

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Корниенковой Виктории Анатольевны  
МОУ «СОШ № 9» г. Сыктывкара

**На тему:**  
**«Создание газеты «Весёлые фразеологизмы»**

# Жанр работы – методическая разработка по выполнению исследовательской работы.

В данной работе представлено описание проведения самостоятельной исследовательской работы детей и создание готового продукта – газеты, посвящённой фразеологизмам и носящей название «Весёлый фразеологизмы».

Школа МОУ «СОШ № 9» г. Сыктывкара была создана в 1932 году в поселке Красный Затон. Учредителем МОУ «СОШ №9» является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены, при этом учебные занятия в 1 классе проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

# Актуальность работы

В настоящее время очень важно воспитывать самостоятельных, творческих личностей. По требованиям ФГОС учащиеся должны уметь ставить перед собой цели, планировать свою деятельность, самостоятельно добывать информацию из разных источников, работать в группе. Всё это как ни в какой другой формируется в исследовательской деятельности. Но данные навыки у учащихся необходимо формировать, поэтому проведение данной работы является актуальным.

**Цель работы** - формирование навыков использования фразеологизмов в речи; формирование самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности учащихся.

**Задачи:**

1. Изучить литературу о происхождении и употреблении фразеологизмов.
2. Отобрать, обобщить и систематизировать полученные материалы.
3. Оформить материал в виде газеты «Весёлые фразеологизмы».

## **Формы исследовательской деятельности**

- групповая форма работы.

**Методы** – в процессе работы был использован теоретический метод – изучение, анализ и обобщение литературы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование и развитие компетентностей учащихся в области исследовательской и проектной деятельности.
2. Формирование умения работать в группе.
3. Повышение интереса к исследовательской деятельности.

# Структура методической разработки

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Актуальность исследования
4. Объект и предмет исследования
5. Методы исследования
6. Теоретическая значимость работы
7. Заключение
8. Список литературы
9. Приложения

# Заключение

В процессе работы была достигнута основная цель - формирование навыков использования фразеологизмов в речи; формирование самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности учащихся. Учащиеся, работая в группе, самостоятельно добывали информацию по теме, обсуждали полученные результаты и оформили собственную газету.

# Практическая значимость работы

Практическая значимость работы заключена в том, что учащимися была создана газета после изучения и обобщения полученной информации.

# Методы диагностики образовательного результата

- Наблюдение
- Анализ исследовательской работы

# Перспективы развития проектной/исследовательской деятельности

В перспективе я вижу проведение интегрированных уроков по разным предметам с использованием исследовательской деятельности; выполнение групповых проектов в классе; обмен опытом по созданию проектов с учащимися других классов.