

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОНР**

ТЕМА: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С]

ВЫПОЛНИЛА: УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

МБДОУ ЦРР д/с № 45

Костенко Ю.В.

Развитие фонематического слуха

**- НАЗОВИ СЛОВО, КОТОРОЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ПО СВОЕМУ
СЛОГОВОМУ СОСТАВУ:**

СОВОК-ГНОМ-ВЕНОК-КАТОК

ПЯТКА-ВАТКА-ГНОМ-КАДКА

ВЕТКА-КОРОВА-КЛЕТКА-СЕТКА

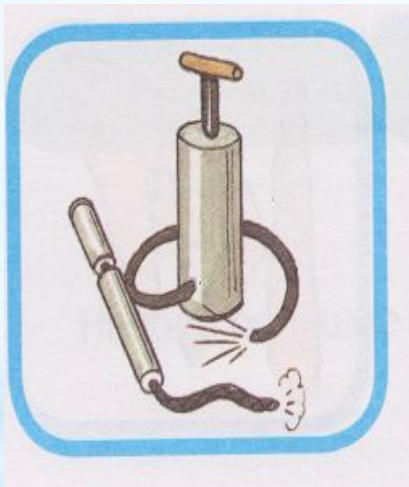
КАТОК-ДОМ-МОТОК-ПОТОК

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

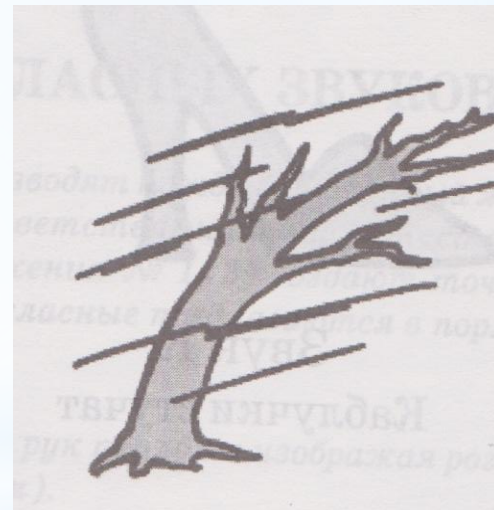
- чередование улыбка – трубочка
- почистим нижние зубки
- дуем на снежинки
- МОСТИК

РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ И ГОЛОСА:

«Насос» с – с – с



«Ветер» ccccc



Автоматизация звука с в слогах

«Проследи дорогу самолёта»



*** «СМОТРИ НЕ ОШИБИСЬ»**

- Повтори съедобное слово:

Сосиски – самовар

Сахар – сахарница

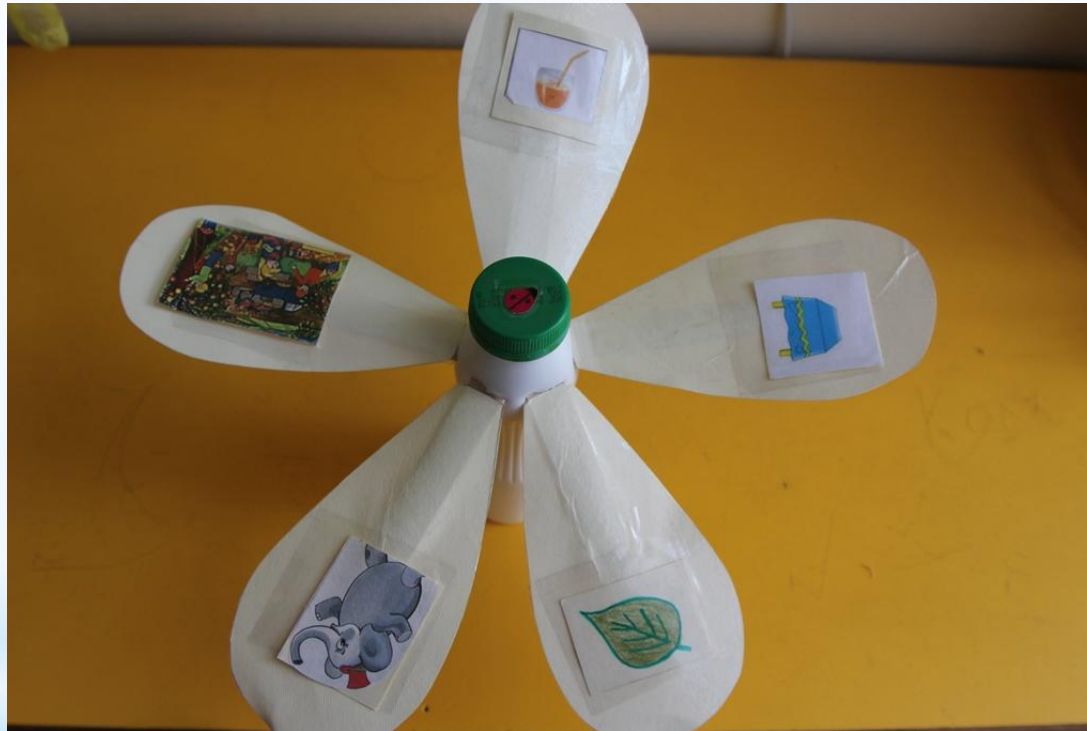
Салатница – салат

Суп – супница

Сок – сковорода

Сметана - стакан

- Распредели предметы по ромашкам в зависимости от количества слогов в слове





**Автоматизация звука [с] в предложении.
«Составь предложения по картинке. Скажи полным
предложением»**

