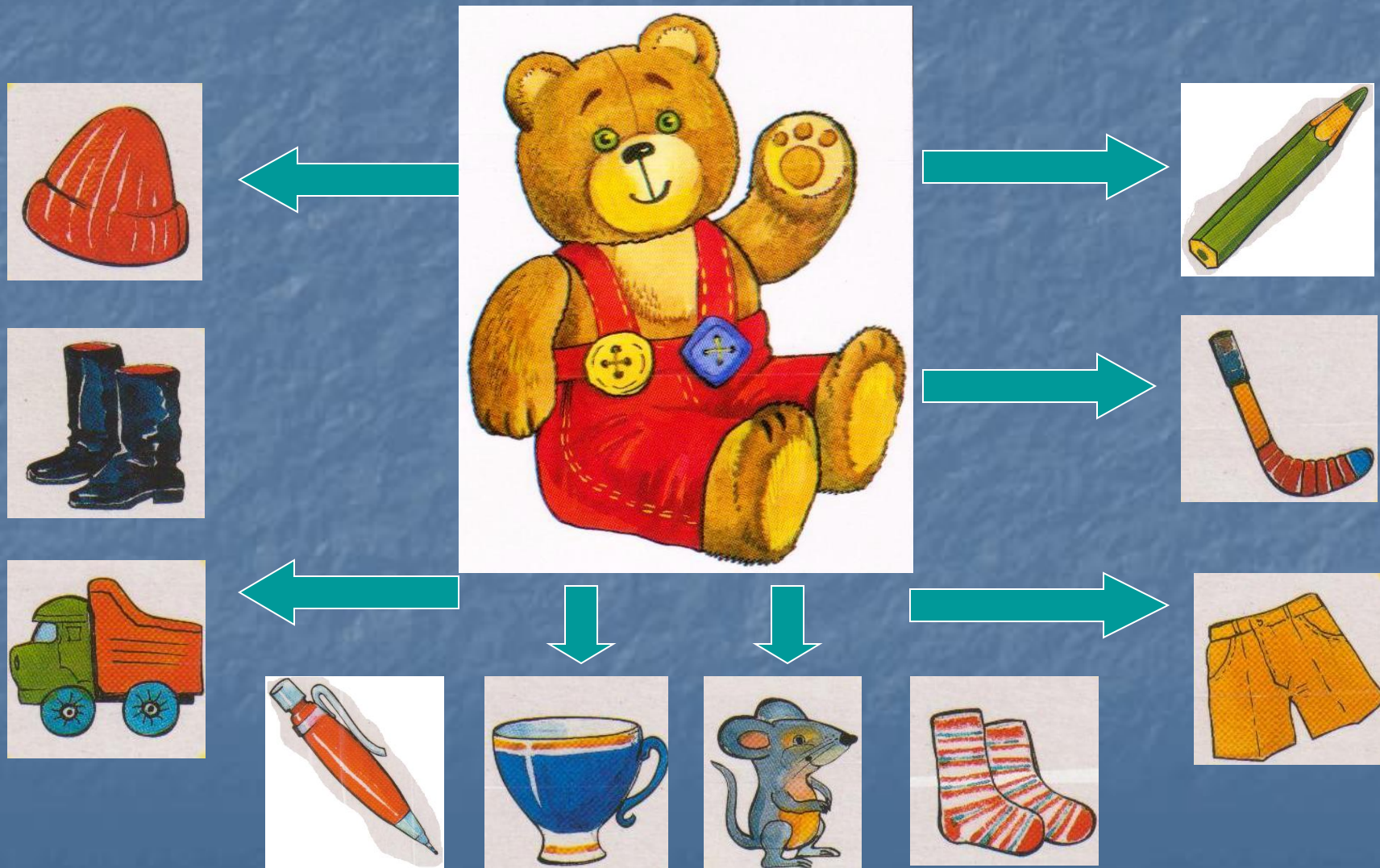


Тема: «Автоматизация звука [ш] в словах»

- Цели:**
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
 - развивать фонематический слух;
 - автоматизировать звук [ш] в словах;
 - совершенствовать лексико – грамматический строй речи;
 - формировать словесно – логическое мышление и зрительно – пространственную ориентацию;

