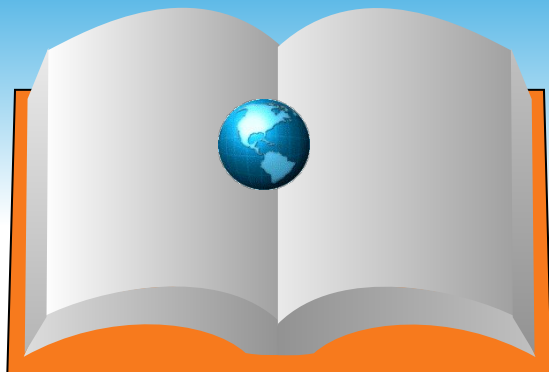




***ŠALČININKŲ R. TURGELIŲ POVILO
KSAVERO BŽOSTOVSKIO VIDURINĖS
MOKYKLOS PLAČIOJO AUDITO
REZULTATAI
2013-2014 M.M.***



BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIŲ SKALĖ

	4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
Įvertinimas	labai gerai	gerai	patenkinamai	nepatenkinamai
Įvertinimo apibūdinimas	Vyrauja teigiami požymiai, stipriosios savybės	Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų	Yra rimtų trūkumų	Vyrauja trūkumai
Aprašomieji kokybės epitetai	Veiksminga, spartus tobulėjimas, išskirtinė, kryptinga, originali, ypatinga, įspūdinga, savita, puiki, labai paveiki, nepriekaištinga, kūrybiška	Pakankamai kryptinga, tinkama, paveiki, turi savitų bruožų, potenciali, lanksti	Nebloga, vidutiniška, priimtina, nesisteminga, neišskirtinė	Nepakankama, neveiksminga, nevykusi, netinkama, nekonkreči, neperspektyvi, rizikinga
Išvada	Verta paskleisti už mokyklos ribų (regione, šalyje)	Verta paskleisti pačioje mokykloje	Tinkama, bet yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti	Būtina imtis radikalių pokyčių, reikalinga skubi pagalba



