

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Иванова Игоря Викторовича

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Мытищи

*Учебно-исследовательский проект  
«Зачем нужна физическая культура?»*

## ***Общие сведения об общеобразовательном учреждении***

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования.

Дата создания образовательной организации -  
1 сентября 1952 года

Место нахождения образовательной организации:  
141011, Центральный федеральный округ, Московская область, г.о. Мытищи ул. Октябрьская, д.4А;

Тел.: 8-495-582-10-75 Факс: 8-495-582-17-57;

e-mail: school\_12@edu-mytyshi.ru

официальный сайт в сети Интернет:

<http://school-a-12.my1.ru>

Любой урок физкультуры можно сделать ярким и запоминающимся, интересным и увлекательным, но очень часто на теоретическую часть урока остается мало времени, иногда им приходится жертвовать в пользу двигательной активности. А хочется показать своим ученикам и другую сторону предмета, то что в области физической культуры и спорта можно проводить очень интересные исследования и создавать проекты, да еще и напрямую связанные с развитием нашего организма, а значит, познать самого себя и сделать много познавательных открытий.

Другая сторона данного вопроса – это то, что в силу своих физиологических особенностей не все учащиеся являются отличниками по физкультуре. Как удержать интерес к уроку у ребенка и помочь ему быть успешным в освоении такого предмета, как физическая культура? Один из вариантов решения данной проблемы – это использование проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

Очень часто ученики на уроках задают вопросы: Чем полезно то или иное упражнение для организма? Почему необходимо делать разминку? Почему после урока физкультуры болят мышцы и что сделать, чтобы такого не происходило? Зачем необходима физическая культура? Найти ответ на вопрос можно вместе с ребенком, объяснив ему строение нашего организма и влияние на него физической нагрузки, а можно организовать его деятельность так, что он сам найдет истину в интересующем его вопросе и полученные в ходе его деятельности знания будут более прочными. Урок физкультуры – это деятельность, но любую физическую деятельность должна сопровождать активная умственная работа, которая способствует быстрому прохождению изучаемого материала и успешному освоению двигательными умениями и навыками.

Хочу поделиться опытом о том, как обычный вопрос ребенка: «Зачем мне нужна физкультура?» можно преобразовать в учебно-исследовательский проект. Работать над ним можно как на уроке, так и во внеурочное время, причем выполнить его по силам детям с разной физической подготовкой, и по количеству участников он может быть как индивидуальным, так и групповым.

### **Учебно-исследовательский проект «Зачем нужна физическая культура?»:**

Три раза в неделю мы посещаем урок физической культуры в школе, но многие без желания выполняют упражнения, а кто-то даже находит причины, чтобы не присутствовать на уроке. Мы редко задумываемся над тем, для чего необходим урок физической культуры в школе, какую пользу нашему организму он приносит.

Гипотеза: Если заниматься физической культурой и спортом регулярно, не пропуская уроки, то можно приобрести знания, умения и навыки, поддержать и сохранить свое здоровье и физическую форму.

Актуальность: Урок физической культуры - самый простой и доступный способ поддержать и сохранить своё здоровье, физическую форму и приобрести необходимые знания для самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Цель: Расширить знания о пользе физической культуры.

Методы: анкетирование, статистическая обработка данных анкетирования, сбор и изучение информации о пользе уроков физической культуры, сравнение, анализ.

## Задачи:

1. Разработать анкету и провести опрос на тему «Зачем нужна физическая культура?».
2. Исследовать литературу по данной проблеме.
3. Создать презентацию и подготовить публичное выступление по заданной теме.
4. Ознакомить учащихся с результатами проекта.

Предполагаемый продукт: презентация на тему «Зачем нужна физкультура?»

Этапы проекта: Определение темы, цели и задач проекта; разработка вопросов анкеты; изучение информации о пользе занятий (уроков) физической культурой и спортом для человека; проведение анкетирования и обработка данных опроса; подведение итогов работы; оформление материалов; создание презентации для защиты проекта.

Работа над проектом прививает учащимся умение заниматься исследовательской деятельностью, в результате которой им приходится не только учиться обрабатывать данные анкеты, строить графики и диаграммы, но и сравнивать, анализировать и делать выводы о результатах проделанной работы. Работа с информационными ресурсами: литературой, интернетом повышает информационную компетентность учащихся. А творческая работа над созданием продукта позволяет развивать потенциал личности. В целом хочется отметить, что проектная деятельность позволяет реализовать требования к результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС второго поколения, которые предусматривают развитие личностных, метапредметных и предметных умений.