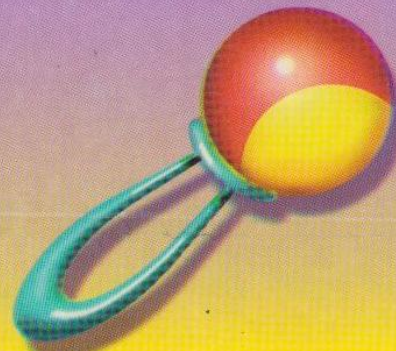
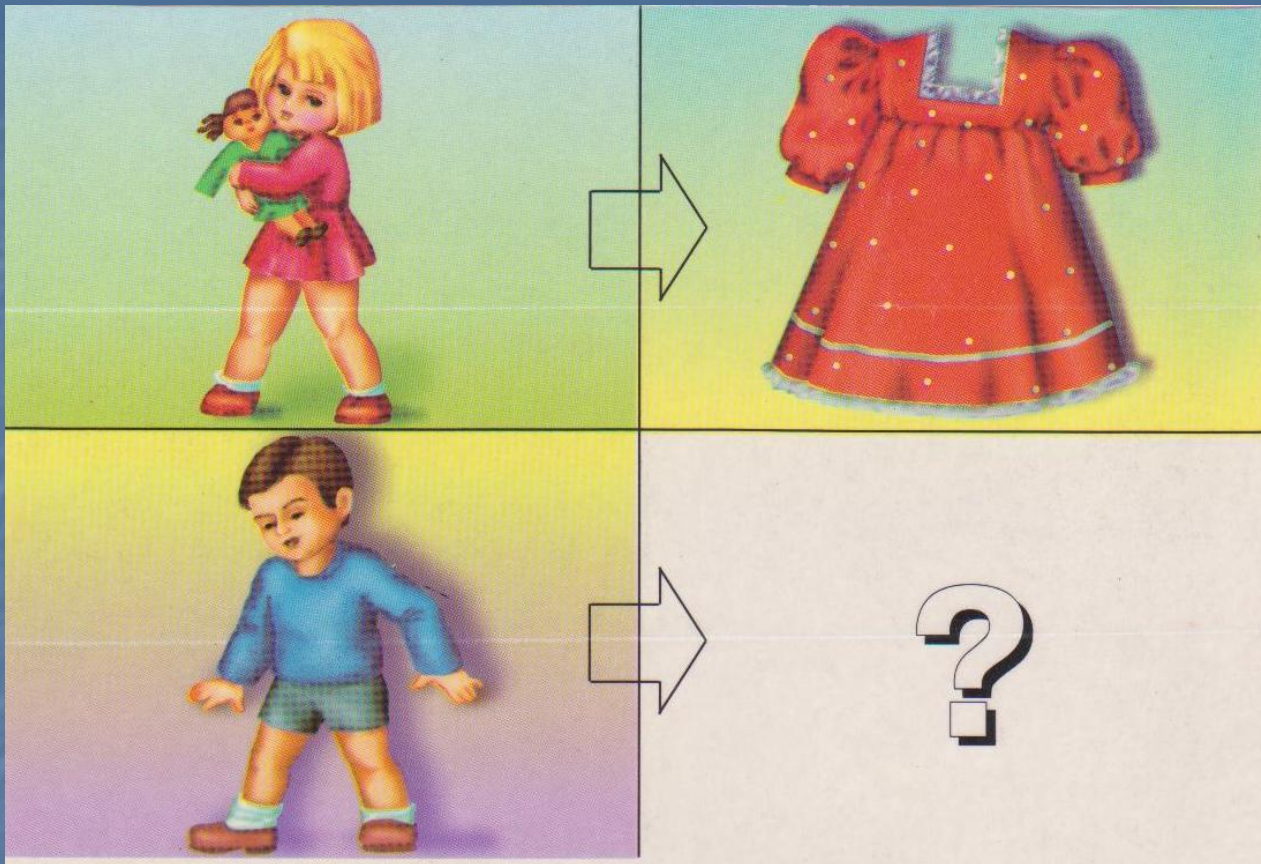
Помоги Мишке собрать предметы, в названии
которых есть звук [Ш]