1. Mokyklos kultūra



1.1 ETOSAS

1.1.1 Vertybės, elgesio normos, principai

1.1.2 Tradicijos ir ritualai

1.1.3 Tapatumo jausmas

1.1.4 Bendruomenės santykiai

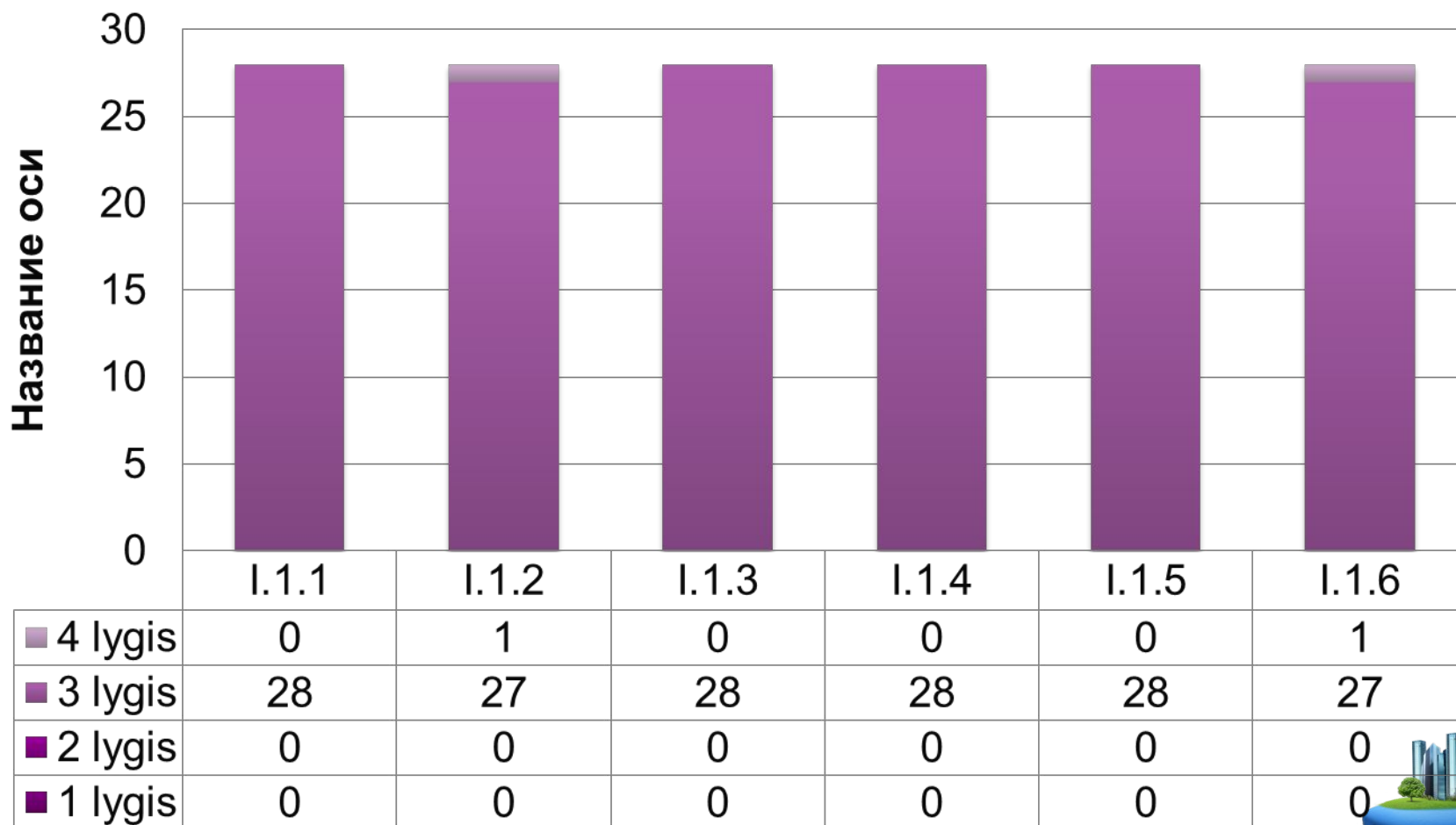
1.1.5 Mokyklos atvirumas ir svetingumas

1.1.6 Klasių mikroklimatas



1.1 ETOSAS

Название диаграммы



1.2 PAŽANGOS SIEKIAI

1.2.1 Asmenybės raidos lūkesčiai

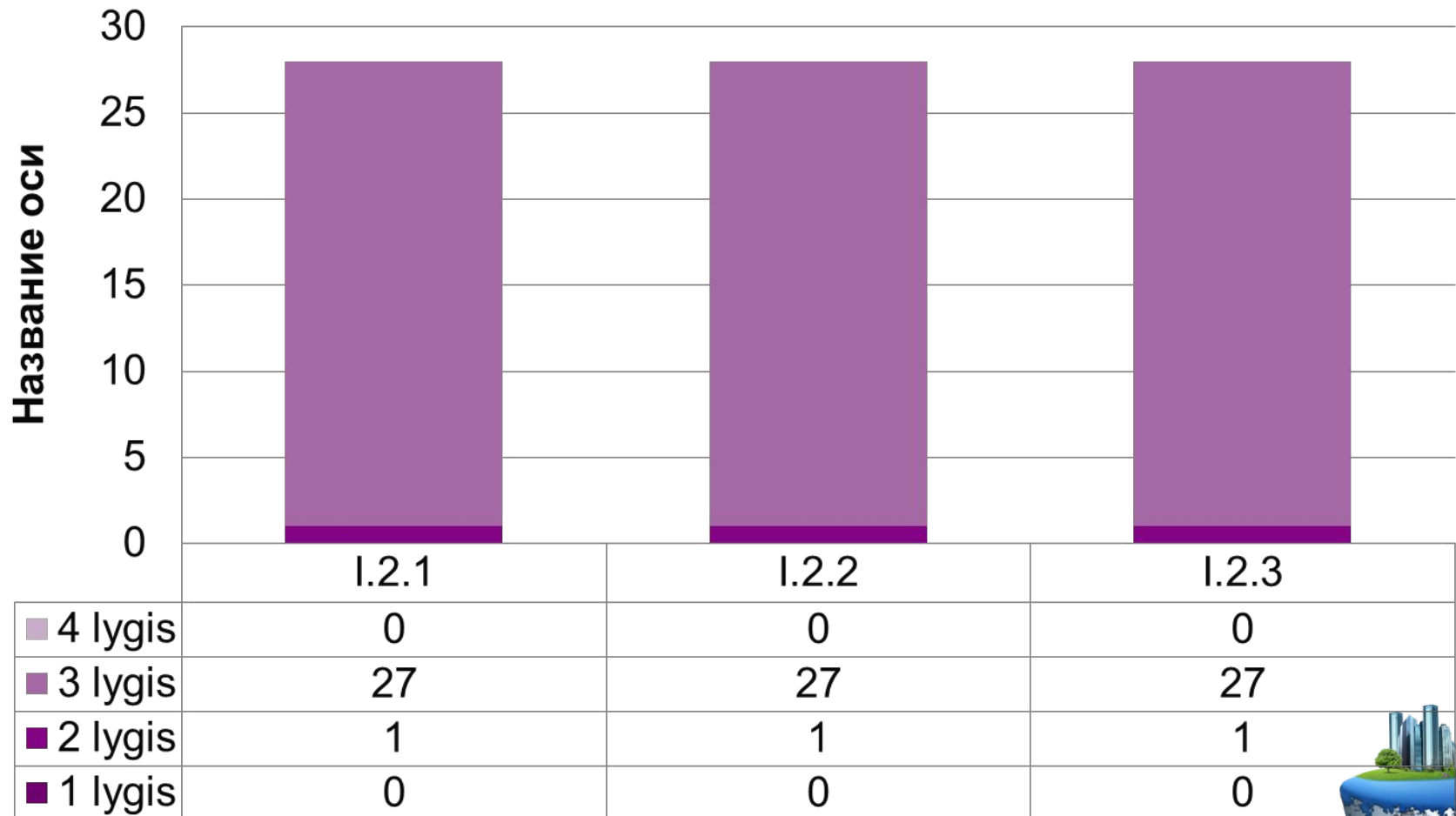
1.2.2 Mokymosi pasiekimų lūkesčiai

1.2.3 Mokyklos, kaip organizacijos pažangos siekis



1.2 PAŽANGOS SIEKIAI

Название диаграммы



1.3 TVARKA

1.3.1 Darbo tvarka ir taisyklės

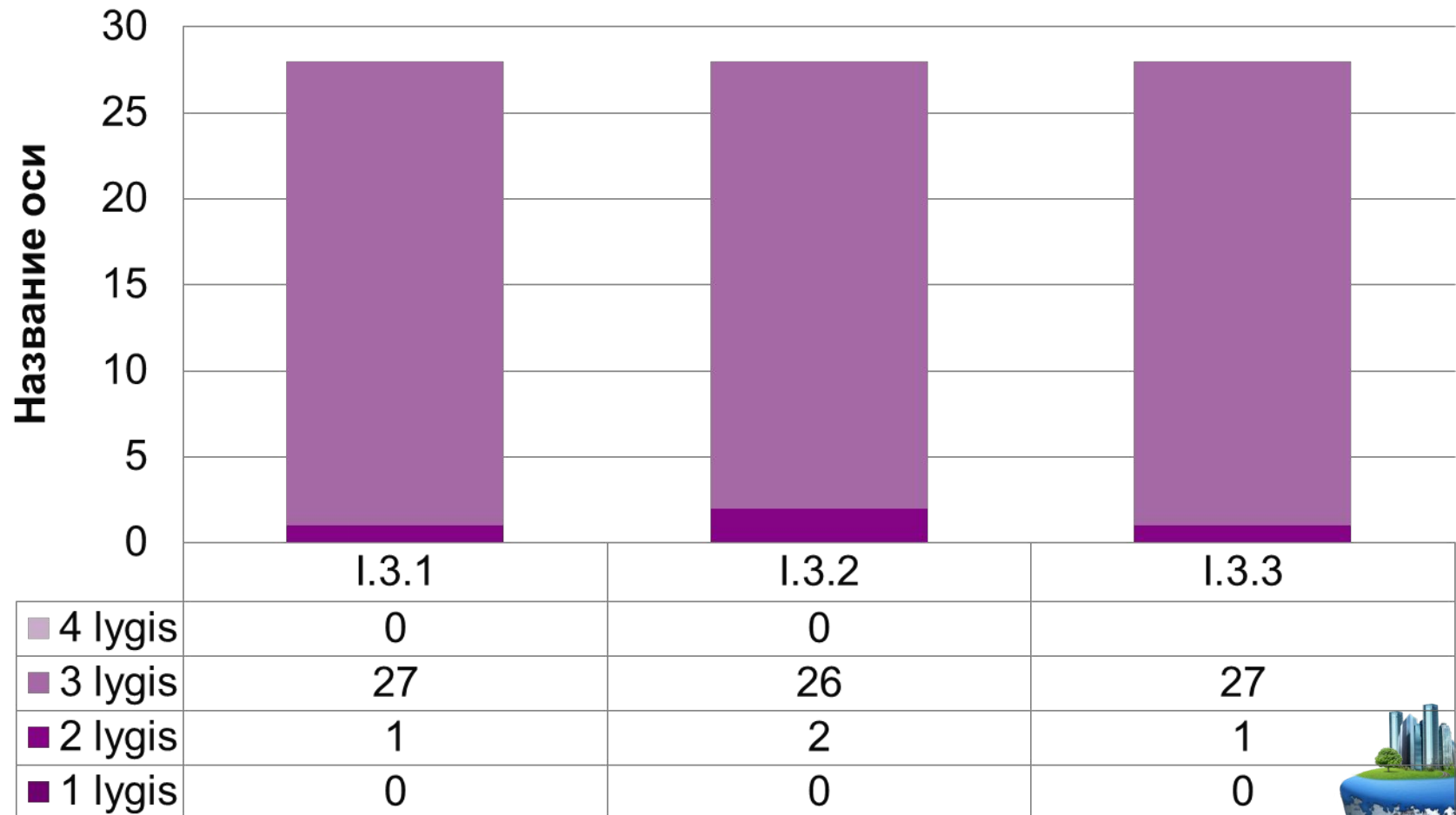
1.3.2 Pageidaujamo elgesio skatinimas

1.3.3 Aplinkos jaukumas



1.3 TVARKA

Название диаграммы



1.3 MOKYKLOS RYŠIAI

1.4.1 Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje

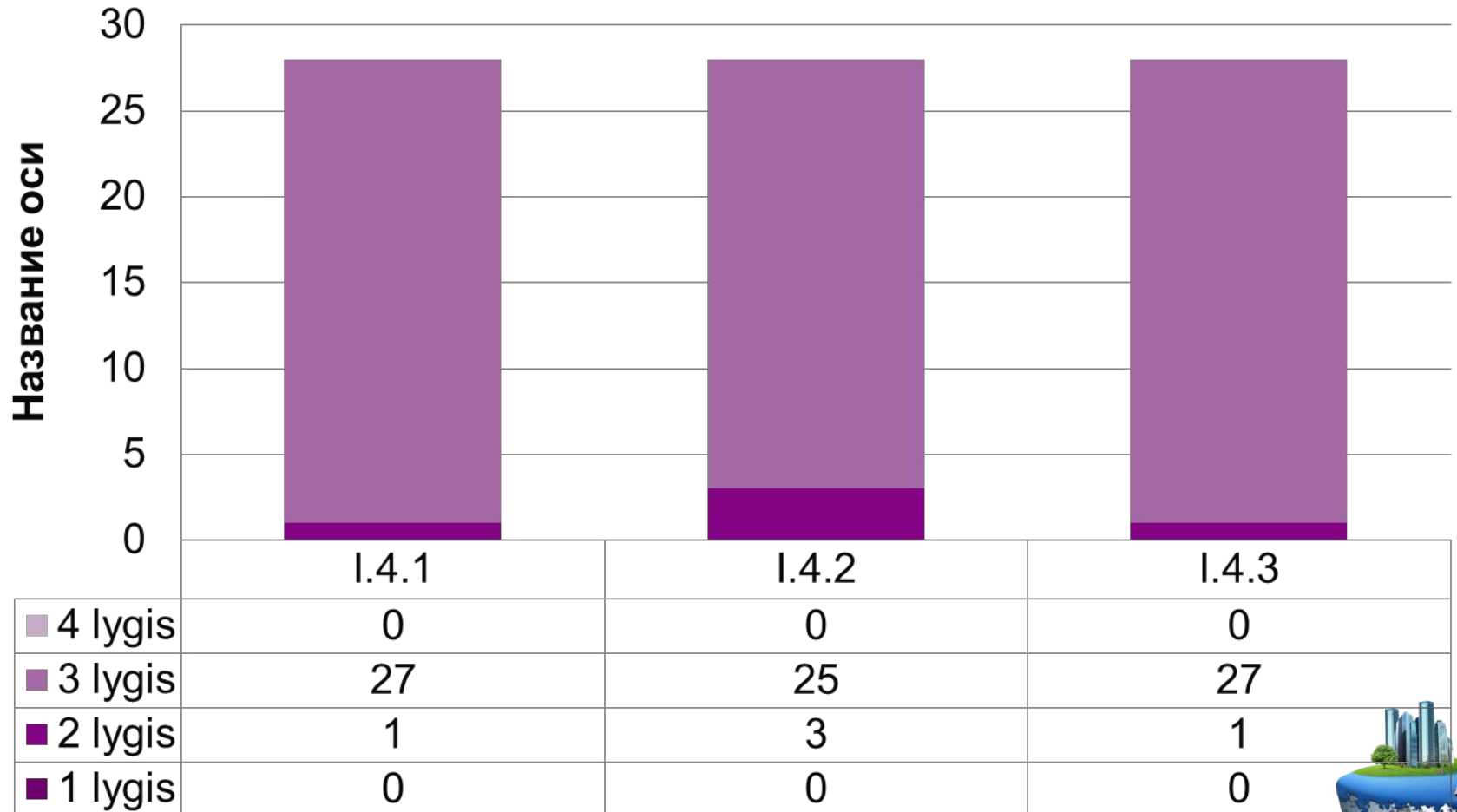
1.4.2 Partnerystė su kitomis institucijomis

1.4.3 Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai



1.4 MOKYKLOS RYŠIAI

Название диаграммы



2. Ugdymas ir mokymasis



2. 1 BENDRASIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2.1.1 Ugdymo programos