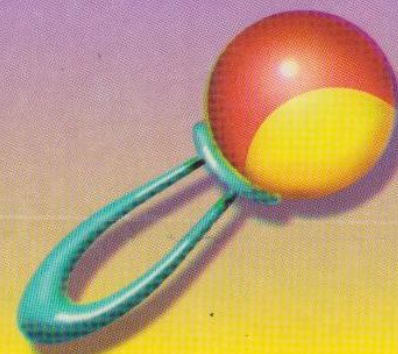
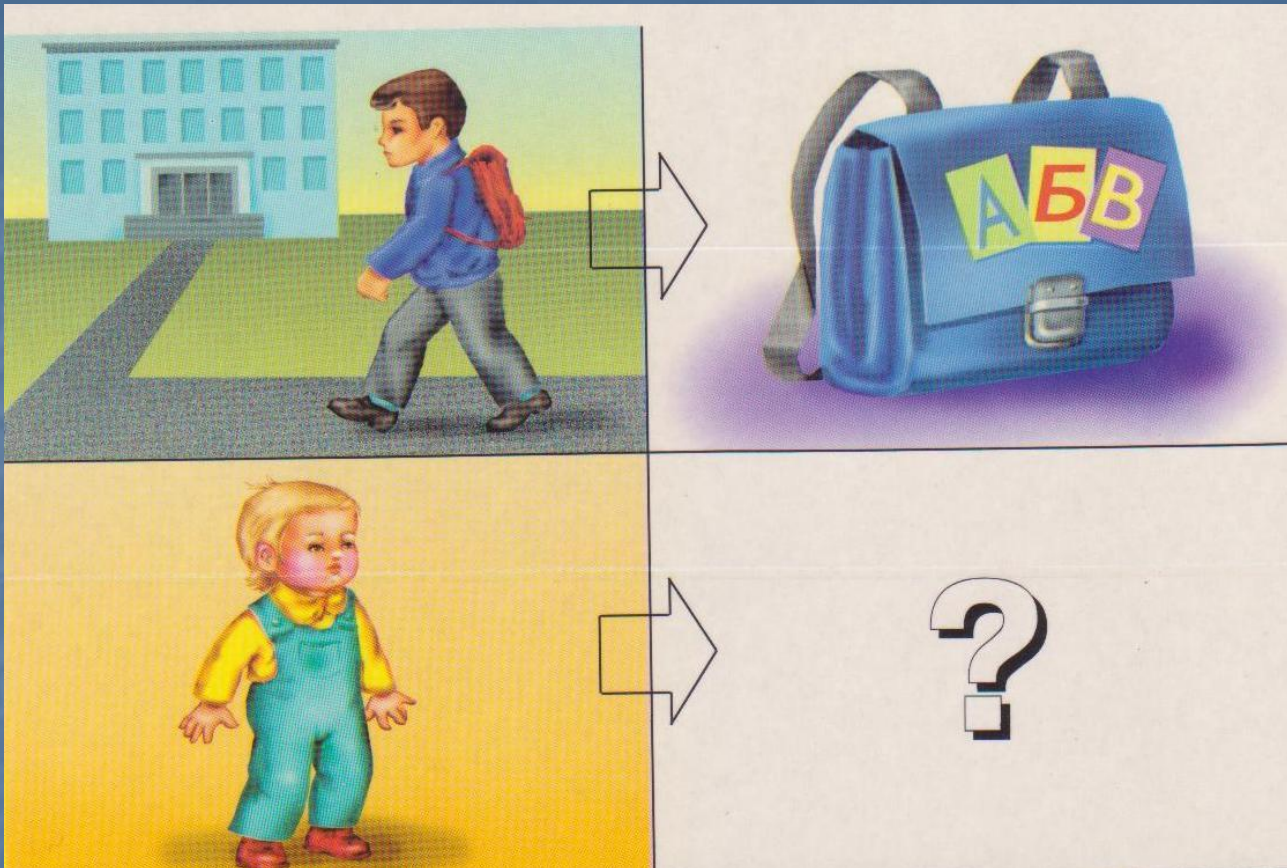