2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai

2.1.3 Dalykų ryšiai ir integracija

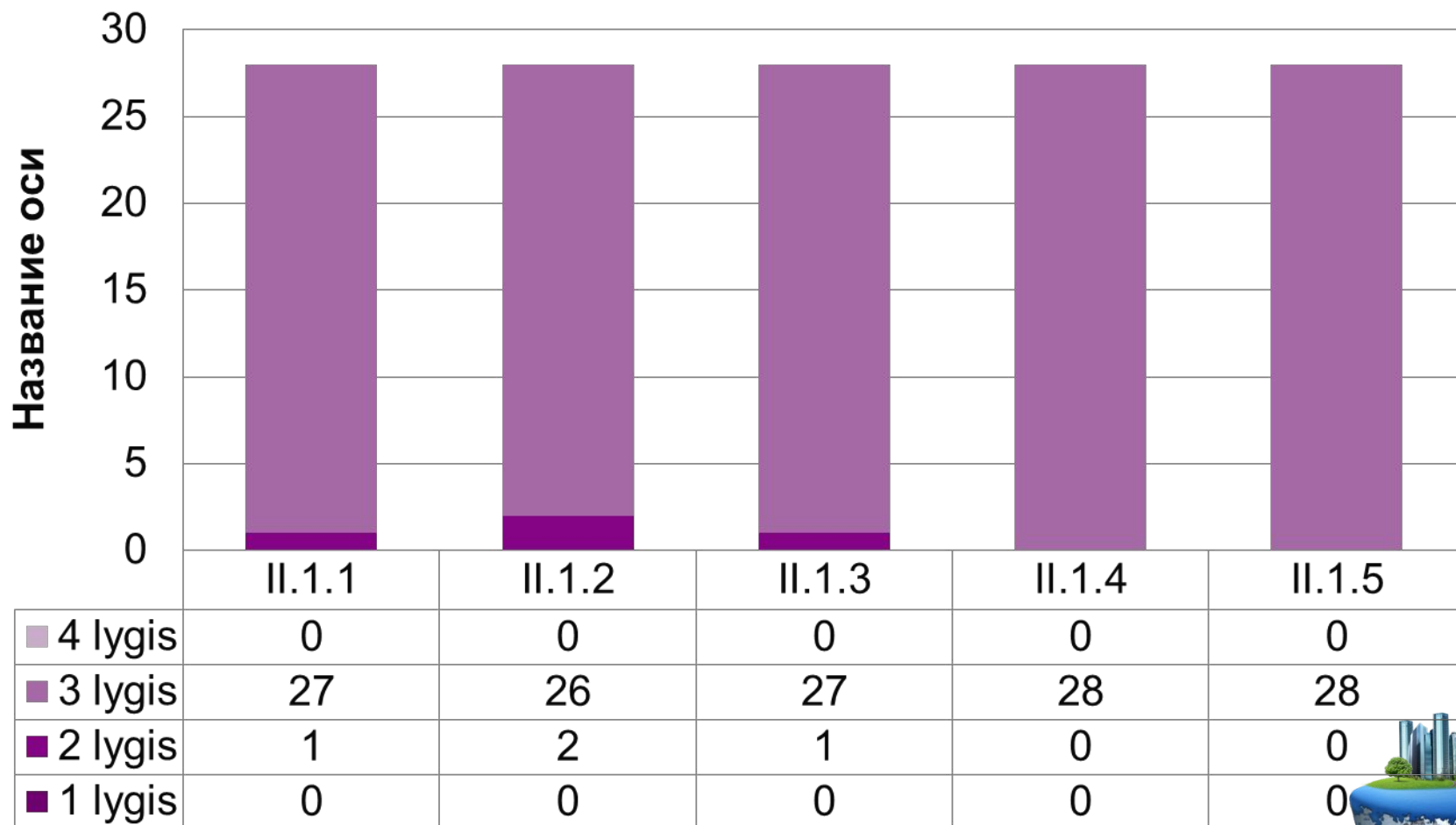
2.1.4 Pasirenkamosios programos

2.1.5 Neformalusis vaiku švietimas
(papildomasis ugdymas)



2.1 BENDRASIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Название диаграммы



2. 2 PAMOKOS ORGANIZAVIMAS

2.2.1 Mokytojo veiklos planavimas

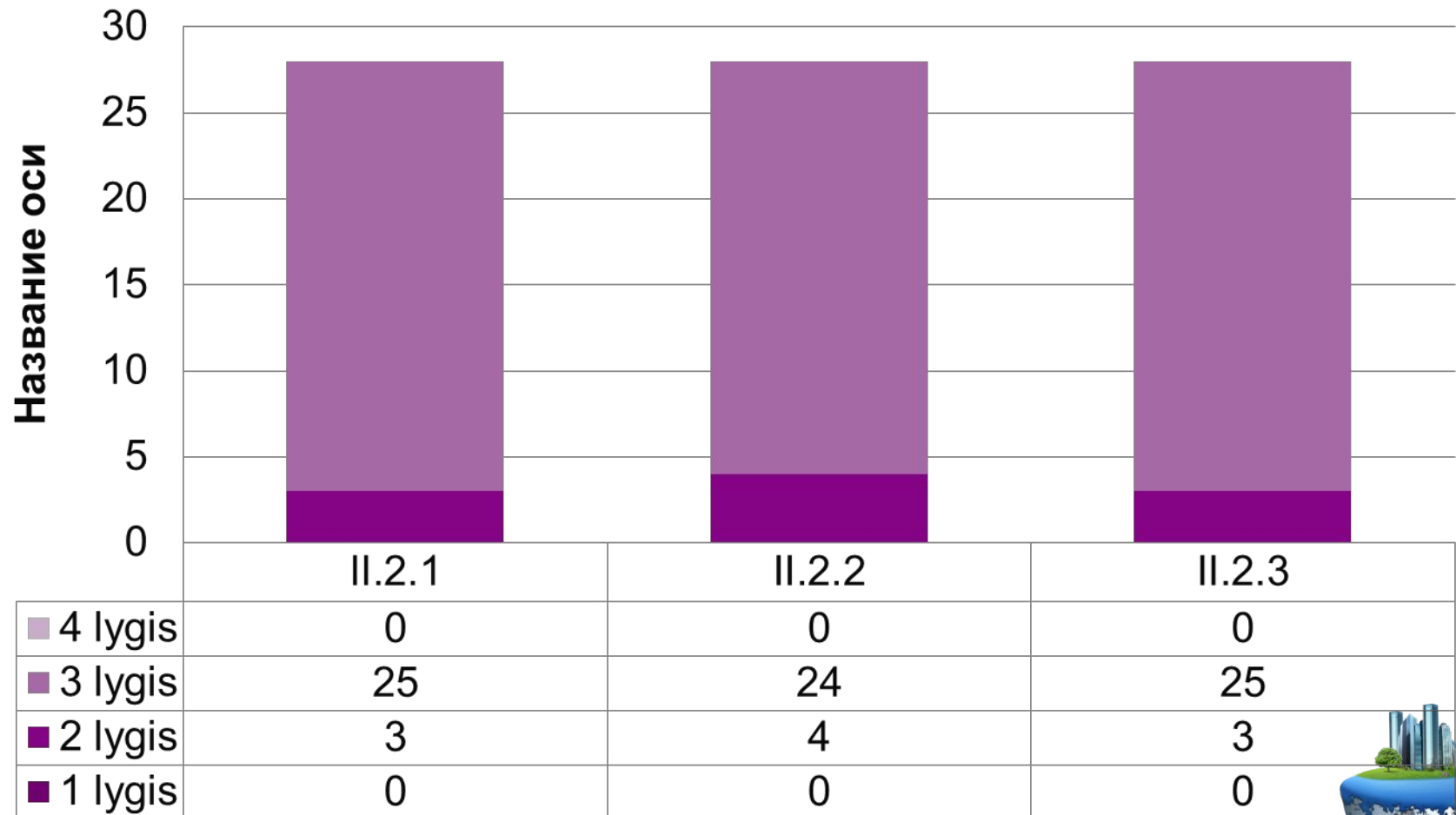
2.2.2 Pamokos struktūros kokybė

2.2.3 Klasės valdymas



2.2 PAMOKOS ORGANIZAVIMAS

Название диаграммы



2. 3 MOKYMO KOKYBĖ

2.3.1 Mokymo nuostatos ir būdai

2.3.2 Mokymo ir gyvenimo ryšys

2.3.3 Mokytojo ir mokinio dialogas