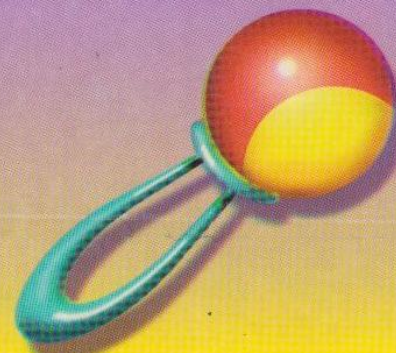
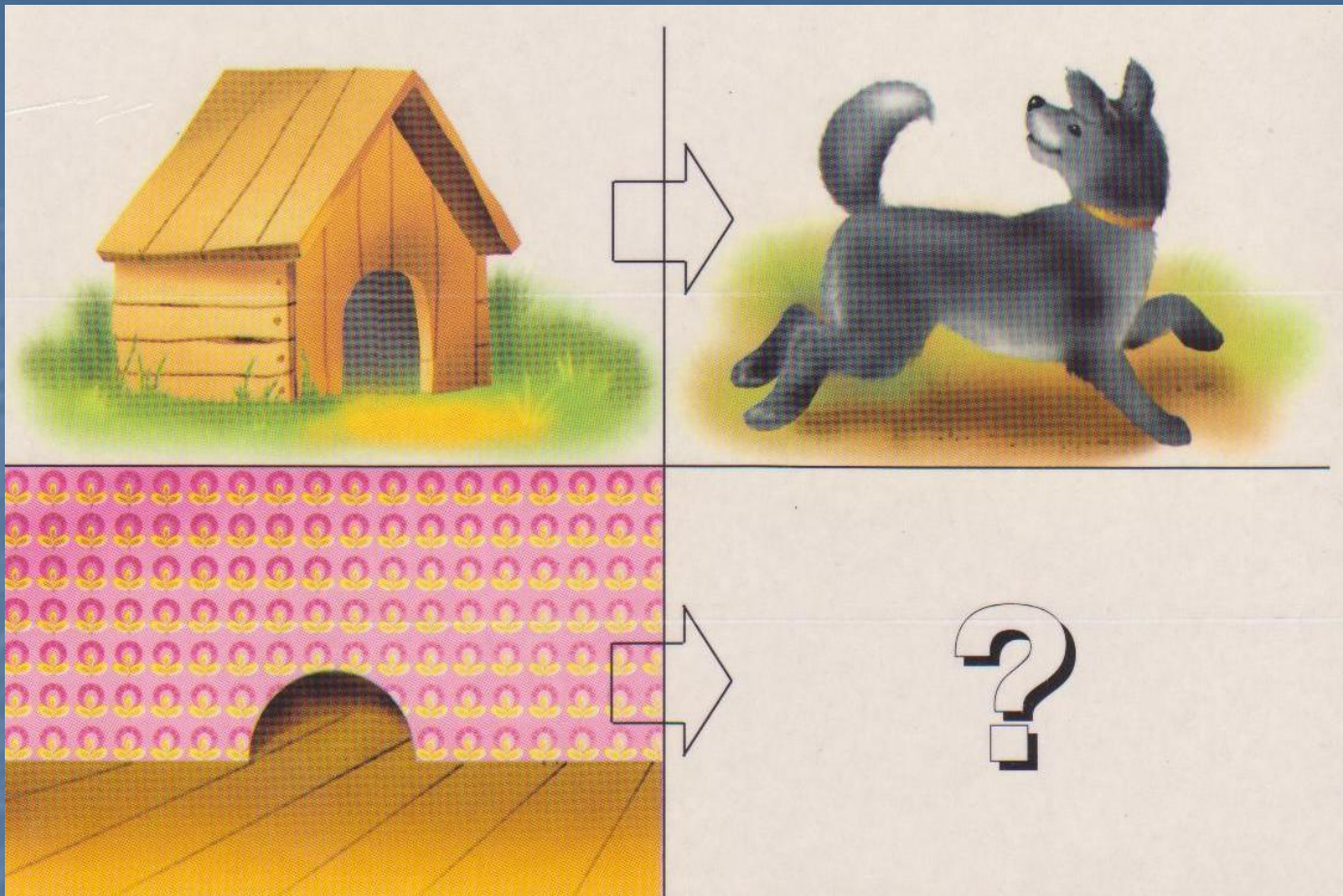
*Сколько здесь неваляшек? Какого они цвета?
Какая слева, справа, посередине? Чем похожи,
чем отличаются?*



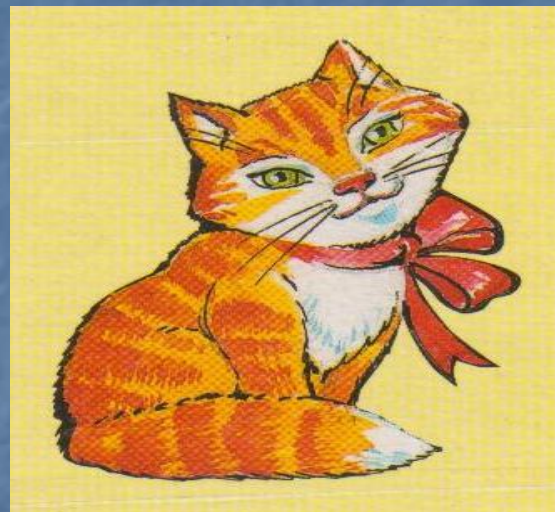
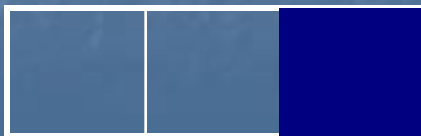
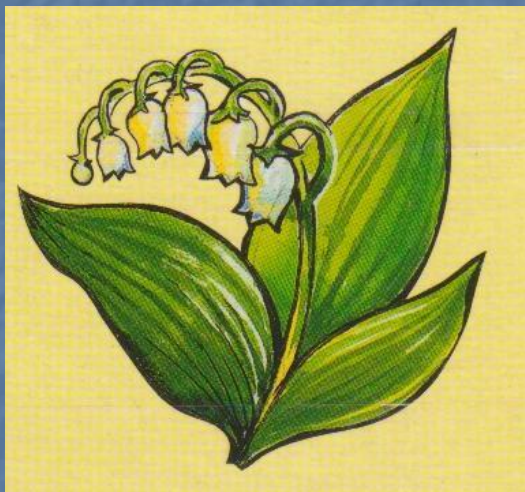
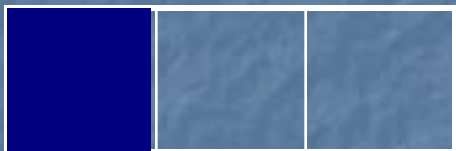
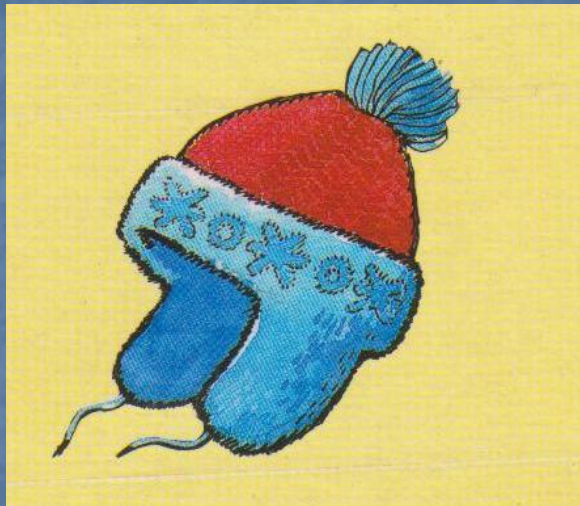
«Аналогии»



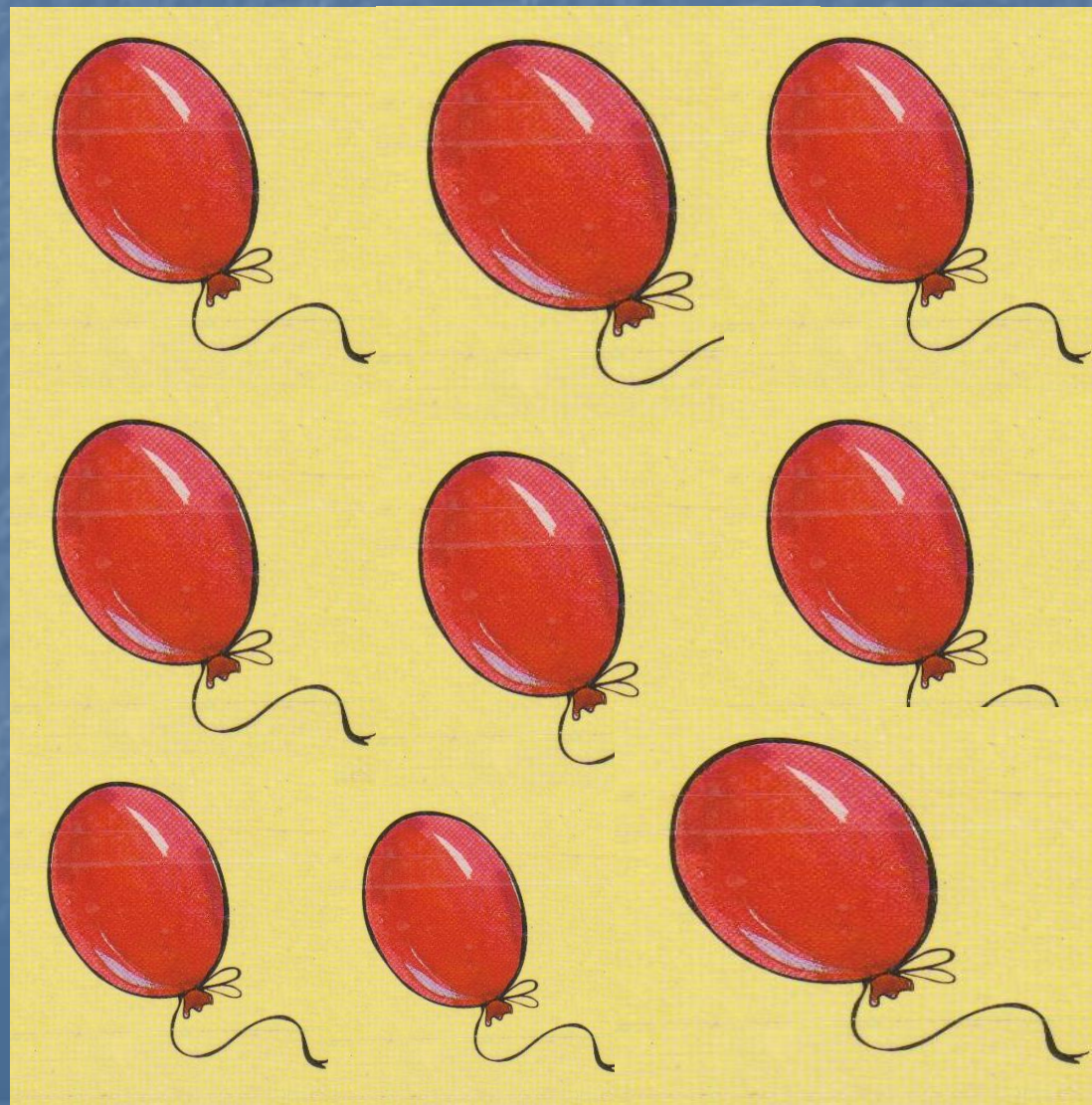




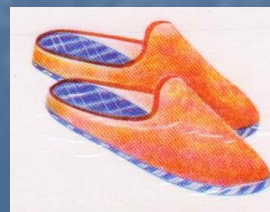
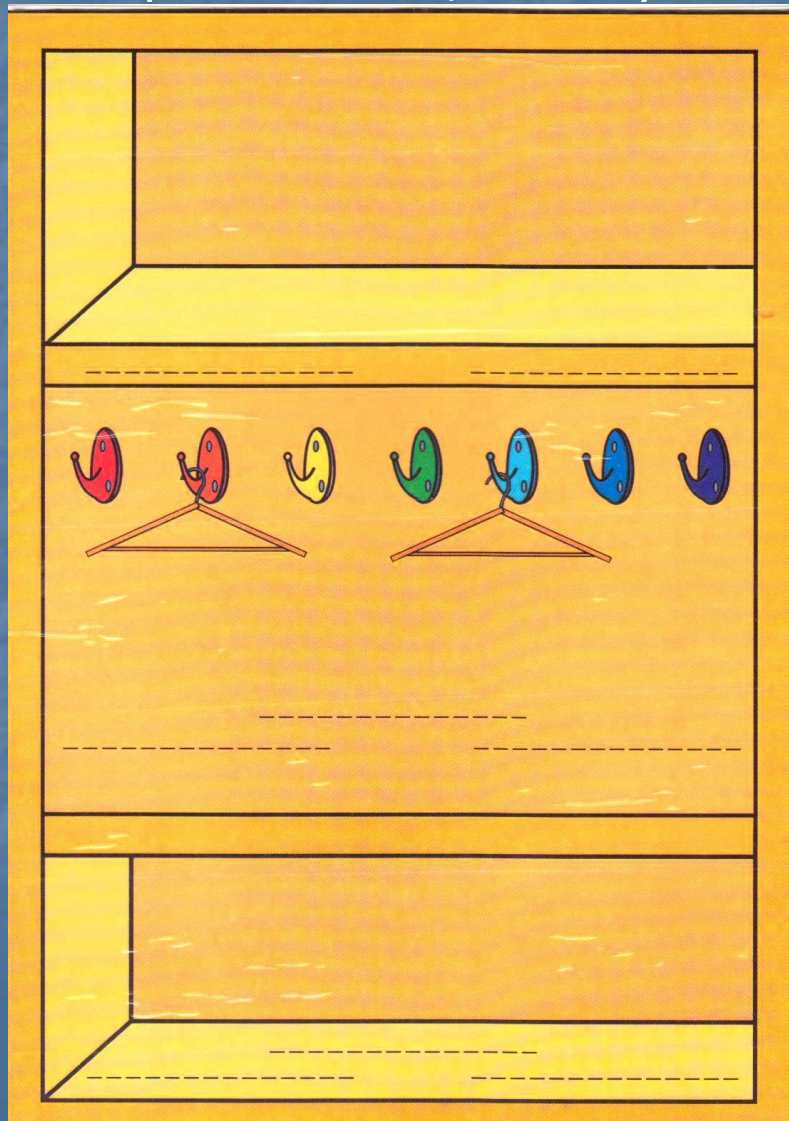
«Где живет звук [Ш] ?»



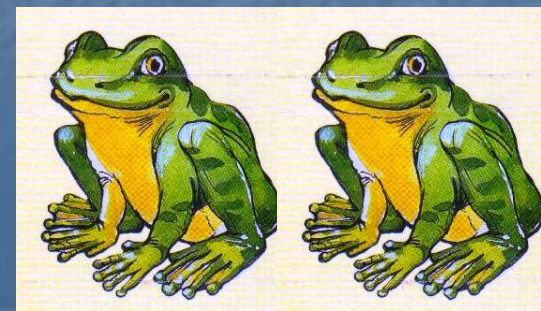
*Машеньке на день рождения подарили
воздушные шары, помоги их сосчитать.*



Помоги Маше навести порядок в шкафу. Выбери только предметы , в названии которых есть звук[ш] и размести головные уборы на верхней полке, одежду – на средней, а обувь – на нижней полке.

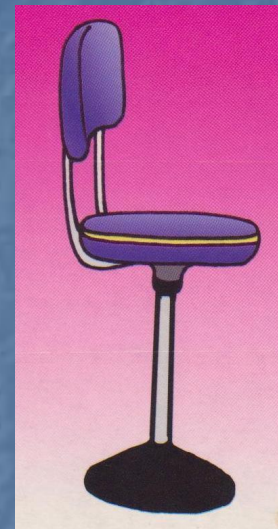


«Один – много»

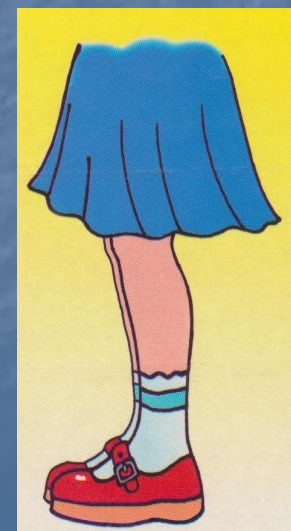


Закончи предложение нужной картинкой.