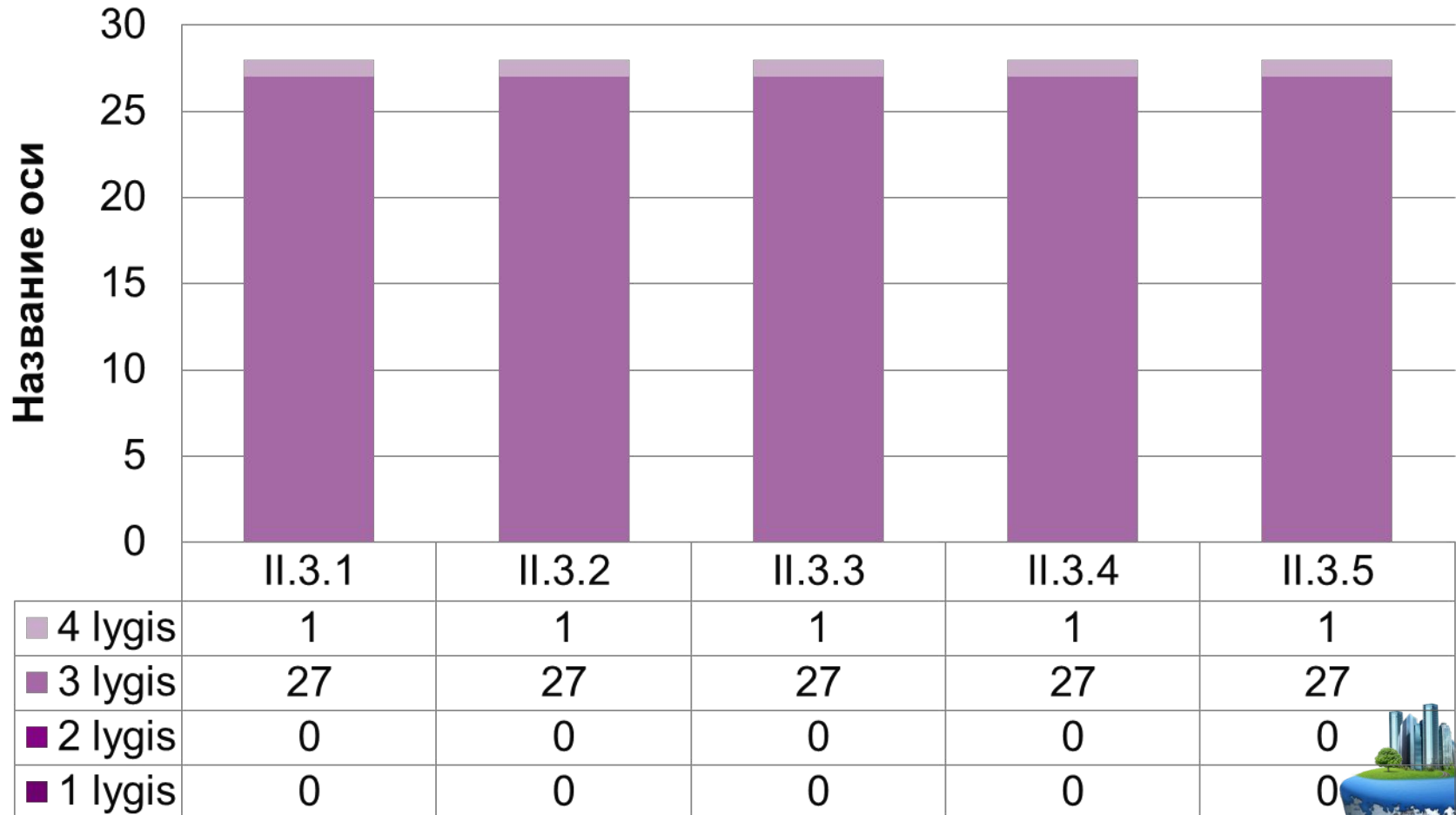
2.3.4 Išmokimo stebėjimas

2.3.5 Namų darbai



2.3 МОКУМО КОКУВЁ

Название диаграммы



2. 4 MOKYMOŠI KOKYBĖ

2.4.1 Mokymosi motyvacija

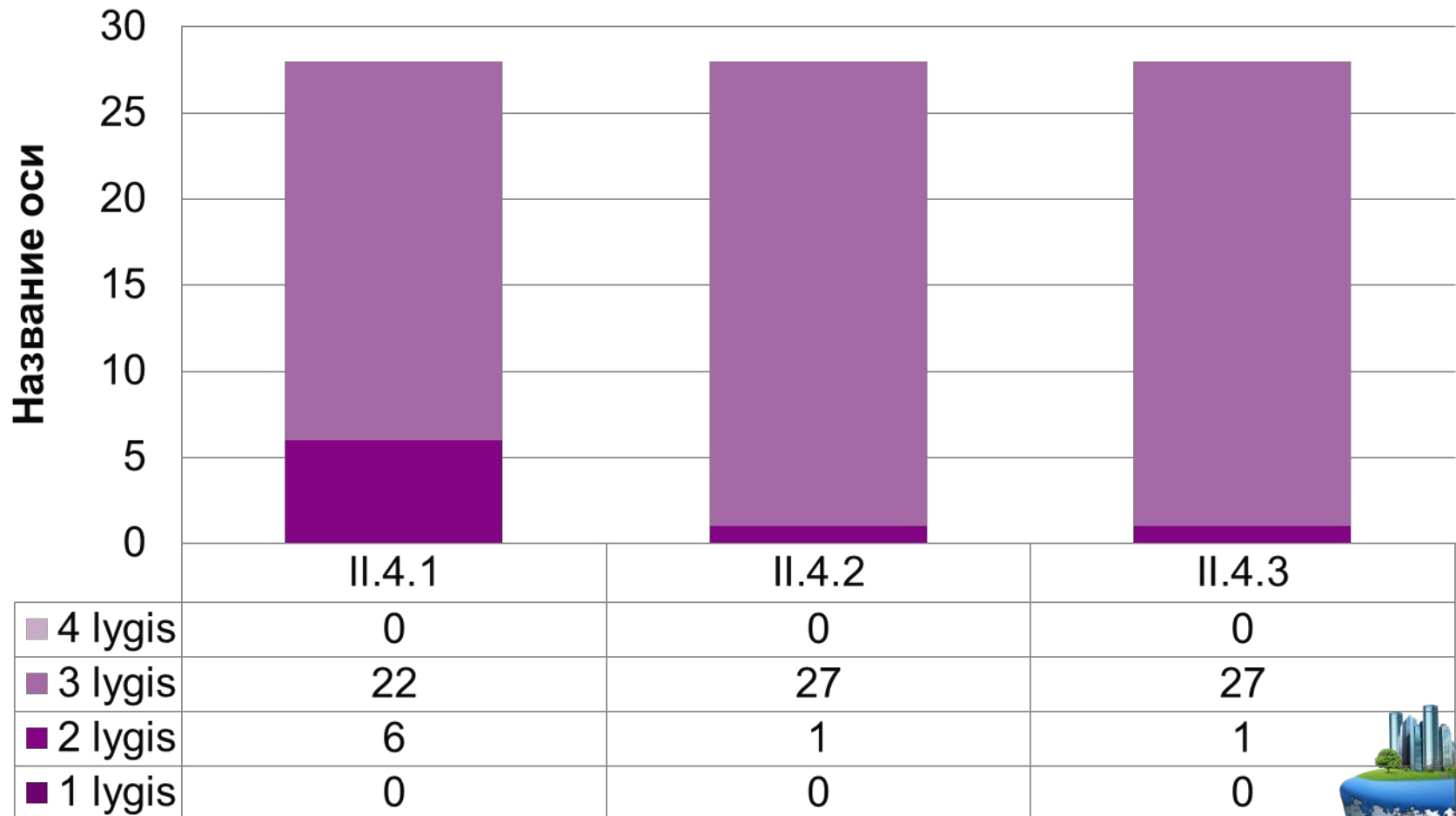
2.4.2 Mokėjimas mokytis

2.4.3 Mokymasis bendradarbiaujant



2.4 MOKYMOSI KOKYBĖ

Название диаграммы



2.5 MOKYMO IR MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS

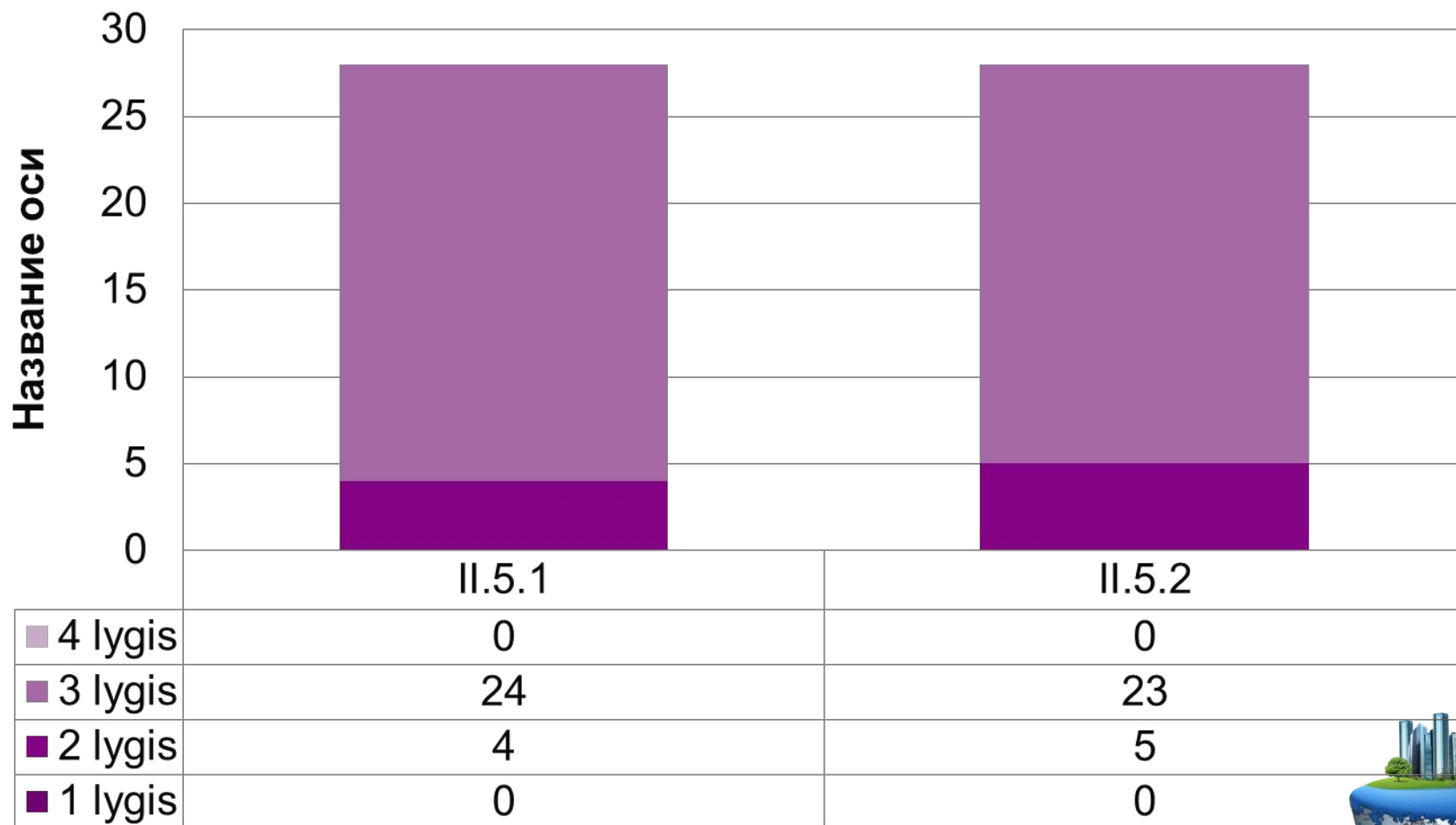
2.5.1 Mokymosi poreikių nustatymas

2.5.2 Mokymosi veiklos diferencijavimas



2.5 MOKYMO IR MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS

Название диаграммы



2. 6 VERTINIMAS UGDANT

2.6.1 Vertinimas kaip pažinimas

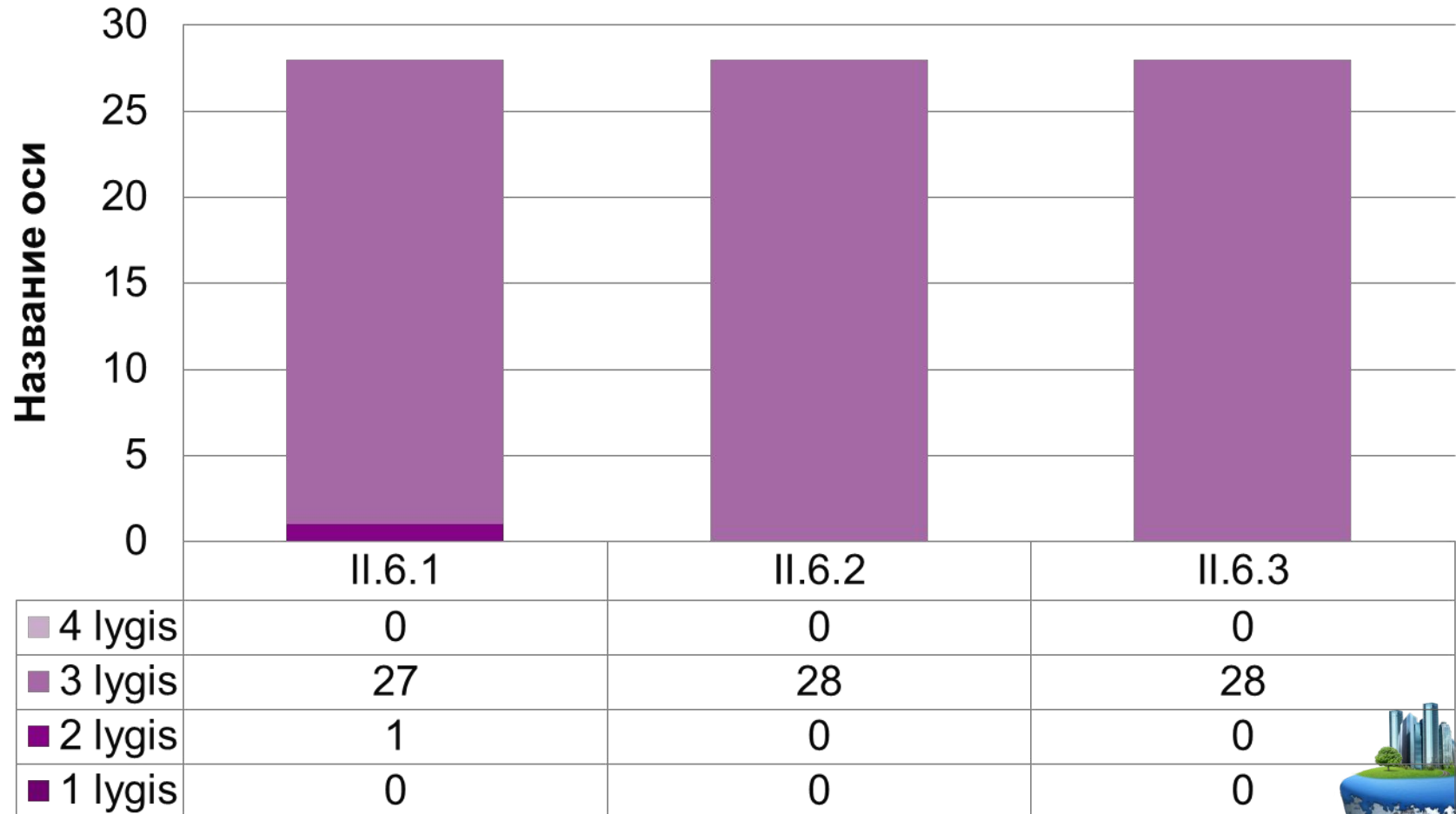
2.6.2 Vertinimas kaip ugdymas

2.6.3 Vertinimas kaip informavimas



2.6 VERTINIMAS UGDANT

Название диаграммы



3. Pasiekimai



3.1 PAŽANGA

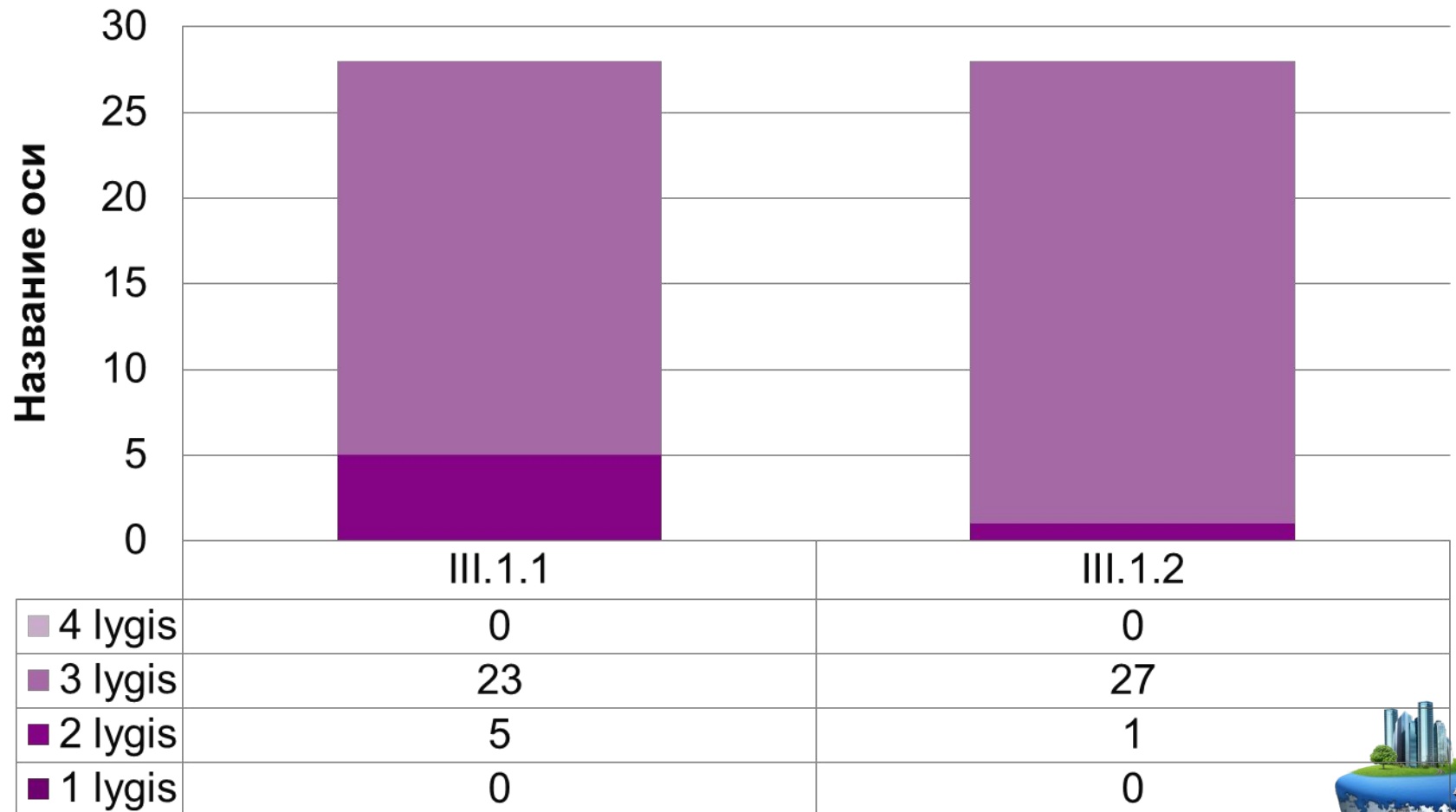
3.1.1 Atskirų mokinių pažanga

3.1.2 Mokyklos pažanga



3.1 PAŽANGA

Название диаграммы



3. 2 MOKYMOSI PASIEKIMAI

3.2.1 Akademiniai pasiekimai

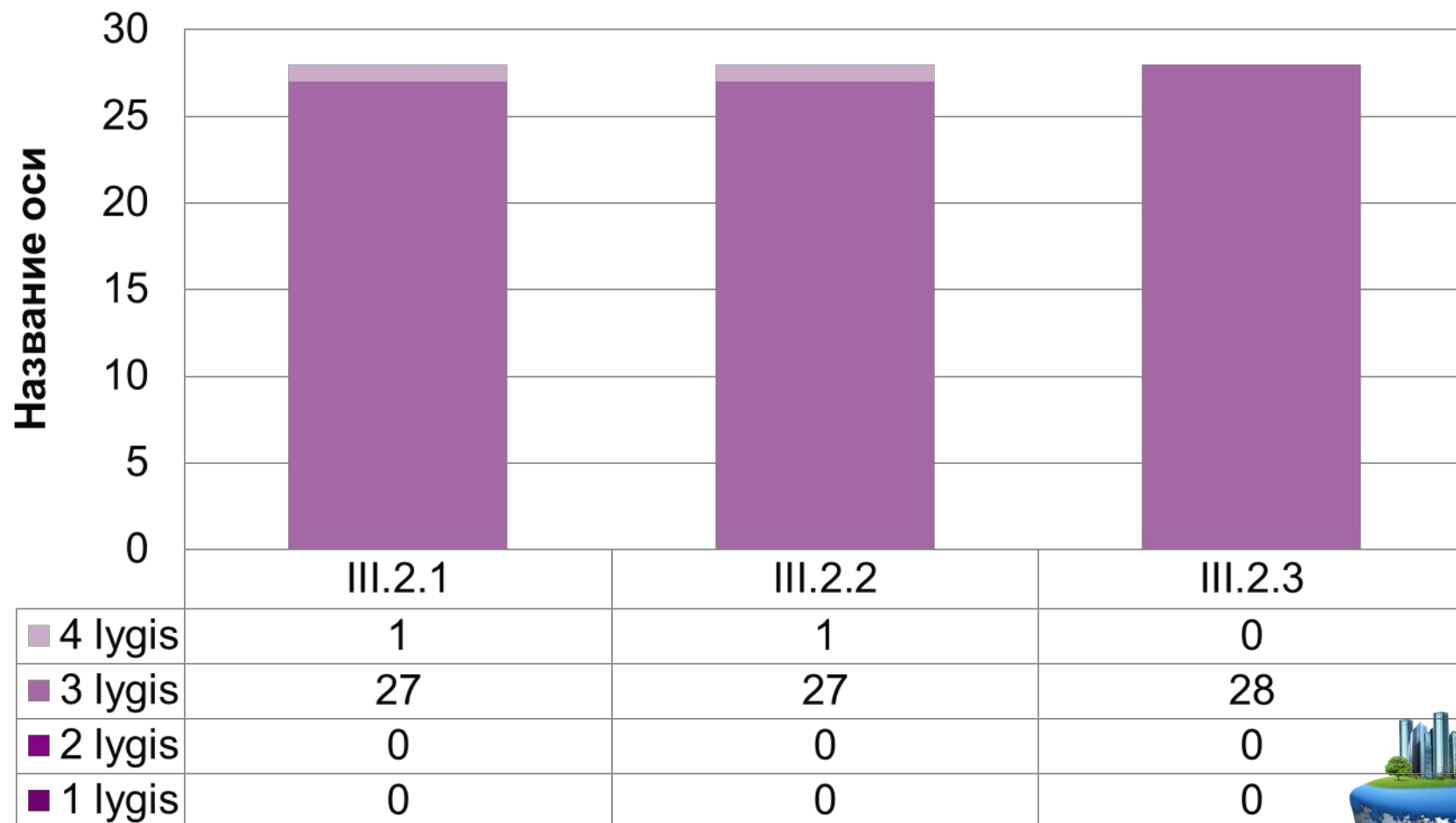
3.2.2 Kiti pasiekimai

3.2.3 Tolesnio mokymosi sėkmė



3.2.MOKYMOSI PASIEKIMAI

Название диаграммы



4. Pagalba mokiniui



4.1 RŪPINIMASIS MOKINIAIS

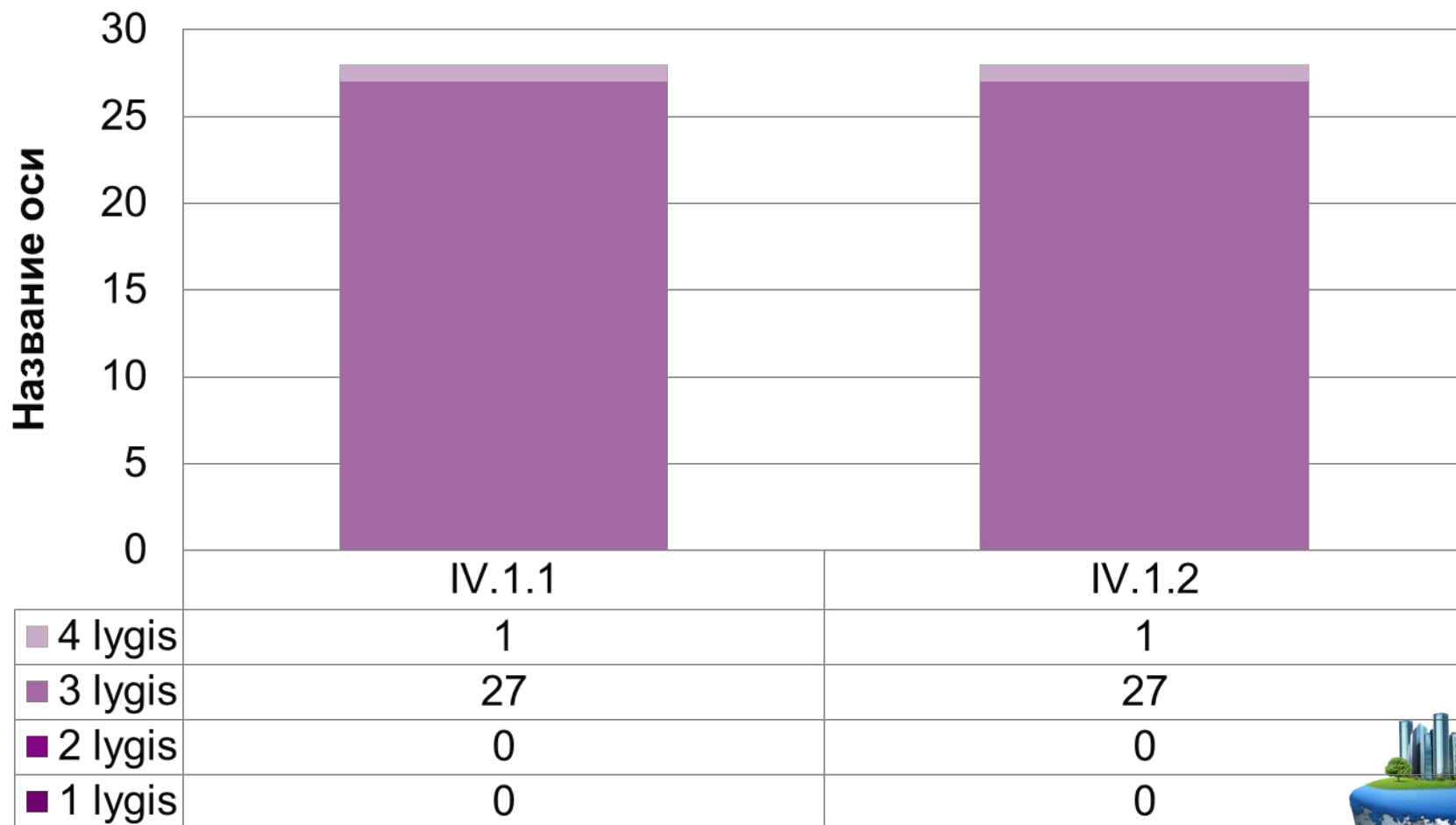
4.1.1 Bendroji rūpinimosi mokiniais politika