Танюша ушибла



Катюша режет толстую ...



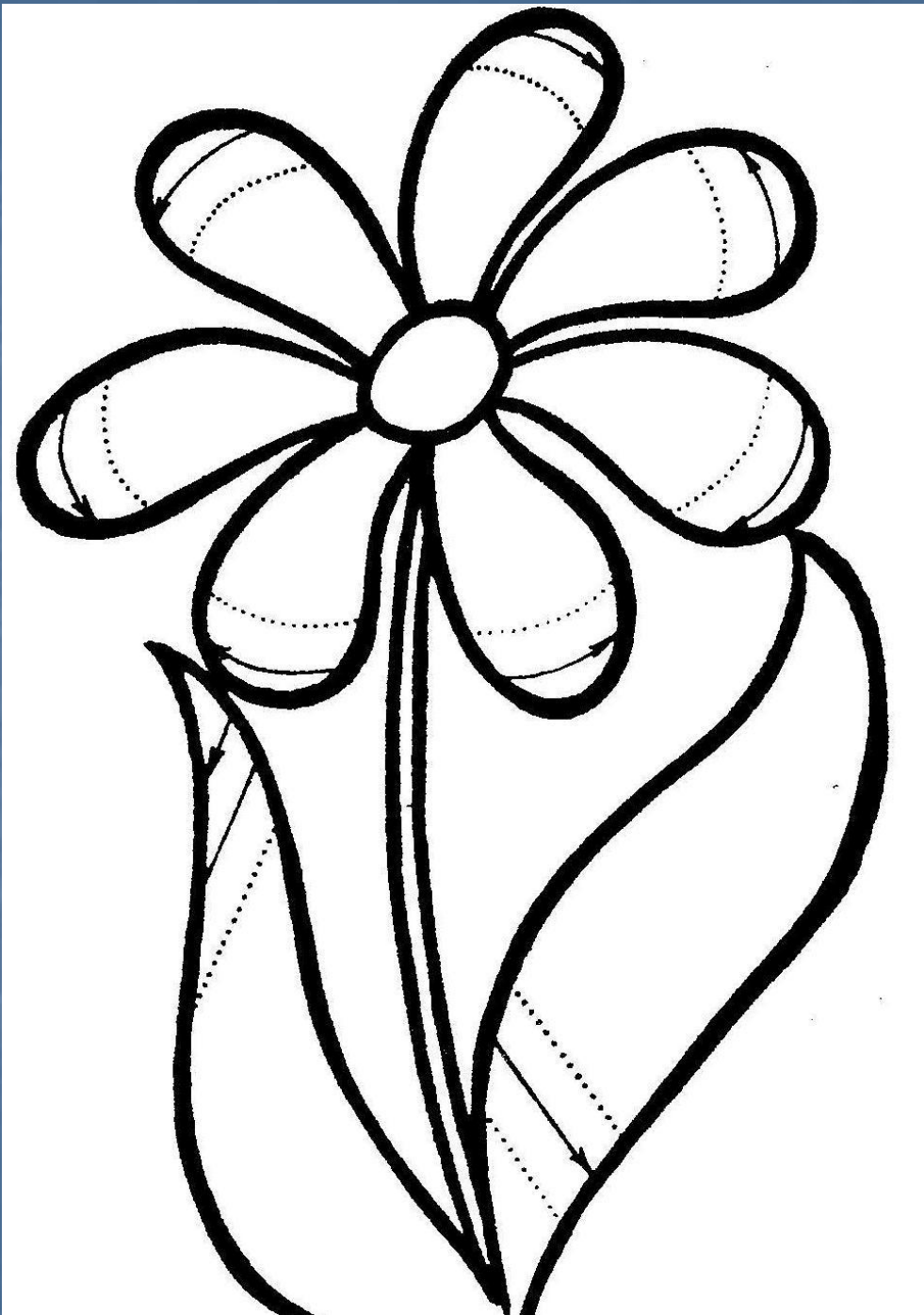
Паша починил сломанную ...