4.1.2 Mokinių asmenybės ir socialinė raida



4.1 RŪPINIMASIS MOKINIAIS

Название диаграммы



4.2 PEDAGODINĒ, PSICHOLOGINĒ IR SOCIALINĒ PAGALBA

4.2.1 Pagalba mokantis

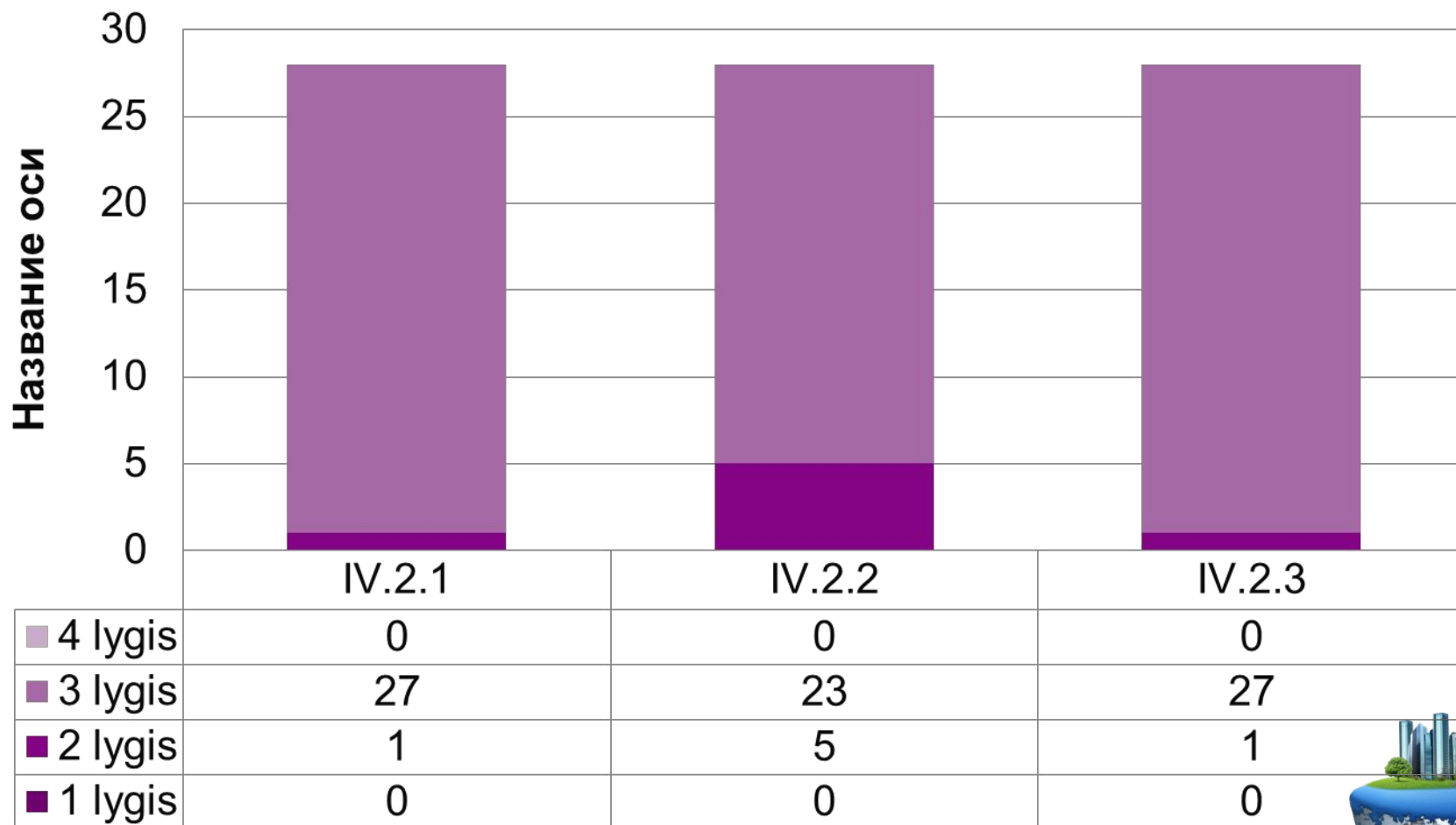
4.2.2 Psihologinē pagalba

4.2.3 Socialinē pagalba



4.2 PEDAGODINĒ, PSICHOLOGINĒ IR SOCIALINĒ PAGALBA

Название диаграммы



4.3 SPECIALIŲJŲ MOKYMOSI POREIKIŲ TENKINIMAS

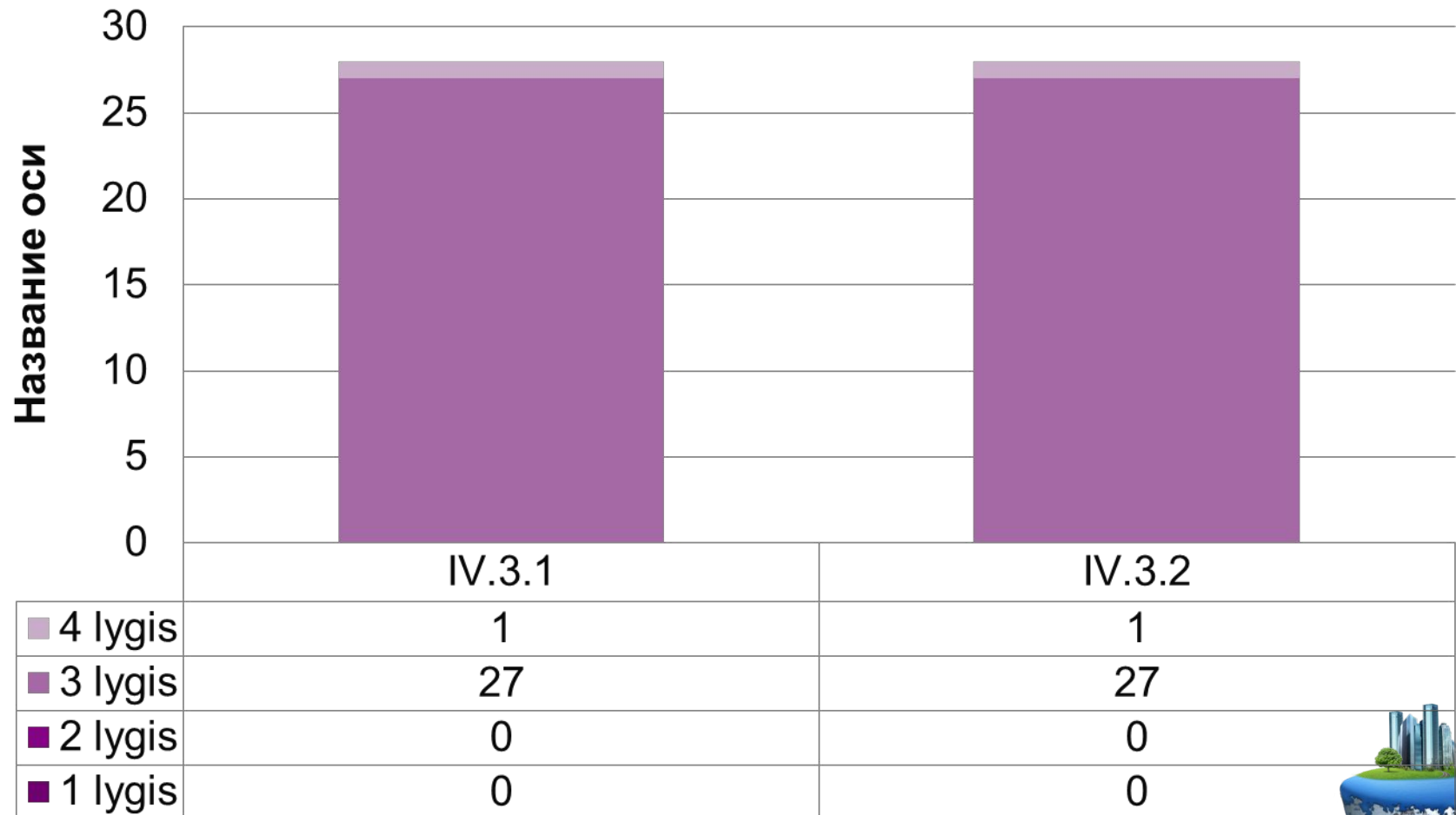
4.3.1 Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas