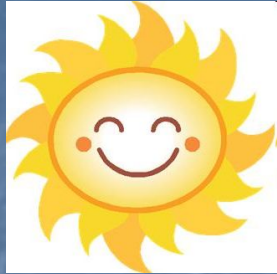
Укрась ёлочку
игрушками, в названии
которых есть [ш]



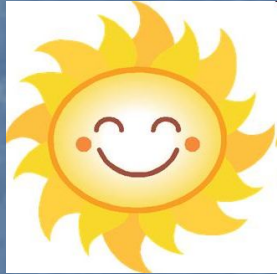
*Попробуй
заштриховать
ромашку также*



Назови ласково изображенный предмет



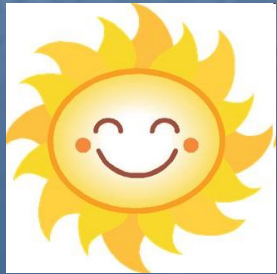
Выгляни в окошко.



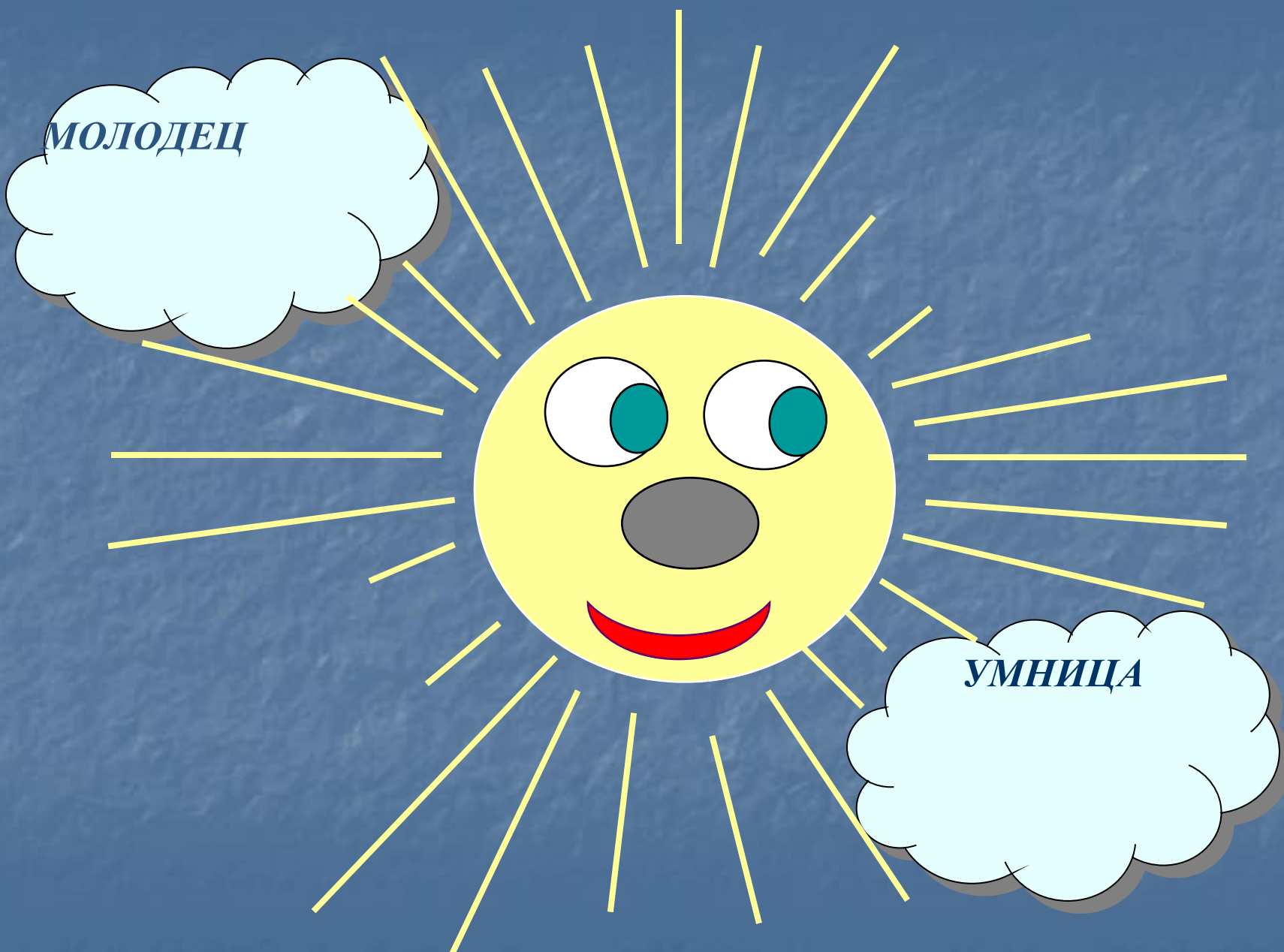
Погоди немножко.



Не убегай.



Землю пригревай!



МОЛОДЕЦ

УМНИЦА

АВТОР:

**Учитель - логопед МБДОУ д/с
комбинированного вида № 1**

И.Ю. Попович