4.3.2 Gabių vaikų ugdymas



4.3 SPECIALIŲJŲ MOKYMOSI POREIKIŲ TENKINIMAS

Название диаграммы



4.4. PAGALBA PLANUOJANT KARJERĄ

4.4.1 Pagalba renkantis mokymosi kryptį

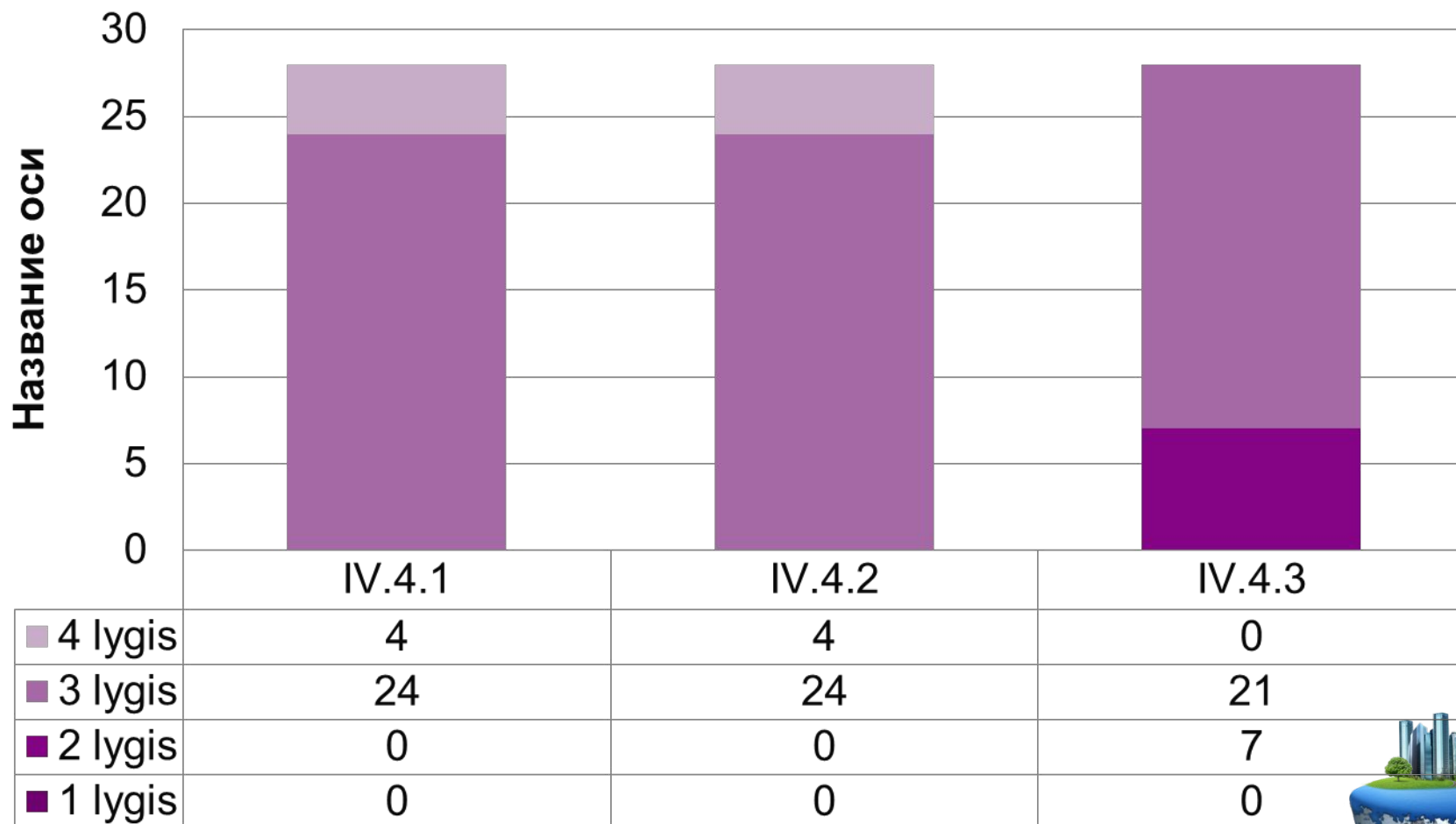
4.4.2 Pagalba renkantis mokyklą

4.4.3 Profesinis švietimas



4.4. PAGALBA PLANUOJANT KARJERA

Название диаграммы



4.5 TĒVŪ PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS

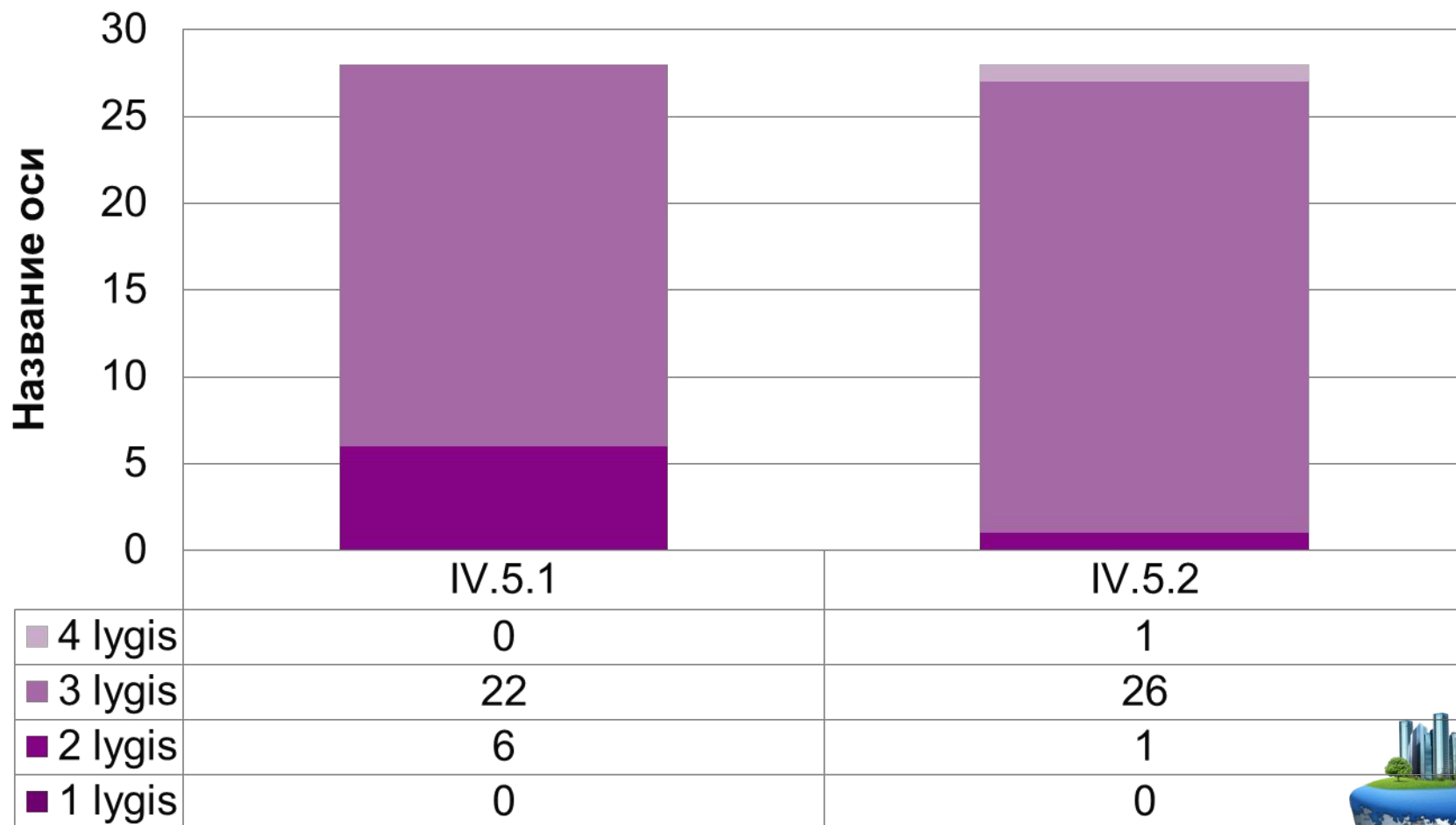
4.5.1 Tēvū pagalba mokantis

4.5.2 Tēvū švietimo politika



4.5 TĒVU PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS

Название диаграммы



5. Mokyklos strateginis valdymas



5.1 MOKYKLOS STRATEGIJA

5.1.1 Mokyklos vizija, misija ir tikslai

5.1.2 Planavimo procedūros

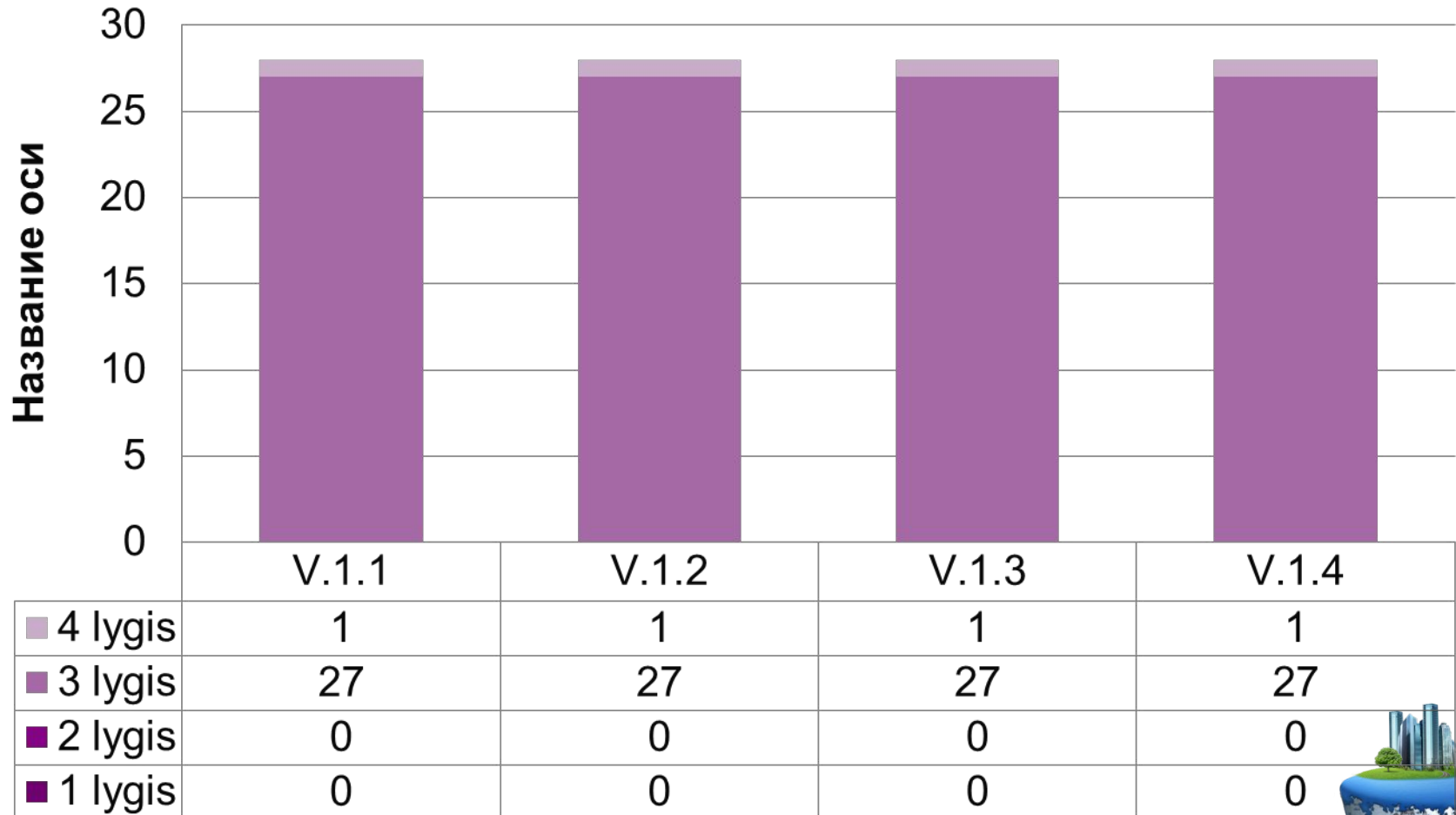
5.1.3 Planų kokybė ir dermė

5.1.4 Plano įgyvendinimas ir jo poveikis



5.1 MOKYKLOS STRATEGIJA

Название диаграммы



5.2 MOKYKLOS ĮSIVERTINIMAS

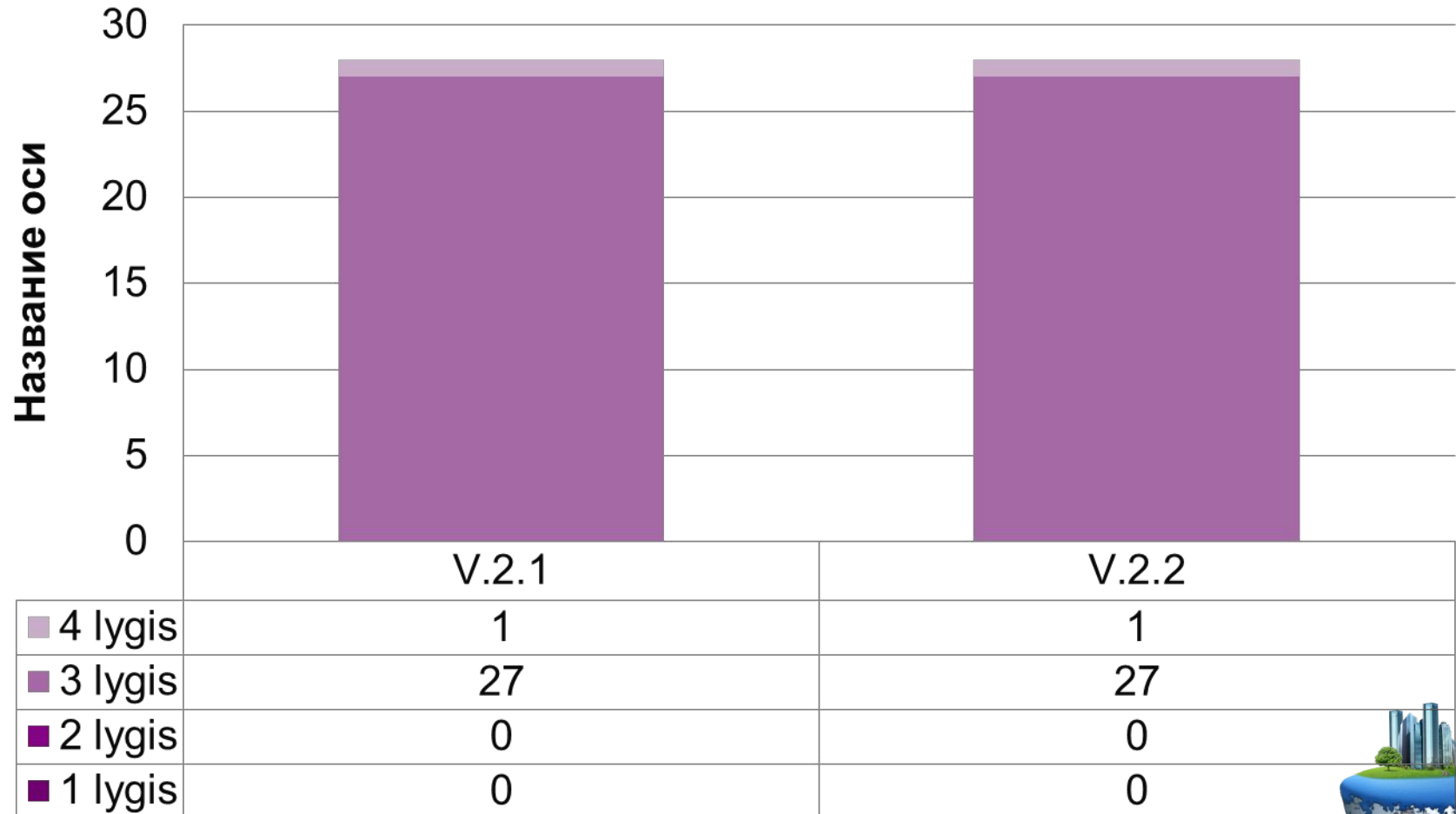
5.2.1 Įsivertinimo procesas

5.2.2 Įsivertinimo rezultatų naudojimas



5.2 MOKYKLOS ĮSIVERTINIMAS

Название диаграммы



5.2 MOKYKLOS ĮSIVERTINIMAS

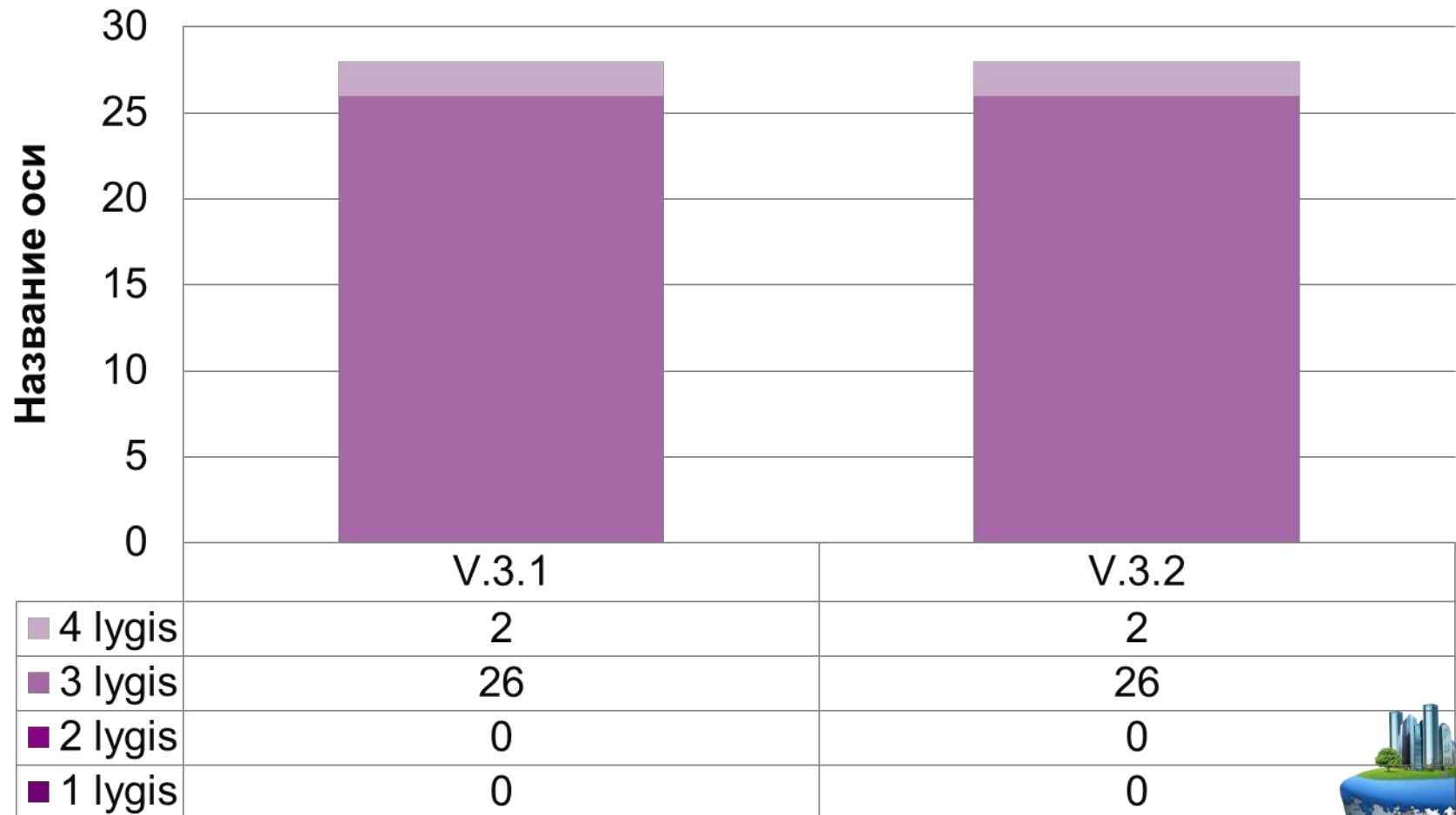
5.3.1 Valdymo demokratiškumas

5.3.2 Lyderystė mokykloje



5.3 VADOVAVIMO STILIUS

Название диаграммы



5.4 PERSONALO VALDYMAS

5.4.1 Personalo komplektavimas

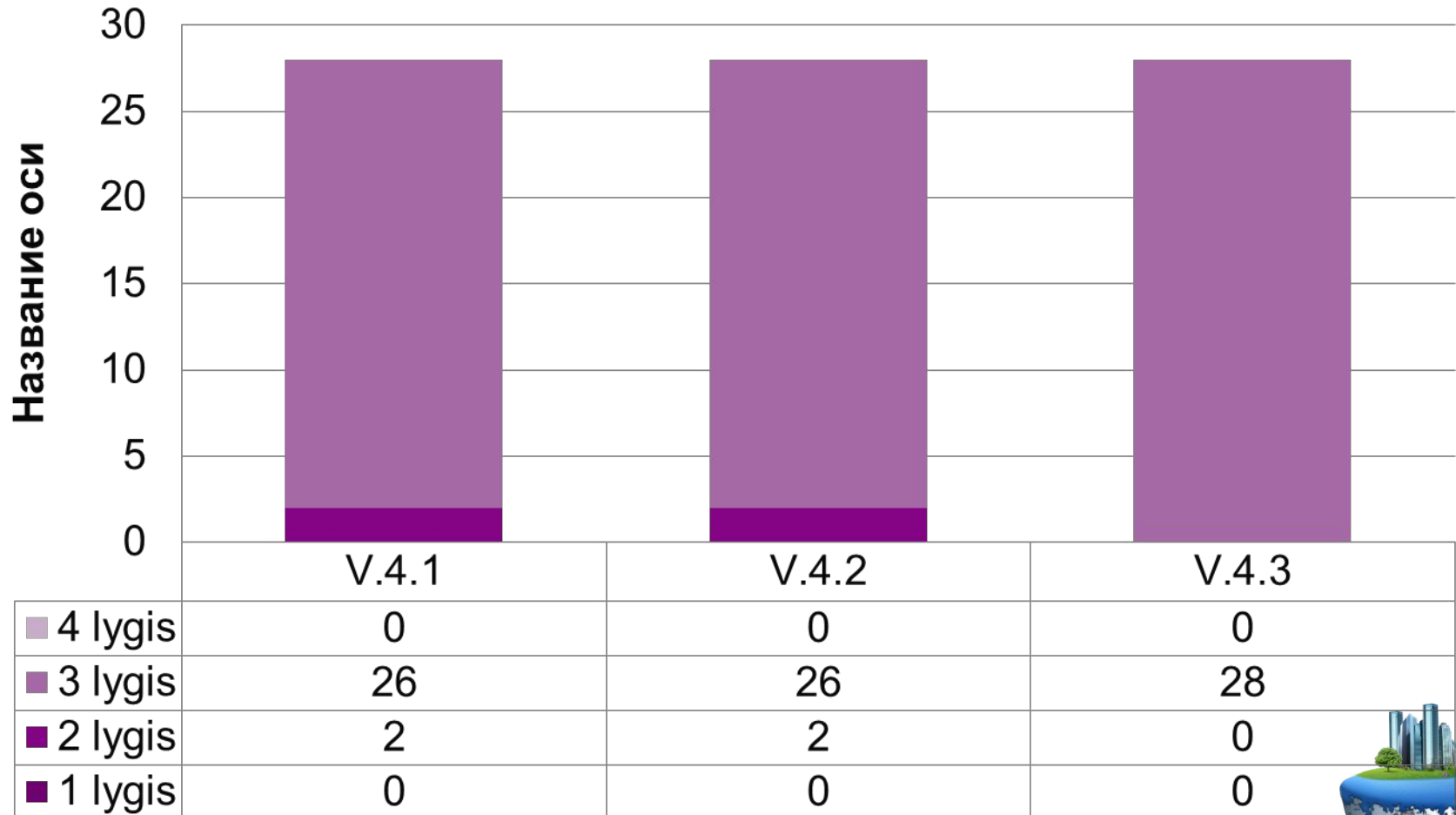
5.4.2 Dėmesys personalui

5.4.3 Personalo darbo organizavimas



5.4 PERSONALO VALDYMAS

Название диаграммы



5.5 MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VADYBA

5.5.1 Lėšų vadyba

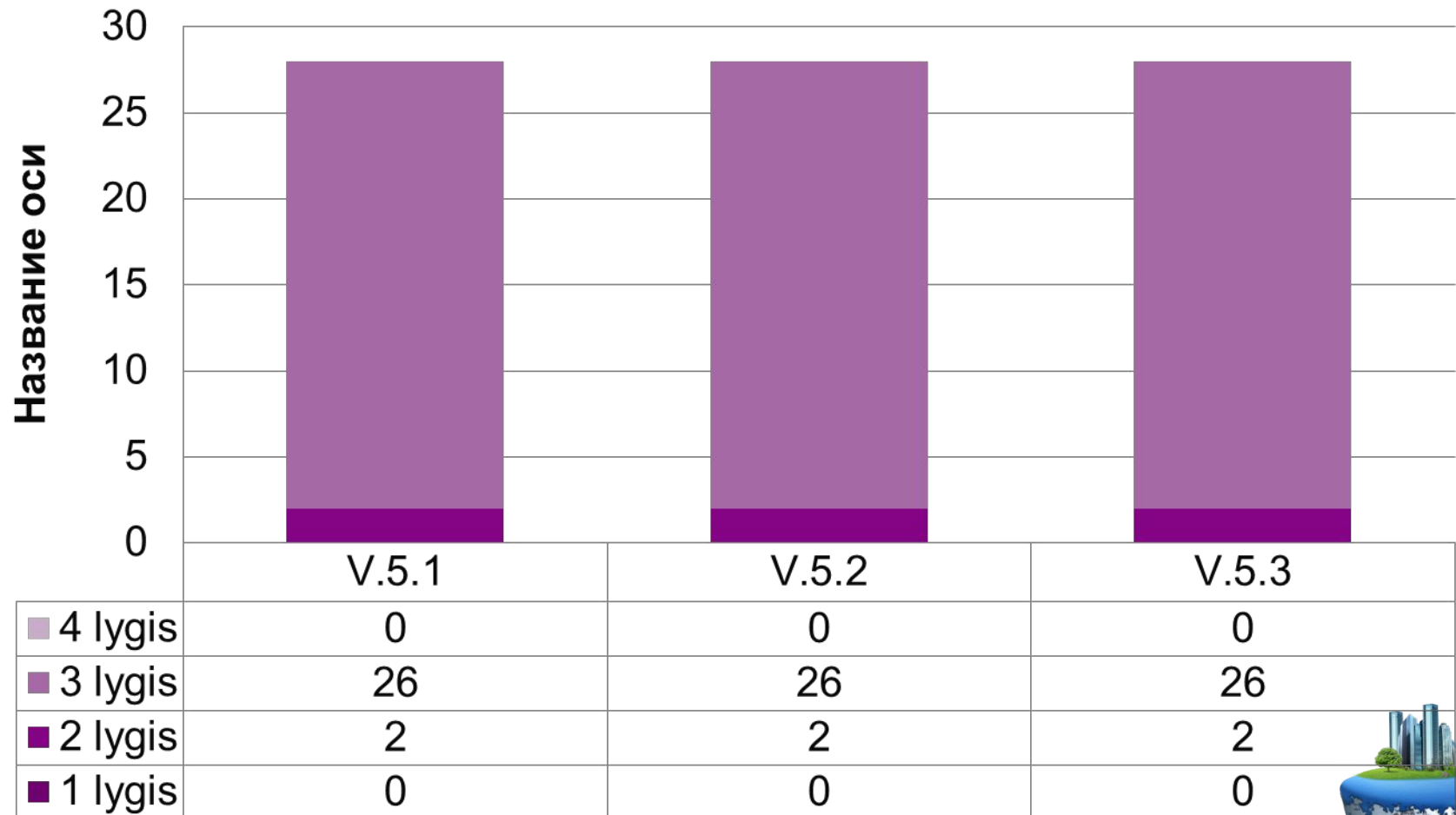
5.5.2 Turto vadyba

5.5.3 Patalpų naudojimas



5.5 MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VADYBA

Название диаграммы



IŠVADOS. Geriausiai įvertintos temos (3, 4 lygių)

1.1. Etosas

2.3. Mokymo kokybė

3.2. Mokymosi pasiekimai

4.1. Rūpinimasis mokiniiais

5.1. Mokyklos strategija



Prasčiausiai įvertintos temos(2,3 lygių)

2.2. Pamokos organizavimas

2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas

4.4.Pagalba planuojant karjera(4.4.3. Profesinis švietimas)



PASIRINKTI GILUMINIAM AUDITUI

2.3. Mokymo kokybė

4.1. Rūpinimasis mokiniiais

2.2. Pamokos organizavimas



Ačiū už dėmesį

